

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ АРХІТЕКТУРИ,
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ЗБОРАМИ
ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
Протокол № 8 від « 25 » червня 2025 р.**

Київ 2025 рік

ЗМІСТ

1. Загальні відомості	3
2. Навчально-методична робота	8
3. Навчально-виробнича робота	26
4. Навчально-виховна робота	30
5. Фінансова діяльність	41
6. Господарська діяльність та модернізація матеріально-технічної бази	44
7. Пріоритетні напрямки діяльності на наступний рік	46

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління – сучасний різнорівневий, конкурентоспроможний освітній заклад фахової передвищої освіти, який забезпечує надання якісних освітніх послуг.

Коледж розпочав свою діяльність як Київський гірничо-будівельний технікум відповідно до наказу Міністерства будівництва паливних підприємств СРСР і Міністерства вищої освіти СРСР від 20 липня 1946 року № 168-192т, ту відповідності до Розпорядження Ради Міністрів СРСР від 7 липня 1946 року № 8429-р «Про організацію Київського гірничо-будівельного технікуму».

Відповідно до наказу Міністерства будівництва підприємств вугільної промисловості УРСР від 25 січня 1957 року № 19 Київський гірничо-будівельний технікум було перейменовано у Київський будівельний технікум.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів Української РСР від 1 липня 1991 року № 65 «Про створення Української державної будівельної корпорації» заклад передано у сферу управління корпорації.

Відповідно до наказу Української державної будівельної корпорації «Укрбуд» від 30 листопада 2007 року № 39 «Про перейменування Київського будівельного технікуму» заклад перейменовано у Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 18 квітня 2011 року № 341 «Про передачу вищих навчальних закладів до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту» Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» передано до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 5 червня 2020 року № 774 «Про перейменування Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» коледж перейменовано у Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління.

Коледж у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, міжнародними договорами України та Статутом.

Основним видом діяльності коледжу є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти.

Основними напрямами діяльності Коледжу є:

1) підготовка згідно з державним (регіональним) замовленням і договірними зобов'язаннями за кошти фізичних та юридичних осіб висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб підприємств і організацій у фахівцях метрологічної, електронної, радіотехнічної, металообробної, фінансово-економічної діяльності та інших галузей народного господарства;

2) організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за обраними ними освітньо-професійними програмами;

3) здійснення культурно-освітньої, методичної, видавничої, фінансово-господарської діяльності.

Основною метою діяльності коледжу є підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти; забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях; створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами.

Коледж здійснює підготовку фахівців за ліцензованими спеціальностями та акредитованими освітньо-професійними програмами згідно з отриманими ліцензіями і сертифікатами, які наведено в Таблиці 1.

Коледж може надавати освітні послуги, пов'язані зі здобуттям повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» згідно з отриманими ліцензіями.

Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління є самостійним, незалежним і відповідальним у прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління, фінансово-господарської та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених законодавством, що становить зміст його автономії та самоврядування.

Таблиця 1

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензійний обсяг
1	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	110
2	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	100
3	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	60
4	19	Архітектура та будівництво	191	Архітектура та містобудування	95
5	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	675
6	20	Аграрні науки та продовольство	205	Лісове господарство	90
7	20	Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство	60

Коледж більше 76 років працює в галузі підготовки фахівців будівельної галузі, аграрних наук та управління і адміністрування за різними спеціальностями. На базі Коледжу здійснюється професійна (професійно-технічна) підготовка студентів, а також підготовка іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями.

Коледж здійснює підготовку фахівців за акредитованими та ліцензованими спеціальностями:

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Освітньо-професійна програма: бухгалтерський облік;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»

Освітньо-професійні програми: фінанси і кредит; оціночна діяльність;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Освітньо-професійні програми: організація виробництва, логістика;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

Освітньо-професійна програма: архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Освітньо-професійні програми: будівництво та експлуатація будівель і споруд, виготовлення будівельних деталей і конструкцій; монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання; монтаж і обслуговування

внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції; опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

Освітньо-професійна програма: зелене будівництво та садово-паркове господарство.

Освітній процес у коледжі забезпечують відділення: Управління та адміністрування, Архітектурне, Будівельне, Технологічне, Заочне, Підготовче та 14 Циклових комісій. Загальна кількість педагогічних працівників, які беруть участь у освітньому процесі становить 119 осіб, в тому числі 23 сумісників.

Позитивною тенденцією останніх років є бажання найкращих випускників залишатись працювати у Коледжі.

Організацію освітнього процесу в закладі освіти здійснюють чотирнадцять циклових (предметних) комісій, які об'єднують педагогічних працівників, які проводять освітню та методичну роботу за певною спеціальністю, освітньо-професійною програмою чи міжгалузеву групою спеціальностей або групою навчальних дисциплін певного циклу.

Матеріально-технічна база коледжу для забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців, включає два навчальні корпуси, фізкультурно-оздоровчий корпус, гуртожиток. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)		
	усього	у тому числі	
		власних	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього:	10180,4	10180,4	-
у т.ч. приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	8617,7	8617,7	-
комп'ютерні лабораторії	288,0	288,0	-
спортивні зали	1274,7	1274,7	-
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	748,0	748,0	-
3. Службові приміщення	97,0	97,0	-
4. Бібліотека, у т.ч. читальні зали	278,9	278,9	-
	155,8	155,8	-
5. Гуртожиток	6902,0	6902,0	327,56

Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)		
	усього	у тому числі	
		власних	зданих в оренду
6. Ідальні, буфети	104,0	104,0	87,0
7. Медичні пункти	27,0	27,0	-
8. Інші*	186,6	186,6	3

Примітка: *- До складу інших приміщень включено площу полігону для кам'яних робіт, кабін для виконання опоряджувальних робіт, гаражів та кладової для інструментів.

В навчальних корпусах розміщено і належним чином обладнано 79 кабінетів, 10 лабораторій, 5 комп'ютерних класів, 8 навчальних майстерень, 2 полігони для проведення виробничих практик, бібліотека, читальний зал на 94 місця.

Приміщення використовуються коледжем на умовах оперативного управління, право на яке отримано відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про закріплення державного майна за Київським коледжем будівництва, архітектури та дизайну» № 1449 від 03.11.2017 року.

Освітній процес забезпечений навчальними приміщеннями достатніми для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, в тому числі з використанням комп'ютерної техніки. Для проведення занять з фізичної культури у розпорядження студентів надано фізкультурно-оздоровчий корпус, обладнаний тренажерами та спортивним інвентарем. В даному приміщенні студенти мають змогу відвідувати заняття з фітнесу, волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу в позаурочний час. Для проведення уроків фізичної культури та занять спортом в позаурочний час використовуються 2 відкритих спортивних майданчики.

В коледжі обладнані службові приміщення, поблизу спеціалізованих кабінетів та лабораторій, які оснащені комплектами меблів, офісної техніки тощо для забезпечення права педагогічних працівників на відпочинок та виконання навчально-методичної роботи. У розпорядженні педагогічного складу та студентів коледжу є бібліотека та читальна зала, які забезпечені необхідною навчальною, періодичною та методичною літературою, обладнані комп'ютерами та точкою Wi-Fi доступу до ресурсів мережі Інтернет.

Коледж на 100% забезпечує потребу студентів у проживанні в гуртожитку, який розташований поруч з навчальними корпусами та складається з приміщень блочного типу. Блок включає пункт харчування, санітарно-технічний вузол та двох- та чотирьохмісні кімнати. В приміщенні гуртожитку працює буфет, зала відпочинку та бібліотека. Для забезпечення

харчування студентів діє буфет, а також встановлено автомати самообслуговування зі споживання напоїв.

В коледжі діє медичний пункт для надання первинної медичної допомоги, який забезпечений медикаментами, інформаційними матеріалами для отримання медичної допомоги студентів.

Усі навчальні приміщення знаходяться в належному технічному та санітарному стані, паспортизовані та відповідають вимогам з охорони праці і техніки безпеки, що підтверджено відповідними довідками та актами органів нагляду.

У коледжі забезпечена доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Організація освітнього процесу для вищезазначених груп населення передбачається на першому поверсі Учбового корпусу (вул. Стадіонна 2/10), який є головним навчальним корпусом закладу освіти з загальною площею 8327,0 м². Зокрема забезпечено безперешкодний доступ з вул. Стадіонної на подвір'я коледжу за допомогою пандуса з ухилом до 8%, до будівлі учбового корпусу вхідні двері з вулиці влаштовані без порогу в один рівень з асфальтованою площадкою тротуару. Сходи, бордюри, пороги, інші перепади висоти відсутні. Також відсутні перепади висоти в середині корпусу на рівні підлоги першого поверху. Забезпечено безперешкодний доступ до 17 аудиторій, медичного пункту, буфету та санітарно-гігієнічного приміщення. Санітарно-гігієнічне приміщення облаштоване відповідно до санітарно-гігієнічних вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення».

2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальна та методична робота є важливою складовою освітнього процесу й спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Організація навчально-методичного забезпечення у закладі освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, Положенням про методичну раду, Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління, Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління, Положення про критерії оцінювань навчальних досягнень здобувачів освіти у Київському фаховому коледжі архітектури,

будівництва та управління та іншими внутрішніми нормативними документами.

Навчально-методична робота організовується та здійснюється як цілісна система дій та заходів, які спрямовують на забезпечення якості професійної підготовки студентів, підвищення кваліфікації та професіоналізму викладацького складу, активізацію творчого потенціалу викладачів та студентів.

Головною роботою навчально-методичної роботи коледжу є підвищення якості освіти, оновлення її змісту на основі сучасних наукових знань, зростання ефективності роботи колективу коледжу і кожного педагога. Крім цього методична робота спрямована на підвищення рівня інноваційної діяльності педагогічних працівників зокрема та якості освітнього процесу в цілому.

Педагогічний колектив в 2024-2025 навчальному році продовжував роботу з удосконалення методики та технології проведення моніторингу якості навчання й виховання майбутніх фахівців, широкого використання інформаційних комп'ютерних ресурсів та інформації освіти, реалізації якісного комплексного методичного забезпечення спеціальностей, а також розроблення й видання електронних посібників та інших матеріалів, проводив науково практичну конференцію «Вплив цифрових технологій на освіту, науку, безпеку та здоров'я».

Методичні проблеми, над якими працював педагогічний колектив коледжу, кожна циклова (предметна) комісія є актуальними чинниками освітнього процесу.

Загальна методична проблема над якою працював методичний кабінет це «Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності викладачів та розвитку фахових компетентностей здобувачів освіти».

Пріоритетні напрямки діяльності коледжу: продовження роботи над створенням позитивного іміджу закладу освіти шляхом надання якісних освітніх послуг, удосконалення методики викладання дисциплін, якісного навчально-методичного забезпечення дисциплін, забезпечення ринку праці висококваліфікованими фахівцями, виховання освічених, висококультурних громадян, участь викладачів у науково-практичних, науково-методичних регіональних та обласних конференціях.

Отже, у 2024-2025 навчальному році педколектив коледжу працював за такими напрямками:

1. Організація і забезпечення діяльності та координація системи методичної роботи в усіх структурних підрозділах коледжу.

2. Спрямування навчально-методичної роботи викладачів коледжу на формування у майбутніх фахівців високого професіоналізму, готовності працювати творчо, вдосконалювати свій характер, розвивати світогляд.

3. Модернізація змісту, форм, методів і засобів навчання, впровадження новаторських ідей, інноваційних технологій.

4. Впровадження та корегування освітньо-професійних програм, навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів.

5. Адаптація навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до сучасних вимог.

6. Вивчення чинних нормативних документів у галузі освіти, фахової передвищої освіти, розпоряджень та наказів Міністерства освіти та науки України.

7. Систематичне вивчення і аналіз проектів, програм, підручників, посібників, методичних рекомендацій щодо змісту і методів навчального процесу в цілому.

8. Забезпечення підвищення якості організації навчального процесу, запровадження ефективних схем поєднання освітнього процесу та наукової роботи.

9. Підготовка та видання інструктивно-методичних матеріалів щодо організації методичної роботи.

10. Продовження роботи з оновлення комплексів методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін.

11. Створення умов для розвитку спільної творчості викладацького та студентського колективів.

12. Забезпечення впровадження у практику роботи педагогів новітніх досягнень науки в галузі педагогіки, психології та теорії викладання навчальних дисциплін.

13. Організація навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів, конференцій, відкритих занять, публікацій з метою обміну та розповсюдження педагогічного досвіду.

14. Створення умов для підвищення власного освітньо-наукового та професійного рівня педагогів.

15. Створення умов для реалізації особистісних функцій педагога, готовності до інноваційної діяльності, підвищення рівня його професійного росту. Організація роботи з викладачами через школу молодого викладача та клуб педагогічного досвіду.

16. Надання методичної допомоги викладачам під час проведення атестаційних заходів, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. 19. Організація участі студентів у позааудиторних заходах: олімпіади, професійні та предметні конкурси, конференції тощо.

17. Формування позитивного ставлення педагогів до методичної роботи, підвищення власного рівня професійної майстерності, самовдосконалення та самоосвіти.

18. Спонування педагогів до дотримання високих етичних норм, атмосфери доброзичливості та взаємодопомоги у стосунках між робітниками, викладачами та здобувачами освіти.

Створення окремої ланки фахової передвищої освіти передбачає реалізацію різних принципів, серед яких – методологічна. З метою переорієнтації процесу навчання з інформативної на індивідуально диференційовану, орієнтовану на розвиток особистості здобувача освіти, викладачами коледжу у 2024-2025 н.р. відбулася підготовка навчально методичних посібників, розробка та впровадження в освітній процес методичних рекомендацій щодо використання інноваційних (в тому числі інформаційно-комунікативних) технологій, проходження виробничої та навчальної практики, самостійна робота студентів з дисциплін навчального плану та інші види методичної роботи, що забезпечують подальше зростання якості професійно-практичної, соціально-гуманітарної, фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки студентів.

Планом роботи методичного кабінету коледжу передбачається методична допомога цикловим комісіям з організації навчально-виховної роботи: проведення відкритих занять, позакласних заходів з дисциплін, тематичних класних годин, школи молодого викладача. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, що регулюють освітній процес у закладі фахової передвищої освіти. Проблема застосування інноваційних технологій та методів особистісно орієнтованого підходу до підготовки майбутніх фахівців, сучасні інноваційні форми та методи навчання, прищеплення інтересу до майбутньої спеціальності. Створення умов для розвитку спільної творчості викладацького та студенського колективів стали предметом обговорення на засіданнях циклових комісій.

Відділеннями коледжу протягом навчального року проводився моніторинг знань, умінь і навичок здобувачів освіти.

Також на засіданнях педагогічної ради впродовж року розглядалися такі питання:

- завдання педагогічного колективу на 2024-2025 навчальний рік;
- поточна успішність здобувачів освіти;
- стан практичної підготовки в коледжі;
- стан підвищення професійної кваліфікації в міжатестаційний період;
- атестація педагогічних працівників;
- заходи щодо забезпечення та модернізації матеріально-технічної бази;
- складання програми для конференції «Вплив цифрових технологій на освіту, науку, безпеку та здоров'я».

Кадровий склад педагогічного колектив

у 2024-2025 н.р. забезпечують:

	Всього	Спеціаліст вищої категорії	З них викладач-методист	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст	З них науковий ступінь
Особи, які працюють за основним місцем роботи (у т.ч. за суміщенням)	95	38	17	9	6	25	5
Особи, які працюють за сумісництвом	23	11	3	2	1	6	12
РАЗОМ	118	49	20	11	7	31	17

Атестаційна комісія I рівня коледжу в 2024-2025 навчальному році мала можливість атестувати 33 педагогічних працівника. Вивчала педагогічну діяльність працівників, які атестуються шляхом відвідування навчальних занять, позанавчальних заходів, вивчала рівень навчальних досягнень студентів з дисциплін, що викладає педагогічний працівник. Роботу викладачів з використання у навчально-виховному процесі особистісно орієнтованих, інформаційних, комп'ютерних технологій, активних та інтерактивних методів навчання.

В результаті роботи атестаційної комісії I рівня:

- ✓ присвоїла кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 9 осіб;
- ✓ присвоїла кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 2 особи;
- ✓ присвоїла кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 особа;
- ✓ присвоїла кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 8 осіб;
- ✓ визнала такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 9 осіб;
- ✓ присвоїла педагогічне звання «викладач-методист» - 4 особам;
- ✓ визнала такою, що відповідає займаній посаді заступника директора з навчальної роботи – 1 особа;
- ✓ визнала такою, що відповідає займаній посаді завідувача заочним відділенням – 1 особа;
- ✓ визнала такою, що відповідає займаній посаді та встановити 11 тарифний розряд – 1 особа;

Педагогічний колектив успішно пройшов підвищення кваліфікації в продовж 2024 року.

Методичний кабінет коледжу продовжував роботу з накопичення і систематизації методичного матеріалу на допомогу викладачам, класним керівникам, головам циклових комісій. Здійснював накопичення методичного матеріалу на корпоративне хмарне середовище. Викладачі методисти мали можливість поділитися своїм педагогічним досвідом з викладачами початківцями в Школі молодого викладача.

Репозитарій коледжу постійно щорічно поповнюється публікаціями, кращими творчими роботами викладачів коледжу. Найбільш значущими і змістовними визнано такі методичні розробки (рекомендації).

Аналіз роботи викладачів коледжу свідчить: переважна більшість педагогів успішно використовує сучасні технології, активні та інтерактивні методи навчання (модульно-рейтингові, особистісно орієнтовані, комп'ютерні, інформаційні, інтерактивні метод комп'ютерної презентації, пошуково-дослідницький, проектний, випереджальне навчання, ігровий, технології розвитку критичного мислення та ін.).

На достатньо високому науковому та організаційно-методичному рівні була проведена конференція, відкритті заняття, позакласні заходи з дисциплін, тематичні класні години.

В 2024-2025 навчальному році викладачами Батрак К.С., Басараб В. А., Богданова Ю. Г., Григорчук О. М., Денисенко О. Є., Донець Т. П., Зикіна М. В., Зінченко О. В., Коса Т. Г., Костюк О. В., Кравченко А. М., Курмазенко О. В., Ланге О. В., Марценюк Н. А., Петрова А. Ю., Поліщук Т. І., Пушкаренко О. П., Ржешовська Л. С., Сіряк А. О., Скляренко Т. В., Стіжак Ю. А., Трухан Д. М., Цоколенко О. А., Чумак М. Є., Шамро Г. В., Шевлюга Н. Г., Шевченко С. В. були проведені відкритті заняття з використанням інноваційних технологій.

У рамках роботи Школи молодого викладача, викладачами Басарабом В. А., Григорчуком О. М., Ржешовською Л. С., Косою Т. Г., Костюком О. В., були проведення відкритті заняття, що здобули схвальну оцінку колег і були дуже інформативними для викладачів початківців.

У 2024-2025 навчальному році викладачами всіх циклових комісій були проведенні тижні циклових комісій відповідно до графіку проведення тижнів циклових комісій вся інформація була відображена на офіційному сайті коледжу.

Циклові комісії в продовж 2024-2025 навчального року провели безліч цікавих заходів основні з них:

➤ ЦК Інженерної графіки та нарисної геометрії в продовж 2024-2025 навчального року працювала над вдосконаленням та оновленням навчально-методичного забезпечення дисциплін «Креслення», «Інженерне креслення», «Архітектурна графіка та будівельне креслення» для II курсу освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр», «Практика з креслення».

З 10.02.2025-14.02.2025 року був проведений тиждень циклової комісії. Всі викладачі комісії приймали активну участь в заохоченні і підготовці здобувачів освіти до заходів тижня. Були проведені конкурси на кращу графічну роботу з практики в групі А-22, конкурс макетів групи геометричних тіл, викладач Шевченко О.В. підготувала студентів групи Б-12 до марафону презентацій на тему «Цікаве креслення» та студентів групи А-32 до конкурсу рефератів на тему «Креслення в нашому житті». Меленчук Л.Т. провела відкрите відео-заняття в групі А-22 по «Будівельному кресленню». 14.02.2025 року був проведений креслярський турнір «Графічна майстерність» серед здобувачів освіти I-II курсів. Переможці конкурсів були нагороджені грамотами, а кращі графічні роботи прийняли участь в конкурсі, проведеному на базі Київського електромеханічного фахового коледжу ММО «Інженерна та комп'ютерна графіка» міста Києва 21 травня 2025 року.

Кузьменко О.А. підготувала студентів КФКАБУ груп А-21 та Д-21 до цього конкурсу і вони посіли I місце (Ткачова Анастасія та Гусєва Анастасія). Методична розробка Шевченко О.В. в конкурсі на кращу методичну розробку зайняла II місце.

Викладачами комісії були проведені відкриті заняття Лідія Меленчук «Шрифт Зодчого», Олена Шевченко «Спряження», Олена Кузьменко «Аксонетричні проєкції», Ірина Григоренко «Проєкційне креслення. Комплексне креслення точки», Тетяна Кондра «Креслення. Ескіз. Робоче креслення».

Викладачі Лідія Меленчук та Олена Шевченко брали участь у II Науково-практичній конференції Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління: «Вплив цифрових технологій на освіту, науку, безпеку та здоров'я», яка проходила 29 травня 2025 року.

➤ ЦК інженерно-технічних систем та устаткування в продовж 2024-2025 навчального року членами проводилася цілеспрямована робота з впровадження сучасних виробничо-технологічних рішень у підготовку здобувачів освіти. У результаті:

- Адаптовано навчально-методичну базу – оновлено робочі програми навчальних дисциплін з урахуванням новітніх технологій, розроблено нові кейси та завдання на основі реальних виробничих ситуацій.

- Покращено практичну складову навчального процесу-організовано майстер-класи (зокрема, за участі компанії RENAУ), тематичні екскурсії на підприємства, залучено фахівців-практиків до освітнього процесу.

- Посилено співпрацю з роботодавцями – укладено нові договори про проходження практики (ПП “Енергобудмонтаж”, ТОВ “Газтехнікс”, ПП “Укркомплектмонтажналаджувальна”, ТОВ “Акватех”, ТОВ “БМУ-5”), налагоджено зворотній зв'язок щодо якості підготовки студентів.

- Підвищено рівень професійних компетентностей здобувачів освіти завдяки роботі гуртка «Цікавий AutoCAD».

Цикловою комісією було організовано заходи професійного напрямку:

- Відвідування спеціалізованих виставок «Екологічні будівельні матеріали та рішення для вашого будинку. Коноплі будують», що проходила в рамках заходу «Котедж Експо» за підтримки Української Асоціації Конопляного Будівництва УНВА та Міжнародну будівельну виставку Inter Build Expo яка проходила у Міжнародному виставковому центрі,

- Відвідування воркшопу з екологічного будівництва в рамках україно-німецького проєкту NOPE HOME НАДІЯ тема воркшопу «Теплоізоляційний будівельний матеріал на основі технічної коноплі Hempire ТМ з негативним вуглецевим слідом».

- Викладачі комісії разом зі здобувачами освіти груп СТ-41 та СТ-21 взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, присвячену Дню української писемності та мови.

➤ ЦК Архітектури та дизайну протягом 2024-2025 навчального року є системною, результативною і спрямованою на підвищення якості освітнього процесу через оновлення змісту навчання, методичного забезпечення та посилення практико-орієнтованої підготовки здобувачів освіти. Діяльність ЦК безпосередньо підтримує досягнення мети «Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності викладачів та розвитку фахових компетентностей здобувачів освіти».

Основні результати роботи ЦК:

- Оновлено та затверджено робочі програми, навчально-методичну документацію, критерії оцінювання, індивідуальні завдання для курсових, дипломних робіт і практик із орієнтацією на сучасні тенденції архітектури, дизайну, цифрових технологій та вимоги ОПП.

- Забезпечено виконання навчальних планів, організацію відкритих занять, гурткової роботи, професійно орієнтованих заходів, участь студентів у конкурсах, виставках, що позитивно вплинуло на якість проєктних робіт і професійно-практичну підготовку.

- Проведено моніторинг успішності, адаптації першокурсників та підготовки випускних груп, підсумовано результати семестрового і підсумкового контролю, практики та захисту кваліфікаційних робіт; рівень підготовки студентів визнано щонайменше добрим/задовільним, із тенденцією до зростання.

Забезпечення якості освітнього процесу

- Єдині підходи до оцінювання, оновлені методичні рекомендації, системне використання цифрових інструментів (BIM, 3D-моделювання, візуалізація, спеціалізовані програми) забезпечують прозорість, об'єктивність і сучасність освітнього процесу.

- Активна робота над оновленням та модернізацією ОПП, врахування пропозицій випускників, роботодавців, результатів анкетування студентів, а також посилення практичної складової (реальні об'єкти, сталий розвиток, дуальна складова) безпосередньо сприяють розвитку фахових компетентностей здобувачів освіти.

- Висвітлення й контроль академічної доброчесності, вимоги до оригінальності проєктів, використання програм для перевірки текстів на плагіат підсилюють культуру якості та відповідальність студентів за результати власної діяльності.

Розвиток фахових компетентностей здобувачів освіти:

- Організація навчальної та виробничої практик на базах проєктних бюро, архітектурних майстерень, будівельних підприємств і дизайнерських студій, а також системна робота з індивідуальними завданнями (аналітика, фотофіксація, ескізи, графічні матеріали) сприяють формуванню реальних професійних навичок.

- Виїзні заняття, майстер-класи, лекції запрошених фахівців, участь у конкурсах, виставках і презентаціях робіт підвищують мотивацію студентів, розширюють професійний кругозір, формують навички комунікації та публічної презентації проєктів.

- Зростання якості курсових і дипломних проєктів, практична спрямованість тем, активне використання 3D-візуалізації та спеціалізованого програмного забезпечення підтверджують розвиток у здобувачів сучасних фахових компетентностей, затребуваних ринком праці.

З урахуванням реалізованих заходів (підвищення кваліфікації викладачів, тиждень комісії, виїзні заняття, професійні заходи, робота над ОПП, посилення практичної та цифрової складової) роботу циклової комісії за навчальний рік доцільно визнати результативною та такою, що забезпечує досягнення визначеної мети щодо якості освітнього процесу, професійної компетентності викладачів і розвитку фахових компетентностей здобувачів освіти.

➤ ЦК Гуманітарних дисциплін в продовж 2024-2025 року разом зі здобувачами освіти брали участь у конкурсах, олімпіадах, культурно-мистецьких заходів та акціях міста, України.

Тамара Корнійчук та здобувачі освіти груп ОД-21, ОВ-21, Л-11, ОД-11, ОВ-11 взяли участь у творчій зустрічі із письменницею Ірен Роздобудько, Тамарою Горіха-Зерня.

Викладач циклової комісії Тамара Корнієнко, взяла участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Педагогічний Оскар» (м. Хмельницький) та виборола перемогу у секції філологічних дисциплін (1 місце) за темою «Інновації в освіті. Нові підходи та технології» (Урок літератури «Невідоме про відоме, життєвий і творчий шлях Лесі Українки»).

Цикловою комісією було організовано і проведено заходи професійного напрямку:

- Всеукраїнський диктант єдності -2024.
- Перший етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
 - Флешмоб читання поезії «О рідне слово, що без тебе я?».
 - Флешмоб читання поезії «21 лютого-День рідної мови».
 - Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Літературний онлайн-марафон, присвячений пам'яті Тараса Шевченка «Єднаємо душі словом Кобзаря!» Оксана Ланге.
 - Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс на краще виконання творів Олени Теліги «Щоб далі йти дорогою одною!» за участі студентки групи А-12, Яременко Марії.
 - Проведено виховну годину «Поезія-це завжди неповторність» з групою Ф-31, Тамара Корнійчук.
 - Мовні перегони зі здобувачами освіти А-21, А-22, А-11, Ф-11, ОВ-11, Ліля Сіра, Оксана Зінченко.
 - Організовано екскурсію до музею Т. Шевченка група ОВ-11, Світлана Шевченко.
 - Проведено виховний захід «Культура поколінь. Наївне мистецтво України» Світлана Шевченко.
 - Онлайн олімпіада із зарубіжної літератури з групами А-11, А-12, А-13 Ліля Сіра.
 - Всесвітній день вишиванки -2025 з групою СТ-11, Альона Власова, Тамара Корнійчук.
- ЦК природничо-математичного циклу в продовж 2024-2025 року успішно провела тиждень циклової комісії, який сприяв активному залученню здобувачів освіти до пізнавальної діяльності, розвитку творчих здібностей, ініціативності та командної взаємодії. Було проведено конкурс «Математика: різнобарвна і неповторна» (Застосування похідної у логістиці).

Організована виставка стін-газет до тижня циклової комісії для здобувачів освіти 1-2 курсу. Наталія Шевлюга влаштувала розважальну гру «Математична квест-кімната». Алла Кравченко організувала виставку зображень про математику, створених за допомогою штучного інтелекту та організувала змагання на тему «Функції та графіки в будівництві» зі здобувачами освіти груп А-11, А-12, А-13.

Викладач хімії Оксана Братусь виступила на II Науково-практичній конференції Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління «Вплив цифрових технологій на освіту, науку, безпеку та здоров'я» з доповіддю на тему «Хімія та цифрові технології».

Активна участь циклової комісії у наборі нового контингенту здобувачів освіти: ведення підготовчих курсів з математики, прийом вступних співбесід та екзаменів.

➤ ЦК Іноземних мов у 2024-2025 навчальному році працювала по затвердженому плану. Якість знань здобувачів переважно відповідає освітнім стандартам, успішність становить 97 %. Проведено відкриті заняття, тиждень циклової комісії (проведення конкурсів, вікторин, майстер-класів, презентації), культурні заходи, консультації для відстаючих здобувачів освіти. Активно впроваджувались цифрові технології та новітні методи навчання. Підготовленні методичні розробки, здійснено участь у конференціях.

➤ ЦК Зелене будівництво і садово-паркове господарство

Циклова комісія в продовж 2024-2025 навчального року плідно працювала, організувала та провела заходи професійного напрямку:

- Виховний захід «Посади дерево-збережи довкілля» (весняна посадка лісу на базі Козинського лісництва) Явон Г.Є., Савранська Г.М., Годована Д.І. та здобувачі освіти групи СП-12.

- Майстер-клас по обрізці рослин Кізілова М.Д., здобувачі освіти СП-21, СП-22.

- Проведено екскурсію «Ботанічний вернісаж» на базі Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України Савранська Г.М., Гнатюк А.М. та здобувачі освіти груп СП-11, СП-12.

- Відвідування Національного університету біоресурсів та природокористування Савранська Г.М., Годована Д.І. та здобувачі освіти груп СП-41, СП-42.

- Організували фотоконкурс творчих робіт здобувачів освіти «Квітуча Україна в об'єктиві», Мосолова С.В., Савранська Г.М. та здобувачі освіти 2-го курсу.

- Проведення майстер-класу по флористиці (Пасхальне аранжування) Явон Г.Є., Годована Д.І. та здобувачі освіти груп СП-21, СП-22 та

організували виставку-конкурс флористичних робіт студентів по декоративній флористиці.

➤ ЦК Фізичного виховання та Захисту України активно працювала в продовж 2024-2025 провела безліч змагань. Підготували збірні команди до участі в міських та районних змаганнях. Проведення першості м. Києва серед коледжів на базі Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління (ФОК). Проведення Спартакіади профспілкового активу з волейболу (дівчата) на спортивній базі Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління (ФОК).

Циклова комісія організувала перегляд волейбольних передач чемпіонату Європи з подальшим їх обговоренням, викладач фізичного виховання Ніна Антропова.

Протягом навчального року циклова комісія брала участь в усіх загальноколеджівських заходах, долучилась до проведення дня відкритих дверей, збору макулатури та заходу «Солом'янська миля».

➤ ЦК Управління та адміністрування та ЦК Економічних дисциплін впродовд 2024-2025 року успішно пройшли акредитацію 4-х освітньо-професійних програм «Організація виробництва», «Логістика», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Оціночна діяльність» продовжено на 5 років (2029 р.).

Було організовано та проведено безліч заходів професійного напрямку:

- Конкурс «Гроші в житті людини» - Світлана Еш (предмет Гроші і кредит).
- Круглий стіл на тему: «Економка-культура-цінність» - Леся Сорокіна (предмет Оціночна діяльність).
- Конкурс Стартапи – Ірина Тимошенко.
- Бізнес-перегони – Світлана Булгакова.

Циклові комісії зробили внесок у вирішення загальної тематики коледжу шляхом розробки методичних матеріалів, участь у педагогічних радах та впровадження інновацій у навчальний процес коледжу через низку цілеспрямованих заходів.

➤ ЦК конструктивних дисциплін забезпечила підвищення рівня практичної підготовки здобувачів освіти шляхом впровадження практичних занять на базі сучасного обладнання, моделювання виробничих ситуацій та активної взаємодії з роботодавцями. Удосконалено завдання до курсових та дипломних проєктів, акцент зроблено на практичну спрямованість, інтеграцію сучасних технологій і вимог ринку праці. Впроваджено інформаційні системи та інноваційні методи навчання: використано сервіси для онлайн-опитування, тестування, цифрові платформи, відеоматеріали. Розроблено комплекти

текстових та практичних завдань для перевірки знань здобувачів освіти, відповідно до рівнів компетентностей. Досягнуто підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту навчання, впровадження інтерактивних методів, моніторингу знань студентів. Організовано відвідування професійних будівельних виставок, що дало змогу здобувачів освіти і викладачам ознайомитися з новітніми технологіями та матеріалами. Написано та підготовлено до публікації методичні розробки, створені членами циклової комісії з використанням професійної літератури та видавництва у будівельній галузі. Забезпечено якісну підготовку та проведення Тижня циклової комісії, підготовлено доповіді, стенди, презентації, організовано інтерактивні заходи для студентів. Поновлено методичні куточки у кабінетах, доповнено наочні матеріали, інформаційні стенди, паспорти кабінетів. Проведено поточні ремонти кабінетів, що забезпечило комфортні умови для навчання та підвищення естетики навчального простору.

У межах реалізації загальної тематики коледжу, спрямованої на впровадження сучасних освітніх технологій, підвищення якості фахової підготовки здобувачів освіти та розвитку інноваційного освітнього середовища, цикловою комісією конструктивних дисциплін було здійснено низку ефективних заходів:

- Актуалізовано навчально-методичну документацію відповідно до сучасних освітніх стандартів та ринку праці.
- Проведено глибоку модернізацію методичної бази для самостійної роботи студентів, із включенням цифрових ресурсів і завдань практичного спрямування.
- Спрямовано зусилля на вдосконалення професійних компетентностей здобувачів освіти, шляхом оновлення тематики курсових і дипломних проєктів із врахуванням актуальних проблем будівельної галузі та інноваційних технологій.
- Інтегровано інформаційні технології в освітній процес: дистанційні платформи, відеоуроки, електронні тести, Google Classroom.
- Підготовлено та успішно проведено тиждень циклової комісії на тему «Технологія Розумний будинок. Проектування та інсталяція», який став практичним втіленням загальноосвітньої стратегії коледжу щодо цифровізації освітнього процесу.
- Здійснено професійне зростання педагогів комісії, які брали участь у виставках, семінарах, готували методичні розробки, статті та посібники.
- Підвищено естетичний і технічний рівень навчального середовища через оновлення кабінетів, методичних куточків, стендів, проведення поточних ремонтів.

Таким чином, робота циклової комісії стала вагомим внеском у реалізацію стратегічних завдань коледжу, спрямованих на створення конкурентоспроможного, сучасного, інноваційного навчального закладу.

Круглий стіл «Сучасні технології в будівництві: від проєкту до реалізації» Наталія Негусєва, здобувачів освіти групи Б-32.

Екскурсії на будівельні виставки здобувачі освіти мали можливість наочно ознайомитися з етапами будівництва, проєктними рішеннями, технологічними процесами Лідія Меленчук, Наталія Негусєва.

Випуск стіннівок і інформаційних бюлетенів тематика – «Видатні інженери-будівельники», «Історія будівництва в Україні», «Сучасні професії в галузі будівництва» Юлія Стіжак, Галина Личук.

➤ ЦК соціального циклу провели Тиждень ЦК в якому активну участь приймали майже всі викладачі комісії

Батрак К.С. провела захід, присвячений українським жінкам в історії "Жінки України - творці укр історії"

Міньковський С.С. провів відкрите заняття на тему: "Шістдесятництво. Зародження дисидентського руху" в групі СТ-12.

Марченко Р.А. провела захід в групі ОД-31 "Космічна галузь України"

Викладачі Власенко Ф.П., Костюк О.В. провели круглий стіл "Трансформація української ідентичності в умовах війни: філософські та соціальні аспекти" за участю груп - Б-31, Б-32, Ф-31, ОВ-31, СП-31, СП-32, ТП-31. Активними учасниками були: Бацалай Ірина, Сосюра Владислава, Глова Анна, Паламарчук Артем.

Викладачами ЦК постійно проводяться заходи призначені визначним датам. За участю Костюка О.В. і Власенка Ф.П. було проведено диспути зі студентами груп Б-31, Б-32, СП-31, СП-32 на актуальні теми сьогодення «Психологічна стійкість суспільства: соціально-філософський аналіз колективної травми в Україні» та «Культурна дипломатія як інструмент формування нової української ідентичності». Студенти мали можливість поділитися власними дослідженнями та спостереженнями щодо трансформації соціальної свідомості, зміни цінносних орієнтирів та посилення громадянського суспільства в умовах сучасних викликів.

Костюк О.В. провів виховний захід в групі ОВ-11 приурочений до Міжнародного дня ООН "Геополітичне становище України та Міжнародні відносини"

До річниці трагедії Голодомору 1932-1933 Батрак К.С. провела захід "Трагічні сторінки історії України. Рік 1932-1933" за участю групи ОД-21 та Л-21. Активними учасниками якого були: Анна Бердник, Тетяна Комісаренко, Поліна Романенко, Катерина Бельдій, Захар Кулачек, Ростислав Борисевич та Олександра Прокопчук.

Протягом нового навчального року, викладачі комісії відвідують разом зі здобувачами освіти музеї та виставки. Батрак К.С. та групи ОД-21 та Ф-21 до дня Пам'яті трагедії Бабиного яру відвідали Національний історико-меморіальний заповідник та музей "Бабин яр"

Напередодні Дня пам'яті Другої світової війни студенти груп Ф-21, ОД-21 відвідали музей "Історії України в Другій світовій війні", де за участі викладача Батрак К.С. та екскурсовода музею було проведено "урок пам'яті українців, які загинули в Другій світовій війні"

Марченко Р.А та група А-21 відвідали музей Національний військово-історичний музей.

До річниці революції Гідності Батрак К.С. та Марченко Р.А. разом зі студентами груп Б-22 та А-22 організували покладання квітів та вшанування пам'яті загиблих на Алеї Небесної Сотні.

Циклова комісія приймає активну участь у профорієнтаційній роботі коледжу. Марченко Р.А. відвідала природничий музей номер 303 Дарницького району.

➤ ЦК Будівництва та цивільної інженерії

Циклова комісія працювала над реалізацією завдань запланованих на рік. Умови спонукали викладачів комісії шукати більш оптимальні шляхи для реалізації якісного навчання. Незважаючи на складну ситуацію, зумовлену війною, все ж таки навчання в нашому коледжі відбувалося офлайн. Упродовж 2024-2025 навчального року викладачами комісії проведені різні роботи.

Проведено виховну годину на тему « Нам відбудовувати рідну Україну» група ДБ 11- Наталія Ковальова.

Для організації навчального процесу з підготовки здобувачів освіти викладацький колектив циклової комісії працював над оновленням навчально методичного забезпечення дисциплін.

➤ ЦК інформатики та комп'ютерних технологій плідно працювала в продовж 2024-2025 року:

- Круглий стіл: «Штучний інтелект: сучасні можливості та виклики» - Денис Гальчинський.

- Майстер-клас: «AutoCAD: нові прийоми та швидкі рішення»- Євгенія Кноблох.

- Інтерактив: «ArchiCAD лайфхаки: тестуємо у TikTok»- Олена Приходько.

- Практичний інтенсив: «Проектування та моделювання: AutoCAD, ArchiCAD, Ліра, RealTime» - Людмила Ржешовська.

Викладачі комісії приймали участь у конференціях різного формату із власними тезами та матеріалами для публікацій в подальшому, зокрема:

Паламарчук Д.А.:

ПАЛАМАРЧУК Д.А., ПРИХОДЬКО О.В. Аналіз проблем мотивації студентів/ Матеріали науково-практичної конференції Вплив цифрових технологій на освіту, науку, безпеку та здоров'я/ 2025/ 63 стор.

Приходько О.В.:

РЖЕШОВСЬКА Л.С.,ПРИХОДЬКО О.В. Про перспективи створення та облаштування шкільних обсерваторій в Україні/ Матеріали науково-практичної конференції Вплив цифрових технологій на освіту, науку, безпеку та здоров'я/ 2025/ 179 стор.

Ржешовська Л.С.:

РЖЕШОВСЬКА Л.С.,ПРИХОДЬКО О.В. Про перспективи створення та облаштування шкільних обсерваторій в Україні/ Матеріали науково-практичної конференції Вплив цифрових технологій на освіту, науку, безпеку та здоров'я/ 2025/ 179 стор.

Чубарев А. Г.:

АН CHUBAREV, OP KOSHEVYI, DV LEVKIVSKYI, MO IANSONS/ Modified method of direct lines in static problems of axisymmetric thin plates/ Strength of materials and theory of structures/ 2024/ стор. 342-358

АНТОН ЧУБАРЕВ, ОЛЕКСАНДР КОШЕВИЙ, ВІКТОРІЯ КОШЕВА, МАРИНА ЯНСОНС, ОЛЕКСАНДР МАРЧУК/ Чисельне моделювання напружено-деформованого стану магістральних трубопроводів в місцях переходів та компенсаторів при комплексному навантаженні/ Містобудування та територіальне планування/ 2024/3/29/ стор. 257-267

ANTON CHUBAREV, OLEKSANDR KOSHEVYI, VICTORIA KOSHEVA, MARYNA YANSONS, OLEKSANDR MARCHUK/ Чисельне моделювання температурних впливів на шляхопровід для створення просторової комп'ютерної моделі реконструкції/ Strength of materials and theory of structures/ 2024/4/17/ стор. 161-169

АНТОН ЧУБАРЕВ, ОЛЕКСАНДР КОШЕВИЙ, МАРИНА ЛАЗАРЕВА, МАРИНА ЯНСОНС, ОЛЕКСАНДР МАРЧУК, АРТУР СМОЛЕНСЬКИЙ/ Чисельне моделювання просторової моделі стану пошкодженого дев'ятиповерхового будинку для оцінки міцності та жорсткості на основі результатів обстеження/ Містобудування та територіальне планування/ 2024/5/31/ стор. 314-328

АНТОН ЧУБАРЕВ, ОЛЕКСАНДР КОШЕВИЙ, МАРИНА ЯНСОНС, ОЛЕКСАНДР МАРЧУК, ІННА КОШЕВА/ Чисельне моделювання просторової моделі тунелю метрополітену при різних типах навантажень для оцінки міцності та жорсткості/ Просторовий розвиток/ 2024/6/28/ стор. 286-301

ANTON CHUBAREV, OLEKSANDR KOSHEVYI, OLEKSIY RUBINSKYI, MARYNA YANSONS, OLEKSANDR MARCHUK/ Чисельне моделювання просторової моделі пошкодженого торгово-розважального комплексу з паркінгом для оцінки міцності і жорсткості констукцій та

створення проєкту реконструкції/ Strength of materials and theory of structures/ 2024/11/29/ стор. 297-304

Викладач Кноблех Є. В. провела моніторинг якості освіти на Будівельному відділенні, позааудиторний виховний захід із групою Б-31 у Києво-Печерській лаврі, де є куратором, приймала участь у днях відкритих дверей від Будівельного відділення. Також брала участь у організації і проведенні майстер-класу для групи Б-21 «AutoCAD: нові прийоми та швидкі рішення». Також взяла участь у дні відкритих дверей у НУБІП із групою Б-21. Брала участь у волонтерських проєктах коледжу.

Викладач Ржешовська Л.С. здійснювали консультативну підтримку серед студентів випускних курсів під час роботи над дипломними проєктами та провела практичний інтенсив: «Проєктування та моделювання: AutoCAD, ArchiCAD, Ліра, RealTime».

Приходько О.В. провела інтерактив: «ArchiCAD лайфхаки: тестуємо у TikTok», приймала участь у днях відкритих дверей від Будівельного відділення, вела у соавторстві сторінки (ОПП Організація виробництва; Логістика; Оціночна діяльність; Фінанси і кредит) - у соціальних мережах, уклала онлайн тести з Інформатики (інформатика та комп'ютерна техніка) для

(ОПП Організація виробництва; Логістика; Оціночна діяльність; Фінанси і кредит), активно виступала доповідачем на педагогічній раді 21.05.2025 р., займалась організацією II науково-практичної конференції «Вплив цифрових технологій на освіту, науку, безпеку та здоров'я», брала участь у розробці Положення про сайт коледжу.

Викладачі Паламарчук Д.А., Гальчинський Д.С. протягом року долучали студентів до участі у написанні статей, запрошували на відвідування вебінарів з інформаційних технологій, водили на екскурсії, брали участь у волонтерських проєктах коледжу.

Всю інформацію про проведені заходи можна переглянути на офіційному сайті коледжу.

Викладачі Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління систематично беруть активну участь у засіданнях міських методичних об'єднань з дисциплін. В умовах воєнного стану педагогічний колектив коледжу прагне досягти найкращих результатів у діяльності, шляхом покращення навчально-методичної роботи, застосування інноваційних технологій, впровадження досвіду роботи передових вітчизняних та зарубіжних закладів освіти, зміцнення та модернізації навчально-матеріальної бази.

Викладачі щорічно підвищують свій професіоналізм і це підтверджується великою кількістю сертифікатів, написаних статей та тез, та основне залишається це успіхи наших здобувачів освіти.

Під час навчальних занять, учасники освітнього процесу використовують також ресурси, що розміщені на інших доступних платформах та різноманітних сайтах мережі Інтернет. Для комунікації зі студентами та проведення відеозанять використовуються системи Viber, Skype, Zoom, Meet, Webex Meetings; для підтримки комунікації під час виконання лабораторних, практичних робіт, семінарських і індивідуальних занять, консультацій - система електронної пошти, соціальні мережі та мобільний телефонний зв'язок.

3. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА РОБОТА

Практика студентів є невід'ємною частиною процесу підготовки спеціалістів в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління і проводиться на оснащених відповідним чином базах та відповідають вимогам програм практики в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління, а також на сучасних підприємствах і організаціях будівельної галузі.

Основні напрямки діяльності:

- інформування студентів щодо можливостей працевлаштування;
- організація прямих контактів між студентами і роботодавцями;
- надання допомоги роботодавцям у підборі фахівців з бази кандидатів на працевлаштування;
- організація ярмарок вакансій;
- організація та проведення конкурсів, майстер класів із залученням експертів.

Проведення тренінгів з технології самостійного пошуку роботи

- ефективна презентація себе на ринку праці;
- складання резюме, мотиваційних листів;
- вдале проходження співбесіди.

Консультації студентів з питання планування продовження кар'єри

- визначення стратегії попиту;
- розробка алгоритму дій;
- допомога у виборі напряму розвитку фахової кар'єри.

Проведення практичної підготовки фахівців здійснюється відповідно до Положення про практичне навчання студентів і забезпечує закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, та набуття, вдосконалення і розширення компетентностей в роботі за спеціальностями. Практика надає студенту первинний досвід професійної діяльності, сприяє формуванню професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень та розв'язання задач, пов'язаних із управлінням сучасними підприємствами будівельної галузі в реальних соціальних та економічних умовах їх функціонування.

В закладі освіти передбачені наступні види практик:

- навчальна практика;
- виробнича (технологічна, переддипломна) практика.

Навчальна практика проводиться в закладі освіти у навчально-виробничих майстернях, лабораторіях, навчальних полігонах, ландшафтних ділянках, дендропарках тощо.

В закладі освіти сформовано перелік баз практик, з якими укладено відповідні договори. Послідовність проведення практики визначається навчальним планом і графіком освітнього процесу. Зміст практики визначається програмами.

Бази практик:

✓ спеціальність 071 Облік і оподаткування:

ПрАТ "ДБК-4", ТОВ "Рітейл-Актив", ТОВ "Техностиль Груп", ТОВ "БМУ-5", ФОП "Кривенко", ПП "Фасад ХХІ", ТОВ "Еліт України", ТОВ "Реквізит", ТОВ "Акватех".

✓ спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування :

ФОП "Кривенко", ПП "Фасад ХХІ", ТОВ "Еліт України", ТОВ "Реквізит", ПРАТ "ДБК4", ТОВ "ПК Житлосервіс", ТОВ "Акватех", ТОВ "БК Стройгарант", ТОВ "БМУ-5", ТОВ "Техностиль Груп", ТОВ "Рітейл-Актив";

✓ спеціальність 073 Менеджмент:

ФОП "Кривенко", ПП "Фасад ХХІ", ТОВ "Еліт України", ТОВ "Реквізит", ТОВ "ПК Житлосервіс", ТОВ "Акватех", ТОВ "БК Стройгарант", ТОВ "БМУ-5", ТОВ "Техностиль Груп", ТОВ "Рітейл-Актив", ПрАТ "ДБК-4", ПРАТ "ПМК-508", ПП "Енергобудмонтаж", ТОВ "Газтехнік", ПП "Укркомплектмонтажналагоджувальна" , ТОВ "Житлобудгарант", ТОВ "Форбуд Україна", ТОВ "БК Спецавто-буд", ТОВ "Тріала Груп";

✓ спеціальність 191 Архітектура та містобудування:

ФОП "Кривенко", ПП "Фасад ХХІ", ТОВ "Еліт України", ТОВ "Реквізит", ТОВ "ПК Житлосервіс", ТОВ "Акватех", ТОВ "БК Стройгарант", ТОВ "БМУ-5", ТОВ "Техностиль Груп", ТОВ "РітейлАктив", ПРАТ "ДБК4", ПРАТ "ПМ508", ПП "Енергобудмонтаж", ТОВ "Газтехнік", ПП "Укркомплектмонтажналагоджування", ТОВ "Житлобудгарант", ТОВ "Форбуд Україна", ТОВ "БК Спецавтобуд", ТОВ "Тріала Груп", ДСПУ МВС України;

✓ спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія:

ПрАТ "ПМК-508", ПП "Енергобудмонтаж", ТОВ "Газтехнік", ПП "Укркомплектмонтажналагоджувальна", ТОВ "Житлобудгарант", ФОП "Кривенко", ПП "ФасадХХІ", ТОВ "ЕлітУкраїни", ТОВ "Реквізит", ТОВ "ПК Житлосервіс", ТОВ "Акватех", ТОВ "БКСтройгарант", ТОВ "БМУ-5", ТОВ "Форбуд Україна", ТОВ "БК Спецавто-буд", ТОВ "Тріала Груп", ТОВ "Техностиль Груп", ТОВ "Рітейл-Актив", ПрАТ "ДБК-4";

✓ спеціальність 206 Садово-паркове господарство:
 ФОП "Кривенко", ПП "Фасад ХХІ", ТОВ "ЕлітУкраїни",
 ТОВ "Реквізит", ТОВ "ПК Житлосервіс", ТОВ "Акватех",
 ТОВ "БК Стройгарант", ТОВ "БМУ-5", ТОВ "Техностиль Груп", ТОВ
 "Рітейл-Актив", ПрАТ "ДБК-4", ТОВ "Тамарікс", ППСПМ "Молодіжний"
 ФСЮН, ДП "Фастівський ліспгосп", Національний ботсад ім. Гришка, ФОП
 "Осадчий А.С.", ТОВ "БК ШВС", ФОП "Ціник В.П."

В 2022 році був створений підрозділ «Широкі можливості», щодо
 сприяння працевлаштування здобувачів освіти. Підрозділ постійно аналіз
 попит і пропозиції на ринку праці фахівців підготовку яких здійснює заклад
 фахової передвищої освіти.

За звітний 2024-2025 н.р. працевлаштування випускників:

072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"

Всього - 39 особи

Працевлаштовано - 35 (89 %)

073 "Менеджмент"

Всього – 38 осіб

Працевлаштовано - 33 (87 %)

191 "Архітектура та містобудування"

Всього - 31 осіб

Працевлаштовано - 28 (90 %)

192 "Будівництво та цивільна інженерія"

Всього - 113 осіб

Працевлаштовано - 77 (68 %)

206 "Садово-паркове господарство"

Всього - 36 осіб

Працевлаштовано - 30 (83 %).

Випускник Коледжу має право на самостійне працевлаштування або
 звернутися до закладу освіти під час навчання за направленням для
 працевлаштування на підприємство, установу, організацію незалежно від її
 форми власності.

В 2024-2025 навчальному році були проведені зустрічі з потенційними
 роботодавцями, організовані та проведені майстер класи із провідними
 фірмами та організаціями, а саме:

- ✓ Компанія Конструктив (Розрахунок і доставка будівельних організацій);
- ✓ Компанія BROKINGOOM (Фахівці у галузі нерухомості);
- ✓ ТОВ "ВІТАЛ СПЕЦБЕТОН";
- ✓ ПрАТ "Київспецмонтаж";

- ✓ “Київоблгаз”;
- ✓ ВІМ “Технології”;
- ✓ Група компаній Dobro Grad;
- ✓ ТОВ “Креатор компанії”;
- ✓ Компанія DELA Energy;
- ✓ ПрАТ “КЕВРЗ”;
- ✓ ТОВ “КАЙОМ ТРЕНД”;
- ✓ Профспілки будівельників України «ПРОФБУД».

Практичному навчанню у коледжі приділяється значна увага. Питання проведення практик розглядається на засіданнях педагогічних, методичних рад, засіданнях циклових комісій тощо. Ринок праці вимагає чіткоговизначення компетентності спеціаліста різного рівня, розкриття його професійної майстерності. Поставлені завдання можуть успішно виконати лише ті фахівці, які добре володіють теоретичними знаннями і практичними навиками. Фахівець повинен не тільки все знати, а й бути креативним, комунікабельним, володіти гнучкістю розуму, вміти працювати в колективі. Цих якостей він набуває у студентські роки.

В 2024-2025 н.р. здобувачі освіти успішно пройшли курси навчання за різними професіями на базі навчально-практичного центру неформальної професійної освіти у будівельній галузі.

Отже, в освітньому процесі потрібно використовувати такі форми, методи і способи практичного навчання, які б допомогли студенту стати висококваліфікованим спеціалістом.

4. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління є однією з провідних ланок роботи педагогічного колективу освітнього закладу. Сьогодні усі сфери життя в умовах воєнного стану зазнали змін, чим зумовлено постановку нових завдань та методів, які використовуються при плануванні виховної роботи в коледжі. Проте, не зважаючи на реалії життя, педагогічний колектив об'єднує спільні зусилля учасників освітнього процесу, батьків на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод оволодіння сучасними здобувачами освіти універсальних цінностей та моделей поведінки, які складають фундамент формування сучасної особистості.

Відповідно Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» право на освіту гарантується незалежно від віку, статі, раси, стану здоров'я і виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу та має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо. Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Виховання органічно поєднується з процесом навчання здобувачів освіти до опанування основ наук, багатств національної і світової культури.

Основними критеріями, яких прагнуть досягти педагогічний колектив у вихованні сучасних здобувачів освіти є :

- відповідальність, чесність, здатність до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини,

фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

- громадянської культури та культури демократії;

- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління орієнтується на нормативні документи з питань виховної роботи: плану виховної роботи коледжу, гуртожитку; планів роботи відділень; керівників академічних груп ; бібліотеки; планів роботи циклових комісій; гуртків. Особлива роль в організації виховної діяльності в коледжі належить керівникам академічних груп та вихователям гуртожитку. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Виховна діяльність здійснювалась у

відповідності до наступних ключових напрямів: громадянське, родинно-сімейне, військово-патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне виховання, а також формування здорового способу життя та сприяння творчому розвитку особистості

Основними орієнтирами виховання є наступні:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- усвідомлення своєї національної ідентичності, любові до України, поваги до її історії та культури;
- фізична та військова підготовка
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Питання про стан виховної роботи у коледжі постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, нарадах керівників академічних груп, зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

В основу діяльності коледжу покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти.

Особлива роль у організації виховної роботи в групі належить керівнику академічної групи, який співпрацює зі студентами та їх батьками, викладачами, керівниками гуртків, вихователями гуртожитку. З метою постійного самоудосконалення, пошуку нових методів роботи із своїми вихованцями, керівники академічних груп постійно приймають участь у семінарах, вебінарах, конференціях, тренінгах з виховної роботи. Так, наприклад, за період поточного 2024 -2025 р. були відвідані класними керівниками наступні інформаційні заходи : « Комунікація після тиші: ПТСР,

залежності, конфлікти-як говорити про складне з тими, хто пройшов війну»; «Тижень парламентаризму»; «Тренди серед онлайн-ризиків, які пов'язані з сексуальним насильством онлайн серед неповнолітніх»; «Створення сприятливих психологічних умов учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

«Соціально-педагогічний супровід розвитку життєвої успішності студентів в контексті сучасних викликів», «Соціальні мережі та ментальне здоров'я», «Інформаційний освітньо-психологічний супровід національно-патріотичного виховання у воєнний і повоєнний періоди України» та ін.

З метою участі в національному конкурсі студентських відеосюжетів «Репортер», за сприяння Міністерства культури та стратегічних комунікацій в рамках національного проєкту медіаграмотності «Фільтр» за підтримки ПРООН в Україні та фінансування уряду Японії студенти разом з класними керівниками підготували відеоролики для конкурсу, що стало яскравим стартом для подальшої участі у подібних заходах. Також на виконання Плану заходів з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України та у рамках реалізації заходів Другого Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху 2021-2030 провели заходи до щорічного Тижня безпеки дорожнього руху на загальну тему «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» та єдиний національний урок «Безпечна дорога додому».

Велику організаційно-виховну позааудиторну роботу ведуть циклові комісії навчальних дисциплін із запланованими предметними тижнями, що стали традиційними в коледжі. В рамках тижнів проводяться цікаві та пізнавальні заходи, а також студенти активно приймають участь у великих загальнонаціональних та міських заходах. Так, наприклад, значущими цьогорічними заходами стали: Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Європа-це я»; Всеукраїнський

радіодиктант національної єдності; міжвузівський науково-практичний семінар « Аналіз прозових творів» серед ЗФПО м. Києва; відкрита інформаційна година з нагоди відзначення 80-ї річниці з Дня пам'яті та перемоги над нацизмом\$ участь театрального гуртка коледжу у ММО викладачів зарубіжної літератури ЗФПО м. Києва, яке проводилось у нашому освітньому закладі.

Військово-патріотичне виховання в реаліях сьогодення є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави. Яскравим прикладом посилення військово-патріотичного виховання молоді коледжу є інформаційно-просвітницькі заходи: онлайн- інформаційні години до визначних, знаменних та пам'ятних дат; щоденне проведення хвилини пам'яті в коледжі; тематичних виховних годин, зустрічі з учасниками бойових дій і т.д. Одним із яскравих патріотичних заходів став флешмоб « Ми – нащадки козацької слави», організований Державною установою « Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» відповідно до Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання до 2025 року, Національної молодіжної стратегії до 2030 року. Здобувачі освіти приймають активну участь в громадському житті коледжу, реалізують себе в різноманітних конкурсах, змаганнях коледжу та міста. Результати та досягнення роботи співпраці викладачів та студентів, керівників академічних груп, студентського самоврядування постійно демонструвались на сторінках сайту коледжу та відділень.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, тому основним цільовим напрямом було дотримання безпекової складової

здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Враховуючи реалії сьогодення, виховна робота здійснювалась у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів; співпраці з ГО ім. О.Теліги. Цього року студенти коледжу отримали призові місця за участь у Всеукраїнському літературно-мистецькому конкурсі на краще виконання творів О.Теліги «Щоб далі йти дорогою одною!»

В колективі ведеться робота з формування високої мовної культури. Викладання ведеться українською мовою, загальні заходи в коледжі проводяться тільки рідною мовою, бібліотека комплектується підручниками українською мовою. Проводяться вечори, літературні читання, конкурси.

Правова освіта є важливим аспектом виховання громадянина. Ось чому правова освіченість і правове виховання, профілактика правопорушень є важливим напрямом роботи колективу. В системі превентивного виховання профілактична та правоосвітня робота є рівнозначними. Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи, щорічний Всеукраїнський тиждень правових знань. Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Правова комісія коледжу, разом з членами правового гуртка «Феміда» постійно напрацьовує інформаційні матеріали за різними темами правових знань для здобувачів 1-2 курсів. З метою попередження та профілактики булінгу, формування безпечного середовища серед здобувачів освіти коледжу, протидії ворожій пропаганди та вербування студентської молоді для здійснення протиправних дій в Україні неодноразово проводився тематичний захід «Килимок» за участю психологів та

волонтерської громадської організації, представників внутрішніх органів України.

У зв'язку з продовженням воєнного стану та воєнними діями у країні, адміністрацією коледжу постійно здійснюється контроль за наявністю студентів пільгових категорій, роботі з внутрішньо переміщеними здобувачами освіти.

Спортивно-масова робота в коледжі є невід'ємною частиною виховання та прищеплення здорового способу життя для усіх учасників освітнього процесу. Для цього у коледжі проводяться Тижні фізичної культури з різноманітними змаганнями. Здобувачі освіти приймають участь у спортивних заходах коледжу та міста. Студенти мають можливість займатися в секціях, які працюють на ФОК, брати участь у спартакіадах КФКАБУ. Збірні команди коледжу постійно беруть участь у спортивних змаганнях різних рівнів на першість району, Києва, України. Цього року мали нагоду долучитися до участі у загальноміському заході щодо відзначення Міжнародного дня студентського спорту організованим Київським міським відділенням КФВС МОН спільно зі студентською спортивною спілкою м. Києва. Також проводились спортивні змагання з волейболу, футболу, шахів. На базі коледжу приймали командні змагання ЗФПО з волейболу.

Важливою ділянкою роботи педагогів коледжу є формування творчої працелюбної особистості, умілого господаря, що володіє відповідними навичками та вміннями, професійною майстерністю, на основі сучасних знань про ринкову економіку, може самостійно віднайти застосування власних здібностей у системі виробництва, науки, освіти.

З метою створення єдиної ефективної системи взаємодії між службами зайнятості та освітнім закладом в напрямку професійної орієнтації молоді, формування позитивного іміджу робітничих професій, ознайомлення з послугами служб зайнятості, інформування про підприємства та організації м. Києва студенти 3-4 курсу відвідали профорієнтаційний форум « День кар'єри» організований Філією міського Центру зайнятості, на якому

познайомились з різними компаніями для подальшого працевлаштування. Захід проводився за сприяння Київської міської ради та Департаменту освіти і науки КМДА в культурно-мистецькому комплексі « Співоче поле», який розташований в Печерському ландшафтному парку. Також для створення ефективною взаємодії в напрямку професійної орієнтації молоді, формування позитивного іміджу професій, студенти неодноразово були учасниками екскурсій на ВДНГ.

Виховуючи у студентської молоді естетичні погляди, смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та на найкращих надбаннях цивілізації, педколектив прагне виробити у студентів естетичну активність, бажання вносити прекрасне у життя, примножувати культурно-мистецькі надбання народу. Для цього використовуються різні форми роботи. Це такі, як читацькі конференції, екскурсії в музеї, театри, ознайомчі екскурсії, які є невід'ємною частиною історії нашої України. Студенти разом з класними керівниками здійснюють походи до театрів : Національного академічного драматичного театру ім. І.Франка, Київського національного академічного Молодого театру; екскурсійні подорожі до Національного заповідника « Києво-Печерська Лавра»; Національного історико-меморіального заповідника « Бабин Яр »; Бібліотеки мистецтв; музеїв, виставок і т.д.

Студенти беруть участь в літературних вікторинах, конференціях, виставках, котрі проводяться в коледжі працівниками бібліотеки, викладачами циклових комісій. Так викладачами гуманітарних , соціальних, економічних дисциплін були проведені різні волонтерські заходи на підтримку ЗСУ, заходи до належного відзначення пам'ятних дат. Серед таких заходів: День захисників та захисниць; День пам'яті трагедії Бабиного Яру; День визволення України від нацизму; День української писемності та мови; День Гідності та Свободи; День пам'яті жертв голодомору; День ЗСУ; День пам'яті героїв Крут; День пам'яті героїв Небесної Сотні; День пам'яті загиблих у війні проти Росії і т.д.

Виховна робота в гуртожитку планується та проводиться вихователями та студентською радою гуртожитку. Згідно графіку гуртожиток відвідують викладачі, які проводять бесіди, консультують з предметів; запрошуються психологи, проводяться бесіди про здоровий спосіб життя. Ініціатором організованої роботи є студентське самоврядування гуртожитку. Члени самоврядування підтримують правила внутрішнього розпорядку гуртожитку, проводять рейди санітарного стану, виховують у студентів почуття відповідальності за збереження державного майна.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення студентів до управління справами коледжу через участь в органах студентського самоврядування. Модель студентського самоврядування коледжу має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. До роботи в студентському самоврядуванні залучаються представники усіх відділень та спеціальностей. В коледжі та гуртожитку створені студентські ради, робота в яких виховує в молоді ініціативність, активність, самостійність, самокритичність, відповідальність, організаторські здібності. Метою студентського самоврядування є створення умов для самореалізації особистості і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці тощо. На студентське самоврядування коледжу покладаються важливі обов'язки: захист прав та інтересів студентів; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; сприяння поліпшенню умов проживання й відпочинку; формування почуття патріотизму, громадської позиції, гідності та високої культури поведінки; сприяння створенню різноманітних студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами та координація їх діяльності; співробітництво з органами студентського самоврядування інших навчальних закладів; сприяння поліпшенню умов проживання і відпочинку; забезпечення участі у вирішенні питань міжнародного обміну студентами; забезпечення інформаційної, правової, психологічної, юридичної

та іншої допомоги студентам; здійснення контролю та координації діяльності старост навчальних груп ; участь в організації та проведенні культурно-масових заходів і т.д. Члени студентського самоврядування постійно приймають участь у заходах міста. Серед яскравих цьогорічних заходів - форум

« Молодь відбудує » ; участь у загальноміській толоці з благоустрою міста; фестиваль творчості студентських профкомів та самоврядування « Шукаємо таланти!» та ін.

Поряд з студентським самоврядуванням працює студентська профспілкова організація, яка разом з членами студентського самоврядування приймає участь у заходах коледжу та міста, проводять Конференції, семінари старостати, круглі столи; онлайн-заходи і є учасниками педагогічних рад, зборів, де разом з колективом коледжу реалізують усі управлінські рішення освітнього закладу.

Протягом навчального року у коледжі проводилася цілеспрямована профілактична робота з організації та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти коледжу. Видані накази щодо створення безпечних умов для учасників освітнього процесу під час воєнного стану, проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі щодо дотримання інструкцій з охорони праці та збереження життя; домедичної допомоги; профілактиці травматизму серед учасників освітнього процесу. Ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Для удосконалення роботи щодо безпеки життя здобувачів освіти керівниками академічних груп проводились бесіди з правил протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; з безпеки з вибухонебезпечними предметами; з безпеки на воді; з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму. Бесіди з попередження всіх видів інструктажів записуються до журналів класних керівників та журналу з охорони праці, а перед початком літніх канікул проводиться інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Освітній заклад продовжує тісно співпрацювати з Управлінням молоді та спорту Солом'янської районної державної адміністрації у місті Києві, Бібліотекою мистецтв «Медіатека», Центрами соціальних служб міста, Службами у справах дітей м. Києва та області, з працівниками правоохоронних закладів, музеями, товариством «Червоний хрест», Київським міським центром праці, Центром по роботі з жінками Солом'янського району, Громадською організацією ім. О. Теліги та іншими культурно-просвітницькими організаціями, які надають нашим студентам кваліфіковані психологічні поради, лекції, проводять заходи з пропаганди здорового способу життя, запобігання розповсюдженню наркоманії, алкоголізму, тютюнозалежності серед неповнолітніх.

Велике значення у коледжі приділяється профорієнтаційній роботі, яка в 2024-2025 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Викладачі та студенти коледжу долучились до інформаційних заходів коледжу, де інформували школярів про наш освітній заклад, перспективи професій та життя у коледжі. Також викладачами та представниками адміністрації були відвідані школи Київської області та м. Києва. Результатом спільної роботи стало проведення Днів відкритих дверей у коледжі, які відвідали абітурієнти та їх батьки.

Питання щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу є завжди актуальним для коледжу. Чесне здобуття якісної освіти є ключем до успіху нашої країни, тому в коледжі постійно здійснюється просвітницька діяльність, популяризація академічної доброчесності та її розвиток у сфері освіти, науки і країни в цілому.

Постійною є робота з студентами пільгових категорій, кількість яких, у зв'язку з реаліями сьогодення, збільшується: внутрішньо переміщені особи; діти, учасників бойових дій; діти з особливими потребами; малозабезпечені; студенти з числа осіб, згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи»; діти-сироти

та діти, позбавлені батьківського піклування, яких у нас 12 осіб. З них: під опікою – 9; на повному державному – 3 особи.

Виховна робота протягом року здійснювалась з метою всебічного розвитку здобувачів освіти. Надалі продовжуватимемо роботу в усіх напрямках виховання особистості, ураховуючи сьогоденну непросту ситуацію для нашої країни, адже головна мета педагогічної роботи – формування освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, свідомого громадянина, патріота своєї країни. Тому всі заходи, які проводились за звітний період, спрямовані на єдиний результат – формування високих моральних якостей та правильного світогляду своїх випускників.

5. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Видатки на оплату послуг з підготовки фахових молодших бакалаврів у Коледжі здійснюються відповідно до законодавства за рахунок коштів бюджету міста Києва, інших джерел, не заборонених законодавством, а також коштів, одержаних від фізичних та юридичних осіб.

Заробітна плата працівникам Коледжу, академічна та соціальна стипендії здобувачам освіти виплачується вчасно в установлених законодавством розмірах. Заборгованість із виплат заробітної плати та стипендії – відсутні. Кредиторської та дебіторської заборгованостей за фінансовими зобов'язаннями немає. Коледж не має заборгованості перед бюджетом із сплати податків, обов'язкових платежів, зборів. Заборгованість перед Пенсійним фондом України відсутня.

Фінансово-господарська діяльність Коледжу здійснюється на основі кошторису, який розробляється бухгалтерською службою Коледжу та затверджується Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Додатковим джерелом фінансування закладу є кошти спеціального фонду – кошти, одержані від фізичних та юридичних осіб на оплату освітніх та інших послуг, не заборонених законодавством.

Надходження спеціального фонду 2024 -2025 навчальний рік

Таблиця 3

№	Показник	Тис. грн.
1	Надійшло коштів, у т.ч.	6953,8
1.1	Надання освітніх послуг	
1.2	Підготовчі курси	4461,6
1.3	Проживання у гуртожитку	2199,6
1.4	Оренда приміщень	292,6
1.5	Благодійні внески	-
1.6	Дарунки	-
1.7	Інші надходження	-

Структура витрат за 2024-2025 н. рік
Загальний фонд

(тис. грн)

КЕКВ	Найменування за економічною класифікацією	Затверджено кошторисом	факт	% виконання
1	2	3	4	5
2111	Заробітна плата	50664,4	50664,4	100,0
2120	Нарахування на оплату праці	11146,2	10471,2	93,9
2210	Компенсація дітям-сиротам за одяг та взуття, предмети, матеріали, обладнання та інвентар	1873,8	1873,8	100,0
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	41,7	41,7	100,0
2230	Продукти харчування	1094,9	1086,0	99,2
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	4763	3910	82,1
2271	Оплата теплопостачання	2770,0	2770	100,0
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	166,8	166,8	100,0
2273	Оплата електроенергії	1021,8	481,3	47,1
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	42,3	42,3	100,0
2720	Стипендії	12869,3	12869,3	100,0
2730	Інші виплати населенню	138,3	83,8	60,6
Всього:		86592,5	84460,6	97,54

Субвенція

КЕКВ	Найменування за економічною класифікацією	Затверджено кошторисом	факт	% виконання
1	2	3	4	5
2111	Заробітна плата	6768,1	6768,1	100,0
2120	Нарахування на оплату праці	1488,9	1485,6	99,8
Всього:		8257,0	8253,7	100,0

Щороку кошти, що надходять до спеціального фонду коледжу, спрямовуються на осучаснення та ремонт матеріально-технічної бази, в тому числі придбання матеріалів, обладнання, комп'ютерної техніки тощо для реалізації статутної діяльності

Спеціальний фонд

(тис. грн)

КЕКВ	Найменування за економічною класифікацією	Затверджено кошторисом	факт	% виконання
1	2	3	4	5
2111	Заробітна плата	4642	4642	100,0
2120	Нарахування на оплату праці	1018	1018	100,0
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	91,7	0	0
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	336,4	213,5	63,5
2250	Видатки на відрядження	2,5	-	0
2271	Оплата теплопостачання	1777,5	1152,3	64,8
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	982,6	604,4	61,5
2273	Оплата електроенергії	1211,7	867,3	71,6
2274	Оплата природного газу	120,0	68,4	57,0
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	92,7	32,9	35,5
2800	Інші видатки	675,0	0	0
3110	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	440,0	373	85,0
3132	Капітальний ремонт інших об'єктів	-	-	-
Всього:		11390,1	8972,6	78,8

За останні два роки спостерігається тенденція щодо збільшення видатків загального та спеціального фондів. Кредиторська заборгованість по загальному та спеціальному фондах відсутня.

6. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Розвиток та підтримка у належному стані матеріально-технічної бази коледжу є однією з основних умов успішного здійснення освітнього процесу. Господарська діяльність закладу була спрямована на оновлення та зміцнення матеріально-технічної бази, створення сприятливого, безпечного освітнього середовища та належних умов проживання та відпочинку здобувачів освіти.

Протягом року вдалося здійснити низку практичних заходів, які суттєвим чином вплинули на удосконалення матеріально-технічної бази освітнього закладу, а саме господарська діяльність коледжу в 2024-2025 навчальному році була спрямована на:

1. Забезпечення функціонування навчальних корпусів, гуртожитку та фізкультурно-оздоровчого комплексу (ФОК) в умовах воєнного стану.

2. Забезпечення надійного функціонування індивідуальних теплових пунктів (ІТП) на всіх об'єктах коледжу та підтримання належного температурного режиму в приміщеннях і коригування обсягів споживання теплоносія в залежності від температури зовнішнього середовища для оптимізації витрат теплової енергії та економії витрат на оплату теплопостачання;

3. Проведення комплексу робіт для отримання в КП «Київтеплоенерго» комплекту дозвільної документації на включення теплопостачання та проведення опалювального сезону на об'єктах коледжу;

4. Підготовку необхідних комплектів документів для укладання договорів та їх оформлення в установленому чинним законодавством порядку на постачання теплової енергії, газу, електричної енергії, водопостачання та водовідведення, забезпечення зв'язку, вивезення твердих побутових відходів (ТПВ) та надання інших комунальних послуг для належного функціонування всіх об'єктів коледжу;

5. Забезпечення організації робіт по отриманню в установлені законодавством терміни та укладеними договорами актів надання послуг та товарів, надання необхідної звітності та забезпечення своєчасних фінансових розрахунків з метою уникнення заборгованості за надані комунальні та інші послуги та товари;

6. Забезпечення належного санітарно-технічного стану приміщень коледжу та території на яких розташовані об'єкти коледжу;

7. Протягом року була здійснена низка заходів які дозволили поліпшити протипожежний стан та матеріально-технічну базу коледжу, а саме:

- виконані роботи по перезарядці 52 порошкових вогнегасників та додатково закуплено 35 порошкових та 15 вуглекислотних вогнегасників;
- виконані роботи по вимірах та випробовуваннях електрообладнання, живлячих і розподільчих мереж (перевірка технічного стану електроустановок, заземлювачів та ліній електропередачі);
- виконані роботи з ремонту пожежної сигналізації в головному навчальному корпусі коледжу;
- виконані роботи по виведенню на пульт спостереження систем АПС ФОК, навчального корпусу, корпусу навчальних майстерень та переходу від навчального корпусу до ФОК;
- виконані електромонтажні та пусконаладжувальні роботи і модернізація щита автоматики управління насосами опалення та ГВП в ФОК;
- виконані роботи по створенню проектної документації по «Технічному переоснащенню системи електропостачання навчального корпусу з підключенням дизель-генераторної установки «ALMARAA150» для аварійного живлення;
- виконані роботи по заміні лічильника ХВП в ФОК;
- виконані роботи по ремонту та заміні утеплювача в нижній частині будівлі ФОК;
- виконані роботи по фарбуванню покрівлі ФОК;
- виконані роботи по ремонту автоматичної системи управління циркуляційними насосами в ІТП навчального корпусу;
- виконані роботи по ремонту пасажирського ліфта в гуртожитку;
- виконані роботи по заміні сантеобладнання в обов'язці теплообмінника ГВП та промивці теплообмінника в гуртожитку;
- виконані роботи по підготовці ІТП навчальних корпусів, гуртожитку та ФОК до роботи в опалювальному сезоні 2024-2025 навчального році з заміною манометрів та термометрів, показання яких вийшли за межі допусків та промивці місцевих систем опалення і їх опресуванню;

В поточному році господарська частина продовжить планомірну роботу по забезпеченню необхідних умов для належного функціонування коледжу та забезпечення необхідних умов для працівників, викладачів та студентів коледжу.

7. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ НА НАСТУПНИЙ РІК

Колектив коледжу в 2025-2026 навчальному році продовжуватиме роботу над реалізацією Національної стратегії розвитку освіти в Україні та виконання місії Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління досягнення високого рівня якості освіти.

Пріоритетним у діяльності коледжу на перспективу є:

1. Продовжити роботу над документацією, що регламентує діяльність коледжу відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

2. Організація всієї діяльності в коледжі в рамках законодавства України в галузі освіти, забезпечення кадрового потенціалу, адаптація навчальних планів, навчально-методичного забезпечення до державних стандартів освіти та до ліцензійних умов освітньої діяльності, пов'язаної із одержанням ступеня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр».

3. Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, а також забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (кодексу академічної доброчесності);

4. Посилення позитивного іміджу коледжу та урізноманітнення методів профорієнтаційної роботи.

5. Покращення інформатизації освітнього процесу, використання інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності.

6. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.

7. Поглиблення співпраці коледжу з стейкхолдерами в частині підвищення кваліфікації працівників, впровадження дуальної освіти та працевлаштування випускників.

8. Удосконалення матеріально-технічної бази усіх структурних підрозділів коледжу.

9. Продовження роботи щодо впровадження інформаційних та новітніх мобільних технологій навчання, вдосконалення комп'ютеризації навчального процесу.

10. Забезпечити якісне викладання навчальних дисциплін за усіма спеціальностями відповідно до стандартів фахової передвищої освіти та вимог

ринку праці.

11. Удосконалювати систему практичної підготовки студентів, розширити співробітництво з провідними підприємствами у сфері фінансів, маркетингу, торгівлі, будівництва, архітектури як з потенційними роботодавцями.

12. Забезпечити постійний моніторинг та контроль якості освітнього процесу шляхом: проведення відкритих занять (лекцій, практичних, лабораторних), періодичного директорського контролю знань, анкетування студентів.

13. Збереження позитивних тенденцій щодо залучення викладачів і студентів до поширення педагогічних інновацій та передового педагогічного досвіду через діяльність студентського наукового товариства, розширення спектру участі педагогічних працівників у роботі наукових конференцій різних рівнів, нарощування друку статей у фахових періодичних виданнях з метою популяризації науково-методичних досягнень і обміну досвідом кожної циклової комісії;

14. Продовження співпраці з університетами Словаччини, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти для розширення освітянського науково-інформаційного простору, проведення спільних наукових досліджень, удосконалення педагогічної майстерності викладачів, розкриття їх творчого потенціалу.

15. Поєднання всіх видів діяльності викладацького та студентського колективів з метою створення умов для розвитку спільної творчості, закріплення позитивних зрушень в роботі щодо участі викладачів та студентів у науково-дослідній роботі, забезпеченні діяльності органів студентського самоврядування.