

ЗВІТ

Про результати опитування здобувачів освіти у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління щодо удосконалення ОПП та забезпечення якості освітньої діяльності в КФКАБУ за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Опитування здобувачів освіти проводилося відповідно до «положення про опитування учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління».

Строки опитування: 1 раз на рік. 2024-2025нр.

Інструментарій дослідження: для забезпечення збору інформації, була розроблена та затверджена у встановленому порядку анонімна анкета в google-форми, яка охоплює важливі питання для формування результатів і подальшого аналізу.

Мета опитування: Метою опитування здобувачів освіти у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління є виявлення рівня задоволеності якістю освітнього процесу, ефективністю освітньо-професійної програми та організацією навчальної діяльності.

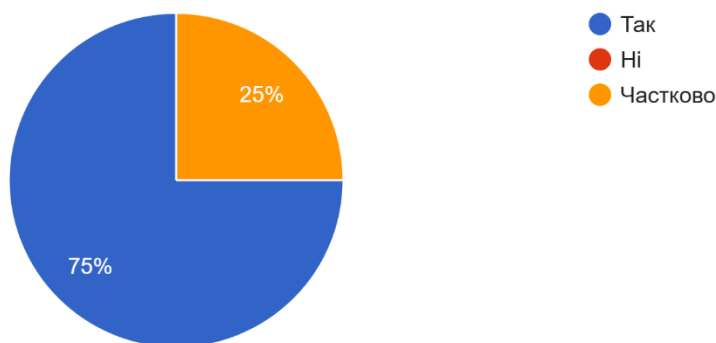
Опитування спрямоване на отримання зворотного зв'язку від студентів щодо змісту освітніх компонентів, умов навчання, діяльності викладачів, а також визначення напрямів удосконалення освітньої програми та підвищення якості освітньої діяльності в коледжі.

Респонденти: В опитуванні взяли участь здобувачі освіти Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

1. Ви ознайомлені з освітньо-професійною програмою, за якою навчаєтесь?

Так/ні/частково

Ви ознайомлені з Освітньо-професійною програмою, за якою навчаєтесь?
12 відповідей



Більшість студентів добре ознайомлені з освітньо-професійною програмою, що

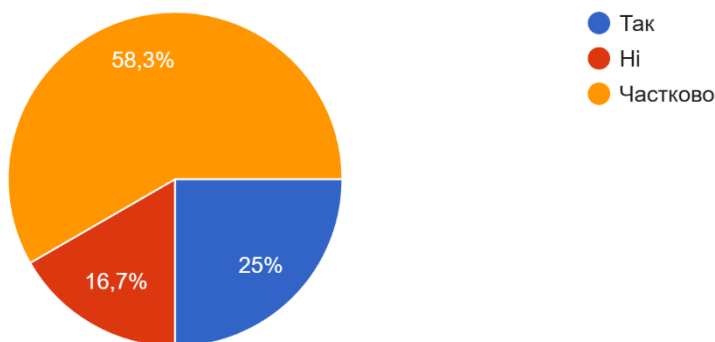
свідчить про ефективне інформування здобувачів освіти щодо змісту навчальної програми та її освітніх компонентів.

2. Чи співпали Ваші очікування щодо Освітньо-професійної програми з її реальним змістом?

Так/ні/частково

Чи співпали Ваші очікування щодо Освітньо-професійної програми з її реальним змістом?

12 відповідей



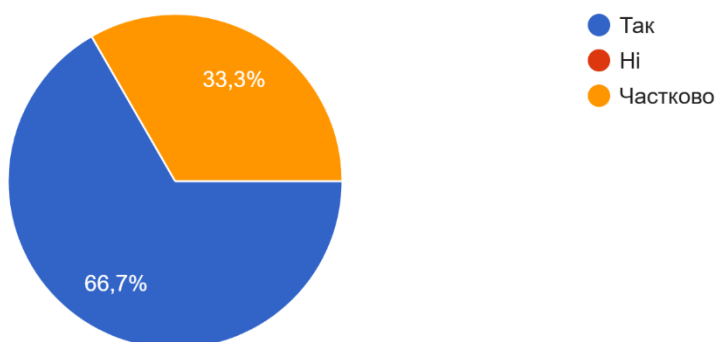
Більшість студентів зазначили, що їхні очікування щодо програми відповідають або частково відповідають її реальному змісту, що свідчить про загальну відповідність освітньої програми очікуванням здобувачів освіти.

3. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

Так/ні/частково

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

12 відповідей

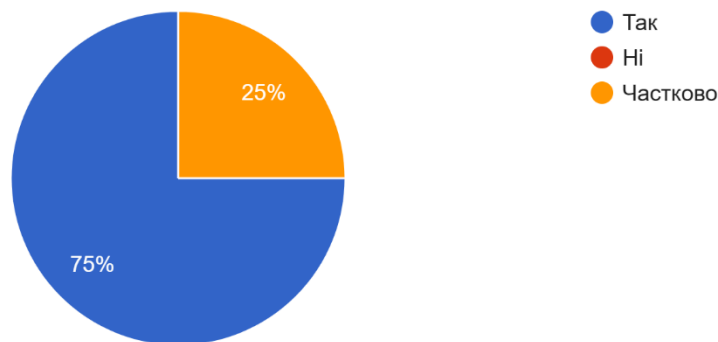


Більшість студентів відзначають, що освітньо-професійна програма сприяє формуванню загальних компетентностей, що підтверджує її ефективність у розвитку ключових умінь та навичок здобувачів освіти.

4. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

Так/ні/частково

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?
12 відповідей

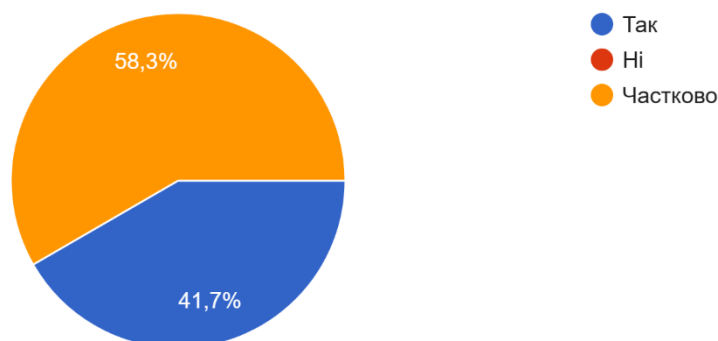


Більшість студентів відзначають, що освітньо-професійна програма ефективно сприяє формуванню спеціальних (фахових) компетентностей, що підтверджує її відповідність професійним вимогам та стандартам.

5. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

Так/ні/частково

Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?
12 відповідей

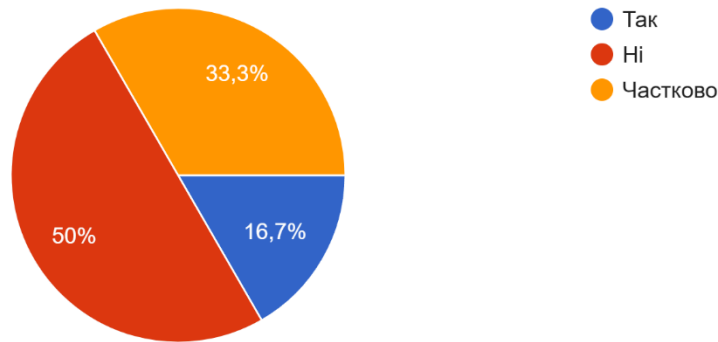


Більшість студентів вважають, що зміст освітньо-професійної програми сприятиме або частково їхній успішній професійній діяльності, що свідчить про практичну цінність та відповідність програми потребам майбутньої професії.

6. На Вашу думку, для професійної діяльності усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними?

Так/ні/частково

На Вашу думку, для професійної діяльності усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними?
12 відповідей

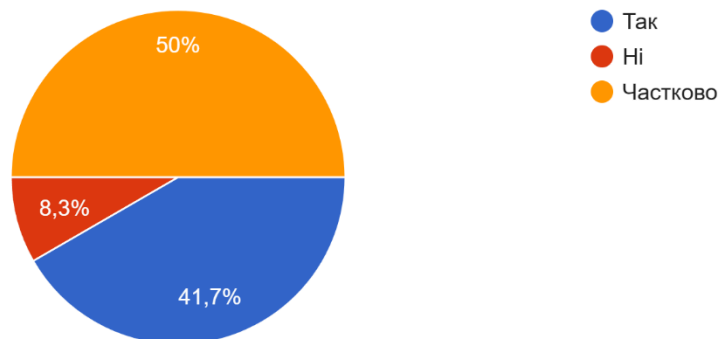


Більшість студентів вважають, що вивчені дисципліни є необхідними для їхньої майбутньої професійної діяльності, що свідчить про актуальність і практичну спрямованість освітньої програми.

7. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?

Так/ні/частково

Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?
12 відповідей

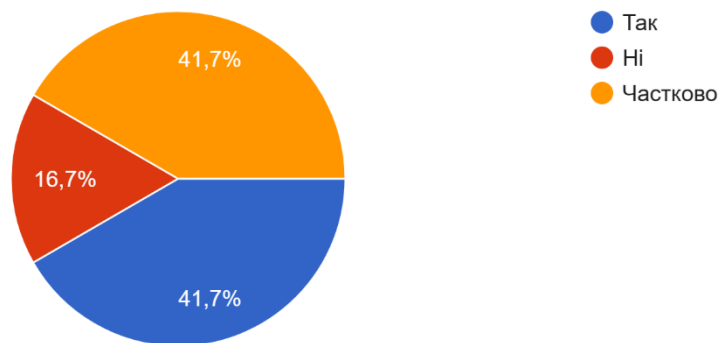


Більшість студентів вважають, що навантаження за дисциплінами частково зовеликою.

8. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до практичних занять, курсових робіт тощо)

Так/ні/частково

Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, мет...ок до практичних занять, курсових робіт тощо)
12 відповідей



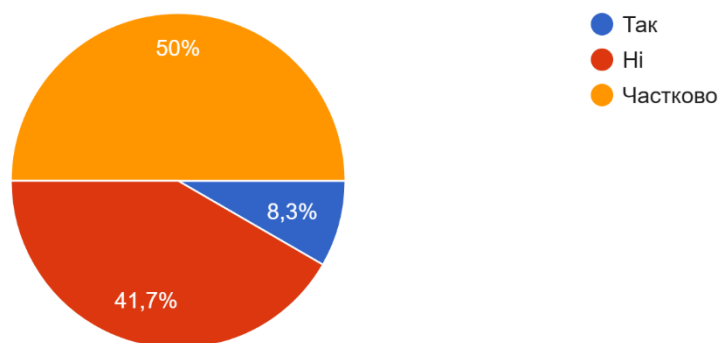
Більшість студентів вважають, що методичне забезпечення навчання було достатнім, що свідчить про ефективну організацію навчальних матеріалів та доступ до необхідних ресурсів для освоєння освітньої програми.

9. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

Так/ні/частково

Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

12 відповідей



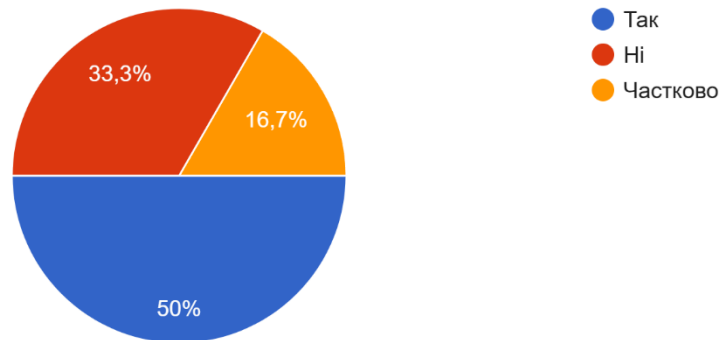
Більшість студентів не помітили суттєвого дублювання змісту дисциплін, що свідчить про добре продуману структуру освітньо-професійної програми та узгодженість її компонентів.

10. Чи достатній обсяг практик, закладений в освітньо-професійній програмі для подальшої роботи за фахом?

Так/ні/частково

Чи достатній обсяг практик, закладений в освітньо-професійній програмі для подальшої роботи за фахом?

12 відповідей



Більшість студентів вважають, що обсяг практичної підготовки достатній для успішної роботи за фахом, що свідчить про ефективну організацію технологічних та виробничих практик у навчальному процесі.

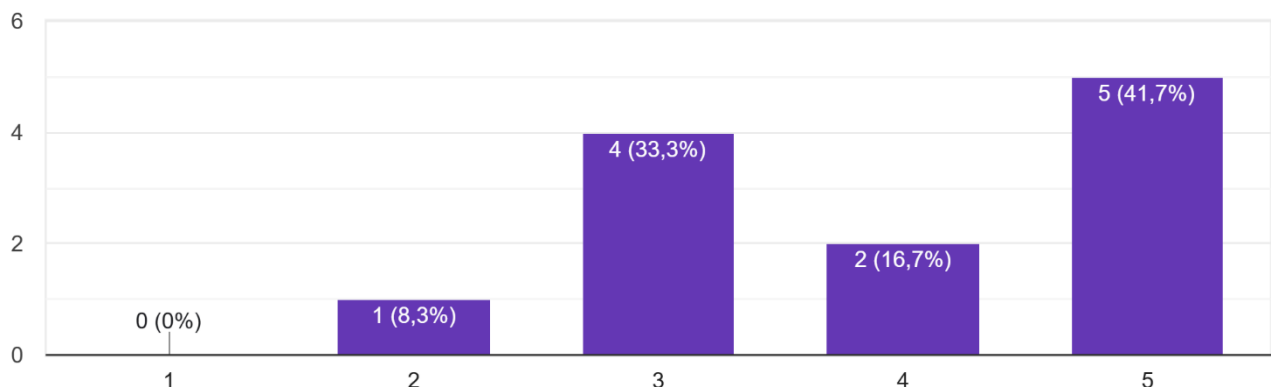
11. Чи задоволений (а) Ви рівнем отриманих знань та умінь?

Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

1/2/3/4/5

Чи задоволений(а) Ви рівнем отриманих знань та умінь? Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

12 відповідей



Більшість студентів висловили задоволення рівнем отриманих знань та умінь, що свідчить про високий рівень якості освітньої програми та ефективність навчального процесу.

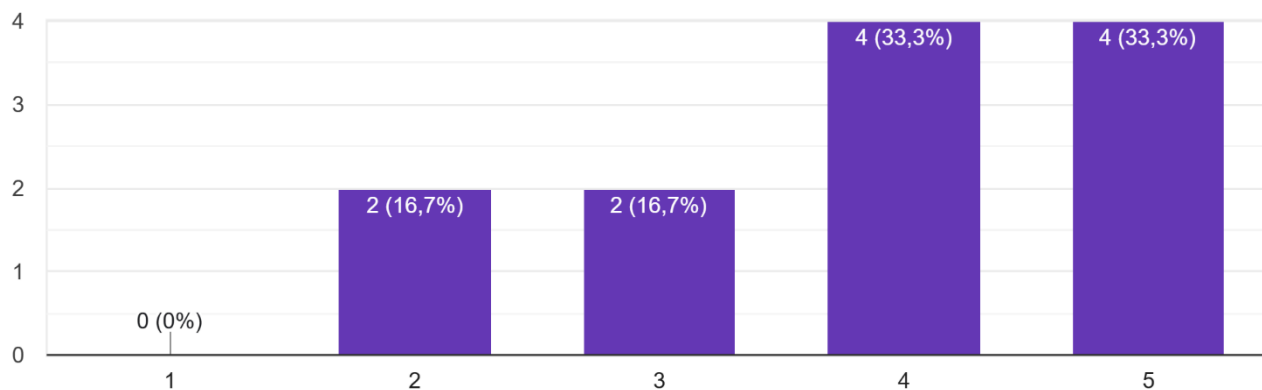
12. Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?

Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

1/2/3/4/5

Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно? Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

12 відповідей



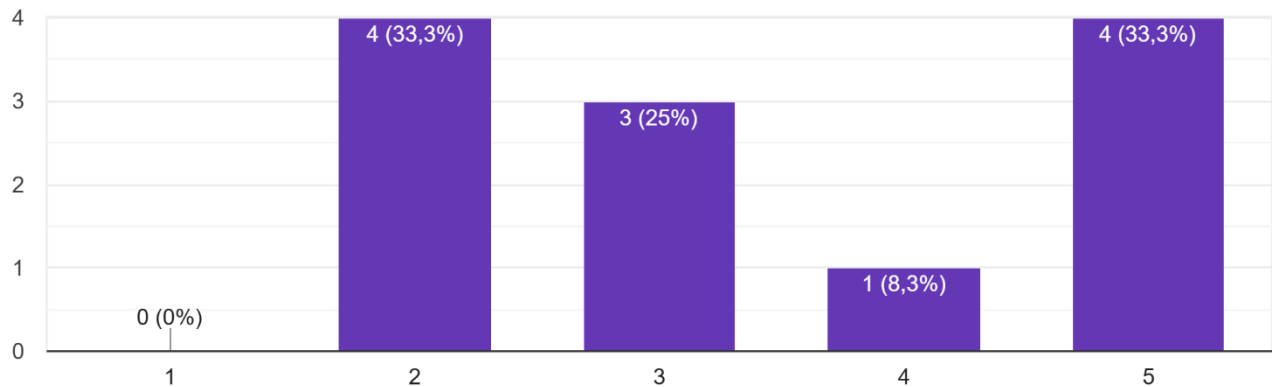
Більшість студентів вважають, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно, що підтверджує ефективність і справедливість системи контролю навчальних досягнень у коледжі.

13. Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)

Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

1/2/3/4/5

Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.) Оцініть, будь ласка, яку від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) 12 відповідей



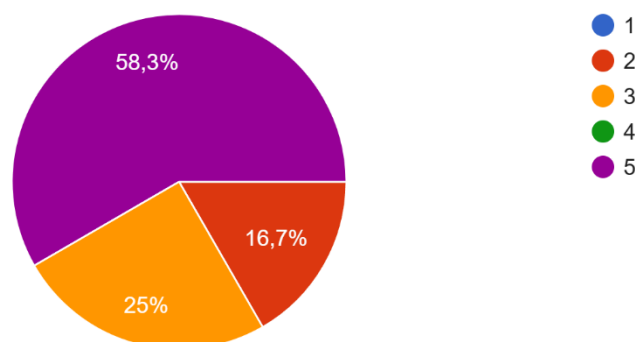
Більшість студентів відзначають застосування викладачами сучасних методів навчання, що сприяє активному засвоєнню знань та розвитку компетентностей у процесі навчання, в одночас значна частина студентів відповіла на питання ні.

14. Чи сприяло проходження навчальних та виробничих практик підвищенню ваших знань та практичних навичок?

Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

1/2/3/4/5

Чи сприяло проходження навчальних та виробничих практик підвищенню ваших знань та практичних навичок? Оцініть, будь ласка, якість...ю від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) 12 відповідей



Більшість студентів вважають, що проходження навчальних та виробничих практик значно підвищує їхні знання та практичні навички, що свідчить про ефективність практичної підготовки у рамках освітньої програми.

15. Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності.

Напишіть нижче в полі відповідь

3d графіка

Вивчення програм, будівельних матеріалів, вміння креслити

Просторовий дизайн, архітектурні деталі, архітектурне проектування, конструкції, ландшафтний дизайн, кольорознавство, реконструкція та реставрація, основи підприємства

16. Які дисципліни на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми?

Напишіть нижче в полі відповідь

Соціологія

Бжд

Опорядження будівель та споруд

Реконструкція та реставрація, монументальні технології та ремесла

17. Які дисципліни Ви б додали до освітньо-професійної програми?

Напишіть нижче в полі відповідь

Щось зв'язане з комп'ютерними технологіями

Вивчення програм, будівельних матеріалів, вміння креслити

Більше дизайнерських предметів, можливо історію архітектури з цікавим викладанням

Скетчинг, щось пов'язане з вивченням векторних програм, наприклад ілюстратор.

Поділити пару на теоритичну та практичну частину і тоді все буде супер, а так більше пар які пов'язані з сучасними програмами

Візуалізація, дизайн, ергономіка

18. Що, на Вашу думку, потрібно змінити в освітньо-професійній програмі? Висловіть свої побажання та пропозиції щодо покращення освітньо-професійної програми.

Напишіть нижче в полі відповідь

На мою думку, складновато робити дві курсові в один семестр, особливо якщо семестр складається з 90% творчих предметів. Певно, я б трохи врівноважила навантаження на студентів

Зробити 3Д не раз на тиждень

Приділити більше уваги до вступу за спеціальністю, а саме основам дизайну, та проектуванню.

Здавати проекти в онлайн форматі (зручно для правок, екологічно, фінансово дешевше). Менше теорії по творчим предметам, проводити пари з творчих предметів на вулиці, парках, музеях

19. Щоб Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньо-професійною програмою.

Напишіть нижче в полі відповідь

Додати більше сучасних предметів зв'язаних з графікою та комп'ютерним проектуванням замість старих паперових варіантів підрахунків і тд.

Вивчення програм, будівельних матеріалів, вміння креслити Зменшення навантаження, детальне пояснення вивчення програм

Мені подабається що стали запрошувати людей з різних компаній. Зробити більшу кількість екскурсій

Показувати як знання які ми отримуємо дійсно необхідні для професії, в яких проектах використовують ті чи інші методи та технології

Висновок: Підсумки опитування показали, що здобувачі освіти Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління добре орієнтуються в особливостях освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» і високо оцінюють її змістове наповнення, логічну побудову та практичну спрямованість.

Студенти відзначають, що програма сприяє розвитку необхідних професійних і загальних компетентностей, забезпечує достатній рівень практичної підготовки та створює умови для ефективного становлення майбутніх фахівців.

Більшість опитаних позитивно оцінюють якість навчального процесу, рівень викладання, об'єктивність оцінювання результатів навчання та застосування сучасних педагогічних підходів і технологій.