

## ЗВІТ

**Про результати опитування випускників Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління щодо удосконалення ОПП та підвищення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».**

Опитування випускників проводилося відповідно до «положення про опитування учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління».

**Строки опитування:** 1 раз на рік. 2024-2025нр.

**Інструментарій дослідження:** для забезпечення збору інформації, була розроблена та затверджена у встановленому порядку анонімна анкета в google-форми, яка охоплює важливі питання для формування результатів і подальшого аналізу.

**Мета опитування:** Визначити рівень задоволеності випускників якістю підготовки за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», виявити сильні та слабкі сторони навчального процесу, а також отримати пропозиції щодо його удосконалення та підвищення практичної цінності освіти.

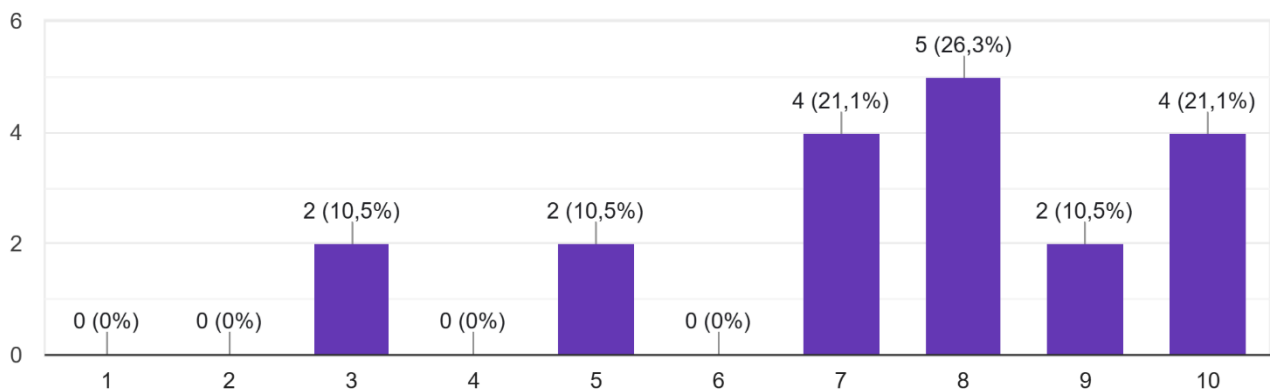
**Респонденти:** В опитуванні взяли участь випускники Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, які закінчили навчання за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

**1. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)

19 відповідей



Загалом результати свідчать про ефективність навчальної програми, проте окремі

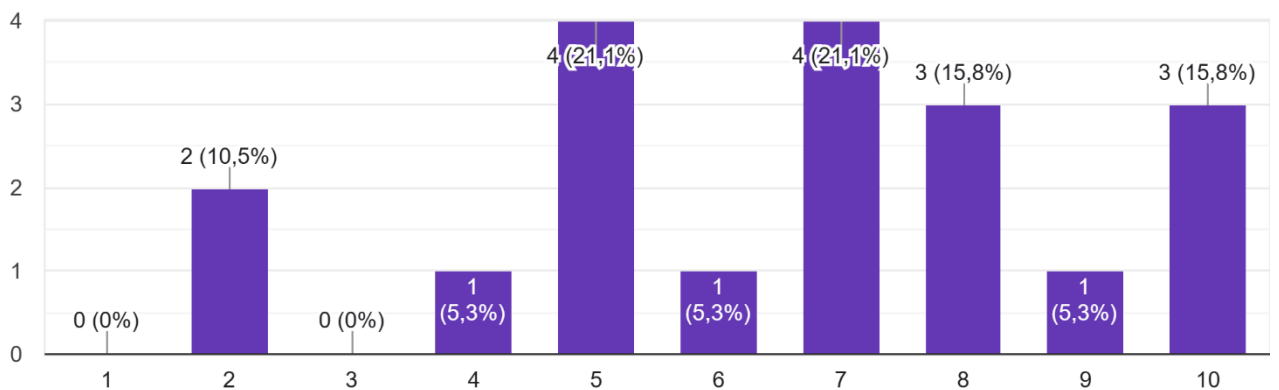
випускники відчують потребу у посиленні практичних занять або окремих дисциплін.

**2. Навчання було сучасне та практично орієнтоване (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Навчання було сучасне та практично орієнтоване (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)

19 відповідей



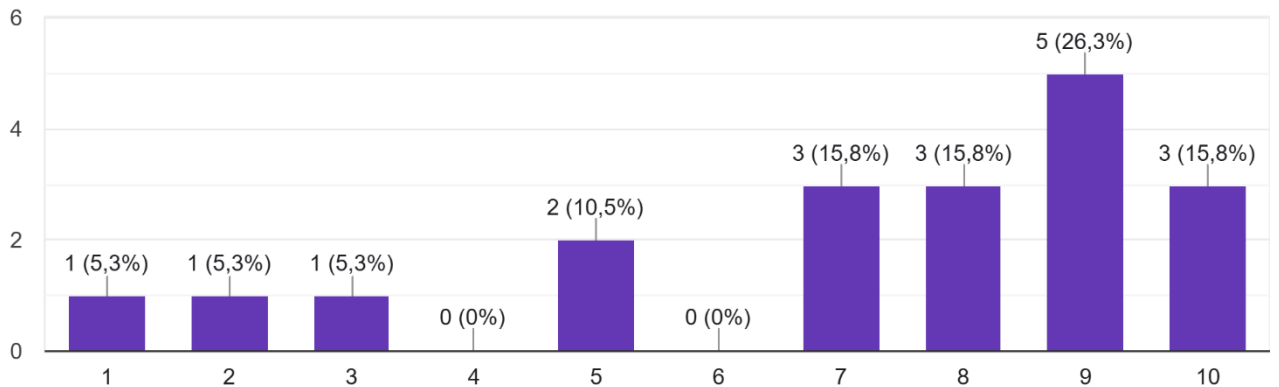
Загалом результати свідчать про те, що навчальна програма є сучасною та переважно практично орієнтованою, проте окремі аспекти потребують подальшого удосконалення.

**3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)

19 відповідей

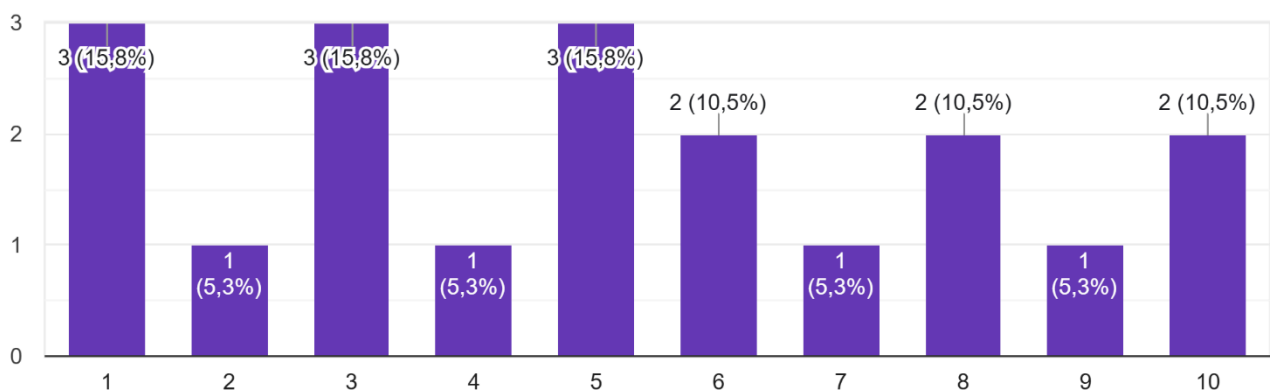


Загалом результати свідчать про високий рівень прозорості та чесності у процесі оцінювання знань студентів.

**4. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.) (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**  
**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.) (Оц...(1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)

19 відповідей



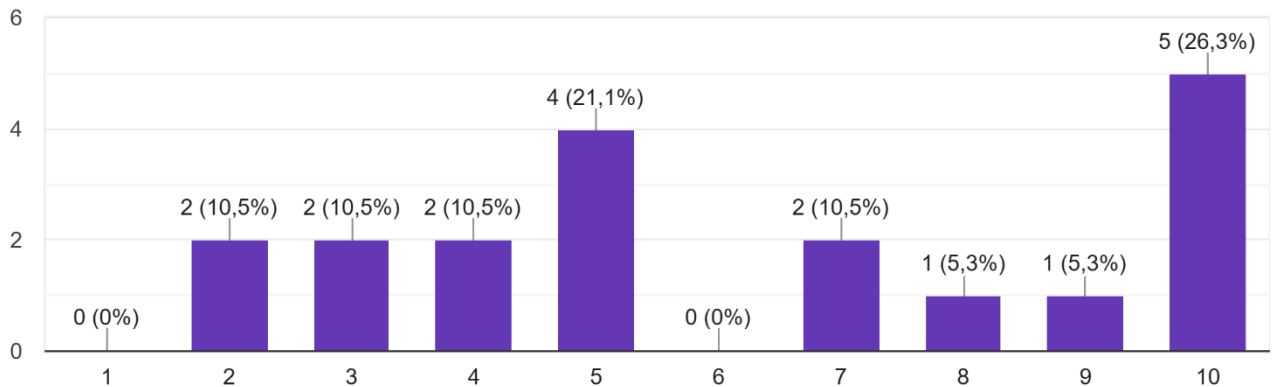
Загалом результати свідчать про необхідність подальшого розширення використання сучасних методів навчання викладачами, оскільки це сприяє підвищенню мотивації здобувачів освіти та ефективності засвоєння навчального матеріалу.

**5. Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)

19 відповідей



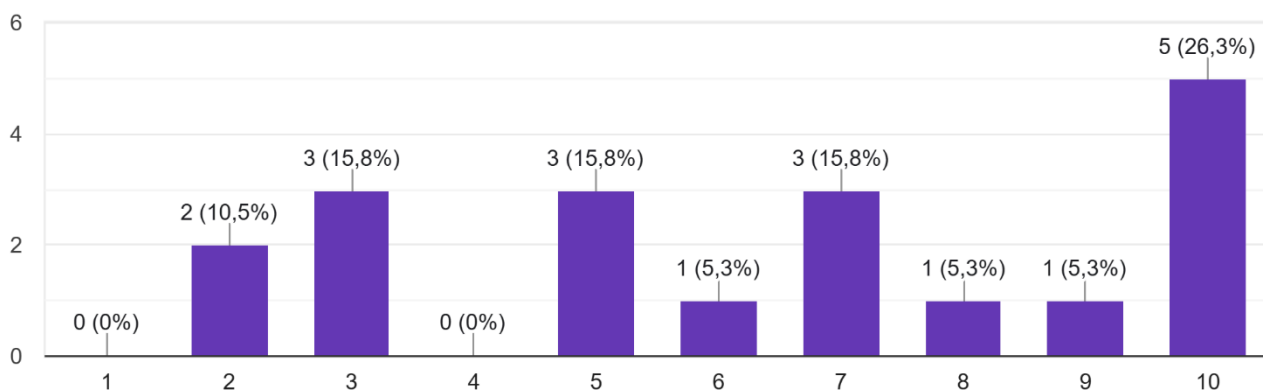
Загалом результати свідчать про те, що виробничі практики значною мірою сприяють підвищенню професійної компетентності студентів, хоча частина респондентів бачить можливості для покращення організації та змісту практик.

**6. Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)\***

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)\*

19 відповідей



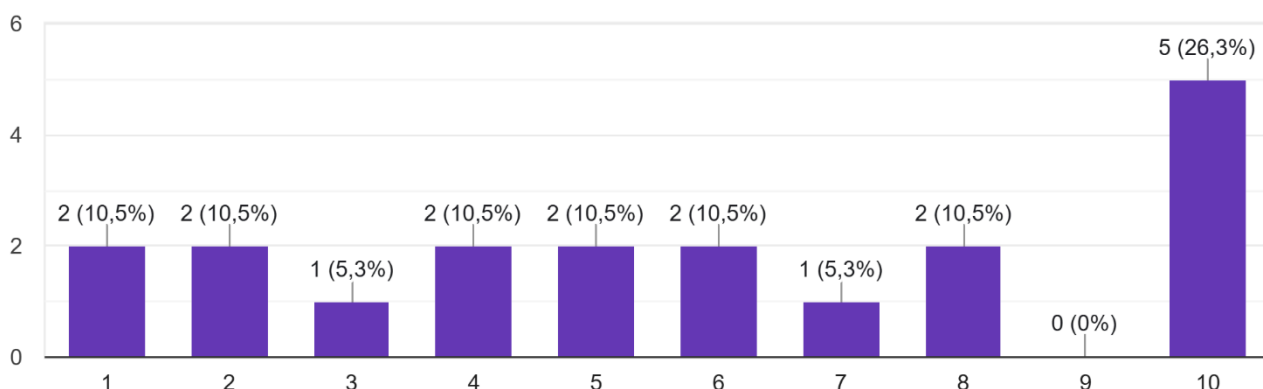
Загалом результати свідчать про достатній рівень доступності електронних ресурсів, хоча деякі випускники вказують на потребу в розширенні або модернізації бази матеріалів.

**7. Допоміжний персонал відділень та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Допоміжний персонал відділень та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню (Оцініть, будь ласка, за десятибальною ...-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)

19 відповідей



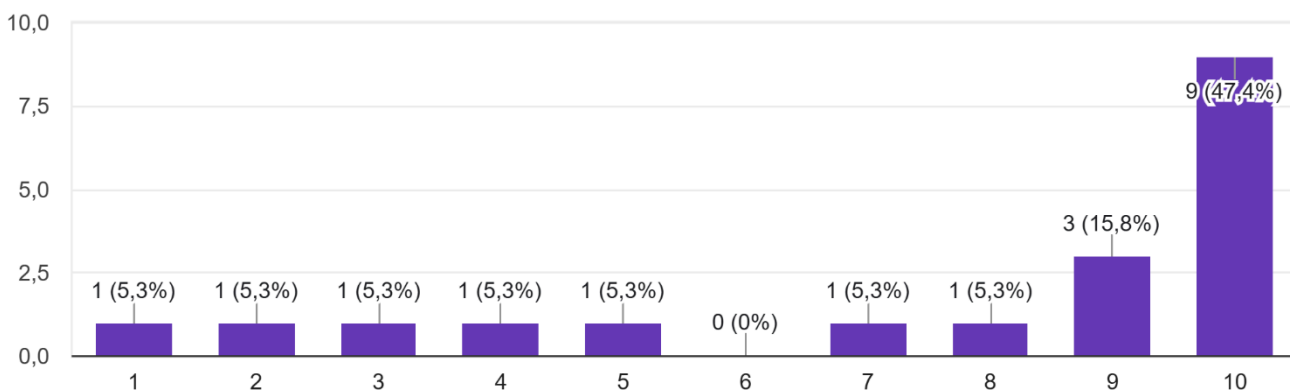
Загалом результати свідчать про високий рівень професіоналізму та доброзичливості допоміжного персоналу, що сприяє комфортному навчальному середовищу.

**8. Коледж сприяв моєму подальшому навчанні у ВНЗ (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Коледж сприяв моєму подальшому навчанні у ВНЗ (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)

19 відповідей



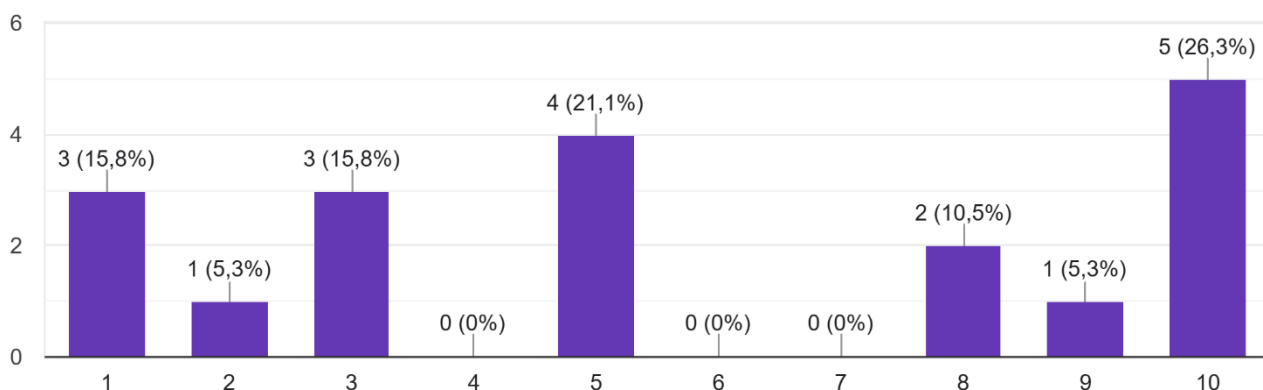
Загалом результати свідчать, що коледж сприяє подальшому навчанню випускників, однак існує потреба у більшій інформаційній підтримці та консультативному супроводі студентів, які планують продовжувати освіту.

**9. Коледж сприяв моєму працевлаштуванню (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Коледж сприяв моєму працевлаштуванню (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)

19 відповідей



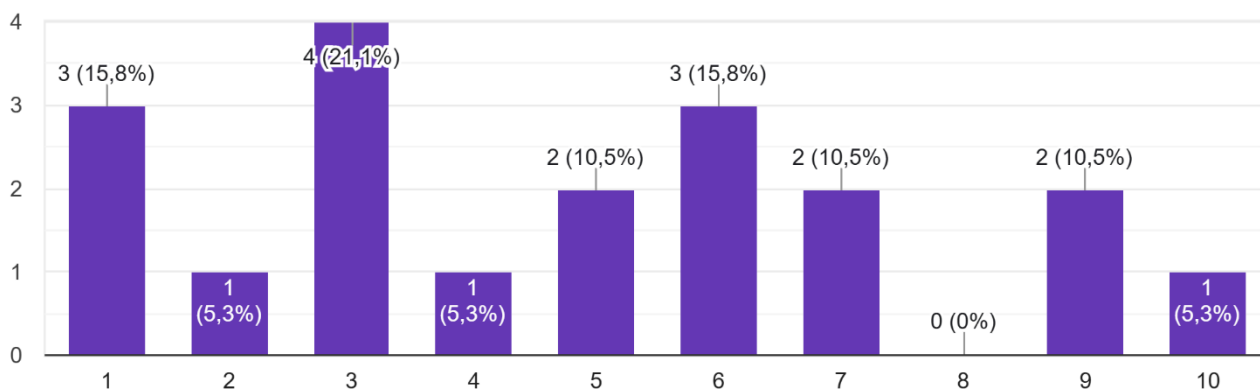
. Загалом результати свідчать, що коледж надає певну допомогу у працевлаштуванні

випускників, проте існує потреба у посиленні інформаційної та консультативної підтримки.

**10. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання (Оцініть, будь ласка, за десятибальною...-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)  
19 відповідей



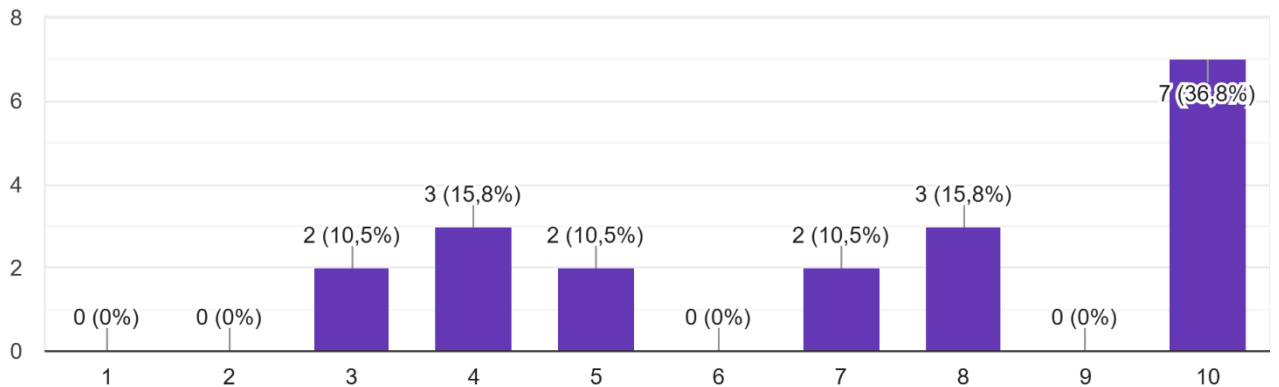
Загалом результати свідчать про позитивну практику збору відгуків від студентів, проте частина випускників вбачає можливості для більш системного врахування їхніх пропозицій.

**11. Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в КФКАБУ на моїй спеціальності (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в КФКАБУ на моїй спеціальності (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)

19 відповідей



Загалом результати свідчать про високу лояльність випускників до коледжу та задоволеність рівнем підготовки.

**12. Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці (Напишіть, будь ласка, відповідь)**

Результати відповідей показали, що студенти висловлюють бажання отримати більше практичних навичок і сучасних методів навчання. Вони прагнуть поглибити знання з роботи у програмах 3D-моделювання, створення портфолію та використання сучасних технологій. Оновлення змісту й методів навчання сприятиме підвищенню їхньої професійної підготовки та конкурентоспроможності на ринку праці.

**13. Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу? (Напишіть, будь ласка, відповідь)**

Респонденти пропонують ввести до освітнього процесу більше практичних дисциплін, пов'язаних із сучасними архітектурними технологіями, 3D-візуалізацією, BIM-моделюванням та графічним дизайном. Також студенти відзначають потребу у вивченні історії архітектури, бізнес-адміністрування, створення портфолію та комунікації з клієнтами. Запровадження таких предметів сприятиме формуванню сучасного, гнучкого та конкурентоспроможного фахівця у сфері архітектури й дизайну.

**14. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в КФКАБУ (Напишіть, будь ласка, відповідь)**

Респонденти пропонують зосередити увагу на практичній підготовці, зокрема через роботу з реальними об'єктами, виїзди на будівельні майданчики, участь у конкурсах та воркшопах. Вони також підтримують залучення практикуючих архітекторів, випускників і фахівців галузі до освітнього процесу, що сприятиме підвищенню мотивації та обміну досвідом. Додатково студенти вважають важливим впровадження сучасних технологій, електронного розкладу та цифрової здачі проєктів, що зробить навчання більш зручним, сучасним і ефективним.

**Висновок:** Аналіз відповідей студентів свідчить, що освіта в КФКАБУ надає базові знання та навички, проте є потреба у більшій практичній спрямованості навчального процесу. Студенти прагнуть опанувати сучасні технології, програми для 3D-моделювання та візуалізації, а також отримати навички роботи з реальними об'єктами, створення портфоліо та комунікації з клієнтами. Впровадження практикоорієнтованих дисциплін, інтерактивних занять, співпраці з практиками та сучасних технологій дозволить підвищити якість освіти, зробити її актуальною для ринку праці та сприятиме формуванню конкурентоспроможних фахівців у сфері архітектури та дизайну.