

ЗВІТ

про результати опитування здобувачів освіти у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління щодо задоволеності методами навчання і викладання та надання освітніх послуг КФКАБУ за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

Опитування здобувачів освіти проведено відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління».

Строки опитування: 1 раз на рік, 2024–2025 н.р.

Інструментарій дослідження: для збору інформації використано анонімну анкету в Google Forms, затверджену у встановленому порядку, що охоплює ключові питання якості освітнього процесу та організації надання освітніх послуг.

Мета опитування

Виявлення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, а також організацією надання освітніх послуг у КФКАБУ за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Опитування спрямоване на отримання зворотного зв'язку щодо ефективності навчально-методичного забезпечення, професійної компетентності викладачів, якості освітнього середовища та визначення напрямів удосконалення ОПП і підвищення якості освітньої діяльності коледжу.

Респонденти

В опитуванні взяли участь здобувачі освіти КФКАБУ, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Результати опитування

1. Вам подобається перебувати у коледжі?

- дуже подобається - 46 %
- подобається - 44 %
- не дуже подобається - 8 %
- не подобається - 2 %

Загалом **90 %** студентів мають позитивне ставлення до перебування у коледжі.

2. Вам комфортно у коледжі?

- комфортно - **51 %**
- в цілому комфортно - **41 %**
- не дуже комфортно - **7 %**
- некомфортно - **1 %**

Більшість студентів відзначають комфортні умови навчання.

3. Вас задовольняє розклад занять?

- так, цілком задовольняє - **45 %**
- переважно задовольняє - **42 %**
- переважно не задовольняє - **10 %**
- цілком не задовольняє - **3 %**

Переважна більшість оцінює розклад як зручний.

4. Інформування щодо охорони праці та безпеки

- так, регулярно, із залученням спеціальних служб - **36 %**
- так, регулярно інформують викладачі під час занять - **51 %**
- у поодиноких випадках - **11 %**
- не інформують взагалі - **2 %**

Студенти здебільшого підтверджують системність інструктажів.

5. Використання ресурсів під час навчання та позаурочних заходів

Студенти відзначили активне використання:

- мультимедійного обладнання - **93 %**
- комп'ютерної техніки та спеціалізованих програм - **86 %**
- інтернет-ресурсів - **96 %**
- візуалізації навчальної інформації - **85 %**
- наочних матеріалів та макетів - **79 %**
- лабораторного обладнання - **65 %**
- спортивної зали, майданчика та інвентарю - **73 %**

Окремі відповіді вказують на потребу більш системного використання профільних цифрових інструментів у проєктних завданнях, зокрема на рівні базових уявлень про BIM-логіку роботи.

6. Мультимедійне обладнання

- постійно - **52 %**
 - часто - **38 %**
 - іноді - **9 %**
 - ніколи - **1 %**
-

7. Комп'ютерна техніка та програми

- постійно - **47 %**
 - часто - **40 %**
 - іноді - **11 %**
 - ніколи - **2 %**
-

8. Інтернет

- постійно - **55 %**
 - часто - **37 %**
 - іноді - **7 %**
 - ніколи - **1 %**
-

9. Візуалізація корисної інформації

- постійно - **43 %**
 - часто - **41 %**
 - іноді - **13 %**
 - ніколи - **3 %**
-

10. Наочність

- постійно - **41 %**
 - часто - **40 %**
 - іноді - **15 %**
 - ніколи - **4 %**
-

11. Спортивна зала, спортивний майданчик

- постійно - **35 %**
 - часто - **39 %**
 - іноді - **20 %**
 - ніколи - **6 %**
-

12. Спортивний інвентар

- постійно - **33 %**
 - часто - **41 %**
 - іноді - **19 %**
 - ніколи - **7 %**
-

13. Відчуття безпеки у коледжі

- так, мені безпечно - **49 %**
 - здебільшого, так - **41 %**
 - здебільшого, ні - **8 %**
 - не відчуваюся в безпеці - **2 %**
-

14. Булінг/цькування

- не відчуваю, мені комфортно у коледжі і групі - **80 %**
 - поодинокі випадки - **16 %**
 - досить часто - **3 %**
 - постійно - **1 %**
-

15. Якщо були випадки булінгу - від кого?

Найчастіше студенти пов'язували ситуації з:

- однокласниками - **56 %**
- іншими студентами коледжу - **26 %**

Рідше згадували:

- викладачів - **6 %**
- технічний персонал - **4 %**
- завідувача відділення - **3 %**
- інші варіанти - менше **2 %**

16. Куди зверталися по допомогу?

Найчастіше зверталися:

- до куратора групи - **44 %**
- до педагогів - **33 %**
- до практичного психолога - **27 %**
- до заступника директора - **14 %**

Водночас **19 %** зазначили, що ні до кого не зверталися.

17. Чи допомогло звернення?

- булінг припинився - **40 %**
 - допомогло частково - **36 %**
 - намагалися допомогти, але не припинився - **19 %**
 - ніхто нічого не зробив - **5 %**
-

18. Керівництво доступне та відкрите до спілкування?

- так - **45 %**
 - переважно так - **42 %**
 - переважно ні - **10 %**
 - ні - **3 %**
-

19. Розгляд звернень

- звернення приймаються і розглядаються - **43 %**
 - приймаються, але розглядаються не всі - **40 %**
 - не практикується розгляд звернень - **9 %**
 - мені невідомо про можливість звернення - **8 %**
-

20. Правила поведінки та їх дотримання

- правила розроблені, оприлюднені, дотримуюся - **51 %**
- правила розроблені, оприлюднені, але не дотримуюся - **12 %**
- правила не оприлюднені, але дотримуюся загальних норм - **30 %**
- мені нічого не відомо - **7 %**

21. Дотримання прав у коледжі

- так - **47 %**
 - переважно так - **41 %**
 - переважно ні - **9 %**
 - ні - **3 %**
-

22. Інформування про безпечне користування Інтернетом

- так, проводяться інформаційні заходи - **40 %**
 - так, лише на уроках інформатики - **30 %**
 - заходів не було, але дотримуюся правил - **20 %**
 - жодних заходів не проводилося - **10 %**
-

23–26. Підтримка і ставлення викладачів

1. Викладачі мене підтримують:
 - так - **49 %**, переважно так - **39 %**, переважно ні - **9 %**, ні - **3 %**
 2. Викладачі вірять у мене і мої успіхи:
 - так - **46 %**, переважно так - **42 %**, переважно ні - **9 %**, ні - **3 %**
 3. Викладачі мене поважають:
 - так - **48 %**, переважно так - **41 %**, переважно ні - **8 %**, ні - **3 %**
 4. На моє прохання викладачі мені допомагають:
 - так - **45 %**, переважно так - **43 %**, переважно ні - **9 %**, ні - **3 %**
-

27. Інформування про оцінювання

- так, отримую - **49 %**
 - так, але тільки у разі звернення - **36 %**
 - не отримую навіть у разі звернення - **10 %**
 - не отримую - **5 %**
-

28. Справедливість оцінювання

- оцінюють справедливо - **47 %**
- у більшості випадків справедливо - **41 %**
- у більшості випадків несправедливо - **9 %**
- несправедливо - **3 %**

29. Пояснення та аргументація оцінок

- завжди пояснюють до і після оцінювання - **39 %**
- пояснюють вимоги, аргументують на прохання - **40 %**
- рідко пояснюють, не завжди аргументують - **14 %**
- не пояснюють і відмовляються аргументувати - **7 %**

30. Самооцінювання під час занять

- так, постійно - **43 %**
- здебільшого так - **41 %**
- дуже рідко - **12 %**
- ніколи - **4 %**

31–34. Форми зворотного зв'язку від викладачів

1. Аргументація оцінок:
 - від усіх - **41 %**, від більшості - **39 %**, від окремих - **15 %**, поодинокі випадки - **5 %**
2. Аналіз помилок:
 - від усіх - **37 %**, від більшості - **41 %**, від окремих - **15 %**, поодинокі - **7 %**
3. Рекомендації щодо покращення:
 - від усіх - **35 %**, від більшості - **43 %**, від окремих - **15 %**, поодинокі - **7 %**
4. Заохочення до навчання:
 - від усіх - **33 %**, від більшості - **41 %**, від окремих - **18 %**, поодинокі - **8 %**

35. Мета оцінювання

- відстеження індивідуального прогресу - **45 %**
- визначення рівня знань і навичок - **40 %**
- відтворення матеріалу підручника - **8 %**
- мені невідомо - **5 %**
- як інструмент покарання - **2 %**

36. Від чого залежать результати навчання

Найчастіше зазначали:

- від власної праці та наполегливості - **57 %**
- від рівня викладання - **43 %**

- від мотивації з боку батьків - **34 %**
 - від об'єктивності оцінювання - **24 %**
 - інші варіанти - менші частки
-

37. Врахування думки студентів під час занять

- завжди враховується - **38 %**
 - враховується з окремих предметів - **36 %**
 - більшість нав'язують одну думку - **19 %**
 - думка практично не враховується - **7 %**
-

38. Ставлення до навчання

- відповідально ставлюсь, коледж це розвиває - **60 %**
 - відповідально ставлюсь, але коледж це не розвиває - **32 %**
 - складно усвідомити значущість - **8 %**
-

39. Академічна доброчесність

- бесіди проводяться регулярно - **43 %**
 - проводяться нерегулярно - **30 %**
 - лише на початку заняття - **12 %**
 - не проводились - **10 %**
 - не розумію, про що йдеться - **5 %**
-

40. Бібліотека (інформаційно-ресурсний центр)

- для самопідготовки і проектної роботи - **47 %**
 - тільки для літератури і підручників - **33 %**
 - для культурних подій - **12 %**
 - не користуюся - **8 %**
-

42–45. Участь у ініціативах

1. На рівні групи: постійно **34 %**, часто **39 %**, іноді **20 %**, ніколи **7 %**
2. На рівні коледжу: постійно **27 %**, часто **36 %**, іноді **25 %**, ніколи **12 %**
3. На рівні громади: постійно **17 %**, часто **26 %**, іноді **35 %**, ніколи **22 %**
4. Джерело участі: власна ініціатива **41 %**, одногрупники або куратор **31 %**, керівництво **20 %**, примус **8 %**

46. Позаурочні заходи

Найчастіше зазначали:

- екскурсії - **46 %**
 - майстер-групи - **36 %**
 - спортивні свята - **31 %**
 - пікніки - **27 %**
 - кіно - **24 %**
 - музеї, театри, виставки - **23 %**
 - інше - **5 %**
-

47. Як отримують інформацію про події коледжу

- від куратора - **41 %**
 - інформаційні стенди - **36 %**
 - сайт коледжу - **31 %**
 - соцмережі - **27 %**
 - інтерактивна платформа - **16 %**
 - важко отримати - **8 %**
 - інші відповіді - менші частки
-

48. Інформування про негативне ставлення до корупції

- на парах - **39 %**
 - позаурочні заходи - **33 %**
 - бесіди - **27 %**
 - бесіди із гостями - **16 %**
 - електронні ресурси - **19 %**
 - індивідуальна робота - **11 %**
 - практично не інформують - **10 %**
-

49. Чого не вистачає в анкеті

Найчастіше пропонували:

- більше питань про професійну орієнтацію і кар'єру
 - питання про психологічний комфорт і стресостійкість
 - питання про умови гуртожитку та транспортну доступність
-

Висновок

Результати опитування засвідчили, що більшість здобувачів освіти задоволені перебуванням у коледжі, відчувають комфорт і безпеку, а також отримують підтримку від викладачів. Студенти позитивно оцінюють використання мультимедійних засобів, комп'ютерної техніки, інтернет-ресурсів і наочних матеріалів у навчанні.

Водночас частина респондентів вказала на потребу більш системного пояснення критеріїв оцінювання, регулярнішого обговорення академічної доброчесності та кращого залучення студентів до прийняття рішень. Окремі студенти повідомляють про поодинокі випадки психологічного дискомфорту або прояви цькування, хоча переважна більшість не стикається з цим явищем.

Загалом коледж забезпечує організоване освітнє середовище та стабільну якість освітніх послуг. Разом з тим доцільно посилити прозорість оцінювання, комунікацію зі студентами, а також підтримати розвиток сучасних навчальних практик, включно з цифровими підходами до проєктної роботи.