

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ АРХІТЕКТУРИ,
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО ЗБОРАМИ

ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ

Протокол № 11 від « 26» червня 2024 р.

Київ 2024 рік

ЗМІСТ

1. Загальні відомості	3
2. Навчально-методична робота	8
3. Навчально-виробнича робота	19
4. Навчально-виховна робота	23
5. Фінансова діяльність	32
6. Господарська діяльність та модернізація матеріально-технічної бази	34
7. Пріоритетні напрямки діяльності на наступний рік	36

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління – сучасний різнорівневий, конкурентоспроможний освітній заклад фахової передвищої освіти, який забезпечує надання якісних освітніх послуг.

Коледж розпочав свою діяльність як Київський гірничо-будівельний технікум відповідно до наказу Міністерства будівництва паливних підприємств СРСР і Міністерства вищої освіти СРСР від 20 липня 1946 року № 168-192т, ту відповідності до Розпорядження Ради Міністрів СРСР від 7 липня 1946 року № 8429-р «Про організацію Київського гірничо-будівельного технікуму».

Відповідно до наказу Міністерства будівництва підприємств вугільної промисловості УРСР від 25 січня 1957 року № 19 Київський гірничо-будівельний технікум було перейменовано у Київський будівельний технікум.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів Української РСР від 1 липня 1991 року № 65 «Про створення Української державної будівельної корпорації» заклад передано у сферу управління корпорації.

Відповідно до наказу Української державної будівельної корпорації «Укрбуд» від 30 листопада 2007 року № 39 «Про перейменування Київського будівельного технікуму» заклад перейменовано у Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 18 квітня 2011 року № 341 «Про передачу вищих навчальних закладів до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту» Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» передано до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 5 червня 2020 року № 774 «Про перейменування Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» коледж перейменовано у Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління.

Коледж у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, міжнародними договорами України та Статутом.

Основним видом діяльності коледжу є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти.

Основними напрямками діяльності Коледжу є:

1) підготовка згідно з державним (регіональним) замовленням і договірними зобов'язаннями за кошти фізичних та юридичних осіб висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб підприємств і організацій у фахівцях метрологічної, електронної, радіотехнічної, металообробної, фінансово-економічної діяльності та інших галузей народного господарства;

2) організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за обраними ними освітньо-професійними програмами;

3) здійснення культурно-освітньої, методичної, видавничої, фінансово-господарської діяльності.

Основною метою діяльності коледжу є підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти; забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях; створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами.

Коледж здійснює підготовку фахівців за ліцензованими спеціальностями та акредитованими освітньо-професійними програмами згідно з отриманими ліцензіями і сертифікатами, які наведено в Таблиці 1.

Коледж може надавати освітні послуги, пов'язані зі здобуттям повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» згідно з отриманими ліцензіями.

Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління є самостійним, незалежним і відповідальним у прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління, фінансово-господарської та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених законодавством, що становить зміст його автономії та самоврядування.

Таблиця 1

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензійний обсяг
1	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	110
2	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	100
3	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	60
4	19	Архітектура та будівництво	191	Архітектура та містобудування	95
5	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	675
6	20	Аграрні науки та продовольство	205	Лісове господарство	90
7	20	Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство	60

Коледж більше 76 років працює в галузі підготовки фахівців будівельної галузі, аграрних наук та управління і адміністрування за різними спеціальностями. На базі Коледжу здійснюється професійна (професійно-технічна) підготовка студентів, а також підготовка іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями.

Коледж здійснює підготовку фахівців за акредитованими та ліцензованими спеціальностями:

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Освітньо-професійна програма: бухгалтерський облік;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»

Освітньо-професійні програми: фінанси і кредит; оціночна діяльність;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Освітньо-професійні програми: організація виробництва, логістика;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

Освітньо-професійна програма: архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Освітньо-професійні програми: будівництво та експлуатація будівель і споруд, виготовлення будівельних деталей і конструкцій; монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання; монтаж і

обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції; опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

Освітньо-професійна програма: зелене будівництво та садово-паркове господарство.

Освітній процес у коледжі забезпечують відділення: Управління та адміністрування, Архітектурне, Будівельне, Технологічне, Заочне, Підготовче та Циклові комісії. Загальна кількість педагогічних працівників, які беруть участь у освітньому процесі становить 119 осіб, в тому числі 28 сумісників. Середній вік працівників складає 45 років.

Позитивною тенденцією останніх років є бажання найкращих випускників залишатись працювати у Коледжі.

Організацію освітнього процесу в закладі освіти здійснюють чотирнадцять циклових (предметних) комісій, які об'єднують педагогічних працівників, які проводять освітню та методичну роботу за певною спеціальністю, освітньо-професійною програмою чи міжгалузеву групою спеціальностей або групою навчальних дисциплін певного циклу.

Матеріально-технічна база коледжу для забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців, включає два навчальні корпуси, фізкультурно-оздоровчий корпус, гуртожиток. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)		
	усього	у тому числі	
		власних	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього:	10180,4	10180,4	-
у т.ч. приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	8617,7	8617,7	-
комп'ютерні лабораторії	288,0	288,0	-
спортивні зали	1274,7	1274,7	-
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	748,0	748,0	-
3. Службові приміщення	97,0	97,0	-
4. Бібліотека, у т.ч. читальні зали	278,9	278,9	-
	155,8	155,8	-
5. Гуртожиток	6902,0	6902,0	327,56

Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)		
	усього	у тому числі	
		власних	зданих в оренду
6. Ідальні, буфети	104,0	104,0	87,0
7. Медичні пункти	27,0	27,0	-
8. Інші*	186,6	186,6	3

Примітка: *- До складу інших приміщень включено площу полігону для кам'яних робіт, кабін для виконання опоряджувальних робіт, гаражів та кладової для інструментів.

В навчальних корпусах розміщено і належним чином обладнано 79 кабінетів, 10 лабораторій, 5 комп'ютерних класів, 8 навчальних майстерень, 2 полігони для проведення виробничих практик, бібліотека, читальний зал на 94 місця.

Приміщення використовуються коледжем на умовах оперативного управління, право на яке отримано відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про закріплення державного майна за Київським коледжем будівництва, архітектури та дизайну» № 1449 від 03.11.2017 року.

Освітній процес забезпечений навчальними приміщеннями достатніми для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, в тому числі з використанням комп'ютерної техніки. Для проведення занять з фізичної культури у розпорядження студентів надано фізкультурно-оздоровчий корпус, обладнаний тренажерами та спортивним інвентарем. В даному приміщенні студенти мають змогу відвідувати заняття з фітнесу, волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу в позаурочний час. Для проведення уроків фізичної культури та занять спортом в позаурочний час використовуються 2 відкритих спортивних майданчики.

В коледжі обладнані службові приміщення, поблизу спеціалізованих кабінетів та лабораторій, які оснащені комплектами меблів, офісної техніки тощо для забезпечення права педагогічних працівників на відпочинок та виконання навчально-методичної роботи. У розпорядженні педагогічного складу та студентів коледжу є бібліотека та читальна зала, які забезпечені необхідною навчальною, періодичною та методичною літературою, обладнані комп'ютерами та точкою Wi-Fi доступу до ресурсів мережі Інтернет.

Коледж на 100% забезпечує потребу студентів у проживанні в гуртожитку, який розташований поруч з навчальними корпусами та складається з приміщень блочного типу. Блок включає пункт харчування, санітарно-технічний вузол та двох- та чотирьохмісні кімнати. В приміщенні гуртожитку працює буфет, зала відпочинку та бібліотека. Для забезпечення

харчування студентів діє буфет, а також встановлено автомати самообслуговування зі споживання напоїв.

В коледжі діє медичний пункт для надання первинної медичної допомоги, який забезпечений медикаментами, інформаційними матеріалами для отримання медичної допомоги студентів.

Усі навчальні приміщення знаходяться в належному технічному та санітарному стані, паспортизовані та відповідають вимогам з охорони праці і техніки безпеки, що підтверджено відповідними довідками та актами органів нагляду.

У коледжі забезпечена доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Організація освітнього процесу для вищезазначених груп населення передбачається на першому поверсі Учбового корпусу (вул. Стадіонна 2/10), який є головним навчальним корпусом закладу освіти з загальною площею 8327,0 м². Зокрема забезпечено безперешкодний доступ з вул. Стадіонної на подвір'я коледжу за допомогою пандуса з ухилом до 8%, до будівлі учбового корпусу вхідні двері з вулиці влаштовані без порогу в один рівень з асфальтованою площадкою тротуару. Сходи, бордюри, пороги, інші перепади висоти відсутні. Також відсутні перепади висоти в середині корпусу на рівні підлоги першого поверху. Забезпечено безперешкодний доступ до 17 аудиторій, медичного пункту, буфету та санітарно-гігієнічного приміщення. Санітарно-гігієнічне приміщення облаштоване відповідно до санітарно-гігієнічних вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення».

2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальна та методична робота є важливою складовою освітнього процесу й спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Навчально-методична робота організовується та здійснюється як цілісна система дій та заходів, які спрямовують на забезпечення якості професійної підготовки студентів, підвищення кваліфікації та професіоналізму викладацького складу, активізацію творчого потенціалу викладачів та студентів.

Головною роботою навчально-методичної роботи коледжу є підвищення якості освіти, оновлення її змісту на основі сучасних наукових знань, зростання ефективності роботи колективу коледжу і кожного педагога. Крім цього методична робота спрямована на підвищення рівня інноваційної

діяльності педагогічних працівників зокрема та якості освітнього процесу в цілому.

Педагогічний колектив в 2024 навчальному році продовжував роботу з удосконалення методики та технології проведення моніторингу якості навчання й виховання майбутніх фахівців, широкого використання інформаційних комп'ютерних ресурсів та інформації освіти, реалізації якісного комплексного методичного забезпечення спеціальностей, а також розроблення й видання електронних посібників та інших матеріалів, проводив науково практичну конференцію.

Методичні проблеми, над якими працював педагогічний колектив коледжу, кожна циклова (предметна) комісія є актуальними чинниками освітнього процесу.

Загальна методична проблема над якою працював методичний кабінет це удосконалення методики викладання дисциплін з метою забезпечення якості освіти як необхідної умови сьогодення.

Отже, у 2023-2024 навчальному році педколектив коледжу працював за такими напрямками:

- методичне забезпечення дисциплін та впровадження в навчальний процес;
- підвищення професійної майстерності педагогів;
- удосконалення змісту, форми і засобів навчання;
- науково-дослідна робота педагогів і студентів;
- узагальнення та поширення педагогічного досвіду;
- проведення моніторингу знань, умінь і навичок студентів із дисциплін;
- впровадження інноваційної освітньої діяльності у навчальний процес.

Планом роботи методичного кабінету коледжу передбачається методична допомога цикловим комісіям з організації навчально-виховної роботи: проведення відкритих занять, позакласних заходів з дисциплін, тематичних класних годин, школи молодого викладача. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, що регулюють освітній процес у закладі фахової передвищої освіти. Проблема застосування інноваційних технологій та методів особистісно орієнтованого підходу до підготовки майбутніх фахівців, сучасні інноваційні форми та методи навчання, прищеплення інтересу до майбутньої спеціальності. Створення умов для розвитку спільної творчості викладацького та студенського колективів стали предметом обговорення на засіданнях циклових комісій.

Відділеннями коледжу протягом навчального року проводився моніторинг знань, умінь і навичок студентів.

Також на засіданнях педагогічної ради впродовж року розглядалися такі питання:

- завдання педагогічного колективу на 2023-2024 навчальний рік;
- поточна успішність здобувачів освіти;
- стан практичної підготовки в коледжі;
- стан підвищення професійної кваліфікації в міжкатестаційний період;
- атестація педагогічних працівників;
- заходи щодо забезпечення та модернізації матеріально-технічної бази;
- складання програми для конференції «Сучасне будівництво: стан, проблеми та перспективи розвитку».

Кадровий склад педагогічного колектив

у 2023-2024 н.р. забезпечують:

	Всього	Спеціаліст вищої категорії	З них викладач-методист	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст	З них науковий ступінь
Особи, які працюють за основним місцем роботи (у т.ч. за суміщенням)	91	54	12	14	8	15	5
Особи, які працюють за сумісництвом	28	4	1	2	4	6	12
РАЗОМ	119	58	13	16	12	21	17

Атестаційна комісія I рівня коледжу в 2023-2024 навчальному році мала можливість атестувати 32 педагогічних працівника. Вивчала педагогічну діяльність працівників, які атестуються шляхом відвідування навчальних занять, позанавчальних заходів, вивчала рівень навчальних досягнень студентів з дисциплін, що викладає педагогічний працівник. Роботу викладачів з використання у навчально-виховному процесі особистісно орієнтовних, інформаційних, комп'ютерних технологій, активних та інтерактивних методів навчання. В результаті роботи атестаційної комісії I рівня:

✓ присвоїла кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 5 осіб;

- ✓ присвоїла кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2 особи;
- ✓ визнала такими, що раніше присвоєні кваліфікаційні категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 особа;
- ✓ присвоїла кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 8 осіб;
- ✓ визнала такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 8 осіб;
- ✓ визнала такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «викладач -методист» - 2 особи;
- ✓ визнала такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «викладач -методист» - 5 осіб;
- ✓ визнала такою, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший - викладач» - 1 особа.

Педагогічний колектив успішно пройшов підвищення кваліфікації протягом 2023 року.

Методичний кабінет коледжу продовжував роботу з накопичення і систематизації методичного матеріалу на допомогу викладачам, класним керівникам, головам циклових комісій. Здійснював накопичення методичного матеріалу на корпоративне хмарне середовище. Викладачі методисти мали можливість поділитися своїм педагогічним досвідом з викладачами початківцями в школі молодого викладача.

Репозитарій коледжу постійно щорічно поповнюється публікаціями, кращими творчими роботами викладачів коледжу. Найбільш значущими і змістовними визнано такі методичні розробки (рекомендації):

- методична розробка відкритого заняття з теми «Бетонування монолітних конструкцій» (Якубовська Н.В.)
- методична розробка відкритого заняття з теми «Веб-ресурси при викладанні математики» (Контурко В.Т.);
- методична розробка з теми «З досвіду роботи» (Контурко В.Т.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Свідоглядні джерела філософського знання» презентація відкритого заняття (Власенко Ф.П.);
- методична розробка з теми «Використання літературних диктантів (бліц-диктантів) на уроках зарубіжної літератури в умовах дистанційного навчання» (Шевченко А.А.);

- методична розробка відкритого заняття з теми «Загальна характеристика трудового права України. Трудовий договір» презентація відкритого заняття (Бурченко Ю.В.)
- методичні рекомендації до виховного заходу «Суд над злочинністю» (Бурченко Ю.В.)
- методична розробка відкритого заняття з теми «Основи підприємницької діяльності» (Мацілецька Н.В.);
- методичні рекомендації до виховного заходу «Викладачі очима студентів» (Мацілецька Н.В.);
- виступ на засіданні циклової комісії на тему «Особливості проходження літньої геодезичної практики студентів I курсу будівельних дисциплін» (Циколенко О.В.)
- методична розробка відкритого заняття з теми «Мій вибір: життя без насильства. До Всесвітньої акції 16 днів проти насильства» (Андрущенко Л.Ю.)
- методична розробка з теми «Методика організації дистанційних занять з дисципліни «Іноземна мова» (Андрущенко Л.Ю.)
- методична розробка відкритого заняття з теми «Легка атлетика. Біг на коротку дистанцію» (Синецька Г.В.);
- методична розробка з теми «Алгоритм виконання плану будинку» Будівельне креслення (Кузьменко О.А.)
- методична розробка з теми «Методика формування лексичної компетентності здобувачів фахової передвищої освіти в процесі вивчення розділів » (Кузьменко О.А.)
- методична розробка відкритого заняття з теми «Нова редакція Українського правопису, Що нового ? » (Власова А.Ю.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Принципи макетування (Макетування простого будиночка в мініатюрі) » (Кукобко А.О.);
- Опубліковано на Facebook 12 тематичних статей за фахом (Кізілова М.Д.) ;
- методична розробка відкритого заняття з теми «Монолітні плоскі перекриття» (Негусєва Н.К.);
- методичні рекомендації до виховного заходу «Виховні години для підлітків Доброта» (Негусєва Н.К.);
- Фотоквест «Вуглеводи» тема: «Білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди» (Савранська Г.М.);
- методична розробка з теми «Збережемо первоцвіти» (Савранська Г.М.);

- методична розробка з теми «Мова квітів» (Савранська Г.М.);
- Флористичний гороскоп (Савранська Г.М.);
- Гороскоп друїдів (Савранська Г.М.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Ферменти та вітаміни, їх біологічна роль та значення в харчуванні людини» (Савранська Г.М.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Раціональне харчування – основа нормального обміну речовин» (Савранська Г.М.);
- методичні вказівки до виконання практичних робіт з Теоретичної механіки (Сніжко Н.А.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Волейбол. Верхня пряма подача» (Лотоцький І.А.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Поняття про класифікацію декоративних якостей дерев» (Мосолова С.В.);
- методична розробка позакласного заходу з теми «Шкідливі звички – вплив на організм» (Мосолова С.В.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Поняття про класифікацію декоративних якостей дерев» (Мосолова С.В.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Основні вимоги до будівельних конструкцій» (Фесенко О.А.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Стрілець зброя та поводження з нею» (Сугоняко А.М.);
- методичні рекомендації до виховного заходу «Хімічна небезпека» (Сугоняко А.М.);
- методична розробка відкритого заняття з української мови за професійним спрямуванням з теми «Укладання документів щодо особового складу» (Надоленко О.А.);
- методична розробка до організації самостійної роботи заняття з української мови за професійним спрямуванням (Надоленко О.А.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Розкуркулення і насильницька колективізація. Голодомор 1932-1933 р-геноцид українського народу» (Батрак К.С.);
- методичні рекомендації до виховного заходу на тему «Голодомор 1932-1933 р-злочин проти українського народу» (Батрак К.С.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Кредитні операції» (Лецівська Л.В.);

- методична розробка відкритого заняття з теми «Волейбол. Верхня та нижня передача м'яча» (Антропова Н.В.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Волейбол-спеціальна фізична підготовка» (Воєйкова Т.П.);
- методична розробка з теми «Оздоровчі системи» (Воєйкова Т.П.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Класифікація квітково-декоративних рослин» (Явон Г.Є.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Система органічного світу. Таксон і таксономічна категорії» (Гнатюк А.М.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Метод Жоржана-Гаусса з використанням розрахункових таблиць» (Шкабура Ю.А.);
- методичні вказівки до проведення заняття у формі гри-вікторини на тему «Фірма та її діяльність» (Логвиненко С.І.);
- методичні рекомендації до виховного заходу на тему «Роль християнської етики в формуванні громадської та духовної позиції студента» (Логвиненко С.І.).

Аналіз роботи викладачів коледжу свідчить: переважна більшість педагогів успішно використовує сучасні технології, активні та інтерактивні методи навчання (модульно-рейтингові, особистісно орієнтовані, комп'ютерні, інформаційні, інтерактивні метод комп'ютерної презентації, пошуково-дослідницький, проектний, випереджальне навчання, ігровий, технології розвитку критичного мислення та ін.).

На достатньо високому науковому та організаційно-методичному рівні була проведена конференція, відкритті заняття, позакласні заходи з дисциплін, тематичні класні години.

Протягом 2023-2024 навчального року викладачами Батрак К.С., Бурченко Ю. В., Явон Г.В., Савранська Г.М., Власова А.Ю., Логвиненко С.І., Смолянець А.В., Кузьменко О.А., Надоленко О.А., Андрущенко Л.Ю., Власенко Ф.П., Негусева Н.К., Мосолова С.В., Гнатюк А.М., Лецівська Л.В., Савранська Г.М., Фесенко О.А., були проведені відкритті заняття з використанням інноваційних технологій.

У рамках роботи школи молодого викладача, викладачами вищої категорії Власова А.Ю., Савранська Г.М., Шевченко А.А., Андрущенко Л.Ю., були проведення відкритті заняття, що здобули схвальну оцінку колег і були дуже інформативними для викладачів початківців.

У 2023-2024 навчальному році викладачами всіх циклових комісій були проведенні тижні циклових комісій.

Циклові комісії протягом 2023-2024 навчального році провели безліч цікавих заходів основні з них:

➤ ЦК Інженерної графіки та нарисної геометрії мала можливість провести конкурс графічних робіт, конкурс макетів групи геометричних тіл, конкурс творчих робіт “Цікаве креслення” та “Креслення в нашому житті”, конкурс творчих робіт здобувачів освіти І-ІІ курсів, кращі роботи взяли участь у ММО, де також зайняли призові місця. 1 місце в конкурсі графічних робіт посіла студентка групи А -22 Абдурахманова Ірина Сафарівна (викладач Шевченко О.В.). У конкурсі методичних розробок 2-ге місце посіла методична розробка викладача Кузьменко О.А.

➤ ЦК Архітектури та дизайну провела благодійну ярмарку для допомоги ЗСУ. В рамках проведення тижня ЦК було проведено майстер клас “Кавовий живопис”, планер для архітекторів, презентація студентського проекту “НАШЕ МІСЦЕ” де взяли участь такі студенти (Кожина Юлія, Рошук Дар’я, Обухова Марія, Сарапулова Софія), лекція на тему “Штучний інтелект в архітектурі”. Був проведений майстер клас з Візуалізації для меблевої фабрики в Швейцарії. Викладач комісії Голдаковський В.О. брав участь у роботі з робочою групою ВР по розробці Містобудівного Кодексу України. Голдаковський В.О. брав участь у міжнародній конференції з відбудови Маріуполя (Mariupol ReBorn) та участь у міжнародному Бізнес Форумі. Участь у Міжнародній конференції від Міністерства Відновлення.

Сіряк А.О., Петрова А.Ю., відвідували архітектурне бюро зі студентами. Проведення екскурсії пам’ятками архітектури та містобудування, відвідали виставки та фестивалі. Екскурсії на реалізовані проекти викладачами. Проведення виховних заходів на тему здорового життя.

➤ ЦК Будівництва та цивільної інженерії провела тиждень циклової комісії Давиденко В.В. провів відкрите заняття з теми “Кам’яні роботи” у групі Б-31 та Потоцький А.Г., “Рулонні покрівлі” у групі А-42. Ракоїд П.А., мав можливість представити практичне заняття-презентацію на тему “Оформлення акту про нещасний випадок зо формою Н-1”. Синецький В.З. організував зустріч з випускниками коледжу на тему “Бетоні роботи”. Якубовська Н.О. представила презентацію на тему “Терміни будівельного дизайну”.

➤ Викладачі ЦК Гуманітарних дисциплін за 2023-2024 навчальний рік підготували велику кількість здобувачів освіти до різних конкурсів, олімпіад, вікторин та конференцій:

- Зінченко О.В. до 165 річниці від дня народження П. Саксаганського у музеї М. Лисенка відбувся конкурс поезії на

- військову тематику українських поетів (Новіцька Еліна група А-22);
- Зінченко О.В. Міжнародна науково-практична конференція (КНУБА), (Паламарчук А. група Б-21);
 - Максимчук В.Б. Художньо-мистецький конкурс (Даценко Анна, Левківська Сніжана, Іванова Софія);
 - Ланге О.В. Відеоролик читання поезії “Українська- мова нації” (Петренко Х, Краснік С., Гуринович У., Кулікова Д., Криничка А.);
 - Ланге О.В. Інтелектуальна вікторина “Ой, яка чудова українська мова!” (студенти групи А-11);
 - Ланге О.В. до конкурсу робіт присвячений життю та творчості Олени Теліги (Барабаш Т., Васильєва А., Цимбал В., Левківська С., Базака Д., Даценко А.);
 - Власова А.Ю. та Шевченко А.А. Міжнародний КОНКУРС знавців української мови імені П. Яцика (Гладун В – III місце- міський етап).

Комісією проведена позааудиторна робота диспут “Мовна ситуація в Україні: між конфліктом і консенсусом” та проведено мовний вечір “Звучи рідна мова”.

Протягом 2023-2024 навчального року циклова комісія провела безліч заходів:

- Лепбук “Я вибрала Долю собі сама...”, група ГП-21 Корнійчук Т.Р.;
- Літературний вечір “Бунт проти імперії: література шістдесятників”, група Б-21 Корнійчук Т.Р.;
- Літературно-музичний вечір Поезія, народжена війною, група Б-21 Корнійчук Т.Р.;
- Літературні екскурсії (Музей видатних діячів української культури. Виставка Незнищенні. Розстріли української інтелігенції) група Д-21, Корнійчук Т.Р.;
- До “Дня єднання” проведено виховну годину з групою СП-31, Ланге О.В.;
- До Міжнародного дня рідної мови проведено виховну годину з групою СП-31, Ланге О.В.;
- До 9 березня 210 річниці з дня народження Тараса Шевченка проведено виховну годину з групою СП-31, Ланге О.В.;
- Проведені зустрічі у літературній вітальні Поезія II пол. XIX-XX ст., група А-11, А-12, Д-11 Сіра Л.Б.;

- Літературно-музична вітальня “Любов, що водить сонце і світання”, група А-11, А-12, Д-11, А-22 Сіра Л.Б.;
- Виставка творчих робіт учнів І курсу Сіра Л.Б.;
- Участь у XX студенській всеукраїнській інтернет-олімпіаді На Урок із зарубіжної літератури. Два призові місця та сертифікати отримали студенти груп Ф та ОВ. Сіра Л.Б.;
- Поетичний флешмоб на честь легендарної української поетеси Ліни Василівни Костенко до 94- го дня народження Зінченко О.В.;
- Флешмоб до дня вишиванки Зінченко О.В.;
- Заняття з української літератури в Національному музеї літератури України. У рамках декади “Українська – код нації” Зінченко О.В.

➤ ЦК природничо-математичного циклу провели виховні заходи професійного напрямку:

- Математичні перегони між групами Б-11 та Б-12 Контурко В.Т., Трухан Д.М.
- Конкурс лепбуків Математика в моєму житті Шевлюга Н.Г.
- Проєкт Життя в стилі Еко Братусь О.Г.
- Конкурс моделей стереометричних фігур Братусь О.Г.,
- Олімпіада з математики для студентів 2-го курсу (І-місце Корнієнко К. А-22, ІІ-місце Сидорова О. Д-21, ІІІ-місце Родак В. СТ-21, Новіцька Е. А-22, Хоменко Д. СТ-21, Бойправ Д. ОД-21, Загребельна С. ОД-21, Сосюра В. Б-22) Кравченко А.М.

Григорчук О.М. та Братусь О. Г. мають надруковані наукові статті за 2023-2024 навчальний рік. Григорчук О.М. підготував студентів до міжпредметного семінару “Фізика + математика” та до Всеукраїнської молодіжної науково-практичної онлайн конференції “Фізика-основа цифровізації суспільства та сталого інноваційного розвитку техніки і технології”.

➤ ЦК Іноземних мов провела тиждень комісії, конкурс “Шахрай гудбай”, Марафон менторів платіжної системи (Ільїна С.В., Литвинчук І.А.). Циклова комісія успішно працює над збагаченням форми роботи завдяки активному творчому пошуку викладачів, мудрому наставництву, взаємодопомозі, що сприяє зростанню педагогічної майстерності і впливає на якість навчального процесу. Надруковану статтю мають викладачі Ільїна С.В. І Литвинчук І.А. (Методи та засоби підвищення мовленевих компетенцій з іноземної мови в практичній діяльності майбутніх фахівців).

➤ ЦК Зелене будівництво і садово-паркове господарство провела безліч заходів професійного напрямку, а саме:

- Відвідування Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України, студенти груп СП-21, СП-22 (Явон Г.Є., Гнатюк А.М.)
- Відвідування ботанічного саду Національного університету біоресурсів та природокористування, студенти групи СП-41 (Савранська Г.М., Мосолова С.В.)
- Всеукраїнський біологічний форум учнівської та студентської молоді “Дотик природи” студенти 2-го курсу, (Савранська Г.М., Мосолова С.В.)
- Зимовий тиждень (викладачі комісії та студенти груп СП)
- Проведення майстер-класу по флористиці (Новорічна композиція, Великодня композиція) студенти груп СП-11, СП-12, СП-21, СП-22, СП-31, СП-32 (Явон Г.Є.)
- День відкритих дверей
- Відвідування саду Магнолій, Бузку та Півоній в Національному ботанічному саду імені М.М. Гришка НАН України (Савранська Г.М., Гнатюк А.М.)
- Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, мистецтво, формування ландшафту” студенти 2-го курсу (Савранська Г.М., Мосолова С.В.)
- Участь у 1 науково-практичній конференції КФКАБУ Сучасне будівництво: стан, проблеми та перспективи розвитку з написанням тез (Зикіна М.В., Скляренко Т.В.)
- Ботанічна ілюстрація (Скляренко Т.В.)
- Екологічні проблеми світу і України (Скляренко Т.В.)
- Україна: екоцид та його наслідки (Скляренко Т.В.)

➤ ЦК Фізичного виховання та Захисту України активно брала участь в змаганнях, для успішної адаптації здобувачів освіти І-х курсів, було проведено внутрішні змагання з футболу, настільного тенісу, волейболу, кульової стрільби. Збірні команди з волейболу, настільного тенісу, баскетболу, кульової стрільби, футболу брали участь в міських та районних змаганнях та вибороли призові місця про що свідчить медалі, кубки та грамоти. Участь в легкоатлетичному кросі “Солом’янська миля”.

Комісією було організовано:

- Екскурсія в ДЮСШ м. Ірпінь з групою дівчат з волейболісток (Антропова Н.В.).

- Перегляд футбольних матчів з подальшим їх обговоренням (Лотоцький І.А.)
- Екскурсія до музею “Українська символіка”, зі студентами групи Б-12 (Сопельнікова Н.А.)
 - ЦК інженерно-технічних систем та устаткування були проведені заходи професійного спрямування:
 - З метою підвищення якості підготовки студентів з предмету Матеріалознавство викладач відвідала Київський професійний технологічний коледж та ознайомилась з досвідом роботи закладу освіти щодо основних аспектів організації дуальної форми здобуття освіти (Денисенко О.Е.)
 - Відвідування державного політехнічного музею імені Бориса Патона при Київському політехнічному інституті імені Ігоря Сікорського студенти групи СТ-11, (Корнієнко І.В.)
 - Відвідування 39 спеціалізованої міжнародної виставки по напрямку будівництва «INTER BUILD EXPO» студенти груп Б-32, ДБ-11 (Собкович Н.Д., Денисенко О.Е.)
 - Відвідування міжнародної будівельної виставки «Інтер Білд Експо», студенти груп ГП-31, СТ-31, (Корнієнко І.В., Денисенко О.Е.)
 - Відвідування міжнародної виставки енергоефективного опалення, вентиляції, кондиціонування, промислового холоду, водопостачання, відновлювальної енергетики, сантехніки AQUATHERM KYIV, студенти СТ-31 (Корнієнко І.В., Ємельяненко О.Р.)
 - Заняття в представництві компанії HERZ. Інженер технічного відділу, лектор Академії HERZ Олександр Сокиркін провів теоретичне та практичне навчання. Лекція «Балансування систем опалення від HERZ» і «Радіаторна арматура HERZ ознайомила студентів з комплексними рішеннями від компанії HERZ при балансуванні систем опалення багатопверхових будівель, а також ознайомила з різноманітними варіаціями підключення опалювальних приладів до системи опалення із застосуванням продукції HERZ, студенти груп СТ-41, СТ-31 (Собкович Н.Д., Корнієнко І.В.)
 - Майстер клас від FADO. Місце проведення – Центр досліджень та розробок FADO. Цікавий майстер клас по трубним системам з можливістю протестувати продукцію практично студенти групи СТ-31(Корнієнко І.В., Ємельяненко О.Р.)
 - Зустріч студентів з представниками американської компанії SJS, які ознайомили студентів з новітніми технологіями ВІМ проектування, студенти груп СТ-31, Б-31, Б-32 (Собкович Н.Д., Смолянець Л.О.)
 - День відкритих дверей коледжу, де провели майстер клас по з’єднанню трубопроводів
 - ЦК Управління та адміністрування та ЦК Економічних дисциплін провели разом тиждень циклових комісій. Основні:
 - конкурс стін газет,

- викладач Мацілецька Н.В. провела відкрите заняття «Викладачі очима студентів»
- викладач Логвиненко С.І. провела гру-вікторину на тему «Фірма та її діяльність»
- викладач Еш С. М. провела відкрите заняття «Податки в житті людини»
- відбувся збір макулатури всі виручені кошти долучили на донати для ЗСУ.
- Відбувся конкурс «Солодка економіка».

➤ ЦК конструктивних дисциплін були проведені заходи професійного спрямування:

- Міжнародна будівельна виставка “InterBildExpo-2024.
- Проведена конференція – круглий стіл на тему: “Інноваційне будівництво – ресурс для відбудови країни” в рамках Міжнародної будівельної виставки “InterBildExpo-2024”, (Негусева Н.К, Панаськова Т.Ю.)
- Майстер клас по утеплювачах нового покоління NEMPIRE MIX “В”яжуче для конопляного утеплювача” (Панаськова Т.Ю.)
- Майстер-клас із застосування технологій будівельного інформаційного (БІМ) моделювання за допомогою САПФІР-ЗБК. (Фесенко О.А.)
- Майстер-клас із застосування БІМ було організовано і проведено у співпраці із Одеською державною академією будівництва та архітектури (ОДАБА) в особі доцента, канд.техн.наук. Віктора Малахова. Майстер-клас проходив у змішаному форматі – онлайн та офлайн, за участі студентів 3-го курсу коледжу. Під час заходу викладачі познайомили студентів зі перевагами технологій БІМ, показали основні інструменти програми САПФІР-ЗБК від розробника Ліра-САПР, а також продемонстрували вже реалізовані студентські проєкти (Фесенко О.А.)
- Тематичні листівки на тему: «Новітні матеріали в будівництві майбутнього», (Юлією Волошко)
- Презентація на теми «Оптимізація виготовлення ЗБВ», «Зимове бетонування»; «Довговічність бетону», (Чайковський В., Личук Г.Д.)
- Перегляд фільму на тему «Історія розвитку укриттів, бомбосховищ», «Типи укриттів сьогодення», (Меленчук Л.Т.)
- Презентація на тему: «Перспективи впровадження будівельного інформаційного моделювання в Україні», (Негусева Н.К.)
- Відкрита лекція на тему: «Вплив вибухів та вибухової ударної хвилі на будівельні конструкції», (Донець Т.П.)

В коледжі відбулася науково-практична конференція “Сучасне будівництво: стан, проблеми та перспективи розвитку” з написанням тез та

публікацією в збірнику який знаходиться в електронній бібліотеці коледжу в якій взяли участь всі комісії коледжу.

На базі Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління проведено Міське методичне об'єднання викладачів фізичного виховання м. Києва.

Всю інформацію про проведені заходи можна переглянути на офіційному сайті коледжу.

Викладачі Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління систематично беруть активну участь у засіданнях міських методичних об'єднань з дисциплін. В умовах воєнного стану педагогічний колектив коледжу прагне досягти найкращих результатів у діяльності, шляхом покращення навчально-методичної роботи, застосування інноваційних технологій, впровадження досвіду роботи передових вітчизняних та зарубіжних закладів освіти, зміцнення та модернізації навчально-матеріальної бази.

Під час навчальних занять, учасники освітнього процесу використовують також ресурси, що розміщені на інших доступних платформах та різноманітних сайтах мережі Інтернет. Для комунікації зі студентами та проведення відеозанять використовуються системи Viber, Skype, Zoom, Meet, Webex Meetings; для підтримки комунікації під час виконання лабораторних, практичних робіт, семінарських і індивідуальних занять, консультацій - система електронної пошти, соціальні мережі та мобільний телефонний зв'язок.

3. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА РОБОТА

Практика студентів є невід'ємною частиною процесу підготовки спеціалістів в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління і проводиться на оснащених відповідним чином базах та відповідають вимогам програм практики в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління, а також на сучасних підприємствах і організаціях будівельної галузі.

Основні напрямки діяльності:

- інформування студентів щодо можливостей працевлаштування;
- організація прямих контактів між студентами і роботодавцями;
- надання допомоги роботодавцям у підборі фахівців з бази кандидатів на працевлаштування;
- організація ярмарок вакансій;
- організація та проведення конкурсів, майстер класів із залученням експертів.

Проведення тренінгів з технології самостійного пошуку роботи

- ефективна презентація себе на ринку праці;
- складання резюме, мотиваційних листів;
- вдале проходження співбесіди.

Консультування студентів з питання планування продовження кар'єри

- визначення стратегії попиту;
- розробка алгоритму дій;
- допомога у виборі напряму розвитку фахової кар'єри.

Проведення практичної підготовки фахівців здійснюється відповідно до Положення про практичне навчання студентів і забезпечує закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, та набуття, вдосконалення і розширення компетентностей в роботі за спеціальностями. Практика надає студенту первинний досвід професійної діяльності, сприяє формуванню професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень та розв'язання задач, пов'язаних із управлінням сучасними підприємствами будівельної галузі в реальних соціальних та економічних умовах їх функціонування.

В закладі освіти передбачені наступні види практик:

- навчальна практика;
- виробнича (технологічна, переддипломна) практика.

Навчальна практика проводиться в закладі освіти у навчально-виробничих майстернях, лабораторіях, навчальних полігонах, ландшафтних ділянках, дендропарках тощо.

В закладі освіти сформовано перелік баз практик, з якими укладено відповідні договори. Послідовність проведення практики визначається навчальним планом і графіком освітнього процесу. Зміст практики визначається програмами.

Бази практик:

✓ спеціальність 071 Облік і оподаткування:

ПрАТ "ДБК-4", ТОВ "Рітейл-Актив", ТОВ "Техностиль Груп", ТОВ "БМУ-5", ФОП "Кривенко", ПП "Фасад ХХІ", ТОВ "Еліт України", ТОВ "Реквізит", ТОВ "Акватех".

✓ спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування :

ФОП "Кривенко", ПП "Фасад ХХІ", ТОВ "Еліт України", ТОВ "Реквізит", ПРАТ "ДБК4", ТОВ "ПК Житлосервіс", ТОВ "Акватех", ТОВ "БК Стройгарант", ТОВ "БМУ-5", ТОВ "Техностиль Груп", ТОВ "Рітейл-Актив";

✓ спеціальність 073 Менеджмент:

ФОП "Кривенко", ПП "Фасад ХХІ", ТОВ "Еліт України", ТОВ "Реквізит", ТОВ "ПК Житлосервіс", ТОВ "Акватех", ТОВ "БК Стройгарант", ТОВ "БМУ-5", ТОВ "Техностиль Груп", ТОВ "Рітейл-Актив", ПрАТ "ДБК-4", ПРАТ "ПМК-508", ПП "Енергобудмонтаж", ТОВ "Газтехнікс", ПП "Укркомплектмонтажналагоджувальна" , ТОВ "Житлобудгарант", ТОВ "Форбуд Україна", ТОВ "БК Спецавто-буд", ТОВ "Тріала Груп";

✓ спеціальність 191 Архітектура та містобудування:

ФОП "Кривенко", ПП "Фасад ХХІ", ТОВ "Еліт України", ТОВ "Реквізит", ТОВ "ПК Житлосервіс", ТОВ "Акватех", ТОВ "БК Стройгарант", ТОВ "БМУ-5", ТОВ "Техностиль Груп", ТОВ "РітейлАктив", ПРАТ "ДБК4", ПРАТ "ПМ508", ПП "Енергобудмонтаж", ТОВ "Газтехнікс", ПП "Укркомплектмонтажналагоджування", ТОВ "Житлобудгарант", ТОВ "Форбуд Україна", ТОВ "БК Спецавтобуд", ТОВ "Тріала Груп", ДСПУ МВС України;

✓ спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія:

ПрАТ "ПМК-508", ПП "Енергобудмонтаж", ТОВ "Газтехнікс", ПП "Укркомплектмонтажналагоджувальна", ТОВ "Житлобудгарант", ФОП "Кривенко", ПП "ФасадХХІ", ТОВ "ЕлітУкраїни", ТОВ "Реквізит",

ТОВ "ПК Житлосервіс", ТОВ "Акватех",

ТОВ "БКСтройгарант", ТОВ "БМУ-5", ТОВ "Форбуд Україна",

ТОВ "БК Спецавто-буд", ТОВ "Тріала Груп", ТОВ "Техностиль Груп",

ТОВ "Рітейл-Актив", ПрАТ "ДБК-4";

✓ спеціальність 206 Садово-паркове господарство:

ФОП "Кривенко", ПП "Фасад ХХІ", ТОВ "ЕлітУкраїни",

ТОВ "Реквізит", ТОВ "ПК Житлосервіс", ТОВ "Акватех",

ТОВ "БК Стройгарант", ТОВ "БМУ-5", ТОВ "Техностиль Груп", ТОВ "Рітейл-Актив", ПрАТ "ДБК-4", ТОВ "Тамарікс", ППСІМ "Молодіжний" ФСЮН, ДП "Фастівський ліспгосп", Національний ботсад ім. Гришка, ФОП "Осадчий А.С.", ТОВ "БК ШВС", ФОП "Ціник В.П."

В 2022 році був створений підрозділ «Широкі можливості», щодо сприяння працевлаштування здобувачів освіти. Підрозділ постійно аналізує попит і пропозиції на ринку праці фахівців підготовку яких здійснює заклад фахової передвищої освіти.

За звітний 2023-2024 н.р. працевлаштування випускників:

072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"

Всього - 34 особи

Працевлаштовано - 23 (68 %)

073 "Менеджмент"

Всього – 17 осіб

Працевлаштовано - 13 (76 %)

191 "Архітектура та містобудування"

Всього - 39 осіб

Працевлаштовано - 20 (51,3 %)

192 "Будівництво та цивільна інженерія"

Всього - 136 осіб

Працевлаштовано - 112 (82,4 %)

206 "Садово-паркове господарство"

Всього - 32 осіб

Працевлаштовано - 17 (53,1 %).

Випускник Коледжу має право на самостійне працевлаштування або звернутися до закладу освіти під час навчання за направленням для працевлаштування на підприємство, установу, організацію незалежно від її форми власності.

В 2023-2024 навчальному році були проведені зустрічі з потенційними роботодавцями, організовані та проведені майстер класи із провідними фірмами та організаціями, а саме:

- ✓ Компанія Конструктив (Розрахунок і доставка будівельних організацій);
- ✓ Компанія BROKINGOOM (Фахівці у галузі нерухомості);
- ✓ ТОВ "ВІТАЛ СПЕЦБЕТОН";
- ✓ ПрАТ "Київспецмонтаж";
- ✓ "Київоблгаз";
- ✓ ВІМ "Технології".

Практичному навчанню у коледжі приділяється значна увага. Питання проведення практик розглядається на засіданнях педагогічних, методичних рад, засіданнях циклових комісій тощо. Ринок праці вимагає чіткого визначення компетентності спеціаліста різного рівня, розкриття його професійної майстерності. Поставлені завдання можуть успішно виконати лише ті фахівці, які добре володіють теоретичними знаннями і практичними навиками. Фахівець повинен не тільки все знати, а й бути креативним, комунікабельним, володіти гнучкістю розуму, вміти працювати в колективі. Цих якостей він набуває у студентські роки.

Отже, в освітньому процесі потрібно використовувати такі форми, методи і способи практичного навчання, які б допомогли студенту стати висококваліфікованим спеціалістом.

4. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління займає одне з провідних місць серед напрямів роботи педагогічного колективу. У сьогоденні воєнного стану педагогічний колектив об'єднує спільні зусилля учасників освітнього процесу, батьків на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод оволодіння сучасними здобувачами освіти універсальних цінностей та моделей поведінки, які складають основу світової культури. Сфера освіти, як і усі інші сфери життя суспільства, зазнала змін умовах воєнного стану, чим зумовлені нові завдання при плануванні виховної роботи та методи їх реалізації.

Відповідно Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» право на освіту гарантується незалежно від віку, статі, раси, стану здоров'я і виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу та має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо. Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку

(ст. 6 Закону України «Про освіту»). Виховання органічно поєднується з процесом навчання здобувачів освіти до опанування основ наук, багатств національної і світової культури.

Основними критеріями, яких прагнуть досягти педагогічний колектив у вихованні сучасних здобувачів освіти є :

- відповідальність, чесність, здатність до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

- громадянської культури та культури демократії;

- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління орієнтується на нормативні документи з питань виховної роботи: плану виховної роботи коледжу, гуртожитку; планів роботи відділень; керівників академічних груп ; бібліотеки; планів роботи циклових комісій; гуртків. Особлива роль в організації виховної діяльності в коледжі належить керівникам академічних груп та вихователям гуртожитку. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Питання про стан виховної роботи у коледжі постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, нарадах керівників академічних груп, зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: національно-патріотичне виховання; громадсько-правове виховання; інтелектуально-духовне; екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; родинно-сімейне виховання; моральне виховання; трудове виховання; фізичне виховання та утвердження здорового способу життя та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

В основу діяльності коледжу покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти.

Особлива роль у організації виховної роботи в групі належить керівнику академічної групи, який співпрацює зі студентами та їх батьками, викладачами, керівниками гуртків, вихователями гуртожитку. З метою постійного самоудосконалення, пошуку нових методів роботи із своїми вихованцями, керівники академічних груп постійно приймають участь у семінарах, вебінарах, конференціях з виховної роботи. Так, наприклад, за період поточного 2023-2024 були відвідані наступні вебінари класних керівників: « Концепція майбутнього у розвитку інтересу та безпеки»; « Виклики та тенденції, які пов'язані з розвитком технологій »; « Тренди серед онлайн-ризиків, які пов'язані з сексуальним насильством онлайн серед неповнолітніх»; «Як створювати сприятливі психологічні умови для всіх учасників освітнього процесу», « Роль дорослих у захисті дітей від онлайн-ризиків у 2024 році» та ін.

З метою формування у студентської молоді мотивації до читання як психотерапевтичного методу, студенти разом з класними керівниками взяли участь у зустрічі з освітнім психологом, міжнародним експертом по роботі з травмою і посттравмою у дітей та підлітків, керівником проєкту Хібукі-терапія , благодійних реабілітаційних центрів допомоги дітям, Дафною Максимов Шарон. Також за сприяння НМЦ ВФПО учасники виховного процесу побували на зустрічах з інспектором відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції у Кивській області Іванченко Євгенією та провели цикли зустрічей у коледжі, з метою профілактики правопорушень серед студентів коледжу.

Велику організаційно-виховну позааудиторну роботу ведуть циклові комісії навчальних дисциплін із запланованими предметними тижнями, що стали традиційними в коледжі. Ці заходи є надзвичайно цікавими і пізнавальними.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків,

успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави. З цією метою у коледжі проводиться багато цікавих заходів, до яких долучаються усі студенти. Яскравим прикладом посилення національно-патріотичного виховання молоді коледжу є інформаційно-просвітницькі заходи: онлайн-інформаційні години до визначних, знаменних та пам'ятних дат; участь у проведенні хвилин пам'яті; тематичних виховних годин; участь у щорічному забігу пам'яті « Біжу за Героїв України»; національній руханці у вишиванках ; оформлення тематично-композиційних дошок до визначних дат; конкурси читців-декламаторів; участь у заходах циклових комісій; благодійних ярмарках і т.д. Студенти коледжу, навіть в умовах змішаного навчання, приймають активну участь в громадському житті коледжу, охоче беруть участь у різноманітних конкурсах, змаганнях коледжу та міста. Результати та досягнення роботи співпраці викладачів та студентів, керівників академічних груп, студентського самоврядування постійно демонструвались на сторінках сайту коледжу та відділень.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, тому основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Враховуючи реалії сьогодення, виховна робота здійснювалась у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів; співпраці з ГО ім. О.Теліги.

В колективі ведеться робота з формування високої мовної культури. Викладання ведеться українською мовою, загальні заходи в коледжі проводяться тільки рідною мовою, бібліотека комплектується підручниками українською мовою. Проводяться вечори, літературні читання, конкурси.

Правова освіта є важливим аспектом виховання громадянина. Саме недостатня правова освіченість і культура є одним з чинників збільшення

кількості злочинів і правопорушень, скоєних молоддю. Це розуміють викладачі коледжу, і тому правове виховання і профілактика правопорушень є важливим напрямом роботи колективу. В системі превентивного виховання профілактична та правоосвітня робота є рівнозначними. Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. Під час виховних годин керівники академічних груп застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Для здійснення належної роботи з правового виховання проводяться заходи та Всеукраїнський тиждень правових знань. Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Правова комісія коледжу, разом з членами правового гуртка «Феміда» розробили цикл статей та бесід за різними темами правових знань для здобувачів 1-2 курсів. Щомісячні інформаційні вісники правового гуртка «Феміда» надавали студентам цікаві статті та постери.

У зв'язку з продовженням воєнного стану та воєнними діями у країні, адміністрацією коледжу постійно здійснюється контроль за наявністю студентів пільгових категорій, роботі з внутрішньо переміщеними здобувачами освіти та тими, хто працює за індивідуальним графіком навчання.

Спортивно-масова робота в коледжі є невід'ємною частиною виховання студентів та прищеплення здорового способу життя. пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для цього у коледжі проводяться Тижня фізичної культури з різноманітними змаганнями. Здобувачі освіти коледжу приймають участь у спортивних заходах коледжу та міста. Студенти мають можливість займатися в секціях, які працюють на ФОК, брати участь у спартакіадах КФКАБУ. Збірні команди коледжу

постійно беруть участь у спортивних змаганнях різних рівнів на першість району, Києва, України.

Важливою ділянкою роботи педагогів коледжу є формування творчої працелюбної особистості, умілого господаря, що володіє відповідними навичками та вміннями, професійною майстерністю, на основі сучасних знань про ринкову економіку, може самостійно віднайти застосування власних здібностей у системі виробництва, науки, освіти.

Відомо, що цілісний процес виховання передбачає художньо-естетичну освіченість і вихованість особистості. Виховуючи у студентської молоді естетичні погляди, смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та на найкращих надбаннях цивілізації, педколектив прагне виробити у студентів естетичну активність, бажання вносити прекрасне у життя, примножувати культурно-мистецькі надбання народу. Для цього використовуються різні форми роботи. Це такі, як читацькі конференції, екскурсії в музеї, театри, ознайомчі екскурсії, які є невід'ємною частиною історії нашої України.

Студенти беруть участь в літературних вікторинах, конференціях, виставках, котрі проводяться в коледжі працівниками бібліотеки та викладачами гуманітарних дисциплін.

Виховна робота в гуртожитку планується та проводиться вихователями та студентською радою гуртожитку. Згідно графіку гуртожиток відвідують викладачі, які проводять бесіди, консультують з предметів; запрошуються психологи, проводяться бесіди про здоровий спосіб життя. Ініціатором організованої роботи є студентське самоврядування гуртожитку. Члени самоврядування підтримують правила внутрішнього розпорядку гуртожитку, проводять рейди санітарного стану, виховують у студентів почуття відповідальності за збереження державного майна.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення студентів до управління справами коледжу через участь в органах студентського самоврядування. Модель студентського самоврядування коледжу має цілеспрямовану,

конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. До роботи в студентському самоврядуванні залучаються представники усіх відділень та спеціальностей. В коледжі та гуртожитку створені студентські ради, робота в яких виховує в молоді ініціативність, активність, самостійність, самокритичність, відповідальність, організаторські здібності. Метою студентського самоврядування є створення умов для самореалізації особистості і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці тощо. Дія На студентське самоврядування коледжу покладаються важливі обов'язки: захист прав та інтересів студентів; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; сприяння поліпшенню умов проживання й відпочинку; формування почуття патріотизму, громадської позиції, гідності та високої культури поведінки; сприяння створенню різноманітних студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами та координація їх діяльності; співробітництво з органами студентського самоврядування інших навчальних закладів; сприяння поліпшенню умов проживання і відпочинку; забезпечення участі у вирішенні питань міжнародного обміну студентами; забезпечення інформаційної, правової, психологічної, юридичної та іншої допомоги студентам; здійснення контролю та координації діяльності старост навчальних груп ; участь в організації та проведенні культурно-масових заходів і т.д.

Поряд з студентським самоврядуванням працює студентська профспілкова організація, яка разом з членами студентського самоврядування приймає участь у заходах коледжу та міста, проводять Конференції, семінари старостати, круглі столи; онлайн-заходи і є учасниками педагогічних рад, зборів, де разом з колективом коледжу реалізують усі управлінські рішення освітнього закладу.

Протягом навчального року у коледжі проводилася цілеспрямована профілактична робота з організації та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти коледжу. Видані накази щодо створення

безпекових умов для учасників освітнього процесу під час воєнного стану, проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі щодо дотримання інструкцій з охорони праці та збереження життя; домедичної допомоги; профілактиці травматизму серед учасників освітнього процесу. Ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Для удосконалення роботи щодо безпеки життя здобувачів освіти керівниками академічних груп проводились бесіди з правил протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; з безпеки з вибухонебезпечними предметами; з безпеки на воді; з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму. Бесіди з попередження всіх видів інструктажів записуються до журналів класних керівників та журналу з охорони праці, а перед початком літніх канікул проводиться інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Освітній заклад тісно співпрацює з Управлінням молоді та спорту Солом'янської районної державної адміністрації у місті Києві, Бібліотекою мистецтв «Медіатека», Центрами соціальних служб міста, Службами у справах дітей м. Києва та області, з працівниками правоохоронних закладів, музеями, товариством «Червоний хрест», Київським міським центром праці, Центром по роботі з жінками Солом'янського району, Громадською організацією ім. О. Теліги та іншими культурно-просвітницькими організаціями, які надають нашим студентам кваліфіковані психологічні поради, лекції, проводять заходи з пропаганди здорового способу життя, запобігання розповсюдженню наркоманії, алкоголізму, тютюнозалежності серед неповнолітніх.

Велике значення у коледжі приділяється профорієнтаційній роботі, яка в 2023-2024 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Викладачі та студенти коледжу долучились до інформаційних заходів коледжу, де інформували школярів про наш освітній заклад, перспективи професій та життя у коледжі. Також викладачами та представниками адміністрації були відвідані школи Київської області та м.

Києва. Результатом спільної роботи стало проведення Днів відкритих дверей у коледжі, які відвідали абітурієнти та їх батьки.

Актуальним для коледжу є питання щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Варто наголосити, що академічна доброчесність, чесне здобуття якісної освіти є ключем до успіху нашої країни, а молодь готова зробити крок назустріч змінам і почуватися більш комфортно, висловлюючи власну думку, здобуваючи якісну освіту та будуючи кар'єру, покладаючись на власні сили. Тому в коледжі постійно здійснюється просвітницька діяльність, популяризація академічної доброчесності та її розвиток у сфері освіти, науки і країни в цілому.

Постійною є робота з студентами пільгових категорій, кількість яких, у зв'язку з реаліями сьогодення, збільшується: внутрішньо переміщені особи; діти, учасників бойових дій; діти-інваліди; малозабезпечені; студенти з числа осіб, згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи; діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, яких у нас 12 осіб. З них: під опікою – 10; на повному державному – 2 особи.

Усю виховну роботу протягом року колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої здібності та навички. Плануємо далі продовжувати роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році, ураховуючи сьогоденну непросту ситуацію для нашої країни, адже головна мета педагогічної роботи - всебічний розвиток особистості як найвищої цінності суспільства.

Сформувалась модель спеціаліста своєї справи - самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Навчальний процес і виховна робота – це однорідні і взаємопов'язані складові, які повинні розвиватися за спільним узгодженим планом. Тому всі заходи, які проводились за звітний період, спрямовані на єдиний результат –

формування високих моральних якостей та правильного світогляду своїх випускників.

5. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Видатки на оплату послуг з підготовки фахових молодших бакалаврів у Коледжі здійснюються відповідно до законодавства за рахунок коштів бюджету міста Києва, інших джерел, не заборонених законодавством, а також коштів, одержаних від фізичних та юридичних осіб.

Заробітна плата працівникам Коледжу, академічна та соціальна стипендії здобувачам освіти виплачується вчасно в установлених законодавством розмірах. Заборгованість із виплат заробітної плати та стипендії – відсутні. Кредиторської та дебіторської заборгованостей за фінансовими зобов'язаннями немає. Коледж не має заборгованості перед бюджетом із сплати податків, обов'язкових платежів, зборів. Заборгованість перед Пенсійним фондом України відсутня.

Фінансово-господарська діяльність Коледжу здійснюється на основі кошторису, який розробляється бухгалтерською службою Коледжу та затверджується Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Додатковим джерелом фінансування закладу є кошти спеціального фонду – кошти, одержані від фізичних та юридичних осіб на оплату освітніх та інших послуг, не заборонених законодавством.

Надходження спеціального фонду 2023 -2024 навчальний рік

Таблиця 3

№	Показник	Тис. грн.
1	Надійшло коштів, у т.ч.	5636,1
1.1	Надання освітніх послуг	
1.2	Підготовчі курси	2931,9
1.3	Проживання у гуртожитку	2425,4
1.4	Оренда приміщень	278,8
1.5	Благодійні внески	-
1.6	Дарунки	-
1.7	Інші надходження	-

Структура витрат за 2023-2024 н. рік
Загальний фонд

(тис. грн)

КЕКВ	Найменування за економічною класифікацією	Затверджено кошторисом	факт	% виконання
1	2	3	4	5
2111	Заробітна плата	55062,6	42276,3	76,0
2120	Нарахування на оплату праці	12113,8	8000,1	66,0
2210	Компенсація дітям-сиротам за одяг та взуття, предмети, матеріали, обладнання та інвентар	5132,7	4899,4	95,5
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	39,8	39,8	100
2230	Продукти харчування	1580	938	59,4
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	986,1	1452,1	147,3
2271	Оплата теплопостачання	2114,2	2348	111,1
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	115,5	115,5	100
2273	Оплата електроенергії	520,7	351,6	67,5
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	39,7	38,5	97
2720	Стипендії	11581	11451,5	98,9
2730	Інші виплати населенню	109,3	91,2	83,41
Всього:		89395,4	72002	80,54

Субвенція

КЕКВ	Найменування за економічною класифікацією	Затверджено кошторисом	факт	% виконання
1	2	3	4	5
2111	Заробітна плата	6207,3	6273,3	101,1
2120	Нарахування на оплату праці	1365,6	1401,7	102,6
Всього:		7572,9	7675	101,3

Щороку кошти, що надходять до спеціального фонду коледжу, спрямовуються на осучаснення та ремонт матеріально-технічної бази, в тому

числі придбання матеріалів, обладнання, комп'ютерної техніки тощо для реалізації статутної діяльності.

Спеціальний фонд

(тис. грн)

КЕКВ	Найменування за економічною класифікацією	Затверджено кошторисом	факт	% виконання
1	2	3	4	5
2111	Заробітна плата	4300	2965,8	69
2120	Нарахування на оплату праці	946	634,6	67,1
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	133	0	0
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	491	157	32
2250	Видатки на відрядження	5	-	0
2271	Оплата теплопостачання	1781,7	924,4	51,9
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	840	316,6	37,7
2273	Оплата електроенергії	1120	442,1	39,5
2274	Оплата природного газу	96	84,2	94,7
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	96	54,6	56,9
2800	Інші видатки	710	0	0
3110	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	380	0	0
3132	Капітальний ремонт інших об'єктів	-	-	-
Всього:		10898,7	5495,1	50,4

За останні два роки спостерігається тенденція щодо збільшення видатків загального та спеціального фондів. Кредиторська заборгованість по загальному та спеціальному фондах відсутня.

6. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Розвиток та підтримка у належному стані матеріально-технічної бази коледжу є однією з основних умов успішного здійснення освітнього процесу. Господарська діяльність закладу була спрямована на оновлення та зміцнення

матеріально-технічної бази, створення сприятливого, безпечного освітнього середовища та належних умов проживання та відпочинку здобувачів освіти.

Протягом року вдалося здійснити низку практичних заходів, які суттєвим чином вплинули на удосконалення матеріально-технічної бази освітнього закладу, а саме господарська діяльність коледжу в 2023-2024 навчальному році була спрямована на:

1. Забезпечення функціонування навчальних корпусів, гуртожитку та фізкультурно-оздоровчого комплексу (ФОК) в умовах воєнного стану.

2. Забезпечення надійного функціонування індивідуальних теплових пунктів (ІТП) на всіх об'єктах коледжу та підтримання належного температурного режиму в приміщеннях і коригування обсягів споживання теплоносія в залежності від температури зовнішнього середовища для оптимізації витрат теплової енергії та економії витрат на оплату теплопостачання;

3. Проведення комплексу робіт для отримання в КП «Київтеплоенерго» комплекту дозвільної документації на включення теплопостачання та проведення опалювального сезону на об'єктах коледжу;

4. Підготовку необхідних комплектів документів для укладання договорів та їх оформлення в установленому чинним законодавством порядку на постачання теплової енергії, газу, електричної енергії, водопостачання та водовідведення, забезпечення зв'язку, вивезення твердих побутових відходів (ТПВ) та надання інших комунальних послуг для належного функціонування всіх об'єктів коледжу;

5. Забезпечення організації робіт по отриманню в установлені законодавством терміни та укладеними договорами актів надання послуг та товарів, надання необхідної звітності та забезпечення своєчасних фінансових розрахунків з метою уникнення заборгованості за надані комунальні та інші послуги та товари;

6. Забезпечення належного санітарно-технічного стану приміщень коледжу та території на яких розташовані об'єкти коледжу;

7. Протягом року була здійснена низка заходів які дозволили поліпшити протипожежний стан та матеріально-технічну базу коледжу, а саме:

- виконані роботи по перезарядці 49 порошкових та 39 вуглекислотних,
- вогнегасників які використовуються в місцях загального користування навчальних корпусів, гуртожитку та ФОК;
- виконані роботи на встановлення системи АПС в фізкультурно-оздоровчому комплексі коледжу;

- відновлені системи АПС в корпусі навчальних майстерень та прибудові до головного навчального корпусу;
- виконані роботи по експертному обстеженню технічного стану пасажирського ліфта в гуртожитку коледжу;
- виконані роботи по заміні 16 радіаторів опалення в гуртожитку коледжу;
- виконані роботи по поточному ремонту трубопроводів ХВП та ГВП в найпростішому укритті гуртожитку;
- виконані роботи по перевірці вентиляційних каналів в системі газопостачання гуртожитку коледжу;
- виконані роботи з поточного ремонту індивідуального теплового пункту ФОК з заміною теплообмінника, лічильника гарячої води в системі перетоку теплоносія, зворотного клапана в системі ГВП та встановленням лічильника теплової енергії MULTICAL-603 з двома витратомірами Ultraflow Ду 25м, двома термоперетворювачами та встановленням блоку автоматичної передачі показників лічильника в КП «Київтеплоенерго»;
- виконані роботи по монтажу системи припливної вентиляції в найпростішому укритті головного корпусу;
- виконані роботи по заміні вертикальних трубопроводів ХВП та ГВП, Ду 50мм довжиною 80 м/п та горизонтальними врізками трубопроводів Ду 15мм довжиною 40 м/п та врізками необхідних запірних кранів, в гуртожитку коледжу;
- виконані роботи по заміні вертикального каналізаційного трубопроводу Ду100 мм довжиною 36 м/п гуртожитку коледжу;
- виконаний поточний ремонт в ІТП гуртожитку з заміною крану фланцевого Ду 50 мм, в обв'язці теплообмінника ГВП.
- виконані роботи по підготовці ІТП навчальних корпусів, гуртожитку та ФОК до роботи в опалювальному сезоні 2023-2024 навчальному році з заміною манометрів та термометрів, показання яких вийшли за межі допусків та промивці місцевих систем опалення і їх опресуванню;

В поточному році господарська частина продовжить планомірну роботу по забезпеченню необхідних умов для належного функціонування коледжу та забезпечення необхідних умов для працівників, викладачів та студентів коледжу.

7. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ НА НАСТУПНИЙ РІК

Колектив коледжу в 2024-2025 навчальному році продовжуватиме роботу над реалізацією Національної стратегії розвитку освіти в Україні та виконання місії Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління досягнення високого рівня якості освіти.

Пріоритетним у діяльності коледжу на перспективу є:

1. Продовжити роботу над документацією, що регламентує діяльність коледжу відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

2. Розвиток внутрішньої систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, а також забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (кодексу академічної доброчесності);

3. Вдосконалення організаційної структури управління та діяльності коледжу шляхом впровадження сучасних інформаційних систем.

4. Посилення позитивного іміджу коледжу та урізноманітнення методів профорієнтаційної роботи.

5. Покращення інформатизації освітнього процесу, використання інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності.

6. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.

7. Поглиблення співпраці коледжу з стейкхолдерами в частині підвищення кваліфікації працівників, впровадження дуальної освіти та працевлаштування випускників.

8. Здійснення заходів з покращення та оновлення матеріально-технічної бази коледжу.

9. Забезпечити якісне викладання навчальних дисциплін за усіма спеціальностями відповідно до стандартів фахової передвищої освіти та вимог ринку праці.

10. Удосконалювати систему практичної підготовки студентів, розширити співробітництво з провідними підприємствами у сфері фінансів, маркетингу, торгівлі, як з потенційними роботодавцями.

11. Забезпечити постійний моніторинг та контроль якості освітнього процесу шляхом: проведення відкритих занять (лекцій, практичних, лабораторних), періодичного директорського контролю знань, анкетування

студентів.