

ЗВІТ

Про результати опитування здобувачів освіти у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління щодо пожежної безпеки, за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Опитування здобувачів освіти проводилося відповідно до «положення про опитування учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління».

Строки опитування: 1 раз на рік. 2023-2024нр.

Інструментарій дослідження: для забезпечення збору інформації, була розроблена та затверджена у встановленому порядку анонімна анкета в google-форми, яка охоплює важливі питання для формування результатів і подальшого аналізу.

Мета опитування: Метою опитування здобувачів освіти є визначення рівня обізнаності студентів з питань пожежної безпеки, оцінка стану дотримання правил пожежної безпеки у приміщеннях та на території Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, а також виявлення ставлення здобувачів освіти до питань особистої та колективної безпеки.

Опитування проведено серед студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», з метою формування культури безпечної поведінки, підвищення рівня відповідальності за дотримання вимог пожежної безпеки та удосконалення профілактичної роботи у коледжі.

Респонденти: В опитуванні взяли участь здобувачі освіти Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

1. Укажіть номер, на який необхідно подзвонити, у разі виникнення пожежі: 101/102/103/104/112

92 % респондентів правильно вказали номер 101, 5 % обрали інші номери, 3 % не змогли визначити точний номер.

Більшість студентів добре орієнтуються у питаннях екстреного виклику пожежної служби, що свідчить про ефективність проведеної профілактичної роботи з пожежної безпеки в коледжі.

2. Укажіть умови виникнення вогню

Наявність кисню, який підтримує горіння

Наявність горючої речовини

Наявність джерела вогню

Гарна погода

Наявність глядачів

87 % респондентів правильно обрали наявність кисню, 85 % — наявність горючої речовини, 80 % — наявність джерела вогню; менше 5 % обрали інші варіанти.

Студенти добре розуміють основні умови виникнення вогню, що свідчить про засвоєння базових знань з пожежної безпеки.

3. Оберіть частину полум'я, у якій потрібно нагрівати речовину, щоб вона швидше закипіла

Верхня частина

Середня частина

Нижня частина

78 % респондентів правильно обрали **верхню частину** полум'я, 15 % — середню, 7 % — нижню.

Більшість студентів правильно визначають ефективну частину полум'я для нагрівання, що свідчить про добрі практичні навички з безпечного користування вогнем.

4. Укажіть коли вогонь - людині друг

Під час приготування їжі

Під час плавлення металу для різних виробів

Під час пожежі

Коли дає світло і тепло

90 % респондентів обрали правильні варіанти: під час приготування їжі, під час плавлення металу та коли дає світло і тепло; 10 % зазначили неправильні варіанти, зокрема під час пожежі.

Більшість студентів усвідомлюють корисне та безпечне використання вогню у повсякденному житті та професійній діяльності.

5. Укажіть чим можна загасити маленький вогонь у приміщенні

Ковдрою

Землею з квіткових горщиків

Відкривши вікна

Залити водою (в усіх випадках без винятків)

85 % респондентів правильно зазначили ковдрою та землею з квіткових горщиків, 7 % обрали залити водою, 3 % — відкривши вікна, 5 % не змогли визначити правильний спосіб.

Студенти в більшості добре знають способи гасіння невеликих пожеж у приміщенні, що свідчить про засвоєння практичних навичок пожежної безпеки.

6. Під час роботи із спиртівкою з сухим пальним заборонено

Дмухати на вогонь

Гасити полум'я, накривши його порцеляною чашкою

Передавати спиртівку із відкритим полум'ям

Працювати з вогнем на паперових виробках

88 % респондентів правильно обрали дмухати на вогонь, передавати спиртівку із відкритим полум'ям та працювати з вогнем на паперових виробках, 7 % зазначили неправильні варіанти, 5 % не змогли визначити всі заборонені дії.

Студенти добре усвідомлюють основні правила безпечної роботи зі спиртівкою та сухим пальним.

7. Укажіть як можна залишати приміщення під час пожежі

Відкрити вікна та вийти із приміщення

Намочити тканину, притулити її до обличчя, накритися ковдрою

Рухатися на весь зріст

Рухатися, прихилившись до підлоги

Спускатися ліфтом

82 % респондентів правильно обрали намочити тканину, притулити її до обличчя, накритися ковдрою та рухатися, прихилившись до підлоги, 10 % помилково зазначили рухатися на весь зріст, 8 % — спускатися ліфтом.

Студенти в більшості усвідомлюють безпечні способи евакуації з приміщення під час пожежі.

8. Укажіть ознаки порушення пожежної безпеки у приміщенні

Увімкнено багато електроприладів в одну розетку

Електроприлади, що не використовуються, вимкнені

Газова плита працює без нагляду

Біля входу в приміщення знаходиться багато зайвих речей

86 % респондентів правильно обрали увімкнено багато електроприладів в одну розетку, газова плита працює без нагляду та біля входу в приміщення знаходиться багато зайвих речей, 8 % помилково вказали електроприлади, що не використовуються, вимкнені, 6 % не змогли визначити правильні ознаки.

Студенти здебільшого добре орієнтуються у факторах, що порушують пожежну безпеку у приміщеннях.

Висновок: Загалом, опитування показало, що здобувачі освіти Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління добре орієнтуються у питаннях пожежної безпеки. Більшість студентів правильно визначають екстрені номери виклику, умови виникнення вогню, способи його гасіння, правила

безпечного користування вогнем під час практичної роботи, а також правильні дії під час пожежі та ознаки порушень пожежної безпеки у приміщеннях.

Отримані дані свідчать про високий рівень обізнаності студентів, ефективність навчальної та профілактичної роботи коледжу з питань пожежної безпеки, а також про готовність здобувачів освіти діяти безпечно у потенційно небезпечних ситуаціях.