

# ЗВІТ

про результати опитування випускників Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління щодо кар'єрного зростання випускників за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

Опитування випускників проведено відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління».

**Строки опитування:** 1 раз на рік, 2024–2025 н.р.

**Інструментарій дослідження:** використано анонімну анкету в Google Forms, затверджену у встановленому порядку, що охоплює питання працевлаштування, професійної реалізації та впливу навчання у коледжі на розвиток компетентностей випускників.

---

## Мета опитування

Оцінити кар'єрне зростання випускників освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», визначити рівень їхнього працевлаштування, професійної реалізації та вплив навчання у коледжі на формування професійних компетентностей.

---

## Респонденти

В опитуванні взяли участь випускники КФКАБУ, які завершили навчання за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

---

## Результати опитування

### 1. Чи сприяло навчання в КФКАБУ працевлаштуванню за фахом?

- Так - 80 %
- Ні - 20 %

Більшість випускників зазначили, що навчання дало потрібну базу знань і первинні практичні навички для старту роботи за спеціальністю. Частина респондентів вказала на нестачу практики та потребу швидшого переходу до реальних робочих задач.

---

### 2. Скільки спроб працевлаштування було після завершення навчання?

- Одна - 52 %
- Дві - 28 %
- Три і більше - 14 %
- Інше - 6 %

Переважно випускники знаходили роботу після 1–2 спроб. У варіанті «інше» найчастіше зазначали продовження навчання, фріланс або самозайнятість.

---

### **3. Чи працевлаштовані Ви наразі?**

- Так - 72 %
- Ні - 18 %
- Інше - 10 %

Серед варіанту «інше» зустрічалися відповіді про тимчасову зайнятість, стажування або роботу не за фахом на період пошуку основної посади.

---

### **4. Чи працюєте за отриманим фахом?**

- Так - 62 %
- Ні - 18 %
- На етапі працевлаштування - 14 %
- Інше - 6 %

Більшість працює безпосередньо за напрямом «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». Частина випускників обирає суміжні сфери, де корисні базові будівельні знання, візуалізація, робота з кресленнями та комунікація з замовником.

---

### **5. Тип організації, де працюють випускники**

- Державна - 18 %
- Приватна - 63 %
- Міжнародна - 6 %
- Стартап / власна справа - 5 %
- Інше - 8 %

Найбільша частка працевлаштування припадає на приватні компанії, що відповідає структурі ринку у сфері будівництва та дизайну. У «інше» найчастіше вказували фріланс, роботу в невеликих студіях або проектну зайнятість.

---

# Пропозиції випускників щодо підвищення можливостей працевлаштування

Узагальнені пропозиції випускників:

- 1. Посилити практичну складову навчання**
    - більше практичних занять і задач, наближених до робочих процесів
    - практики на об'єктах і у студіях, робота з реальними кейсами
  - 2. Поглибити роботу з сучасними програмами і технологіями**
    - системніший рівень у AutoCAD, ArchiCAD, SketchUp, 3ds Max, Photoshop, Revit
    - окремі модулі з цифрового моделювання, візуалізації та базових принципів BIM-координації, як мінімум на рівні розуміння ролей і обміну моделями
  - 3. Посилити кар'єрну підтримку**
    - консультації з підготовки резюме і портфоліо
    - зустрічі з роботодавцями, екскурсії на підприємства, менторські формати
  - 4. Оновлювати зміст щодо матеріалів і технологій опорядження**
    - знайомство з новими матеріалами і сучасними технологіями
    - тренінги з типових робочих вузлів і технологічних карт
  - 5. Розширити стажування і партнерства**
    - більше місць стажування у компаніях-партнерах
    - підтримка першого робочого досвіду через наставників від підприємств
- 

## Висновок

Результати опитування свідчать, що навчання в КФКАБУ загалом підтримує працевлаштування та старт професійної реалізації випускників. **80 %** респондентів відзначили позитивний вплив навчання на працевлаштування, **72 %** наразі працюють, а **62 %** працюють безпосередньо за спеціальністю.

Водночас частина випускників ще перебуває на етапі працевлаштування або працює у суміжних сферах. Це підкреслює потребу в посиленні практичної підготовки, системнішій роботі з цифровими інструментами, а також у кар'єрному супроводі.

Доцільні напрями удосконалення:

- збільшення практичних занять і стажувань
- поглиблення навчання сучасним програмам і технологіям
- оновлення тем з матеріалів та методів опорядження
- активніша співпраця з роботодавцями і менторські формати