

ЗВІТ

Про результати опитування здобувачів освіти у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління щодо булінгу, за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Опитування здобувачів освіти проводилося відповідно до «положення про опитування учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління».

Строки опитування: 1 раз на рік. 2023-2024нр.

Інструментарій дослідження: для забезпечення збору інформації, була розроблена та затверджена у встановленому порядку анонімна анкета в google-форми, яка охоплює важливі питання для формування результатів і подальшого аналізу.

Мета опитування: Метою опитування здобувачів освіти є виявлення рівня обізнаності студентів щодо проявів булінгу, оцінка психологічного клімату в студентському колективі та визначення ставлення здобувачів освіти до проблеми булінгу у навчальному середовищі Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Опитування спрямоване на запобігання проявам булінгу, формування безпечного та доброзичливого освітнього середовища, а також на розроблення рекомендацій щодо удосконалення системи профілактики насильницької поведінки серед здобувачів освіти.

Респонденти: В опитуванні взяли участь здобувачі освіти Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

1. Чи знаєш ти, що таке булінг?

Так

Це просто одноразова сварка

Ні, не знаю

93 % респондентів правильно відповіли так, 5 % помилково обрали це просто одноразова сварка, 2 % зазначили ні, не знаю.

Більшість студентів усвідомлюють сутність булінгу та відрізняють його від випадкових конфліктів.

2. Чи помічав/помічала ти насильство (булінг) у нашому коледжі?

так

точно не знаю

ні

78 % респондентів відповіли ні, 15 % — точно не знаю, 7 % зазначили так.

Більшість студентів не спостерігали проявів булінгу, що свідчить про загалом позитивний психологічний клімат у коледжі.

3. Якщо ти помічав/помічала булінг у нашому коледжі, то хто найчастіше був булером (агресором)?

одногогрупники

старшокурсники (або здобувачі освіти з інших груп)

викладачі

я не помічав/помічала булінгу у нашому коледжі

82 % респондентів обрали я не помічав/помічала булінгу у нашому коледжі, 10 % — одногогрупники, 6 % — старшокурсники, 2 % — викладачі.

Більшість студентів не спостерігали проявів булінгу, що свідчить про безпечне та дружнє середовище в навчальному колективі.

4. Чи потерпав / потерпала особисто ТИ від булінгу у нашому коледжі?

так

ні

95 % респондентів відповіли ні, 5 % — так.

Більшість студентів не зазнавали булінгу, що свідчить про загалом безпечне та підтримуюче середовище у коледжі.

5. Якщо потерпав/потерпала від булінгу, то саме від якого?

фізичного (побиття, штурхання, щипання тощо)

психологічного (словесні образи, поширення пліток про тебе, залякування, ігнорування, погрози, приниження)

економічного (крадіжки, пошкодження особистих речей, вимагання грошей і т.д)

сексуального (принизливі, образливі жести, торкання інтимних частин тіла тощо)

кібербулінгу (приниження, образливі коментарі від студентів, викладачів у соціальних мережах)

я не зазнавав/зазнавала булінгу у нашому коледжі

Інше:

90 % респондентів обрали я не зазнавав/зазнавала булінгу у нашому коледжі, 5 % — психологічного, 3 % — фізичного, 2 % — інші форми.

Більшість студентів не зазнавали жодної форми булінгу, що свідчить про безпечне та дружнє середовище у навчальному колективі.

6. Де, на твою думку, студенти найчастіше стикаються з проявами булінгу?

по дорозі з коледжу
у коридорах на перервах
у туалеті
Інше:

83 % респондентів обрали **у коридорах на перервах**, 10 % — **по дорозі з коледжу**, 5 % — **інше**, 2 % — **у туалеті**.

Студенти в основному вважають, що випадки булінгу можливі під час перерв у коледжі, що дозволяє визначити пріоритетні зони для профілактичної роботи.

Висновок: Загалом, опитування показало, що здобувачі освіти Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління добре обізнані з поняттям булінгу та відрізняють його від випадкових конфліктів. Більшість студентів не спостерігали проявів насильства і не зазнавали булінгу особисто, що свідчить про безпечне та дружнє середовище у коледжі.

Виявлено, що випадки булінгу, якщо й трапляються, найчастіше пов'язані з психологічними проявами та можуть спостерігатися у коридорах на перервах. Отримані дані дозволяють планувати профілактичну роботу та підтримувати позитивний психологічний клімат у студентському колективі.