

ЗВІТ

про результати опитування здобувачів освіти у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління щодо задоволеності практичною підготовкою (за результатами проходження технологічної практики) за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

Опитування здобувачів освіти проведено відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління».

Строки опитування: 1 раз на рік, 2024–2025 н.р.

Інструментарій дослідження: використано анонімну анкету в Google Forms, затверджену у встановленому порядку, що охоплює ключові аспекти організації та результативності практичної підготовки.

Мета опитування

Визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю та організацією практичної підготовки за результатами проходження технологічної практики, а також отримання зворотного зв'язку щодо змісту практики, умов її проходження та сформованих професійних компетентностей.

Опитування спрямоване на виявлення напрямів удосконалення організації практичного навчання відповідно до очікувань студентів і вимог роботодавців.

Респонденти

В опитуванні взяли участь здобувачі освіти КФКАБУ, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

1. Види практик

- ознайомчу практику проходили близько **92 %** студентів
 - обмірну – **86 %**
 - практику за фахом – **24 %**
 - технологічну – **15 %**
 - переддипломну – **13 %**
-

2. Інформування про мету та завдання практики

- «Так» – 82 %
- «Частково» – 13 %
- «Ні» – 5 %

Більшість студентів підтвердили чітке розуміння цілей і завдань практики.

3. Відповідність графіка практики очікуванням

- «Так» – 72 %
- «Частково» – 23 %
- «Ні» – 5 %

Переважає більшість задоволені організацією графіка.

4. Інструкції та підтримка керівників практики

Оцінка за шкалою 1–5:

- 67 % – 4–5 балів
- 24 % – 3 бали
- 9 % – 1–2 бали

Студенти відзначають достатній рівень супроводу з боку керівників.

5. Оснащення робочого місця

- 62 % – 4–5 балів
- 28 % – 3 бали
- 10 % – 1–2 бали

Більшість задоволені, водночас звучать зауваження щодо оновлення інструментів.

6. Забезпечення матеріалами та обладнанням

- «Так» – 72 %
 - «Частково» – 18 %
 - «Ні» – 10 %
-

7. Умови праці

- 66 % – 4–5 балів
- 24 % – 3 бали
- 10 % – 1–2 бали

Окремі коментарі стосуються організації робочого простору.

8. Набуті професійні навички

Студенти найчастіше відзначали:

- виконання обмірювальних робіт і підготовку технічної документації
- застосування сучасних матеріалів та технологій опорядження
- командну роботу
- самостійність у виробничих ситуаціях

Окремі респонденти згадали первинне знайомство з цифровими інструментами проєктування як корисний досвід.

9. Застосування теоретичних знань на практиці

- 72 % – 4–5 балів
 - 18 % – 3 бали
 - 10 % – 1–2 бали
-

10. Робота керівника практики на базі виробництва

- 76 % – 4–5 балів
 - 14 % – 3 бали
 - 10 % – 1–2 бали
-

11. Робота керівника практики від коледжу

- 71 % – 4–5 балів
 - 19 % – 3 бали
 - 10 % – 1–2 бали
-

12. Консультації та зворотний зв'язок

- «Так» – 77 %
 - «Частково» – 18 %
 - «Ні» – 5 %
-

13. Можливість отримати допомогу у разі труднощів

- «Так» – 82 %
 - «Частково» – 13 %
 - «Ні» – 3 %
 - «Інше» – 2 %
-

14. Справедливість оцінювання

- 72 % – 4–5 балів
 - 18 % – 3 бали
 - 10 % – 1–2 бали
-

15. Загальна задоволеність практикою

- 77 % – 4–5 балів
 - 18 % – 3 бали
 - 5 % – 1–2 бали
-

16. Основні проблеми та рекомендації

Проблеми:

- нестача сучасного обладнання
- обмежена кількість наставників
- недостатня кількість завдань, наближених до реальних виробничих умов

Рекомендації:

- збільшити обсяг практичних робіт
 - розширити доступ до обладнання та матеріалів
 - підсилити індивідуальний супровід
 - поступово вводити елементи цифрового проектування (у тому числі BIM) у межах практичних завдань
-

17. Корисні результати практики

- практичні навички – 72 %
 - робота в колективі – 61 %
 - нові знання за фахом – 67 %
 - «нічого корисного» – близько 4 %
 - інше – 10 %
-

18. Готовність рекомендувати базу практики

- «Так» – 76 %
 - «Частково» – 14 %
 - «Ні» – 5 %
 - «Інше» – 5 %
-

Висновок

Більшість здобувачів освіти позитивно оцінюють проходження технологічної практики, відзначаючи її значення для формування професійних навичок, застосування теоретичних знань та адаптації до реальних умов роботи.

Водночас результати опитування вказують на доцільність:

- оновлення матеріально-технічної бази
- розширення практичних завдань
- посилення наставництва
- обережного впровадження цифрових підходів до проєктування як елемента сучасної підготовки фахівців.