



**”ВИПУСКНИКИ:
Опитування для груп випускного
курсу“***

**ОПІ ”Монтаж і обслуговування внутрішніх
санітарно-технічних систем і вентиляції“**

***Опитування випускників Будівельного відділення
для вивчення якості освіти та якості навчання
студентів у навчальному закладі.**

Київ – 2025

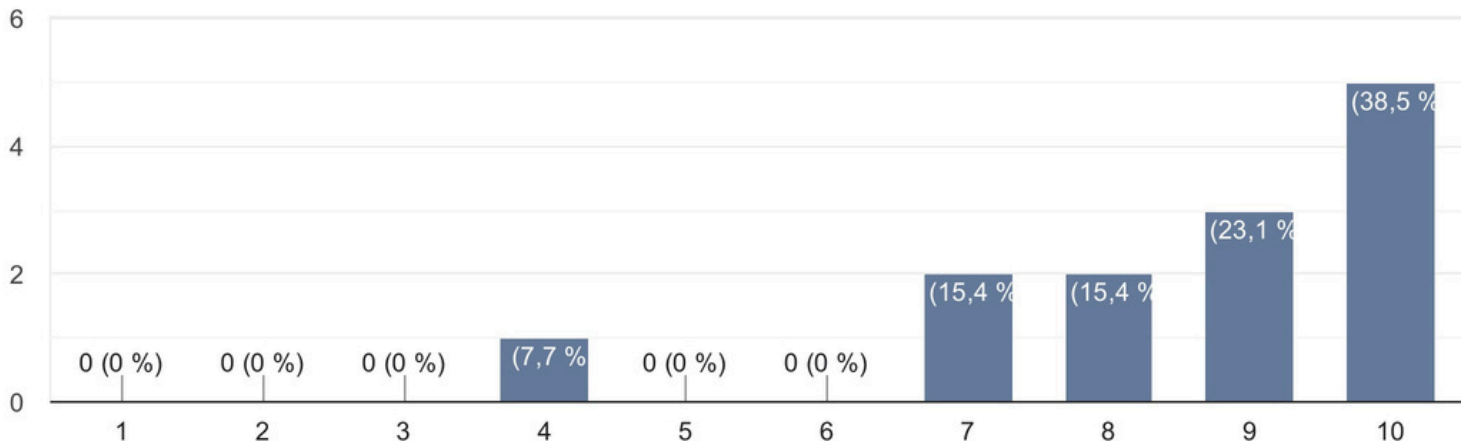
**У опитуванні прийняло участь 13 студентів
випускного курсу ОПП "Інженерні системи та
енергозбереження будівель"**

Студенти надали відповіді на 14 запитань:

1. Чи я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
2. Чи навчання було сучасне та практично орієнтоване? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
3. Чи оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
4. Чи використовували викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
5. Чи сприяло проходження виробничих практик підвищенню моїх знань та практичних навичок? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
6. Чи мав/мала я вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
7. Допоміжний персонал відділень та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
8. Чи сприяв коледж моєму подальшому навчанні у ЗВО? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
9. Чи сприяв коледж моєму працевлаштуванню? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
10. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
11. Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в КФКАБУ на моїй спеціальності? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
12. Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці? Напишіть, будь ласка, відповідь.
13. Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу? Напишіть, будь ласка, відповідь.
14. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в КФКАБУ. Напишіть, будь ласка, відповідь.

1. Чи я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

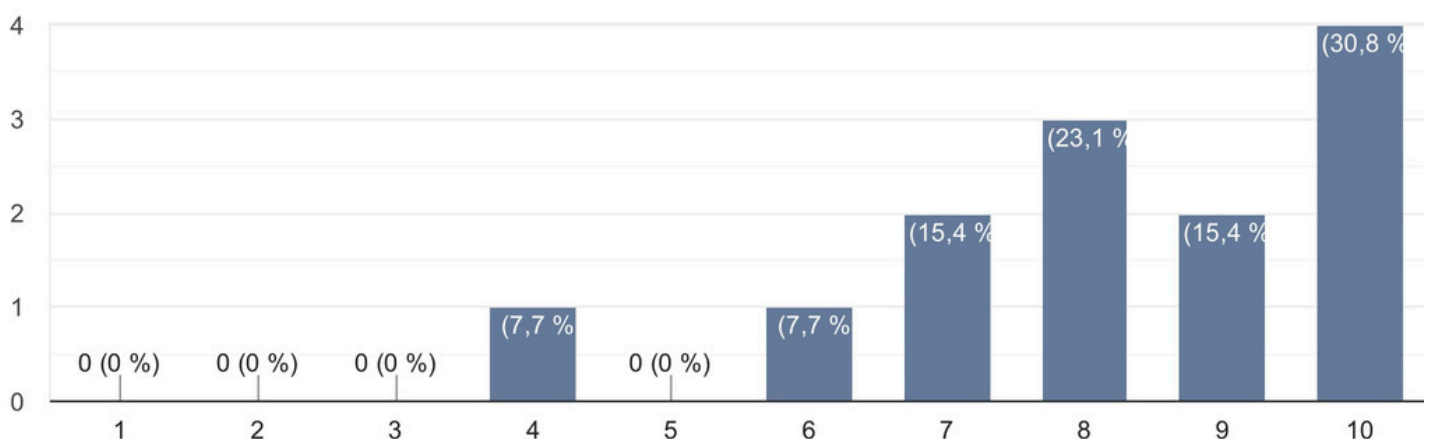
13 відповідей



★ 38,5 % студентів поставили відмінну оцінку “10”, 23,1% виставили оцінку “9”, оцінку “7” та “8” виставили 30% студентів, що є високим результатом при аналізі отриманих студентами знань та умінь.

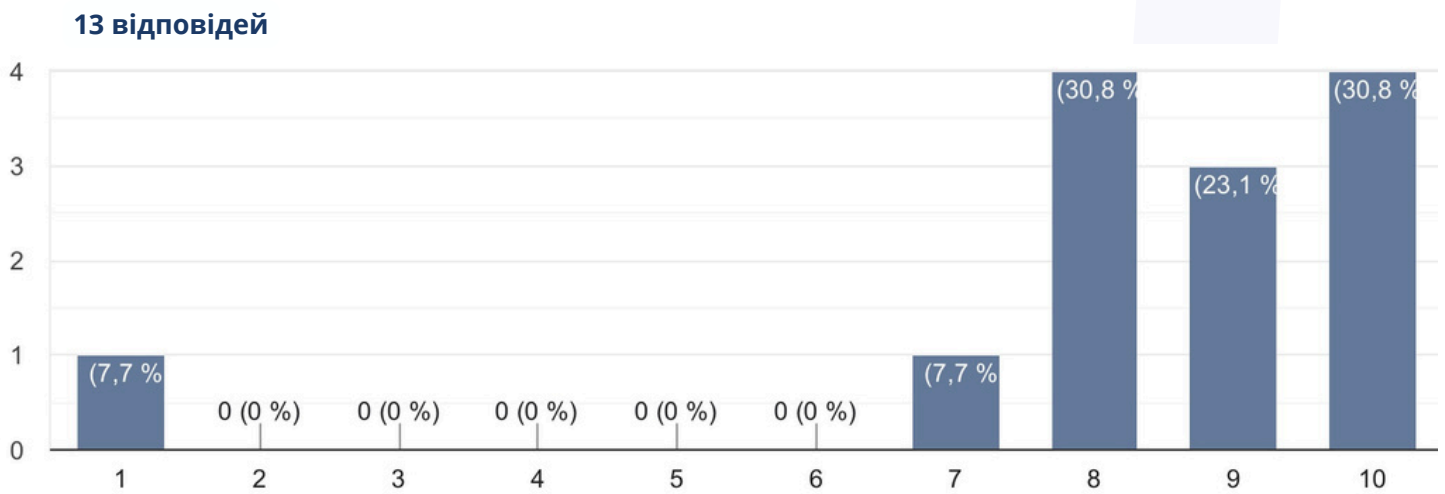
2. Чи навчання було сучасне та практично орієнтоване? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

13 відповідей



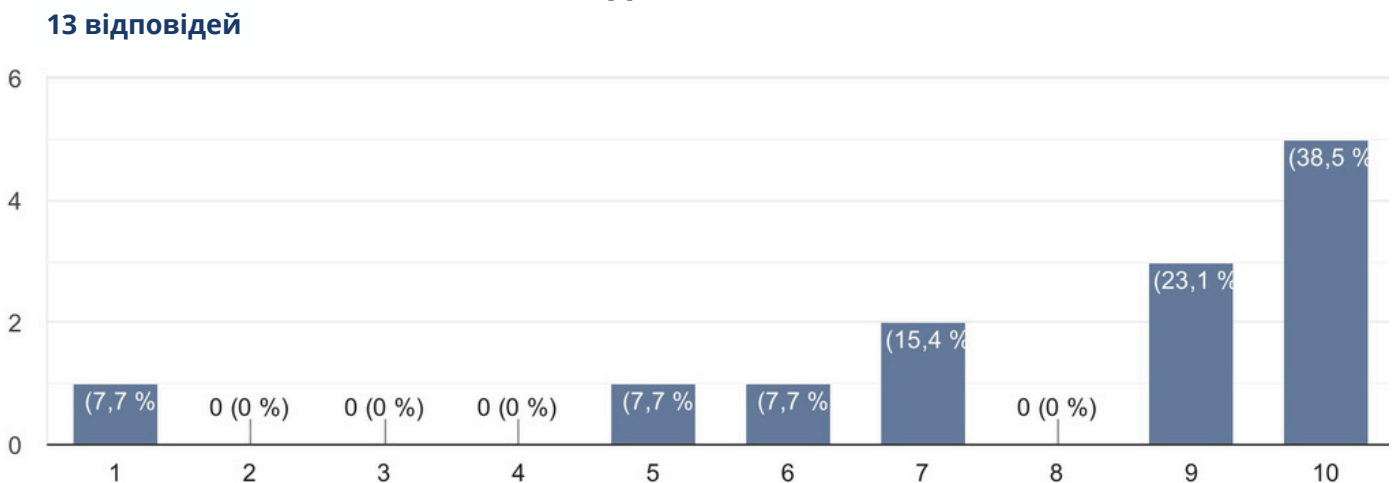
★ 30,8% студентів поставили високу оцінку “10”, 15,4% оцінку “9”, 23,1% надали перевагу оцінці “8”, 31% студентів поставив нижче “8”, що показує високу практичну орієнтованість занять в коледжі.

3. Чи оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.



★ 30,8% студентів надали відмінну оцінку “10”, - що до прозорості та чесності у навчанні, оцінку “9” поставили 23,1%, “8” 30,8% студентів, “7” 7,7% студентів, меншу оцінку “1” поставили менше 7,7% студентів.

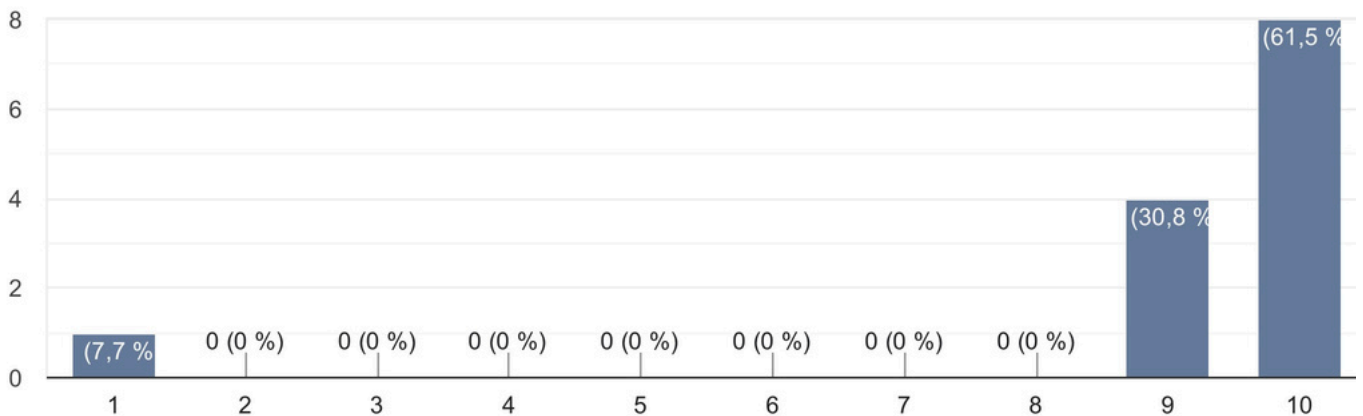
4. Чи використовували викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.



★ майже 40% опитаних вважають методи викладання сучасними, інші думки студентів різняться. Близько 10% вважають за доцільну оцінку “6” та “5”, а оцінку “9” поставило 23,1% студентів, оцінка “1” була виставлена 7,7% студентів.

5. Чи сприяло проходження виробничих практик підвищенню моїх знань та практичних навичок? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

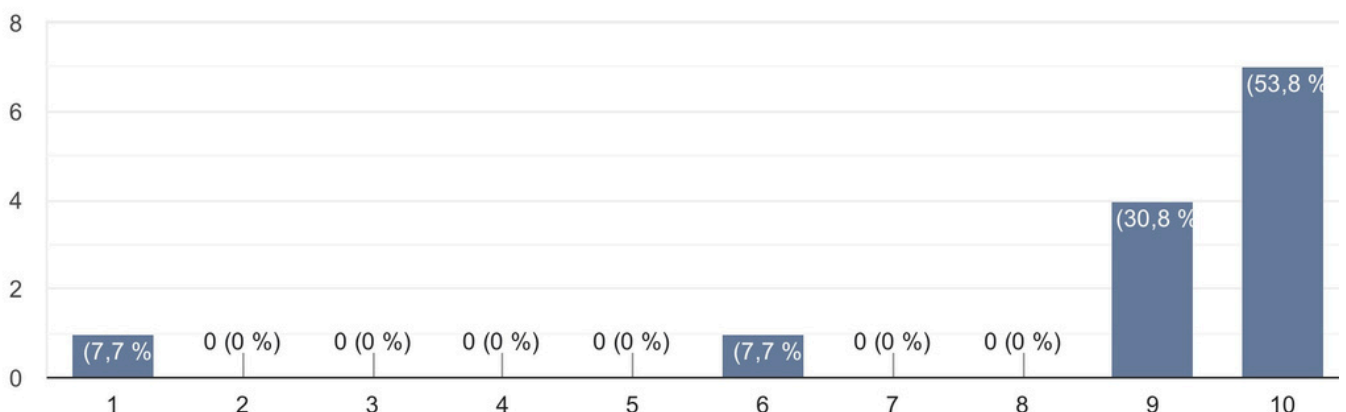
13 відповідей



★ для 61,5% студентів сприяло, це відмінна оцінка “10”, оцінку “9” виставили 30,8%, низький бал “1” 7,7% опитаних.

6. Чи мав/мала я вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

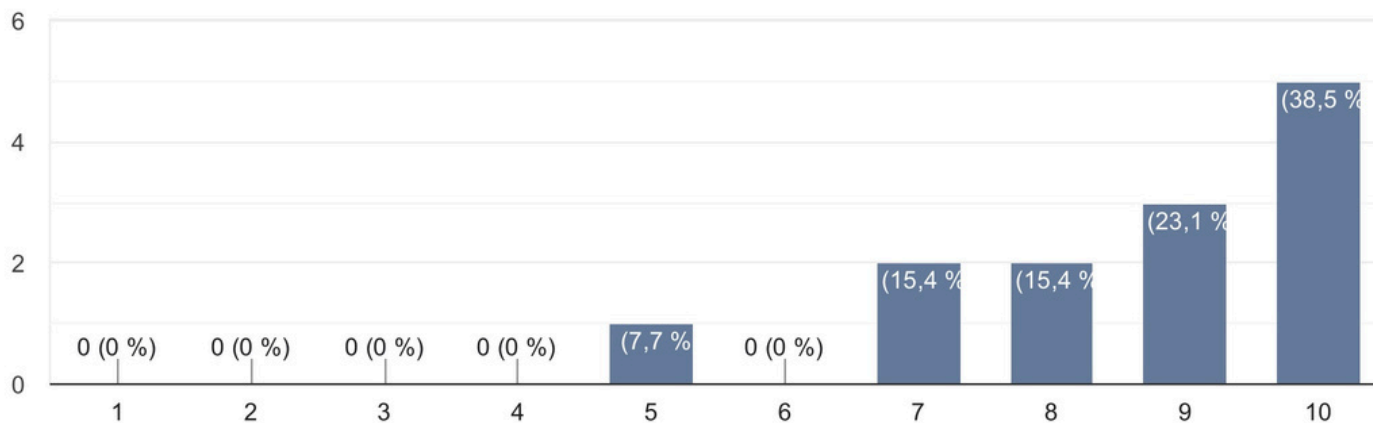
13 відповідей



★ Більше 53% опитаних студентів мали вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу на високому рівні, оцінку “9” виставили близько 31% опитаних, що вважається високими балами.

7. Допоміжний персонал відділень та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» - незадовільно, «10» - відмінно.

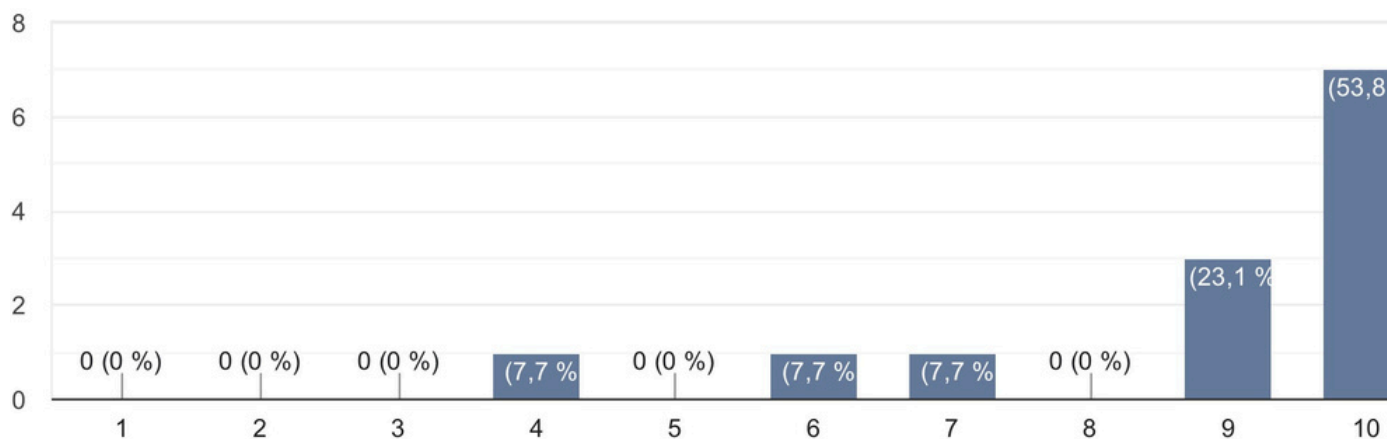
13 відповідей



★ **38,5% студентів вважають, що було сприяння навчанню від персоналу коледжу оцінка «10», оцінку «9» виставили 23,1% студентів, оцінку «7» та «8» виставили 15,4% студентів, також оцінку «5» вважали доцільною 7,7% студентів.**

8. Чи сприяв коледж моєму подальшому навчанню у ЗВО? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» - незадовільно, «10» - відмінно.

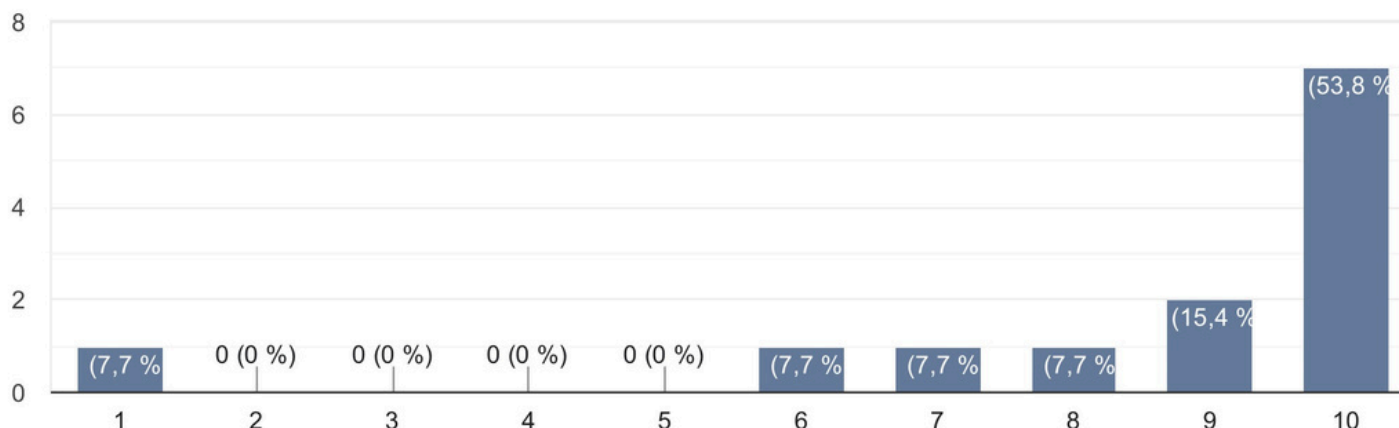
13 відповідей



★ **близько 54% студентів вважають, що коледж сприяв подальшому навчанню, оцінка «10», «9» балів виставили 23,1% опитаних, а також рівні 7,7% відповіли з оцінкою «7», «6», «4».**

9. Чи сприяв коледж моєму працевлаштуванню? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

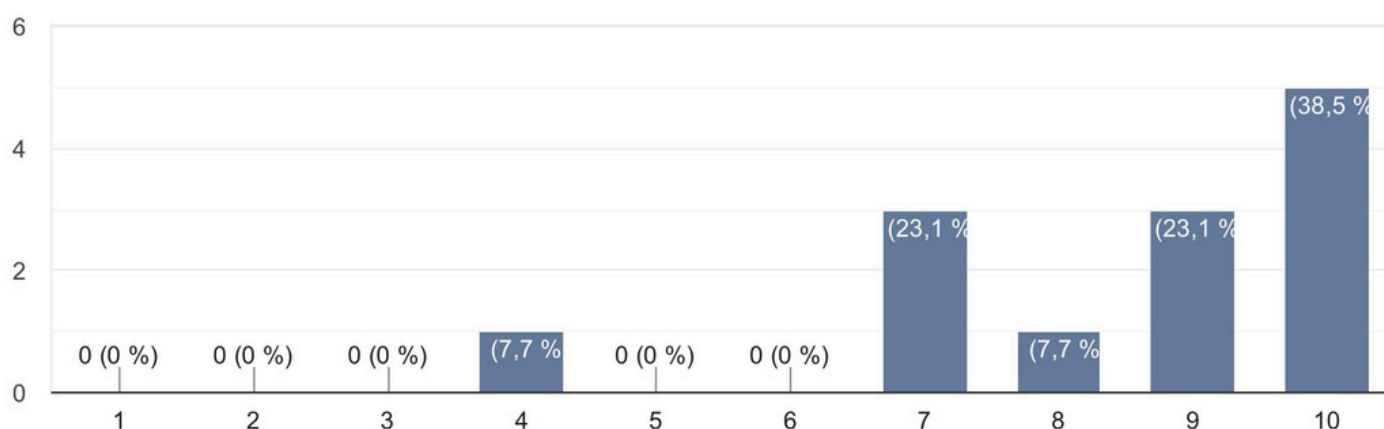
13 відповідей



★ **53,8% коледж сприяв працевлаштуванню з максимальним балом “10”, менші бали але високі виставили близько 39% опитаних і лише 7,7% студентів дали відповідь “1” бал.**

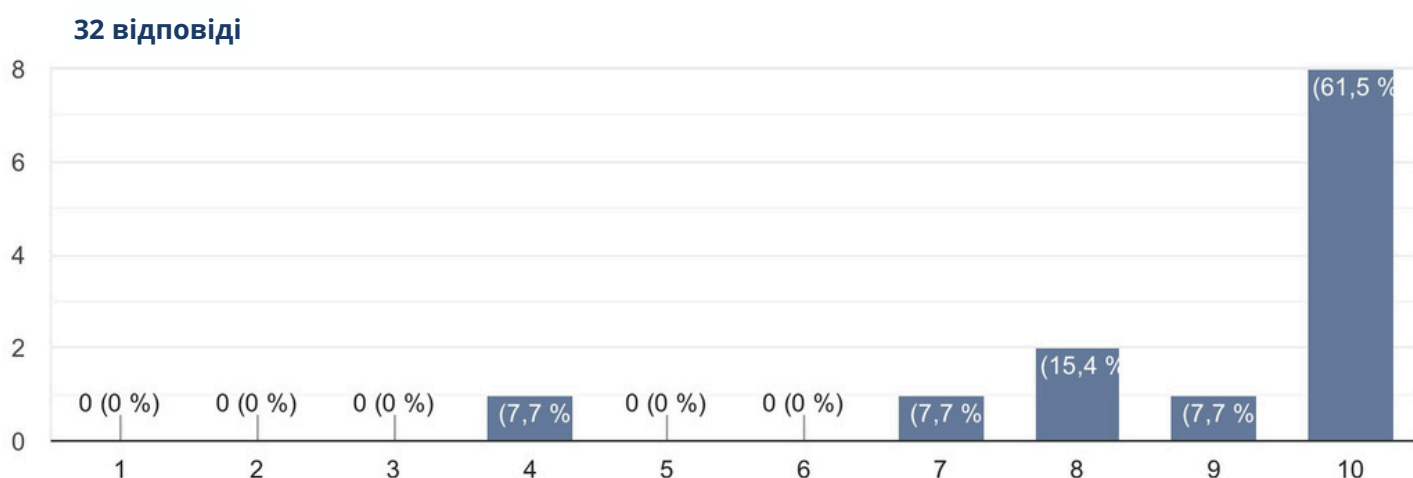
10. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

13 відповідей



★ **максимальний бал “10” поставили 38,5% студентів, яких регулярно опитували, не менш високі бали виставили 54% студентів, більш низькі бали виставили 7,7% студентів.**

11. Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в КФКАБУ на моїй спеціальності? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.



★ **65,6% студентів на оцінку “10” балів рекомендують іншим навчатися у КФКАБУ, 18,8% поставили оцінку “8” тобто також високий бал рекомендації, інші відповіді набрали менше 10% кожна.**

12. Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці? Напишіть, будь ласка, відповідь.

Навчили Всього що було мені потрібно

Всього навчили

Все навчили

Мало практики, я у свої 18 не знаю як встановити прості сантехнічні прилади такі як умивальник, туалет, бойлер. Я навчаюся на 3 курсі труби бачив тільки в книжках. А на сучасному ринку праці треба спеціалісти з кваліфікацією, тепер питання, як я у 18 маю жити якщо на роботу без кваліфікації не беруть, а я на 3 курсі навідь труб не бачив?

Цифрової компетенції

Всьому навчили

Все навчаюсь

13. Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу? Напишіть, будь ласка, відповідь.

Додаткові заняття по спорту

Ознайомлення з програмою Revit

Вивчення Revit

Монтажні роботи, в сенсі що б виділили окреме приміщення і там навчали монтажу систем і різних з'єднань

Ніякі

Цифрове креслення

Ніяких не треба

Ніяких

більше сопромату

14. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в КФКАБУ. Напишіть, будь ласка, відповідь.

Залучення студентів до активної участі у власному навчанні, роблячи їх більш відповідальними за свій академічний успіх.

Немає

Все круто!

Немає

-

Щоб покращити освіту, треба викладачам перестати брати хабарі

Додаткової практики

Все гуд

Все влаштовує

Загальний висновок за результатами Загального опитування серед студентів випускного курсу ОПП “Інженерні системи та енергозбереження будівель”, у якому взяли участь 13 студентів.

Опитування було проведене з метою оцінювання рівня задоволеності випускників якістю освітнього процесу, практичною спрямованістю навчання, прозорістю оцінювання, впливом виробничих практик на професійну готовність, доступністю ресурсів та отриманою підтримкою щодо подальшого навчання й працевлаштування.

Результати опитування свідчать про загалом високий рівень задоволеності отриманими знаннями: 38,5% випускників оцінили рівень своїх знань на “10”, 23,1% – на “9”, а ще 30% обрали оцінки “7-8”. Лише незначна частка студентів поставила нижчі бали, що вказує на якісну професійну підготовку. Навчання здобувачі вважають достатньо сучасним та практично орієнтованим: 30,8% виставили “10”, 15,4% – “9”, 23,1% – “8”, а 31% – нижче “8”, що загалом підтверджує актуальність змісту освітнього процесу.

Прозорість оцінювання знань також була оцінена позитивно: “10” та “9” отримали відповідно 30,8% та 23,1% студентів, ще 30,8% обрали “8”, а 7,7% – “7”. Оцінку “1” поставили менше 7,7%, що свідчить про переважну довіру студентів до системи оцінювання. Щодо застосування сучасних педагогічних методів, думки випускників розділилися: 23,1% оцінили їх на “9”, майже 40% – вважають методи викладання сучасними, а 10% – оцінили використання таких методів на рівні “6-5”. Наявність оцінки “1” (7,7%) свідчить про окремі випадки, коли студенти не відчували сучасного підходу до навчання.

Практична складова освітнього процесу отримала найвищу підтримку серед випускників: 61,5% поставили максимальну оцінку “10”, ще 30,8% – “9”, лише 7,7% – “1”. Це означає, що виробничі практики мали потужний вплив на формування професійних компетентностей. Доступ до електронних ресурсів оцінено як достатній: понад 53% студентів поставили “9-10”, а 31% – “9”. Це є свідченням добре організованої цифрової підтримки освітнього процесу.

Оцінка сприяння працевлаштуванню також є високою: 53,8% поставили “10”, 39% – “9-7”, і лише 7,7% – “1”. Це свідчить про ефективну взаємодію коледжу з роботодавцями та створення умов для успішного працевлаштування.

Важливою ознакою іміджу освітньої програми є рівень готовності випускників рекомендувати її іншим: 65,6% поставили оцінку “10”, 18,8% – “8”, а інші відповіді становили менше 10%. Це демонструє високий рівень репутації програми серед її випускників.

Дякуємо за увагу!

