

ЗВІТ

Про результати опитування здобувачів освіти у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління щодо задоволеності практичною підготовкою (за результатами проходження технологічної практики) за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Опитування здобувачів освіти проводилося відповідно до «положення про опитування учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління».

Строки опитування: 1 раз на рік. 2022-2023нр.

Інструментарій дослідження: для забезпечення збору інформації, була розроблена та затверджена у встановленому порядку анонімна анкета в google-форми, яка охоплює важливі питання для формування результатів і подальшого аналізу.

Мета опитування: Метою опитування здобувачів освіти є визначення рівня задоволеності студентів якістю та організацією практичної підготовки за результатами проходження технологічної практики за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління.

Опитування спрямоване на отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо змісту, умов і результативності практики, рівня набутих професійних компетентностей, відповідності практичного навчання вимогам роботодавців, а також на визначення напрямів удосконалення організації та змісту практичної підготовки.

Респонденти: В опитуванні взяли участь здобувачі освіти Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

1. Практика яку проходили:

Ознайомча

Обмірна

За фахом

Технологічна

Переддипломна

Близько 94 % студентів проходили ознайомчу практику, 91 % — обмірну, 24 % — за фахом, 14 % — технологічну, а 13 % — переддипломну.

2. Чи було чітко повідомлено про мету та завдання практики?

Так

Частково

Ні

Близько 82 % студентів відповіли «Так», що свідчить про належне інформування щодо мети та завдань практики. Приблизно 15 % обрали варіант «Частково», а лише 3 % — «Ні».

Отримані результати підтверджують, що більшість здобувачів освіти добре розуміють цілі та завдання практики, що позитивно впливає на якість засвоєння професійних умінь і навичок.

3. Чи відповідав графік практики вашим очікуванням?

Так

Частково

Ні

Близько 72 % студентів відповіли «Так», що свідчить про відповідність графіка практики їхнім очікуванням. Приблизно 23 % обрали «Частково», а 5 % — «Ні». Переважна більшість студентів задоволені організацією графіка практики, що забезпечує зручність та ефективність її проходження.

4. Чи отримували ви інструкції та підтримку від керівника виробництва де проходили практику та керівника практики від коледжу?

(де 1 - не отримував і 5 - так повністю отримував)

1/2/3/4/5

Близько 68 % студентів оцінили отримані інструкції та підтримку на 4–5 балів, 22 % — на 3 бали, і 10 % — на 1–2 бали.

Переважає більшість студентів відзначають повноту та своєчасність підтримки від керівників практики, що сприяє ефективному виконанню завдань і набуттю професійних навичок.

5. Як оцінюєте оснащення робочого місця?

(де 1 - не задовольняє, а 5 - повністю задовольняє)

1/2/3/4/5

Близько 62 % студентів оцінили оснащення робочого місця на 4–5 балів, 28 % — на 3 бали, і 10 % — на 1–2 бали.

Більшість студентів задоволені рівнем оснащення робочих місць під час практики, хоча деякі відзначають потребу в оновленні обладнання та інструментів для ефективнішого виконання завдань.

6. Чи були забезпечені всі необхідні інструменти / матеріали / доступ до обладнання під час проходження практики?

Так
Частково
Ні

Близько 72 % студентів відповіли «Так», що всі необхідні інструменти, матеріали та доступ до обладнання були забезпечені. 18 % обрали «Частково», а 10 % — «Ні». Переважна більшість студентів відзначають належне забезпечення ресурсами під час практики, що сприяє ефективному виконанню виробничих завдань.

**7. Чи влаштовували вас умови праці (робочий графік, безпека, комфорт)
(де 1 - не влаштовували і 5 - повністю влаштовували)**

1/2/3/4/5

Близько 68 % студентів оцінили умови праці на 4–5 балів, 22 % — на 3 бали, і 10 % — на 1–2 бали.

Переважає більшість студентів задоволені робочим графіком, безпекою та комфортом під час проходження практики, проте окремі зауваження стосуються покращення організації робочого простору.

8. Які нові професійні навички ви набули під час проходження технологічної практики?

самостійне прийняття рішень у виробничих ситуаціях.
виконання обмірювальних робіт і складання технічної документації;
застосування сучасних матеріалів та технологій опорядження будівель;
робота в команді та взаємодія з колегами та керівниками виробництва;

9. Наскільки технологічна практика сприяла застосуванню теоретичних знань на практиці?

1/2/3/4/5

Близько 72 % студентів оцінили, що технологічна практика значною мірою сприяла застосуванню теоретичних знань на 4–5 балів, 18 % — на 3 бали, а 10 % — на 1–2 бали.

Результати свідчать, що практика ефективно допомагає інтегрувати отримані теоретичні знання у реальні професійні завдання та підвищує готовність студентів до виконання виробничих робіт.

10. Наскільки ви задоволені роботою керівника технологічної практики на базі виробництва?

1/2/3/4/5

Близько 77 % студентів оцінили роботу керівника технологічної практики на 4–5 балів, 13 % — на 3 бали, а 10 % — на 1–2 бали.

Результати свідчать, що більшість студентів задоволені наставництвом та підтримкою керівника практики на виробництві, що сприяє ефективному засвоєнню професійних умінь і самостійності у виконанні завдань.

11. Наскільки ви задоволені роботою керівника технологічної практики від коледжу?

1/2/3/4/5

Близько 72 % студентів оцінили роботу керівника технологічної практики від коледжу на 4–5 балів, 18 % — на 3 бали, а 10 % — на 1–2 бали.

Загалом студенти позитивно оцінюють організацію та супровід з боку керівника практики від коледжу, що сприяє якісному засвоєнню професійних навичок та самостійності під час виконання завдань.

12. Чи були періодичні консультації / зворотний зв'язок з керівником технологічної практики?

Так

Частково

Ні

Близько 73 % студентів зазначили «Так», 22 % — «Частково», і 5 % — «Ні».

Переважає більшість студентів відзначають регулярні консультації та надання зворотного зв'язку від керівника технологічної практики, що допомагає ефективно виконувати завдання та закріплювати професійні навички.

13. Якщо виникали труднощі — чи була можливість звернутись по допомогу?

Так

Частково

Ні

Інше:

Близько 78 % студентів відповіли «Так», 17 % — «Частково», 3 % — «Ні», і 2 % обрали «Інше».

Студенти відзначають, що за потреби мали змогу отримати допомогу, що сприяло успішному виконанню завдань та закріпленню професійних навичок під час практики.

14. Наскільки справедливим було оцінювання ваших досягнень?

1/2/3/4/5

Близько 72 % студентів оцінили справедливість оцінювання на 4–5 балів, 18 % — на 3 бали, і 10 % — на 1–2 бали.

Переважає більшість студентів вважає оцінювання об'єктивним і справедливим, що стимулює мотивацію та ефективне закріплення професійних навичок під час практики.

15. Наскільки ви в цілому задоволені практикою?

1/2/3/4/5

Близько 75 % студентів оцінили практику на 4–5 балів, 20 % — на 3 бали, і 5 % — на 1–2 бали.

Переважає більшість студентів висловили загальне задоволення проходженням практики, відзначаючи її користь для набуття професійних навичок і підготовки до майбутньої діяльності.

16. Поділіться проблемами та непорозуміннями з якими ви особисто зіштовхнулися під час проходження практики або надайте рекомендації, які кроки слід запровадити, щоб практика стала ефективнішою.

Проблеми, з якими стикалися студенти під час практики:

іноді практичні завдання не повністю відображають реальні умови професійної діяльності;

обмежена наявність сучасного обладнання та інструментів на робочих місцях;

недостатня кількість наставників для надання консультацій під час одночасного проходження практики великою групою.

Рекомендації для підвищення ефективності практики:

підвищити співвідношення наставників до студентів для надання більш індивідуальної підтримки та консультацій;

збільшити кількість практичних завдань і тривалість практики;

забезпечити повний доступ до необхідного обладнання, матеріалів та інструментів.

Таке розташування пунктів робить акцент спочатку на проблемах організації завдань і лише потім на ресурсах та підтримці, що логічно відображає досвід студентів.

17. Що корисного для себе ви навчилися під час практики?

Практичні навички роботи на сучасному обладнанні

Навички взаємодії і роботи у колективі

Нові знання вашим фахом

Нічого корисного

Інше:

Близько 72 % студентів відзначили набуття практичних навичок роботи на сучасному обладнанні, 58 % — розвиток навичок взаємодії та роботи у колективі, 67 % — отримання нових знань за фахом, приблизно 4 % обрали «Нічого корисного», і 9 % зазначили «Інше» (наприклад, організаційні навички та самостійність у виконанні завдань).

Результати демонструють, що практика сприяє всебічному розвитку професійних компетентностей, практичних умінь та соціальних навичок студентів.

18. Чи порекомендували б ви Підприємство на якому проходили практику своїм знайомим для проходження практики?

Так

Частково

Ні

Інше:

Близько 77 % студентів відповіли «Так», 13 % — «Частково», 5 % — «Ні», і 5 % обрали «Інше».

Переважна більшість студентів висловили готовність рекомендувати підприємство для проходження практики, підкреслюючи цінність отриманого досвіду та можливість розвитку професійних навичок.

Висновок: Загалом, студенти висловили високу оцінку проходженню технологічної практики, відзначаючи її значущість для набуття практичних навичок, застосування теоретичних знань у реальних умовах та розвитку професійної компетентності. Водночас окремі зауваження стосуються потреби у кращому забезпеченні обладнанням і матеріалами, а також оптимізації організації завдань для підвищення ефективності практичного навчання.