

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА
УПРАВЛІННЯ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В. о. директора коледжу

Валерій БУЛГАКОВ



«15» грудня 2026 р.

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З МАТЕМАТИКИ
для абітурієнтів, які вступають на основі базової загальної середньої
освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого
бакалавра

Київ – 2026

ВСТУП

Програма вступних випробувань з математики складається з трьох частин.

У першій стисло наведено зміст розділів шкільної програми, де вказано основний понятійний апарат, яким повинен володіти абітурієнт. У другій наводиться перелік основних питань, які виносяться на вступне випробування. Третя частина містить критерії оцінювання математичних вмінь і навичок, які має вступник.

Основні вимоги перевірки досягнень вступників.

Абітурієнт повинен знати:

- 1) означення правильного і неправильного дробів; назви розрядів десяткових знаків у запису десяткового дробу;
- 2) означення відсотка, відношення і пропорції, основну властивість пропорції;
- 3) правила додавання, віднімання і множення одночленів і многочленів; формули скороченого множення;
- 4) правила виконання дій над степенями з цілим показником; правило ділення степенів з цілим показником; основну властивість дробу;
- 5) означення функції, області визначення і області значень функції; способи задання функції; графіка функції; основні елементарні функції;
- 6) означення квадратного рівняння; формули дискримінанта, коренів квадратного рівняння;
- 7) означення арифметичної і геометричної прогресій; правила округлення чисел;
- 8) теореми синусів і косинусів та наслідки з них; алгоритми розв'язування довільних трикутників; означення правильного многокутника, формули суми внутрішніх кутів многокутника;
- 9) формули для площ прямокутника, паралелограма, ромба, трикутника, трапеції, круга

Абітурієнт повинен вміти:

- 1) читати і записувати звичайні дроби; виділяти цілу і дробову частину з неправильного дробу; перетворювати мішаний дріб у неправильний; порівнювати, додавати, і віднімати звичайні дроби з однаковими і різними знаменниками; порівнювати десяткові дроби; виконувати додавання, віднімання, множення і ділення десяткових дробів; знаходити відсотки від числа та за його відсотком.
- 2) розв'язувати три основні задачі на відсотки; знаходити невідомий член пропорції;
- 3) спрощувати числові і найпростіші буквені вирази з цілим показником; розв'язувати нескладні раціональні рівняння;
- 4) знаходити область визначення та область значень функції; будувати графіки елементарних функцій;
- 5) розв'язувати лінійні та квадратичні нерівності;
- 6) розв'язувати системи лінійних рівнянь та нерівностей;
- 7) виконувати обчислення виразів з арифметичним квадратним коренів;
- 8) розпізнавати арифметичну і геометричну прогресії серед інших послідовностей; розв'язувати задачі на арифметичну і геометричну прогресії;
- 9) розв'язувати задачі, застосовуючи алгоритми розв'язування трикутників; будувати правильний трикутник, чотирикутник, шестикутник; застосовувати вивчені формули до розв'язування задач;
- 10) розв'язувати задачі, які містять різні види чотирикутників та їх елементи;
- 11) розв'язувати трикутники;
- 12) розв'язувати задачі використовуючи декартові координати та вектори на площині.

Основні питання з математики, які виносяться на вступне випробування

I. Математичні поняття та факти

Арифметика, алгебра

1. Натуральні числа (N). Прості та складені числа.
2. Дільник, кратне. Найбільший спільний дільник. Найменше спільне кратне. Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10.
3. Цілі числа (Z). Раціональні числа (Q). Їх додавання, віднімання, множення і ділення. Порівняння раціональних чисел.
4. Ірраціональні числа. Дійсні числа (R), їх запис у вигляді десяткового дробу.
5. Зображення чисел на прямій. Модуль числа, його геометричний зміст.
6. Числові вирази. Вирази із змінними. Перетворення виразів: розкриття дужок, зведення подібних доданків.
7. Степінь з натуральним і раціональним показником. Арифметичний корінь.
9. Одночлен і многочлен. Дії над ними. Формули скороченого множення.
10. Многочлен з однією змінною. Корінь многочлена (на прикладі квадратного тричлена).
11. Поняття функції. Способи задання функції. Область визначення, область значень функції. Функція, обернена до даної.
12. Графік функції. Зростання і спадання функції; періодичність, парність, непарність.
13. Означення й основні властивості функцій: лінійної $y=ax+b$, квадратичної $y=ax^2+bx+c$, оберненої пропорційності $y = \frac{k}{x}$.
14. Рівняння. Розв'язування рівнянь, корені рівняння.
15. Нерівності. Розв'язування нерівностей.
16. Системи рівнянь і системи нерівностей. Розв'язування систем. Корені системи.
17. Арифметична та геометрична прогресії. Формули n -го члена і суми n перших членів прогресії.

Геометрія

1. Пряма, промінь, відрізок, ламана; довжина відрізка. Кут, величина кута. Вертикальні та суміжні кути. Паралельні прямі. Перетворення подібності та його властивості. Відношення площ подібних фігур.
2. Приклади перетворення геометричних фігур, види симетрії.
3. Вектори. Операції над векторами.
4. Многокутник. Вершини, сторони, діагоналі многокутника.
5. Трикутник. Медіана, бісектриса, висота трикутника, їх властивості. Види трикутників. Співвідношення між сторонами та кутами прямокутного трикутника.
6. Чотирикутник: паралелограм, прямокутник, ромб, квадрат, трапеція.
7. Коло і круг. Центр, діаметр, радіус, хорда, січна. Залежність між відрізками у колі. Дотична до кола. Дуга кола. Сектор, сегмент.

8. Центральні та вписані кути.
9. Формули площ геометричних фігур: трикутника, прямокутника, паралелограма, квадрата, трапеції.
10. Довжина кола й довжина дуги кола. Радіанна міра кута. Площа круга й площа сектора.

II. Основні формули і теореми

Алгебра

1. Функція $y=ax+b$, її властивості, графік.
2. Функція $y=k/x$, її властивості, графік.
3. Функція $y=ax^2+bx+c$, її властивості, графік.
4. Формула коренів квадратного рівняння. Теорема Вієта.
5. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники.
6. Властивості числових нерівностей.
7. Формули зведення.
8. Формула n -го члена арифметичної та геометричної прогресій. Формули суми перших n членів арифметичної та геометричної прогресій.

Геометрія

1. Властивості рівнобедреного трикутника.
2. Властивості точок, рівновіддалених від кінців відрізка.
3. Ознаки паралельності прямих.
4. Сума кутів трикутника. Сума внутрішніх кутів опуклого багатокутника.
5. Ознаки паралелограма.
6. Коло, описане навколо трикутника.
7. Коло, вписане в трикутник.
8. Дотична до кола та її властивість.
9. Вимірювання кута, вписаного в коло.
10. Ознаки подібності трикутників.
11. Теорема Піфагора.
12. Формули площ трикутника, паралелограма, трапеції.
13. Формула відстані між двома точками площини. Рівняння кола.

Структура екзаменаційного білету
(5 завдань, розрахованих на 12 балів)

ЗРАЗОК

Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №

з математики на базі 9-х класів

1. (2 бали) Обчисліть значення виразу: $-2,5\sqrt{4^2}$
А) 10; Б) -10; В) -5; Г) -40
2. (2 бали) Довжина сторони рівностороннього трикутника дорівнює a дм.
Оцініть значення його периметра P , якщо $4 < a < 7$.
А) $16 < P < 28$; Б) $8 < P < 14$; В) $12 < P < 21$; Г) $16 < P < 49$
3. (2 бали) З 20 кг насіння соняшнику можна отримати 3.5 кг олії. Скільки олії можна одержати з 400 кг такого самого насіння?
А) 17,5 кг; Б) 7 кг; В) 175 кг; Г) 70 кг
4. (3 бали) Спростіть вираз: $\left(\frac{x-2y}{x^2+2xy} - \frac{x+2y}{x^2-2xy}\right) : \frac{4y^2}{4y^2-x^2}$
5. (3 бали) У рівнобічній трапеції бічна сторона дорівнює меншій основі, а діагональ утворює з цією основою кут 30° . Знайдіть гострий кут трапеції.

Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №

з математики на базі 9-х класів

1. (2 бали) Спростіть вираз: $\left(\frac{a^3}{b^2}\right)^{-2} \cdot a^4 \cdot b^{-7}$
А) $a^{-2} \cdot b^{-3}$; Б) $a^{-5} \cdot b^{-9}$; В) $a^2 \cdot b^3$; Г) $a^{10} \cdot b^{-5}$
2. (2 бали) Сторони прямокутника дорівнюють 16 см і 12 см. Знайдіть довжину діагоналі прямокутника.
А) 40 см; Б) 20 см; В) $2\sqrt{7}$ см; Г) $4\sqrt{7}$ см
3. (2 бали) Дано геометричну прогресію (b_n) . Знайдіть b_4 , якщо
 $b_1 = -32$; $q = -\frac{1}{2}$
А) -2; Б) 2; В) -4; Г) 4
4. (3 бали) O – точка перетину діагоналей трапеції $ABCD$ з основами AD і BC ,
 $AD = 9$ см,
 $BC = 6$ см. Знайдіть відрізки DO і BO , якщо їх різниця дорівнює 2 см.
5. (3 бали) Знайдіть натуральні розв'язки системи нерівностей:
$$\begin{cases} 2x - 9 < 0 \\ 4x^2 - 4x - 3 \geq 0 \end{cases}$$

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТІВ

Для оцінювання знань абітурієнтів застосовуються критерії та шкала оцінювання.

До навчальних досягнень абітурієнтів з математики, які підлягають оцінюванню, належать:

– теоретичні знання, що стосуються математичних понять, тверджень, теорем, властивостей, ознак, методів та ідей математики;

– знання, що стосуються способів діяльності, які можна подати у вигляді системи дій (правила, алгоритми);

– здатність безпосередньо здійснювати уже відомі способи діяльності відповідно до засвоєних правил, алгоритмів (наприклад, виконувати певне тотожне перетворення виразу, розв'язувати рівняння певного виду, виконувати геометричні побудови, досліджувати функцію на монотонність, розв'язувати текстові задачі розглянутих типів тощо);

– здатність застосовувати набуті знання і вміння для розв'язання навчальних і практичних задач, коли шлях, спосіб такого розв'язання потрібно попередньо визначити (знайти) самому.

Оцінювання якості математичної підготовки абітурієнтів з математики здійснюється в двох аспектах: *рівень оволодіння теоретичними знаннями та якість практичних умінь і навичок*, здатність застосовувати вивчений матеріал під час розв'язування задач і вправ.

Вступне випробування оцінюється, виходячи з таких нормативів:

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання знань, умінь і навичок
I. Початковий	100	Абітурієнт розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших; читає і записує числа, переписує даний математичний вираз, формулу; зображує найпростіші геометричні фігури (малює ескіз)
	105	Абітурієнт виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір
	110	Абітурієнт порівнює дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою екзаменатора виконує елементарні завдання
II. Середній	120	Абітурієнт відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень; називає елементи математичних об'єктів; формулює деякі властивості математичних об'єктів; виконує за зразком завдання обов'язкового рівня
		Абітурієнт ілюструє означення математичних понять,

	130	формулювань теорем і правил виконання математичних дій; розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням
	140	Абітурієнт ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки
III. Достатній	150	Абітурієнт застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляє вказані йому помилки; розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень
	160	Абітурієнт володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань
	170	Абітурієнт: вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; виправляє допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням
IV. Високий	180	Знання, вміння й навички абітурієнта повністю відповідають вимогам програми, зокрема: абітурієнт усвідомлює нові для нього математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням
	190	Абітурієнт вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього ситуаціях; знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням
	200	Абітурієнт виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний до розв'язування нестандартних задач і вправ

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

З дисципліни «Математика»

1. Джон Ендрю Біос, Математика: Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. – Київ: Видавництво «Лінгвіст», 2022. – 288 с.
2. Істер О.С. Математика. 5 кл. : підруч. для закл. заг. серед. освіти/ О.С. Істер. – Київ: Генеза, 2022. – 303 с.
3. Мерзляк А. Г. Математика. 5 клас: підруч. для закладів. Загальної середньої освіти/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонський, М.С. Якір – Х. : Гімназія, 2022. – 351 с.
4. Істер О.С. Математика. Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). – Київ: Генеза, 2023.
5. Модельна навчальна програма. «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти/ О. С. Істер : наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
6. Модельна навчальна програма. «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти/ О. С. Істер :наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883.
7. Модельна навчальна програма. «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти/ О.С. Істер: наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883.
8. Модельна навчальна програма. «Математика. 7-9 класи (інтегрований курс» для закладів загальної середньої освіти/ О.С. Істер: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090.
9. Модельна навчальна програма. «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти/ А.Г. Мерзляк, Д.А. Номіровський., М.П. Пихтар, Б.В. Рубльов, В.В. Семенов, М.С. Якір: наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.
10. Модельна навчальна програма. «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти/ А.Г. Мерзляк, Д.А. Номіровський, М.П. Пихтар,

Б.В. Рубльов, В.В. Семенов, М.С.Якір : наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022

11. Модельна навчальна програма. «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти/ А.Г. Мерзляк, Д.А. Номіровський., М.П. Пихтар, Б.В. Рубльов, В.В. Семенов, М.С. Якір: наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022

12. Бевз Г. П. Алгебра: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Освіта, 2017. – 272 с.

13. Гайштут О. Г., Ушаков Р. П. Збірник задач з математики з прикладами розв'язувань: для учнів загальноосвітніх шкіл, ліцеїв і гімназій. – Кам'янець – Подільський: Абетка, 2002. – 704с.: рис.

14. Істер. та ін. Збірник завдань для державної атестації з алгебри. 9 клас. – К.: Генеза, 2019. – 176с.

15. Математика. Комплексна підготовка до ЗНО і ДПА / Уклад.: А.М. Капіносов та ін. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 512 с.

З дисципліни «Геометрія»

1. Бевз Г. П. Геометрія: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Освіта, 2017. – 272 с.

2. Гайштут О. Г., Литвиненко Г. Геометрія – це нескладно. Планіметрія. Навч.-метод. Посібник. – К.: “Магіст -S”, 1997 – 112с.: іл.

3. Математика. Комплексна підготовка до ЗНО і ДПА / Уклад.: А.М. Капіносов та ін. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 512 с.