

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи «КФЖАБУ»

 Тетяна КОСА

« 28 » \_\_\_\_\_ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.О. директор «КФЖАБУ»

 Валерій БУЛЖАКОВ

« 28 » \_\_\_\_\_ 2024 р.



### ПЛАН МОНІТОРИНГОВИХ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ

У межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої освіти у «Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління» на вересень-грудень 2024-2025 навчального року

№ з/п	Назва моніторингово/організаційного заходу	Ціль проведення моніторингово/організаційного заходу	Методи, засоби та інструменти проведення моніторингово/організаційного заходу	Результати проведення моніторингово/організаційного заходу	Учасники моніторингового/організаційного заходу (спеціальність і курс для студентів, циклова комісія для викладачів)	Відповідальні особи за організацію та проведення моніторингового/організаційного заходу
<b>Моніторингові заходи у формі опитування здобувачів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівників, стейкхолдерів</b>						
1.	Опитування-студентів першокурсників на предмет з'ясування першоджерел для вступу, мотивів	Виявлення факторів, які можуть чинити негативний вплив на якість	Застосування методу анкетування з	Формування узагальнених інформаційно-аналітичних матеріалів за результатами анкетування здобувачів освіти, також	Студент 1 курсу спеціальностей 072 Фінанси, банківська справа та страхування Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	

<p>навчання, повноти адаптації до процесу навчання і різноманітності очікувань від нього</p>	<p>проходження навчального процесу, створення необхідних умов для якісної підготовки майбутніх фахівців</p>	<p>використанням анкети як інструменту для опитування здобувачів освіти</p>	<p>розроблення методичних рекомендацій для прийняття управлінських рішень щодо забезпечення якості проходження навчального процесу</p>	<p>073 Менеджмент 191 Архітектура та містобудування 192 Будівництво та цивільна інженерія 206 Садово-паркове господарство</p>	<p>Голова ради з якості, Класні керівники навчальних груп</p>
<p>Проведення анкетування педагогічних (науково-педагогічних) працівників з питань якості освітнього середовища, в якому вони реалізують професійно-творчий потенціал і забезпечують особистісний розвиток</p>	<p>Виявлення можливих загроз і встановлення потенційних можливостей для реалізації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками професійно-творчого потенціалу й забезпечення особистісного розвитку</p>	<p>Застосування методу анкетування з використанням анкети як інструменту для опитування педагогічних (науково-педагогічних) працівників</p>	<p>Формування узагальнених інформаційно-аналітичних матеріалів за результатами анкетування педагогічних (науково-педагогічних) працівників, а також розроблення рекомендацій для прийняття ефективних управлінських рішень щодо організації якісного освітнього</p>	<p>Педагогічні (науково-педагогічні) працівники циклових комісій відділень управління та адміністрування Будівельне, Технологічне, Архітектурне</p>	<p>Голова ради з якості, Голови циклових комісій</p>

			середовища їхньої роботи		
Опитування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості підготовки фахівців, повноти формування у них компетентностей згідно з освітньою програмою	Налагодження зворотного зв'язку з майбутніми працедавцями, отримання від них інформації стосовно повноти і якості сформованих компетентностей	Рецензії на освітньо- професійні програми Застосування методу анкетування з використанням анкети як інструменту для опитування стейкхолдерів (роботодавців)	Формування узагальнених інформаційно- аналітичних матеріалів за результатами рецензії, анкетування стейкхолдерів (роботодавців), а також надання методичної допомоги відповідальним особам за розроблення освітніх програм у частині покращення їхньої якості	Стейкхолдери (роботодавці)	Голова ради з якості, Голови циклових комісій
			Надання методичної допомоги педагогічним (науково- педагогічним) працівникам у частині здійснення вибору відповідних	Студенти 1 курсу спеціальностей 072 Фінанси, банківська справа та страхування	Голова ради з якості, Голови циклових комісій
4. Проведення вхідного контролю якості знань здобувачів освіти першого курсу з	Діагностування початкового рівня знань здобувачів освіти першого курсу з навчальних дисциплін	Використання контрольної роботи як засобу оцінювання знань здобувачів освіти за допомогою різних інструментів (теоретичні питання,			

навчальних дисциплін	практичні завдання, задачі, ситуаційні вправи, тести тощо)	методів навчання, застосування індивідуального підходу до студентів-першокурсників, удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін	192 Будівництво та цивільна інженерія 206 Садово-паркове господарство	педагогічні працівники Завідувачі відділень
----------------------	--	---	--	--

**Організаційні заходи зі створення умов для ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

5. Ознайомлення здобувачів освіти з Положенням про академічну доброчесність у «КФКАБУ»	Популяризація принципів академічної доброчесності та підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти у питанні дотримання їх під час навчальної діяльності	Застосування методу інформування здобувачів освіти з використанням такого інструменту як Пам'ятка щодо дотримання академічної доброчесності	Забезпечення функціонування системи інформування здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності, їх дотримання учасниками освітнього процесу	Студенти 1 курсу спеціальностей 072 Фінанси, банківська справа та страхування Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 073 Менеджмент 191 Архітектура та містобудування 192 Будівництво та цивільна інженерія 206 Садово-паркове господарство Студенти першого курсу на базі 11 класу Студенти першого курсу за скороченим терміном	Голова ради з якості, Класні керівники навчальних груп
--	---	---	--	--	---

<p>6.</p> <p>Моніторинг повноти і якості навчального методичного забезпечення</p>	<p>Здійснення оцінки можливостей доступу здобувачів освіти до повного і якісного навчального контенту.</p>	<p>Застосування методу спостереження за наданням здобувачам освіти освітніх послуг шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>Розроблення рекомендацій для прийняття ефективних управлінських рішень щодо підвищення якості освітнього процесу</p>	<p>Педагогічні (науково-педагогічні)</p>	<p>Голова з якості освіти Голови циклових комісій</p>
---	--	--	---	--	---

Голова ради з якості



Наталія НЕГУСЕВА