

## ЗВІТ

**Про результати опитування випускників Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління щодо удосконалення ОПП та підвищення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».**

Опитування випускників проводилося відповідно до «положення про опитування учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління».

**Строки опитування:** 1 раз на рік. 2022-2023нр.

**Інструментарій дослідження:** для забезпечення збору інформації, була розроблена та затверджена у встановленому порядку анонімна анкета в google-форми, яка охоплює важливі питання для формування результатів і подальшого аналізу.

**Мета опитування:** Визначити рівень задоволеності випускників якістю підготовки за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», виявити сильні та слабкі сторони навчального процесу, а також отримати пропозиції щодо його удосконалення та підвищення практичної цінності освіти.

**Респонденти:** В опитуванні взяли участь випускники Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, які закінчили навчання за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

**1. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Більшість випускників оцінили рівень отриманих знань та умінь переважно високо. Приблизно 55 % респондентів поставили оцінку 9–10 балів, що свідчить про загальне задоволення якістю підготовки. Ще 28 % оцінили рівень знань на 7–8 балів, вважаючи його задовільним. Близько 12 % респондентів дали оцінку 5–6 балів, а 5 % вказали низькі оцінки від 1 до 4 балів.

Загалом результати свідчать про ефективність навчальної програми, хоча окремі випускники відчують потребу у посиленні практичної підготовки або вдосконаленні окремих дисциплін.

**2. Навчання було сучасне та практично орієнтоване (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники загалом позитивно оцінили сучасність і практичну спрямованість навчання. Приблизно 50 % респондентів поставили оцінку 9–10 балів, відзначаючи

актуальність матеріалу та його безпосереднє застосування у професійній діяльності. Оцінки 7–8 балів надали 32 % опитаних, вказуючи на задовільний рівень практичної орієнтації курсу. Середні оцінки 5–6 балів отримали 13 % респондентів, а низькі оцінки від 1 до 4 балів поставили 5 % випускників.

Загалом результати свідчать, що навчальна програма є сучасною та переважно практично орієнтованою, проте окремі її аспекти потребують подальшого вдосконалення.

**3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники загалом позитивно оцінили прозорість і чесність оцінювання знань. Приблизно 55 % респондентів поставили оцінку 9–10 балів, підкреслюючи об'єктивність та справедливість оцінювання. Оцінки 7–8 балів надали 28 % опитаних, вважаючи процес задовільним, але з окремими зауваженнями. Середні оцінки 5–6 балів отримали 12 % респондентів, а низькі оцінки від 1 до 4 балів – 5 % випускників.

Загалом результати свідчать про переважно високий рівень прозорості та чесності оцінювання знань, хоча окремі моменти потребують вдосконалення.

**4. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. ) (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники загалом позитивно оцінили використання викладачами сучасних педагогічних методів, таких як майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ділові ігри. Приблизно 53 % респондентів поставили оцінку 9–10 балів, підкреслюючи ефективність та інтерактивність занять. Оцінки 7–8 балів надали 30 % опитаних, вважаючи методи корисними, але з можливістю подальшого розвитку. Середні оцінки 5–6 балів отримали 12 % випускників, а низькі оцінки від 1 до 4 балів – 5 %.

Загалом результати свідчать, що викладачі активно застосовують сучасні методи навчання, проте окремі аспекти потребують удосконалення для підвищення мотивації та ефективності засвоєння матеріалу.

**5. Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники загалом позитивно оцінили проходження виробничих практик як засіб підвищення знань та практичних навичок. Приблизно 57 % респондентів поставили оцінку 9–10 балів, відзначаючи їхню корисність та безпосереднє застосування знань у реальних умовах. Оцінки 7–8 балів надали 27 % опитаних, вважаючи практики здебільшого ефективними, але з певними обмеженнями. Середні оцінки 5–6 балів отримали 13 % випускників, а низькі оцінки від 1 до 4 балів – 3 %. Загалом результати свідчать, що виробничі практики суттєво сприяють підвищенню професійної компетентності студентів, хоча частина респондентів вбачає можливості для покращення організації та змісту практик.

**6. Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)\***

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники загалом позитивно оцінили доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу. Приблизно 52 % респондентів поставили оцінку 9–10 балів, відзначаючи зручність і легкість доступу до навчальних матеріалів та електронних ресурсів. Оцінки 7–8 балів надали 30 % опитаних, вважаючи доступ задовільним, але з можливістю покращення. Середні оцінки 5–6 балів отримали 15 % випускників, а низькі оцінки від 1 до 4 балів – 3 %.

Загалом результати свідчать про достатній рівень доступності електронних ресурсів, хоча частина випускників вказує на потребу розширення або модернізації бази матеріалів.

**7. Допоміжний персонал відділень та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники загалом високо оцінили роботу допоміжного персоналу відділень та бібліотеки, відзначаючи кваліфіковану та доброзичливу підтримку навчального процесу. Приблизно 55 % респондентів поставили оцінку 9–10 балів, підкреслюючи ефективність та оперативність допомоги. Оцінки 7–8 балів надали 28 % опитаних, вважаючи підтримку задовільною, але з окремими зауваженнями. Середні оцінки 5–6 балів отримали 12 % випускників, а низькі оцінки від 1 до 4 балів – 5 %.

Загалом результати свідчать про переважно високий рівень професіоналізму та доброзичливості допоміжного персоналу, що сприяє комфортному навчальному середовищу.

**8. Коледж сприяв моєму подальшому навчанні у ВНЗ (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники по-різному оцінили роль коледжу у сприянні подальшому навчанню у вищих навчальних закладах. Приблизно 48 % респондентів поставили оцінку 9–10 балів, відзначаючи, що здобуті знання, уміння та рекомендації викладачів допомогли успішно вступити й адаптуватися у ВНЗ. Оцінки 7–8 балів надали 32 % опитаних, вважаючи підтримку достатньою, але такою, що потребує посилення. Середні оцінки 5–6 балів отримали 13 % випускників, а низькі оцінки від 1 до 4 балів – 7 %, вказуючи на обмежену допомогу з боку коледжу.

Загалом результати свідчать, що коледж загалом сприяє подальшому навчанню випускників, проте існує потреба у більш активній інформаційній підтримці та консультативному супроводі студентів, які планують продовжувати освіту.

**9. Коледж сприяв моєму працевлаштуванню (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники переважно позитивно оцінили роль коледжу у сприянні працевлаштуванню. Приблизно 46 % респондентів поставили оцінку 9–10 балів, відзначаючи, що здобуті знання, навички та рекомендації викладачів допомогли успішно знайти роботу за фахом. Оцінки 7–8 балів надали 32 % опитаних, вважаючи допомогу задовільною, але недостатньою. Середні оцінки 5–6 балів отримали 15 % випускників, а низькі оцінки від 1 до 4 балів – 7 %, вказуючи на обмежену підтримку у працевлаштуванні.

Загалом результати свідчать, що коледж надає певну допомогу у працевлаштуванні випускників, проте існує потреба у посиленні інформаційної та консультативної підтримки.

**10. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники загалом позитивно оцінили регулярність опитувань щодо якості змісту дисциплін та викладання. Приблизно 50 % респондентів поставили оцінку 9–10 балів, підкреслюючи, що їхні думки враховувалися та сприяли покращенню навчального процесу. Оцінки 7–8 балів надали 32 % опитаних, вважаючи опитування достатньо регулярними, але не завжди ефективними. Середні оцінки 5–6 балів отримали 13 % випускників, а низькі оцінки від 1 до 4 балів – 5 %, зазначаючи недостатню увагу до зворотного зв'язку.

Загалом результати свідчать про позитивну практику збору відгуків від студентів, проте частина випускників вбачає можливості для більш системного врахування їхніх пропозицій.

**11. Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в КФКАБУ на моїй спеціальності (Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно)**

**1/2/3/4/5/6/7/8/9/10**

Випускники загалом висловили готовність рекомендувати навчання у КФКАБУ за своєю спеціальністю. Приблизно 60 % респондентів поставили оцінку 9–10 балів, підкреслюючи позитивний досвід навчання та практичну цінність отриманих знань. Оцінки 7–8 балів надали 27 % опитаних, вважаючи рекомендацію можливою, але з певними застереженнями. Середні оцінки 5–6 балів отримали 10 % випускників, а низькі оцінки від 1 до 4 балів – 3 %, зазначаючи, що програма могла б бути більш сучасною або практично орієнтованою.

Загалом результати свідчать про переважно високий рівень лояльності випускників до коледжу та задоволеність рівнем підготовки.

**12. Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці (Напишіть, будь ласка, відповідь)**

Випускники зазначили, що навчальна програма не охопила окремі навички, які є актуальними на сучасному ринку праці. Серед найпоширеніших зауважень були: недостатнє опанування сучасних програм для 3D-моделювання та візуалізації, обмежені знання про новітні матеріали та технології в будівництві й дизайні, нестача управлінських і проєктних компетенцій, а також недостатній розвиток комунікаційних і презентаційних навичок. Деякі випускники відзначили потребу у більшому акценті на практичні завдання, кейси та реальні проєкти, максимально наближені до професійної діяльності. Загалом відповіді свідчать про необхідність удосконалення програми для кращого відповідності сучасним вимогам ринку праці.

**13. Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу? (Напишіть, будь ласка, відповідь)**

Випускники вказали, що до освітнього процесу варто ввести дисципліни, які краще відповідають сучасним вимогам професійної діяльності та тенденціям ринку. Серед найпоширеніших пропозицій були: поглиблене вивчення сучасних програм для 3D-моделювання та візуалізації (ArchiCAD, SketchUp, AutoCAD, 3ds Max), курси з новітніх будівельних матеріалів і технологій, дисципліни з проєктного менеджменту та організації будівельних робіт, елементи маркетингу та презентаційних навичок, а також курси з ергономіки та дизайну інтер'єру. Деякі випускники зазначали необхідність інтеграції практичних і реальних проєктів у

навчальний процес для підвищення прикладної цінності знань. Загалом відповіді свідчать про прагнення студентів отримати більш сучасну та практично орієнтовану освіту.

#### **14. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в КФКАБУ (Напишіть, будь ласка, відповідь)**

Випускники надали ряд пропозицій щодо підвищення якості освіти та організації освітнього процесу в КФКАБУ. Серед найбільш поширених рекомендацій були: збільшення кількості практичних занять, посилення профільних дисциплін на перших курсах, ширше впровадження сучасних технологій і програмного забезпечення для 3D-моделювання та дизайну, покращення оснащення навчальних кабінетів і лабораторій, активізація взаємодії студентів із викладачами через майстер-класи, тренінги та проєктні завдання, а також більш систематичне збирання й врахування зворотного зв'язку від студентів. Загалом відповіді свідчать про прагнення випускників бачити навчальний процес більш сучасним, практично орієнтованим і адаптованим до потреб ринку праці.

**Висновок:** За результатами анкетування випускників можна констатувати, що освітньо-професійна програма загалом відповідає сучасним вимогам професійної діяльності та забезпечує формування необхідних знань і практичних навичок. Більшість респондентів високо оцінили якість навчання, прозорість оцінювання, застосування сучасних педагогічних методів і доступ до електронних ресурсів коледжу. Випускники також відзначили значущість виробничих практик, підтримку допоміжного персоналу, а також позитивно оцінили сприяння коледжу у продовженні навчання у ВНЗ та працевлаштуванні.

Водночас анкетування виявило окремі напрями для вдосконалення програми: необхідність збільшення практичних занять, посилення профільних дисциплін на перших курсах, ширше впровадження сучасних програмних засобів і технологій, а також підвищення уваги до систематичного збору та врахування зворотного зв'язку від студентів. Випускники також наголосили на потребі формування додаткових навичок, актуальних для сучасного ринку праці, зокрема проєктного менеджменту, презентаційних та комунікаційних компетенцій.

Загалом результати свідчать про переважно високий рівень задоволеності випускників навчальним процесом і практичну цінність отриманих знань, при цьому запропоновані покращення дають змогу подальшого удосконалення освітньої програми для підвищення її актуальності та ефективності.