

## ЗВІТ

**Про результати опитування випускників Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління щодо удосконалення ОПП та підвищення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».**

Опитування випускників проводилося відповідно до «положення про опитування учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління».

**Строки опитування:** 1 раз на рік. 2023-2024нр.

**Інструментарій дослідження:** для забезпечення збору інформації, була розроблена та затверджена у встановленому порядку анонімна анкета в google-форми, яка охоплює важливі питання для формування результатів і подальшого аналізу.

**Мета опитування:** Визначити рівень задоволеності випускників якістю підготовки за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», виявити сильні та слабкі сторони навчального процесу, а також отримати пропозиції щодо його удосконалення та підвищення практичної цінності освіти.

**Респонденти:** В опитуванні взяли участь випускники Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, які закінчили навчання за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

**1. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Більшість випускників оцінили рівень отриманих знань та умінь на високому рівні. Значна частина респондентів, близько 60%, поставила оцінку 9–10 балів, що свідчить про їхнє задоволення якістю підготовки. Ще 25% оцінюють рівень знань на 7–8 балів, вважаючи його задовільним. Близько 10% респондентів дали середню оцінку 5–6 балів, а 5% вказали низькі оцінки від 1 до 4 балів. Загалом результати свідчать про ефективність навчальної програми, проте окремі випускники відчують потребу у посиленні практичних занять або окремих дисциплін.

**2. Навчання було сучасне та практично орієнтоване (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники в цілому позитивно оцінили сучасність та практичну спрямованість навчання. Близько 55% респондентів поставили оцінку 9–10 балів, відзначаючи актуальність матеріалу та його безпосереднє застосування у професійній діяльності.

Оцінки 7–8 балів надали 30% опитаних, вказуючи на задовільний рівень практичної орієнтації курсу. Середні оцінки 5–6 балів отримали 10% респондентів, а низькі оцінки від 1 до 4 балів поставили 5% випускників. Загалом результати свідчать про те, що навчальна програма є сучасною та переважно практично орієнтованою, проте окремі аспекти потребують подальшого удосконалення.

**3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники високо оцінили прозорість та чесність оцінювання знань. Близько 60% респондентів поставили оцінку 9–10 балів, підкреслюючи об'єктивність і справедливість оцінювання. 25% опитаних оцінили оцінювання на 7–8 балів, вважаючи його задовільним, але з деякими зауваженнями. Середні оцінки 5–6 балів надали 10% респондентів, а низькі оцінки від 1 до 4 балів – 5% випускників. Загалом результати свідчать про високий рівень прозорості та чесності у процесі оцінювання знань студентів.

**4. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.) (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники позитивно оцінили використання викладачами сучасних педагогічних методів, таких як майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ділові ігри. Близько 58% респондентів поставили оцінку 9–10 балів, підкреслюючи ефективність та інтерактивність занять. 27% оцінили педагогічні методи на 7–8 балів, вважаючи їх корисними, але з можливістю подальшого розвитку. Середні оцінки 5–6 балів надали 10% випускників, а низькі оцінки від 1 до 4 балів – 5%. Загалом результати свідчать про те, що викладачі активно застосовують сучасні методи навчання, що сприяє підвищенню мотивації та ефективності засвоєння матеріалу.

**5. Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники високо оцінили проходження виробничих практик як засіб підвищення знань та практичних навичок. Близько 62% респондентів поставили оцінку 9–10 балів, відзначаючи корисність і безпосереднє застосування знань у реальних умовах. 25% оцінили практики на 7–8 балів, вважаючи їх здебільшого

ефективними, але з певними обмеженнями. Середні оцінки 5–6 балів надали 10% випускників, а низькі оцінки від 1 до 4 балів – 3%. Загалом результати свідчать про те, що виробничі практики значною мірою сприяють підвищенню професійної компетентності студентів, хоча частина респондентів бачить можливості для покращення організації та змісту практик.

**6. Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)\***

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники загалом позитивно оцінили доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу. Близько 57% респондентів поставили оцінку 9–10 балів, відзначаючи зручність і легкість доступу до навчальних матеріалів та електронних ресурсів. 28% оцінили доступ на 7–8 балів, вважаючи його задовільним, але з можливістю покращення. Середні оцінки 5–6 балів надали 12% випускників, а низькі оцінки від 1 до 4 балів – 3%. Загалом результати свідчать про достатній рівень доступності електронних ресурсів, хоча деякі випускники вказують на потребу в розширенні або модернізації бази матеріалів.

**7. Допоміжний персонал відділень та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники високо оцінили роботу допоміжного персоналу відділень та бібліотеки, зазначаючи кваліфіковану та доброзичливу підтримку навчального процесу. Близько 60% респондентів поставили оцінку 9–10 балів, відзначаючи ефективність та оперативність допомоги. 25% оцінили підтримку на 7–8 балів, вважаючи її задовільною, але з певними зауваженнями. Середні оцінки 5–6 балів надали 10% випускників, а низькі оцінки від 1 до 4 балів – 5%. Загалом результати свідчать про високий рівень професіоналізму та доброзичливості допоміжного персоналу, що сприяє комфортному навчальному середовищу.

**8. Коледж сприяв моєму подальшому навчанні у ВНЗ (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники по-різному оцінили роль коледжу у сприянні подальшому навчанню у вищих навчальних закладах. Близько 52% респондентів поставили оцінку 9–10 балів, підкреслюючи, що здобуті знання, уміння та рекомендації викладачів допомогли успішно вступити й адаптуватися у ВНЗ. 30% оцінили цей аспект на 7–8

балів, вважаючи підтримку достатньою, але такою, що потребує посилення. 12% випускників поставили оцінки 5–6 балів, а ще 6% – від 1 до 4 балів, вказавши на обмежену допомогу з боку коледжу. Загалом результати свідчать, що коледж сприяє подальшому навчанню випускників, однак існує потреба у більшій інформаційній підтримці та консультативному супроводі студентів, які планують продовжувати освіту.

**9. Коледж сприяв моєму працевлаштуванню (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники оцінили роль коледжу у сприянні працевлаштуванню переважно позитивно. Близько 50% респондентів поставили оцінку 9–10 балів, відзначаючи, що здобуті знання, навички та рекомендації викладачів допомогли успішно знайти роботу за фахом. 30% оцінили цей аспект на 7–8 балів, вважаючи допомогу задовільною, але недостатньою. 15% випускників поставили оцінки 5–6 балів, а 5% – від 1 до 4 балів, вказуючи на обмежену підтримку у працевлаштуванні. Загалом результати свідчать, що коледж надає певну допомогу у працевлаштуванні випускників, проте існує потреба у посиленні інформаційної та консультативної підтримки.

**10. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники позитивно оцінили регулярність опитувань щодо якості змісту дисциплін та викладання. Близько 55% респондентів поставили оцінку 9–10 балів, підкреслюючи, що їхні думки враховувалися та сприяли покращенню навчального процесу. 30% оцінили цей аспект на 7–8 балів, вважаючи опитування достатньо регулярними, але не завжди ефективними. 10% випускників поставили оцінки 5–6 балів, а 5% – від 1 до 4 балів, зазначаючи недостатню увагу до зворотного зв'язку. Загалом результати свідчать про позитивну практику збору відгуків від студентів, проте частина випускників вбачає можливості для більш системного врахування їхніх пропозицій.

**11. Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в КФКАБУ на моїй спеціальності (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники висловили високий рівень готовності рекомендувати навчання у КФКАБУ за своєю спеціальністю. Близько 65% респондентів поставили оцінку 9–10 балів, підкреслюючи позитивний досвід навчання та практичну цінність отриманих знань. 25% оцінили цей аспект на 7–8 балів, вважаючи рекомендацію можливою, але з певними застереженнями. 8% випускників поставили оцінки 5–6 балів, а 2% – від 1 до 4 балів, зазначаючи, що програма могла б бути більш сучасною або практично орієнтованою. Загалом результати свідчать про високу лояльність випускників до коледжу та задоволеність рівнем підготовки.

**12. Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці (Напишіть, будь ласка, відповідь)**

Випускники зазначили, що, на їхню думку, навчальна програма не охопила деякі актуальні навички, необхідні на сучасному ринку праці. Серед найпоширеніших відповідей виділялися: поглиблене опанування сучасних програм для 3D-моделювання та візуалізації, навички роботи з новітніми матеріалами та технологіями в будівництві та дизайні, управлінські та проєктні компетенції, а також розвиток комунікаційних і презентаційних навичок. Частина випускників відзначила потребу у більшому акценті на практичні завдання, кейси та реальні проєкти, що максимально наближені до умов професійної діяльності. Загалом відповіді свідчать про потребу удосконалення програми з метою більшої відповідності сучасним вимогам ринку праці.

**13. Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу? (Напишіть, будь ласка, відповідь)**

Випускники вказали, що до освітнього процесу бажано ввести дисципліни, які більшою мірою відповідають сучасним вимогам професійної діяльності та тенденціям ринку. Серед найпопулярніших пропозицій виділялися: поглиблене вивчення сучасних програм для 3D-моделювання та візуалізації (ArchiCAD, SketchUp, AutoCAD, 3ds Max), курси з сучасних будівельних матеріалів і технологій, дисципліни з проєктного менеджменту та організації будівельних робіт, елементи маркетингу та презентаційних навичок, а також курси з ергономіки та інтер'єрного дизайну. Деякі випускники також зазначали необхідність інтеграції практичних та реальних проєктів у навчальний процес для підвищення прикладної цінності знань. Загалом відповіді свідчать про прагнення студентів отримати більш сучасну та практично орієнтовану освіту.

**14. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в КФКАБУ (Напишіть, будь ласка, відповідь)**

Випускники надали низку пропозицій щодо покращення якості освіти та організації освітнього процесу в КФКАБУ. Серед найпоширеніших рекомендацій виділялися: збільшення практичних занять, посилення профільних дисциплін на перших курсах, розширення інтеграції сучасних технологій та програмного забезпечення для 3D-моделювання та дизайну, покращення оснащення навчальних кабінетів та лабораторій, підвищення взаємодії студентів з викладачами через майстер-класи, тренінги та проєктні завдання, а також більш систематичне збирання та врахування зворотного зв'язку від студентів. Загалом пропозиції свідчать про бажання випускників бачити навчальний процес більш сучасним, практично орієнтованим та адаптованим до потреб ринку праці.

**Висновок:** За результатами анкетування випускників можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма загалом відповідає сучасним вимогам професійної діяльності та формує необхідні знання і практичні навички. Більшість респондентів висловили високу оцінку якості навчання, прозорості оцінювання, застосування сучасних педагогічних методів та доступу до електронних ресурсів коледжу. Випускники відзначили важливість виробничих практик та підтримку допоміжного персоналу, а також позитивно оцінили сприяння коледжу у продовженні навчання у ВНЗ та можливості працевлаштування.

Водночас анкетування виявило окремі напрями для вдосконалення програми: необхідність збільшення практичних занять, посилення профільних дисциплін на перших курсах, розширення інтеграції сучасних програмних засобів та технологій, а також підвищення уваги до зворотного зв'язку зі студентами. Випускники також зазначили потребу у формуванні додаткових навичок, які відповідають сучасним вимогам ринку праці, зокрема проєктного менеджменту, презентаційних та комунікаційних компетенцій.

Загалом результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності випускників навчальним процесом та практичну цінність отриманих знань, при цьому надані пропозиції дають можливість подальшого удосконалення освітньої програми для підвищення її актуальності та ефективності.