

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА
УПРАВЛІННЯ**

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора коледжу

Валерій БУЛГАКОВ

« 15 » травня 2026 року



**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
(СПІВБЕСІДИ)**

з дисципліни «Українська мова»

для іноземних громадян

у 2026 році

КИЇВ - 2026

Програму розроблено з урахуванням рекомендацій науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол №9 від «14» квітня 2026 року

Голова циклової комісії Т. Корнійчук Тамара КОРНІЙЧУК

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування з української мови для іноземних громадян є складовою частиною вступного іспиту для іноземців у вигляді співбесіди і складається з таких підрозділів:

1. Зміст іспиту з української мови як іноземної.
2. Список рекомендованої літератури.
3. Критерії оцінювання.

Метою іспиту з української мови є перевірка знань, практичних навичок та вмінь, які набуті іноземними громадянами у процесі оволодіння українською мовою.

Іноземні громадяни повинні володіти такими видами мовленнєвої діяльності, як:

- читання;
- аудіювання;
- усне мовлення;
- писемне мовлення.

Читання: вступник повинен продемонструвати вміння та навички читання різних текстів, розуміти прочитану інформацію, уміти повно чи стисло передати її основний зміст.

Аудіювання: вступник повинен розуміти прослуханий текст і вміти використовувати отриману інформацію з відповідною метою.

Усне мовлення: вступник повинен продемонструвати вміння монологічного мовлення, послідовно відтворюючи прочитаний чи прослуханий текст, а також створювати власний текст за нормами сучасної української літературної мови, уміти проводити діалоги різного виду.

Писемне мовлення: вступник повинен уміти адекватно відтворювати текст за допомогою різноманітних мовних засобів.

2. ЗМІСТ ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

1.1. Мовленнєві компетенції

Читання

Вступник повинен продемонструвати вміння та навички читання художніх, науково-популярних, публіцистичних, розмовних текстів, розуміння основного змісту цих текстів, уміти виокремлювати факти, положення, події, описані в тексті, встановлювати структурно-змістові зв'язки між ними й переказувати текст.

Аудіювання

Вступник повинен розуміти на слух основний зміст тексту, а також його деталі, окремі факти, а також встановлювати зв'язки між ними в монологічному, діалогічному й діалого-монологічному висловлюваннях.

Для співбесіди пропонуються тексти-монологи пояснювального типу з елементами опису та адаптовані тексти-повідомлення на запропоновану тематику.

Ступінь розуміння прослуханого тексту з'ясовується за допомогою відповідей на поставлені запитання, а також усного переказу отриманої інформації.

Говоріння

Вступник повинен продемонструвати вміння монологічного мовлення, формулювання питань та відповідей на питання, використовуючи відповідну базову лексику та правильні граматичні конструкції.

На співбесіді пропонуються такі **мовленнєві теми**:

1. Про себе.
2. Моя сім'я.
3. Мої батьки.
4. Мій дім.
5. Моя квартира (кімната).
6. Моя майбутня професія.
7. Моя країна.
8. Україна.
9. Мій друг.
10. Моє місто (село).
11. Місто, у якому я вчуся.
12. У магазині.
13. Мій вихідний день.
14. Мій робочий день.
15. У бібліотеці.

1.2. Вступник повинен виявити практичні знання з таких розділів курсу «Українська мова»:

Фонетика й орфографія. Звуки української мови. Голосні та приголосні звуки. Алфавіт. Склад. Наголос. Інтонація. Правила вживання апострофа, м'якого знака.

Лексика. Лексичні одиниці в межах тем: Сім'я. Житло. Навчання. Бібліотека. Зовнішність людини. Характер. Друзі. Місто. Країна. Інтереси і дозволя. Робочий день. Синоніми, антоніми, омоніми.

Морфологія. Іменники. Рід і число іменників. Узгодження прикметника з іменником. Відмінювання прикметників. Відмінки іменників в однині та множині. Дієслівне керування. Найуживаніші прийменники. Займенники особові, присвійні, неозначені, заперечні, питальні. Числівники кількісні в межах тисячі й порядкові в межах двадцяти; їх відмінювання. Види дієслова. Дієслова руху. Форми часу дієслів. Форми дійсного, умовного та наказового способів. Заперечні частки не і ні.

Синтаксис. Просте двоскладне речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Розділові знаки в кінці речення. Однорідні члени речення. Складне речення із сполучниками і сполучними словами і, а, та, не тільки...але й, який, що, якщо, бо, щоб, коли, де.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)

1. Тестування оцінюється за шкалою «зараховано», «не зараховано».
2. У випадку жодної правильної відповіді тест оцінюється нулем (0) балів, ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («не зараховано»).
3. Іспит проводиться в дистанційному форматі.

«Зараховано» з української мови як іноземної виставляється, якщо іноземний громадянин:

- адекватно розуміє викладену в тексті інформацію;
- уміє повно чи стисло передати основний зміст тексту;
- розуміє прослуханий текст і вміє використовувати отриману інформацію відповідно до поставленої мети;
- послідовно й адекватно відтворює прочитаний чи прослуханий текст;
- письмово відтворює текст, дотримуючись логіки та використовуючи адекватні мовні засоби.

«Не зараховано» з української мови як іноземної виставляється, якщо іноземний громадянин:

- виявив незнання лексичного мінімуму;
- не може відтворити письмово почуту інформацію;
- не розуміє інформацію у прочитаному чи прослуханому тексті;
- не може реалізувати комунікативні потреби в реальному спілкуванні;
- не бере участі в діалозі;
- не може письмово відтворити текст за допомогою адекватних мовних засобів.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Азарова Л. Є. Українська мова для слухачів-іноземців підготовчого відділення. Збірник вправ і завдань: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2010. 121 с.
2. Бондарчук К. Українська мова: посібн. для абітурієнтів: Рекомендовано МОН. Тернопіль : Підручники та посібники, 2009. 272 с.
3. Ваш репетитор з української мови: посібн. / колектив авторів під керівн. М. І. Пентелюк. К.: Ленвіт, 2000.
4. Гаврилюк О. Українська мова для абітурієнтів. Тернопіль : Підручники та посібники, 2008. 144 с.
5. Гарбар І. В., Гарбар А. І. Українська мова для абітурієнтів : посібн. Миколаїв : НУК, 2004. 72 с.
6. Дубчак О. П. Українська мова та література : посібн. для абітурієнтів. К.: Генеза, 2011.
7. Жовтобрюх М. А. Українська літературна мова. К., 1984.
8. Козачук Г. О., Шкурятяна Н. Г. Практичний курс української літературної мови: навч. посібн. К., 1993.
9. Козачук Г. О. Українська мова для абітурієнтів: навч. посібн. К. Либідь, 1993.
10. Лисенко Н. О., Кривко Р. М., Світлична Є. І., Цапко Т. П. Українська мова для іноземних студентів. К. : Центр учбової літератури, 2010.
11. Сучасна українська літературна мова / за ред. О.Д. Пономарева. К., 1997.
12. Сучасна українська літературна мова /за ред. М.Я. Плющ. К., 1994.
13. Фролова Т. Д. Українська мова за 26 днів / Т. Д. Фролова. К., 2004.
14. Українська мова для іноземних студентів: посібник / Винник В.М., Гайда О. М., Драч І. Д. та ін. Тернопіль: ТДМУ, 2013. 288 с.
15. Ющук І. П. Українська мова. К., 2003.

Додаткова

1. Вінницька В. М. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців. К.: Правда Ярославичів, 1997. 243 с.
2. Блик О. П. Фонетика, орфоепія, графіка, орфографія. К., 1988.
3. Ганич Д. І., Олійник І. С. Словник лінгвістичних термінів. К., 1985.
4. Москаленко Н. А., Фащенко М. М., Смагленко Ф. Н. Українська сучасна літературна мова: Лексичний, фонетичний і граматичний аналіз. К., 1980.
5. Попко О. Г. Українська мова : практичний довідник. К. : Весна, 2010.
6. Українська мова. Енциклопедія. К., 2004.
7. Український правопис. 4-е вид., випр. і доп. К. : Наук, думка, 1993.

8. Український правопис. К.: Наукова думка, 2019. 392 с.
9. Шевченко Л. Ю., Різун В. В., Лисенко Ю. В. Сучасна українська літературна мова. Довідник. К., 1996.

Словники

10. Великий тлумачний словник сучасної української мови /уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2002. 1440 с.
11. Граматичний словник української мови / уклад. Л. С. Паламарчук, І. М. Кочан. Львів: Паіс, 2004. 432 с.
12. Наголос: словник-довідник / уклад. Н. В. Гальона. Львів: Світ, 2018. 192 с.
13. Словник антонімів української мови / уклад. С. Я. Єрмоленко, К. К. Городенська. Київ: Освіта, 1999. 240 с.
14. Словник іншомовних слів /за ред. О. С. Мельничука. К.: Головна редакція української радянської енциклопедії, 1977. 776 с.
15. Словник сучасної української мови: тлумачення, синоніми, антоніми, фразеологізми / уклад. Т. В. Красавіна. Харків: Фоліо, 2021. 784 с.
16. Сучасний орфографічний словник української мови / уклад. О. С. Білан. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 576 с.
17. Український орфографічний словник / за ред. В. М. Русанівського. — Київ: Наукова думка, 2012. 984 с.