

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ

Циклова комісія «Архітектури та дизайну»

Відділення «Архітектури та дизайну»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

 **Тетяна КОСА**

«30» 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА**

Галузь знань **19 Архітектура та будівництво**

Спеціальність **192 Будівництво та цивільна інженерія**

Освітньо-професійна програма **Опорядження будівель і споруд та**
будівельний дизайн

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

КИЇВ – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Технологічна практика» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо–професійного ступеню фаховий молодший бакалавр.

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

Робочу програму навчальної дисципліни уклали викладачі: Полтавченко Р.В., Кунька О.Г.

Робоча програма навчальної дисципліни «Технологічна практика» розглянута та схвалена на засіданні циклової комісії «Архітектури та дизайну»

Протокол № 2 від «27» верне 2025 року

Голова циклової комісії

 Роман ПОЛТАВЧЕНКО

Погоджено

Гарант освітньо–професійної програми

 Оксана КУНЬКА

«28» серпня 2025 року

Розглянуто

методист коледжу

 Ірина ТИМОШЕНКО

«28» серпня 2025 року

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова методичної ради

 Тетяна КОСА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва навчальної дисципліни	«Технологічна практика»
Статус	Обов'язкова компонента ОПП
Форма навчання	денна
Мова викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС/ годин	12 кредитів / 360 годин
Індивідуальне завдання (курсний проект, курсова робота)	не передбачено
Форма контролю	<i>Залік</i>

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Технологічна практика є складовою частиною освітньо-професійної програми Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія і належить до циклу професійної підготовки здобувачів освіти.

Виробнича технологічна практика спрямована на формування у студентів практичних умінь і навичок, необхідних для виконання опоряджувальних робіт, а також на ознайомлення з організацією виробничих процесів, сучасними матеріалами, інструментами, обладнанням і технологіями, що застосовуються у сфері будівельного дизайну.

Практика проводиться на завершальному етапі 3 курсу навчання, після опанування базових і професійно-орієнтованих дисциплін, що створюють основу для якісного засвоєння змісту виробничої підготовки. Серед таких дисциплін: Основи дизайну, Кольорознавство, Архітектурна графіка, Матеріалознавство, Основи геодезії, Технічна механіка, Технічне проєктування, Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів (з курсовим проєктом), Художнє оформлення та обробка зображень (Adobe Photoshop), Технологія опоряджувальних робіт (з курсовим проєктом), Комп'ютерне проєктування і 3D-графіка, Моделювання та макетування в матеріалі, Конструкції будівель і споруд, а також навчальні практики — з креслення, обмірна, геодезична та з опоряджувальних робіт.

Опанування цих навчальних компонентів забезпечує необхідну теоретичну, графічну та технологічну підготовку для ефективного виконання завдань виробничої технологічної практики.

Вивчення дисципліни Охорона праці і безпека життєдіяльності передбачено на 4 курсі, тому питання безпеки під час проходження технологічної практики розглядаються у межах інструктажу, який проводять керівники практики від коледжу та бази практики.

За результатами проходження технологічної практики студенти набувають досвіду роботи у виробничих умовах, удосконалюють професійні

компетентності, необхідні для подальшої діяльності в галузі будівництва та дизайну.

Отримані під час практики знання та вміння є підґрунтям для виконання завдань виробничої практики з дизайну, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи на 4 курсі.

Метою дисципліни «Технологічна практика» є формування у здобувачів освіти професійних компетентностей, умінь і навичок, необхідних для виконання технологічних процесів з опорядження будівель і споруд, а також набуття досвіду самостійної роботи в умовах реального виробництва.

Практика спрямована на поглиблення знань з фахових дисциплін, розвиток навичок застосування сучасних технологій, матеріалів, інструментів і обладнання, формування професійної відповідальності, дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки та екологічних норм під час виконання будівельно-оздоблювальних робіт.

Основні завдання дисципліни «Технологічна практика» :

закріпити та поглибити знання, набуті під час вивчення професійно-орієнтованих дисциплін;

- ознайомитися з організаційною структурою підприємства, виробничими процесами, технологічними картами, послідовністю виконання опоряджувальних робіт;

- сформувати вміння застосовувати сучасні матеріали, інструменти та механізми у практичній діяльності;

- навчитися читати й виконувати робочу технічну документацію (креслення, схеми, ескізи, відомості матеріалів);

- здобути досвід планування, організації та контролю якості виконаних робіт відповідно до чинних будівельних норм і стандартів;

- навчитися виконувати технологічні операції, дотримуючись правил охорони праці, пожежної безпеки та санітарно-гігієнічних вимог;

- розвивати професійне мислення, відповідальність, самостійність, комунікабельність і здатність працювати в команді;

- підготуватися до проходження виробничої практики з дизайну, переддипломної практики та виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Очікувані результати навчання

Технологічна практика є забезпечує реалізацію практичної складової підготовки здобувачів освіти та спрямована на формування професійних умінь і навичок, необхідних для виконання типових завдань з опорядження будівель, розроблення дизайнерських рішень, володіння сучасними технологіями й матеріалами у сфері будівництва та будівельного дизайну.

У процесі проходження технологічної практики студент повинен продемонструвати сформованість визначених спеціальних компетентностей (СК) і досягнення відповідних результатів навчання (РН), які відображають здатність застосовувати набуті знання та практичні вміння у професійній діяльності.

Формування та оцінювання рівня засвоєння СК і РН забезпечує наступність у підготовці здобувачів до подальшого проходження виробничої практики з дизайну, переддипломної практики та виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи. СК10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації. Ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

Спеціальні компетентності:

СК11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК15. Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності.

СК16. Отримання необхідного обсягу практичних знань, відповідно до кваліфікаційного рівня.

СК19. Базові знання про технологію та організацію опоряджувальних робіт та захисту споруд у будівельній галузі; практичне застосування спеціальних

технологій, необхідних при виконанні робіт для підвищення естетичного сприйняття приміщень і фасадів.

СК21. Здатність використовувати знання і вміння для проведення обстеження та випробовування будівель і споруд; здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж, здійснювати контроль за станом інженерних мереж, знати особливості їх влаштування.

СК24. Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці та охорони навколишнього середовища; володіти безпечними прийомами виконання будівельно-монтажних робіт та опоряджувальних робіт, застосовувати основні методи безпеки життєдіяльності та цивільного захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.

Результати навчання:

РН4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН8. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН9. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН17. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН22. Демонструвати уміння планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН25. Уміння виконувати будівельно-ремонтні та опоряджувальні роботи при організації будівництва та виконанні ремонту, застосовувати особливі технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні інтер'єрів та екстер'єрів будівель.

PH26. Уміти виконувати дизайнерські рішення та роботу з графічними зображеннями при створенні інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного та красивого.

PH27. Володіти прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних дизайнерських робіт в умовах виробництва.

3. РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

У результаті проходження технологічної практики здобувач освіти повинен продемонструвати сформованість спеціальних компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою та досягти відповідних результатів навчання.

Здобувач освіти повинен знати:

- основні технологічні процеси зведення, ремонту та опорядження будівель і споруд;
- види, властивості та призначення сучасних оздоблювальних і будівельних матеріалів;
- організаційні основи будівельного виробництва, структуру та функції будівельних підрозділів, порядок взаємодії учасників виробничого процесу;
- послідовність виконання опоряджувальних робіт, вимоги до їхньої якості, нормативні документи та стандарти у сфері будівництва і дизайну;
- принципи формування дизайнерських рішень інтер'єрів та екстер'єрів, правила кольорової гармонії, композиції й освітлення;
- правила ведення технічної та виконавчої документації (креслення, схеми, відомості матеріалів, акти виконаних робіт);
- вимоги охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, екологічної безпеки та безпеки життєдіяльності;
- основи організації колективної праці, комунікації в команді та відповідальності за результати спільної діяльності;
- методи контролю якості виконання будівельно-ремонтних і оздоблювальних робіт;

- базові знання щодо особливостей влаштування, експлуатації та контролю технічного стану інженерних мереж і споруд.

Здобувач освіти повинен вміти **вміти**:

- застосовувати на практиці технології, матеріали, інструменти та обладнання, передбачені навчальними курсами і вимогами виробництва;
- організовувати робоче місце, планувати послідовність виконання робіт, раціонально використовувати матеріали, інструменти та ресурси;
- виконувати будівельно-ремонтні та опоряджувальні роботи з дотриманням технологічних карт і вимог до якості;
- здійснювати контроль за якістю виконаних робіт, виявляти дефекти, визначати причини їх виникнення та способи усунення;
- читати, інтерпретувати та застосовувати технічну, проектну й дизайнерську документацію у процесі виконання практичних завдань;
- реалізовувати дизайнерські рішення інтер'єрів та екстер'єрів, поєднуючи функціональні, конструктивні й естетичні вимоги;
- працювати в команді, координувати дії виконавців, ефективно взаємодіяти з керівниками, колегами та представниками суміжних професій;
- дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки, пожежної та екологічної безпеки під час виконання робіт;
- приймати відповідальні рішення в межах своїх повноважень, аналізувати результати власної діяльності та діяльності інших учасників виробничого процесу;
- демонструвати професійну культуру, організованість, ініціативність, комунікабельність і готовність до подальшого проходження виробничої практики з дизайну, переддипломної практики та виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи.

4. ПРОГРАМА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Технологічна практика має на меті формування у здобувачів освіти професійних компетентностей, умінь і навичок, необхідних для виконання технологічних процесів з опорядження будівель і споруд, організації робочого процесу, контролю якості та дотримання правил охорони праці на виробництві.

Під час практики здобувачі освіти повинні:

знати — технологічні процеси, будівельні матеріали, нормативні документи, вимоги безпеки, принципи організації виробництва;

вміти — застосовувати набуті знання у виробничих умовах, виконувати опоряджувальні та будівельно-дизайнерські роботи, контролювати якість і дотримуватись вимог охорони праці.

Тематичний зміст програми технологічної практики

Тема 1. Ознайомлення з програмою, календарним графіком, метою, завданнями та планом проходження технологічної практики.

Знайомство з метою, змістом, структурою і тривалістю практики, порядком звітності, вимогами до оформлення документації. Формування усвідомлення професійних завдань та очікуваних результатів.

Тема 2. Вступний інструктаж з охорони праці, техніки безпеки, пожежної та електробезпеки.

Ознайомлення з загальними правилами поведінки на підприємстві, заходами безпеки, засобами індивідуального захисту. Проходження перевірки знань з охорони праці.

Тема 3. Ознайомлення з підприємством (базою практики).

Екскурсія виробництвом, знайомство з його структурними підрозділами, технологічними дільницями, системою управління, видами робіт, технічним оснащенням.

Тема 4. Складання індивідуального графіка проходження практики.

Погодження із керівником практики персонального плану виконання завдань відповідно до специфіки бази практики та обсягу робіт.

Тема 5. Підготовчий етап. Забезпечення інструментами, матеріалами, робочим місцем.

Ознайомлення з інструкціями, перевірка справності інструментів, отримання матеріалів і приладів, підготовка робочого місця.

Тема 6. Ознайомлення з основними етапами технологічних процесів на підприємстві.

Вивчення послідовності технологічних операцій, видів опоряджувальних робіт, контролю якості. Ознайомлення з виробничими картами, технологічними схемами, організацією праці на ділянці.

Тема 7. Засвоєння практичних навичок організації та налагодження технологічних процесів.

Формування вмінь організувати робочий процес, раціонально використовувати матеріали, планувати черговість операцій, координувати дії виконавців.

Тема 8. Засвоєння практичних навичок виконання підготовчих технологічних процесів.

Очищення, ґрунтування, вирівнювання поверхонь, підготовка основ під опорядження. Дотримання технологічних карт і норм витрат матеріалів.

Тема 9. Засвоєння практичних навичок виконання основних технологічних процесів.

Виконання малярних, штукатурних, облицювальних, декоративно-оздоблювальних робіт, застосування сучасних матеріалів і технологій.

Тема 10. Засвоєння практичних навичок виконання завершальних опоряджувальних процесів.

Завершення комплексів робіт: декоративне оздоблення, встановлення елементів інтер'єру, перевірка якості, прибирання робочого місця, здавання об'єкта.

Тема 11. Засвоєння навичок контролю праці й якості виконання робіт.

Здійснення самоконтролю та участь у прийманні робіт, заповнення виконавчої документації, фіксація дефектів, оцінка якості виконаних процесів.

Тема 12. Ведення щоденника практики.

Щоденне заповнення відомостей про виконані роботи, ведення календарного графіка, відмітки керівників бази практики про стан виконання завдань.

Тема 13. Оформлення технічного звіту.

Систематизація та опис виконаних робіт, відображення засвоєних технологічних процесів, матеріалів, інструментів, оцінка власної діяльності.

Тема 14. Виконання індивідуального завдання.

Підготовка опису технологічного процесу, розроблення ескізів або фрагментів дизайнерських рішень, створення графічних матеріалів або презентації.

Тема 15. Оформлення звітної документації.

Остаточне оформлення щоденника, звіту, індивідуального завдання, отримання характеристик та відгуків керівників бази практики.

Тема 16. Підсумковий контроль і захист практики.

Захист звіту з технологічної практики перед комісією коледжу. Аналіз отриманих результатів, оцінка рівня сформованих компетентностей, узагальнення досвіду для підготовки до подальшої виробничої практики з дизайну та кваліфікаційної роботи.

5. СТРУКТУРА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

№ заняття	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації
		Денна форма навчання						
		усього	у тому числі					
лекції	практичні		лабораторні	семінарські	самостійна			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс, 6 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ознайомлення з програмою, календарним графіком, метою, завданнями та планом проходження технологічної практики.	9	9	-	-	-	-	див. розділ 8
2	Вступний інструктаж з охорони праці, техніки безпеки, пожежної та електробезпеки.	9	9	-	-	-	-	
3	Ознайомлення з підприємством (базою практики).	9	-	9	-	-	-	
4	Складання індивідуального графіка проходження практики.	9		9				
5	Підготовчий етап. Забезпечення інструментами, матеріалами, робочим місцем.	9		9				
6	Ознайомлення з основними етапами технологічних процесів на підприємстві.	45		45				
7	Засвоєння практичних навичок організації та налагодження технологічних процесів.	45		45				
8	Засвоєння практичних навичок виконання підготовчих технологічних процесів.	45		45				
9	Засвоєння практичних навичок виконання основних технологічних процесів.	45		45				
10	Засвоєння практичних навичок виконання завершальних опоряджувальних процесів.	45		45				
11	Засвоєння навичок контролю праці й якості виконання робіт.	45		45				
12	Ведення щоденника практики.	9		9				
13	Оформлення технічного звіту.	9		9				
14	Виконання індивідуального завдання.	9		9				
15	Оформлення звітної документації.	9		9				
16	Підсумковий контроль і захист практики.	9	9					
	Всього	360	27	333				

6. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ

РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі проходження технологічної практики використовуються різноманітні технології навчання, які забезпечують інтеграцію теоретичної підготовки здобувачів освіти з практичною діяльністю у виробничих умовах.

Основні технології навчання є:

- Словесні методи навчання — пояснення, інструктаж, бесіда, консультація, обговорення виробничих ситуацій;
- Практичні методи навчання — виконання технологічних операцій, відпрацювання трудових навичок на реальних об'єктах, участь у виробничих процесах;
- Ілюстративно-демонстраційні методи — спостереження за діяльністю фахівців, аналіз прикладів, перегляд технологічних схем, зразків робіт, презентацій, відеоматеріалів;
- Робота з літературою та технічною документацією — вивчення нормативних документів, технологічних карт, інструкцій, будівельних стандартів, довідників;
- Самостійна робота — виконання індивідуальних завдань, ведення щоденника практики, підготовка звіту та презентації результатів;
- Проектно-аналітичні технології — узагальнення досвіду, аналіз результатів практичної діяльності, підготовка пропозицій щодо вдосконалення технологічних процесів.

Застосування зазначених технологій сприяє формуванню у здобувачів освіти професійних умінь, відповідальності, самостійності у прийнятті рішень і готовності до виконання кваліфікаційних завдань на наступних етапах навчання.

Методи оцінювання:

Оцінювання результатів технологічної практики здійснюється комплексно — за всіма етапами її проходження, із урахуванням рівня сформованості професійних компетентностей, виконання індивідуального завдання, якості звітної документації та активності студента у виробничому процесі.

Контроль та оцінювання результатів практики проводяться керівниками від коледжу і бази практики.

До основних методів оцінювання належать:

1. Поточне оцінювання

Здійснюється протягом усього періоду практики.

Передбачає:

- спостереження за роботою здобувача освіти на робочому місці;
- аналіз дотримання технологічної дисципліни, правил охорони праці та техніки безпеки;

- оцінювання правильності та якості виконання технологічних операцій;
- надання консультацій і корекційних зауважень керівником практики;
- ведення щоденника практики з регулярним заповненням записів і підписами керівників.

2. Проміжний контроль

Проводиться під час перевірок ходу практики.

Оцінюється:

- рівень самостійності студента;
- якість виконаних підготовчих, основних та опоряджувальних процесів;
- вміння застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності;
- відповідність результатів вимогам календарного графіка;
- дотримання виробничої дисципліни.

3. Оцінювання звітної документації

Передбачає перевірку:

- оформлення щоденника технологічної практики (повнота опису робіт, наявність характеристик і відгуків керівників);
- змісту та структури технічного звіту (послідовність викладення матеріалу, логічність, грамотність, ілюстрації, фото, креслення);
- якості виконання індивідуального завдання (обґрунтованість вибору технологій, матеріалів, точність розрахунків, оформлення креслень чи візуалізацій).

4. захист практичних робіт

Під час захисту здобувач освіти:

- презентує результати своєї діяльності у формі короткого усного звіту, демонструючи виконані роботи, ескізи, фото, зразки або технологічні карти;
- відповідає на запитання комісії щодо особливостей виконання робіт, застосованих матеріалів і технологій, правил безпеки;
- обґрунтовує прийняті рішення та методи контролю якості;
- демонструє професійне мислення, логіку та послідовність дій.

5. захист презентацій (індивідуального завдання)

Передбачає представлення результатів практики у вигляді мультимедійної презентації або графічного звіту, що ілюструє:

- технологічну послідовність виконаних процесів;
- фото- або відеофіксацію робіт;
- дизайнерські рішення (якщо вони мали місце на базі практики);
- особистий внесок здобувача освіти у виконання завдань.

Презентація оцінюється за змістом, оформленням, логічністю викладу, графічною культурою та вмінням захищати власну позицію.

6. Підсумковий контроль (залік)

Є завершальним етапом практики.

Підсумковий контроль проводиться у формі захисту практики перед комісією коледжу та отримання заліку з диференційованою оцінкою.

При виставленні оцінки враховується:

- повнота виконання програми практики;
- рівень сформованості професійних компетентностей;
- якість звітних матеріалів (щоденник, звіт, презентація, відгук керівника);
- самостійність, ініціативність, дисциплінованість здобувача освіти.

Підсумкова оцінка

Підсумкова оцінка з технологічної практики визначається за результатами комплексного аналізу:

- виконання програми практики;
- якості звітної документації;
- захисту практичних робіт та індивідуального завдання;
- результатів захисту практики (заліку).

Результати оцінювання фіксуються у заліково-екзаменаційній відомості та щоденнику практики.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів проходження практики здійснюється за двома основними показниками:

- рівень теоретичної підготовки;
- рівень сформованості практичних умінь і навичок.

Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу щоденника, звіту, індивідуального завдання, презентації та захисту практики перед комісією коледжу.

7.1. Чотирьохбальна шкала оцінювання результатів навчання :

4-х бальна шкала	Теоретична підготовка	Практичні уміння та навички
«Відмінно»	Має глибокі, системні знання з технології опоряджувальних робіт, матеріалознавства, організації будівельного виробництва. Вільно орієнтується у нормативно-технічній документації, термінах і технологічних процесах. Упевнено пояснює вибір матеріалів, технологій і методів контролю якості.	Вміє самостійно організовувати та виконувати технологічні операції, дотримуючись вимог стандартів. Демонструє високий рівень майстерності, точність, естетичність виконання робіт. Раціонально використовує матеріали, дотримується правил охорони праці. Активно проявляє ініціативу, відповідальність і творчий підхід. Успішно захищає практичні роботи, презентацію та звіт.
«Добре»	Має достатні знання з основ технологічних процесів, правильно застосовує теоретичні відомості на практиці. Може допустити незначні неточності в поясненнях або у використанні термінології, які не впливають на якість результату.	Виконує технологічні операції самостійно або з мінімальною допомогою. Дотримується технологічної послідовності, охайно виконує завдання. Уміння достатньо сформовані, але потребують подальшого вдосконалення. Презентація і звіт виконані якісно, з незначними недоліками.
«Задовільно»	Має загальні уявлення про основні технологічні процеси, матеріали та обладнання. Виявляє труднощі при поясненні або застосуванні знань на практиці. Знання поверхові, фрагментарні, але дозволяють виконати завдання під контролем керівника.	Виконує завдання з частковою допомогою, допускає помилки у послідовності або якості робіт. Недостатньо володіє технікою виконання окремих операцій. Не завжди дотримується норм безпеки. Звіт оформлений неповно, є помилки у структурі або оформленні, презентація потребує доопрацювання.
«Незадовільно»	Не володіє необхідними знаннями з основ технологічних процесів. Не розуміє змісту завдань і не здатен пояснити виконувані операції. Не орієнтується в термінології, матеріалах, нормах та вимогах безпеки.	Не вміє самостійно виконувати практичні роботи. Завдання не виконано або виконано з грубими порушеннями технології. Не дотримується правил охорони праці. Щоденник, звіт і презентація відсутні або не відповідають вимогам. Захист практики не відбувся або не підтвердив здобуті результати.

7.2. Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС:

Бал (100 бальна)	Літера ЄКТС	Якість результату (узагальнено)	Знання (теорія, норми, технології)	Практичні уміння (якість, самостійність, виконані операції)	Документація (щоденник. звіт, індивідуальне завдання, презентація)	Безпека та дисципліна	Командна робота та комунікація	Захист (усний виступ, відповіді, аргументація)
97-100	A	Взірцевий рівень (перевищує вимоги)	Системні, глибокі знання; впевнено оперує ДБН/ДСТУ, технологічними картами, матеріалознавством; бачить міждисциплінарні зв'язки	Самостійно планує й виконує всі етапи; бездоганна технологічна послідовність; стабільно висока якість; пропонує доцільні поліпшення	Повний, структурований, ілюстрований звіт; бездоганий щоденник; індивідуальне завдання виконано на рівні малого проєкту; сильна презентація	Безумовне дотримання ОП/ТБ/ПБ/Екобезпеки; культура безпеки	Лідерство, координація, проактивність; професійний тон	Дуже чітко, логічно, аргументовано; складні питання — впевнені відповіді
93-96	A	Відмінно; Усі вимоги виконано повністю	Дуже глибокі знання, незначні неточності відсутні або виправляє сам	Висока майстерність; дефекти відсутні/мінімальні; ресурсоефективність	Звіт майже ідеальний; презентація переконлива; дрібні правки несуттєві	Повна відповідність правилам	Висока взаємодія, конструктивні ініціативи	Впевнено тримає дискусію, доречні посилання на норми
90-92	A	Відмінно з окремими мінімальними недоліками	Знання міцні, поодинокі неточності	Самостійність висока; якість стабільна	Усе подано, оформлення сильне; поодинокі стилістичні огріхи	Дотримується правил	Командна взаємодія ефективна	Виступ логічний, відповіді точні
86-89	B	Дуже добре	Знання повні; інколи потребує підказки щодо рідкісних випадків	Загалом самостійно; незначні відхилення, що не впливають на результат	Повний пакет; окремі недоліки структури/графіки	Дотримання правил; зауважень немає	Конструктивна взаємодія	Переконливо, але інколи не вистачає глибини
82-85	B	Добре з помітними зонами росту	Міцні знання суті; терміни вживає вірно, зрідка плутає нюанси	Виконує сам; корекції точкові; якість добра, але нестабільна	Звіт повний; є стилістичні/логічні неточності	Правила безпеки дотримано	Працює в команді; спілкування коректне	Відповідає по суті, інколи узагальнює
78-81	C	Добре	Знання достатні; прогалини в деалях	Самостійний у типових операціях	Документи подано; помірні недоліки	Дотримується вимог, потрібні нагадування	Співпраця адекватна	Відповідає, але аргументи короткі
75-77	C	Вище задовільного	Теорію відтворює, застосування	Може виконати основні етапи; є	Є зауваження до структури/повноти;	Правила знає, інколи формально	Командність рівна	Відповіді часом неповні

			вибіркове	дрібні помилки	графіка посередня			
72-74	D	Задовільно (мінімально достатньо)	Базові знання, помітні прогалини	Значна допомога при ускладненнях, є порушення послідовності	Звіт/щоденник формально повні, але поверхово	Є дрібні порушення/забування інструкцій	Комунікація пасивна	Виступ фрагментальний
67-71	D	Задовільно з ризиками	Фрагментарні знання, несійке застосування	Помітні помилки, контроль потрібен часто	Недостатня деталізація; пропуски у щоденнику	Потрібні повторні інструктажі	Працює рідше індивідуально	Відповіді невпевнені
63-66	E	Мінімально прийнятно	Знає основи, але плутає терміни	Багато підказок, якість нерівна	Недоліки у структурі й доказовості	Формально дотримується іноді порушує	Комунікація слабка	Базові відповіді без аргументації
60-62	E	Пороговий мінімум	Дуже обмежені знання	Виконує прості дії під наглядом	Документи подано, але бідні за змістом	Часті нагадування про техніку безпеки	Пасивна участь	Лише найпростіші питання
50-59	FX	Неприйнятно; Потрібне доопрацювання	Критичні прогалини	Не справляється без постійної допомоги	Звіт/щоденник з істотними дефектами	Порушення вимог	Ускладнена взаємодія	Захист непереконливий (перенесення Деструктивна взаємодіязахисту)
35-49	FX	Значні невідповідності	Немає опори на норми/технології	Помилки, що зривають технологію	Документи частково відсутні	Системні порушення техніки безпеки	Низька відповідальність	Фактично не захистив
0-34	F	Практику не зараховано	Відсутність знань	Роботи не виконано/грубі порушення	Документи відсутні	Небезпечна поведінка	Деструктивна взаємодія	Захист відсутній

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

Основні джерела інформації:

1. Збірник основних положень державних будівельних норм України щодо архітектурних та дизайнерських проєктів громадських будинків і споруд та їх інтер'єрів / уклад. О. Р. Горбик. — Київ : Університет «Україна», 2012. — 396 с. — ISBN 978-966-388-424-0.
2. ДБН А.2.2-3-2014. Склад та зміст проєктної документації на будівництво. — Київ : Мінрегіонбуд України, 2014. — 42 с.
3. ДБН В.1.2-14-2018. Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд. — Київ : Мінрегіонбуд України, 2019. — 64 с.
4. ДБН В.2.2-9:2018. Громадські будівлі та споруди. Основні положення. — Київ : Мінрегіонбуд України, 2019. — 112 с.
5. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. — Київ : Мінрегіонбуд України, 2019. — 54 с.
6. Гетун Г. В. Архітектура будівель та споруд. Книга 1. Основи проєктування : підруч. для вищ. навч. закл. / Г. В. Гетун. — Київ : Кондор, 2012. — 605 с.
7. Нойферт Е. Архітектурне проєктування : довід. посіб. / пер. з нім. — Київ : Будівельник, 2004. — 712 с.
8. Тараненко В. І. Організація архітектурно-проєктної діяльності : навч. посіб. — Київ : Кондор, 2015. — 228 с.
9. Король В. П. Архітектурне проєктування житла: навч. посібник. К.: «Фенікс», 2006 р. Бачинська Л. Г. Архітектура житла: Проблеми теорії та практики структуроутворення. К.: «Грамота», 2004 р.
10. Рутковська І. З., Гладишев Д. Г., Соха Ю. І. Архітектурні конструкції малоповерхових будівель: навч. посібник. Л.: «Растр-7», 2011 р.
11. Данчак І. О., Лінда С. М. Пристосування житлового середовища для потреб людей з обмеженими фізичними можливостями: Навч. посібник. Л.: «Львівська політехніка», 2002 р.
12. ДБН В.2.2-15-2019. Житлові будинки. Основні положення. [Чинний від 01.12.2019]. Вид. офіц. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. 42 с.
13. ДБН В.1.1-7-2002. Пожежна безпека об'єктів будівництва. [Чинний від 01.09.2017]. Вид. офіц. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2017. 47 с.
14. ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування і забудова територій». [Чинний від 01.10.2019]. Вид. офіц. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.

Допоміжні джерела інформації:

1. Гетун Г. В. Основи проектування промислових будівель : навч. посіб. – Київ : Кондор, 2015. – 228 с.
2. Гетун Г. В., Плоский В., Куліков П. Конструкції будівель і споруд. Книга 1 : навч. посіб. – Київ : Кондор, 2016. – 368 с.
3. Лінда С. М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд : навч. посіб. / С. М. Лінда; 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2013. – 642 с. – ISBN 978-617-607-423-6. wiki.lpnu.uavlp.com.ua
4. Лінда С. М., Моркляник О. І. Типологія громадських будівель і споруд : підручник / С. М. Лінда, О. І. Моркляник. – Львів : Львівська політехніка, 2015. – 348 с. – ISBN 978-67-607-793-0. elib.chdtu.edu.ua
5. Черкес Б. С., Лінда С. М. Архітектура сучасності: остання третина ХХ – початок ХХІ ст. : навч. посіб. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 380 с. – ISBN 978-617-607-616-2.
6. Офіційний сайт Верховної Ради України : законодавча база [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 29.08.2025).
7. Офіційний портал Міністерства розвитку громад та територій України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://minregion.gov.ua> (дата звернення: 29.08.2025).
8. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : електронний каталог [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 29.08.2025).
9. Електронна бібліотека Львівської політехніки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua> (дата звернення: 29.08.2025).
10. Бібліотека Національного університету «Львівська політехніка» : електронні видання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ela.lpnu.ua> (дата звернення: 29.08.2025).
11. Архітектурний портал «ArchiDaily» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.archdaily.com> (дата звернення: 29.08.2025).
12. Міжнародний портал архітектурних новацій «Dezeen» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.dezeen.com> (дата звернення: 29.08.2025).
13. Український архітектурний портал «Архітектура і сучасність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.architecture.ua> (дата звернення: 29.08.2025).

9. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

Навчальний рік	Зміст внесених змін та доповнень	Номер протоколу засідання циклової комісії	Підпис голови циклової комісії