



**”ВИПУСКНИКИ:
Опитування для груп випускного
курсу“***

**ОПП ”Монтаж, обслуговування
устаткування і систем газопостачання“**

***Опитування випускників Будівельного відділення
для вивчення якості освіти та якості навчання
студентів у навчальному закладі.**

Київ – 2025

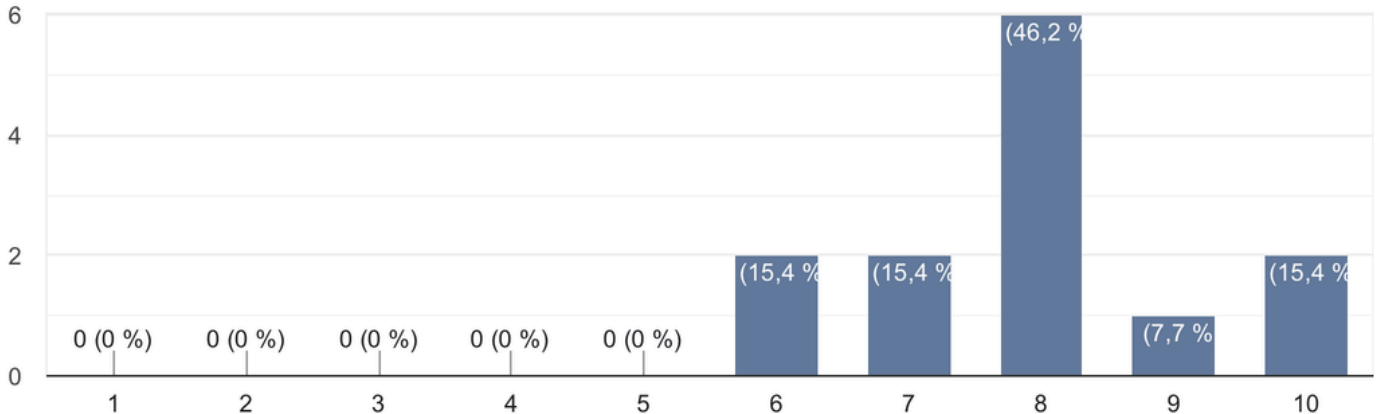
**У опитуванні прийняло участь 13 студентів
випускного курсу ОПП "Газопостачання, теплова
генерація та її альтернатива"**

Студенти надали відповіді на 14 запитань:

1. Чи я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
2. Чи навчання було сучасне та практично орієнтоване? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
3. Чи оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
4. Чи використовували викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
5. Чи сприяло проходження виробничих практик підвищенню моїх знань та практичних навичок? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
6. Чи мав/мала я вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
7. Допоміжний персонал відділень та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчання? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
8. Чи сприяв коледж моєму подальшому навчання у ЗВО? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
9. Чи сприяв коледж моєму працевлаштуванню? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
10. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
11. Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в КФКАБУ на моїй спеціальності? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.
12. Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці? Напишіть, будь ласка, відповідь.
13. Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу? Напишіть, будь ласка, відповідь.
14. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в КФКАБУ. Напишіть, будь ласка, відповідь.

1. Чи я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

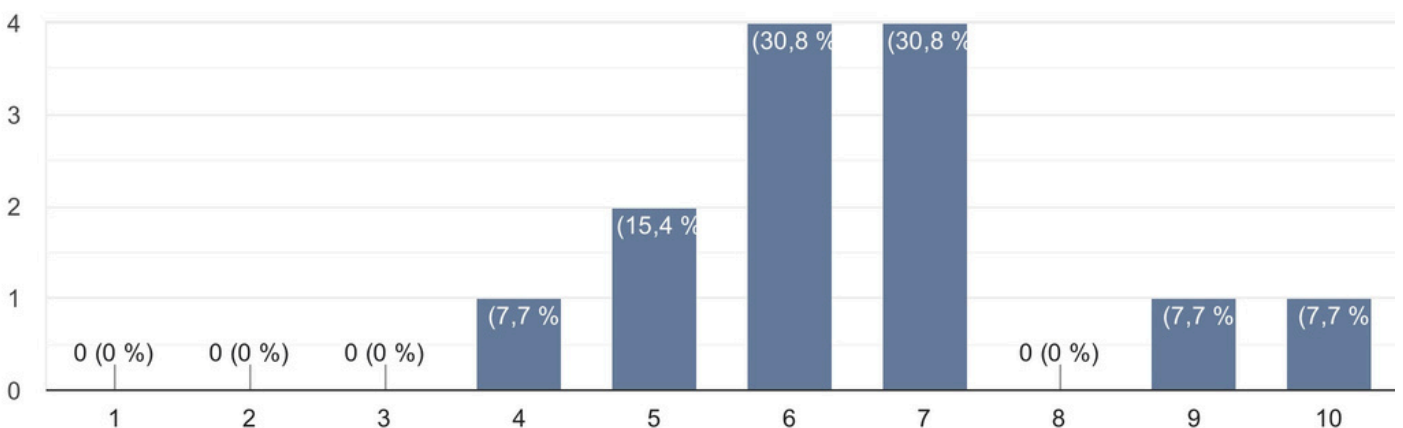
13 відповідей



★ 15,4 % студентів поставили відмінну оцінку “10”, 7,7% виставили оцінку “9”, оцінку “8” виставили 46,2% студентів, що є високим результатом при аналізі отриманих студентами знань та умінь, оцінка “6” та “7” набрала по 15,4% кожна.

2. Чи навчання було сучасне та практично орієнтоване? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

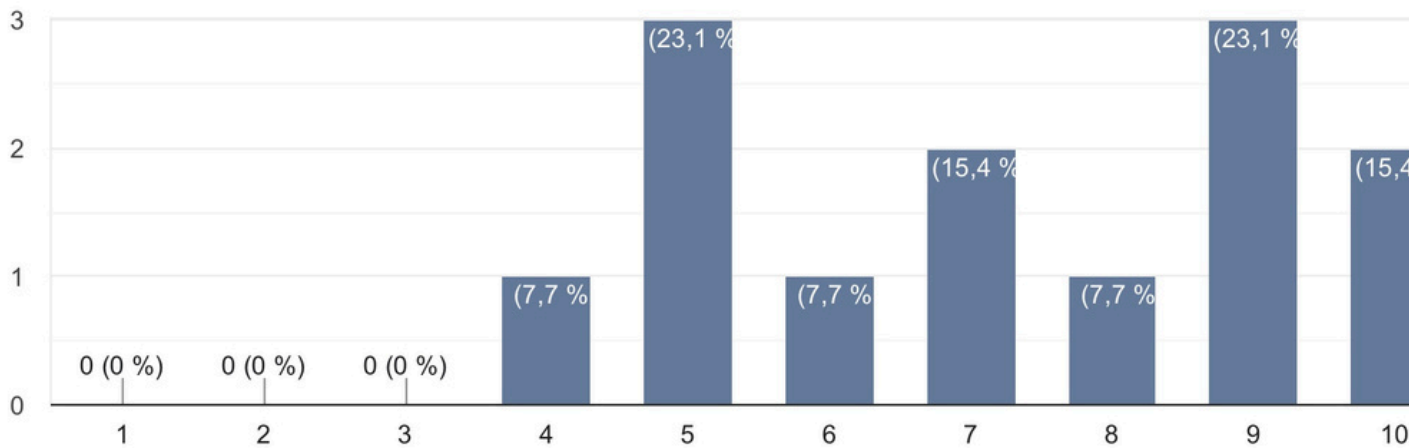
13 відповідей



★ 30,8% студентів поставили оцінку “6” та “7”, 7,7% студентів оцінку “9” та “10”, 15,4% надали перевагу оцінці “5”, 7,7% студентів поставили оцінку “4”, що показує середню практичну орієнтованість занять в коледжі.

3. Чи оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

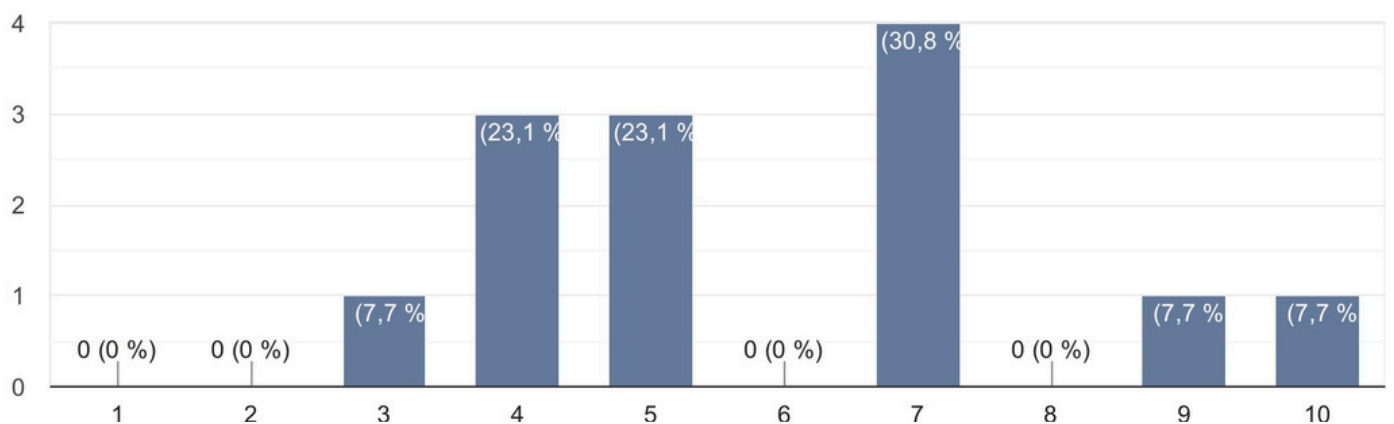
13 відповідей



★ 15,4% студентів надали відмінну оцінку “10”, - що до прозорості та чесності у навчанні, оцінку “9” поставили 23,1%, “8” 7,7% студентів, “7” 15,4% студентів, меншу оцінку “5” поставили 23,1% студентів, та “4” - 7,7% студентів, що вказує на середній показник чесності та прозорості.

4. Чи використовували викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

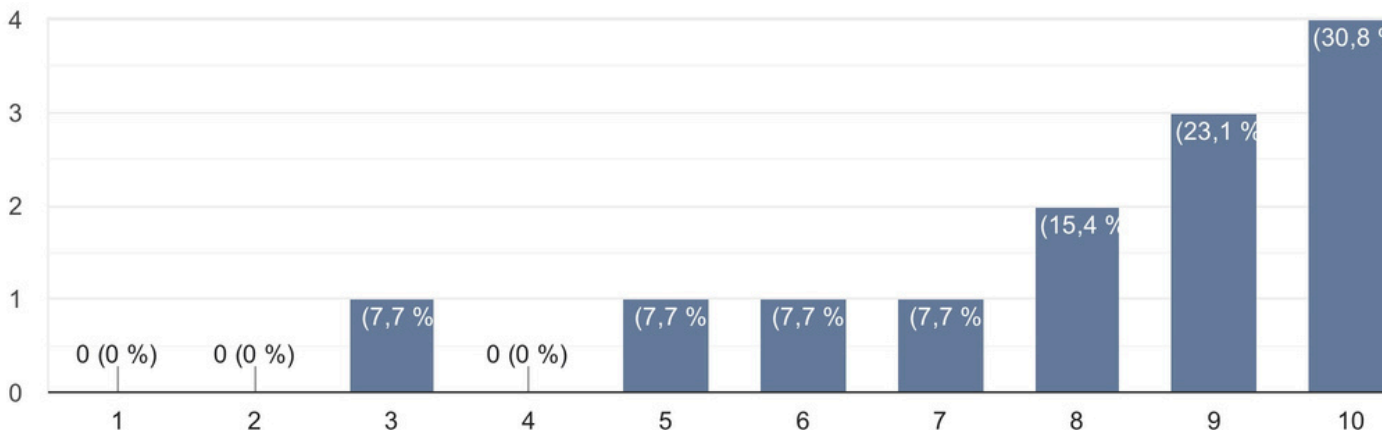
13 відповідей



★ майже 31% опитаних вважають методи викладання сучасними на оцінку “7”, інші думки студентів різняться. Близько 10% вважають за доцільну оцінку “9” та “10”, а оцінку “4” та “5” поставило 23,1% студентів, оцінка “3” була виставлена 7,7% студентів.

5. Чи сприяло проходження виробничих практик підвищенню моїх знань та практичних навичок? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

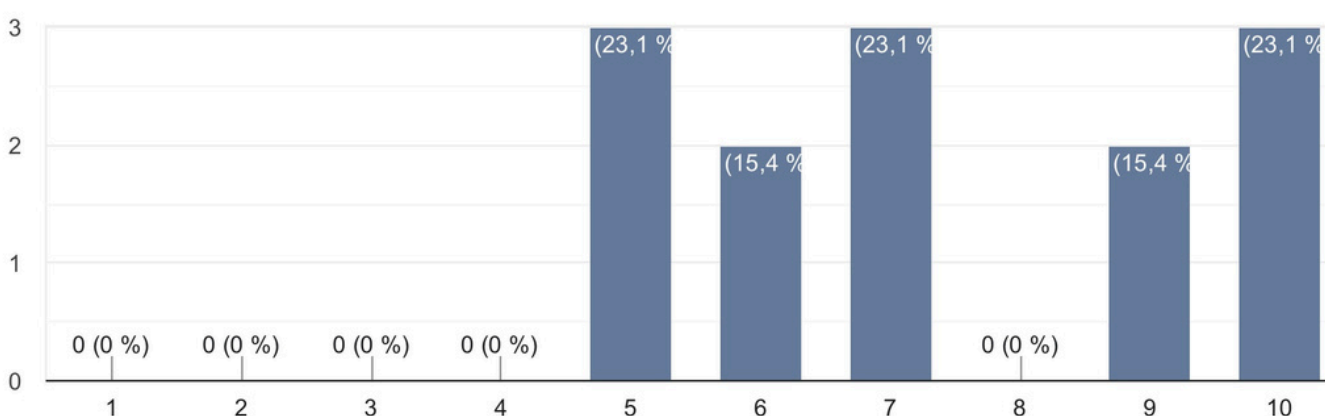
13 відповідей



★ для 30,8% студентів сприяло, це відмінна оцінка “10”, оцінку “9” виставили 23,1%, нижчі бали “7”, “6”, “5” та “3” виставили 7,7% опитаних.

6. Чи мав/мала я вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

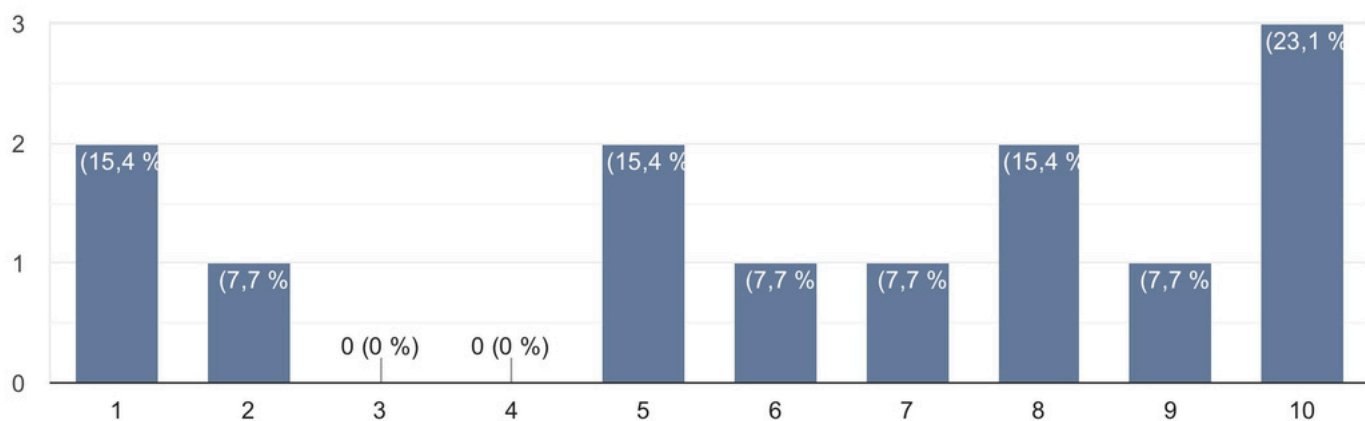
13 відповідей



★ 23,1% опитаних студентів мали вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу на високому та середньому рівні, - оцінка “10”, “7” та “5”, оцінку “9” та оцінку “6” виставили близько 15,4% опитаних, що вважається високими та середніми балами.

7. Допоміжний персонал відділень та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» - незадовільно, «10» - відмінно.

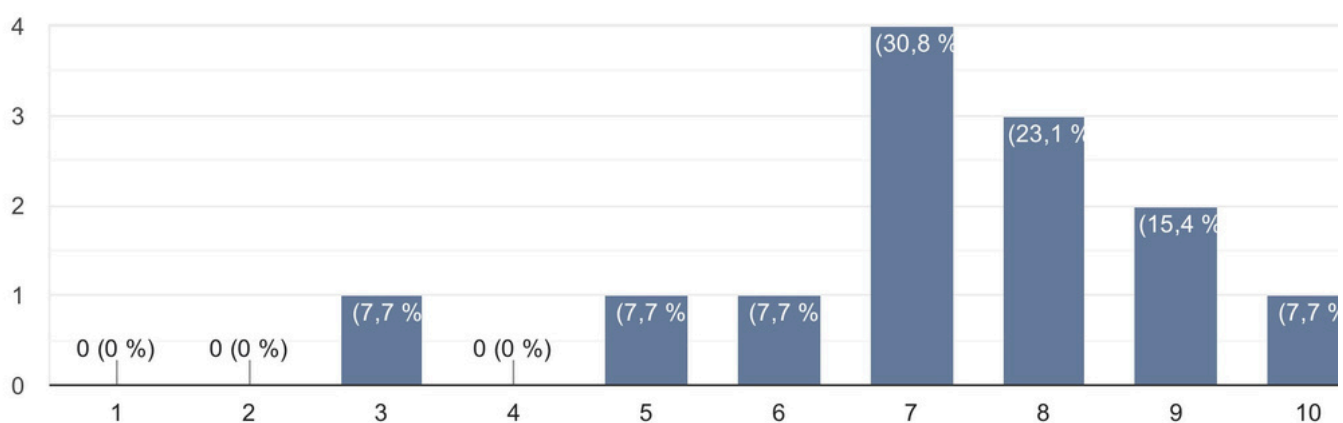
13 відповідей



★ 23,1% студентів вважають, що було сприяння навчанню від персоналу коледжу оцінка «10», оцінку «9» виставили 7,7% студентів, оцінку «8» поставили 15,4%, оцінку «7» та «6» виставили 7,7% студентів, також оцінку «5» вважали доцільною 15,4% студентів, найнижчу оцінку «1» та «2» виставили близько 24% студентів.

8. Чи сприяв коледж моєму подальшому навчанні у ЗВО? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» - незадовільно, «10» - відмінно.

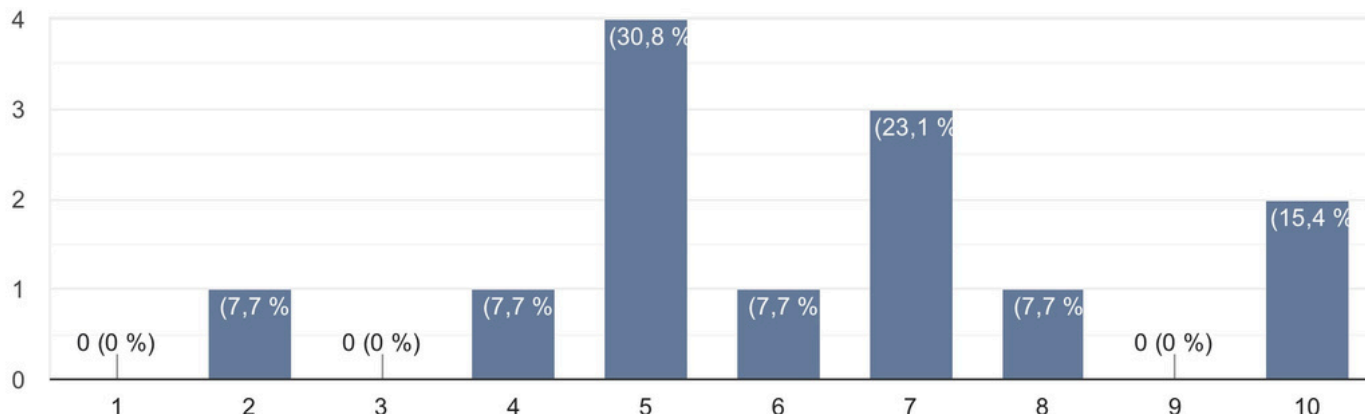
13 відповідей



★ близько 31% студентів вважають, що коледж сприяв подальшому навчанню середньо, оцінку «10» балів виставили 7,7% опитаних, а також рівні 7,7% відповіли з оцінкою «3», «5», «6», що вказує на середнє сприяння.

9. Чи сприяв коледж моєму працевлаштуванню? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

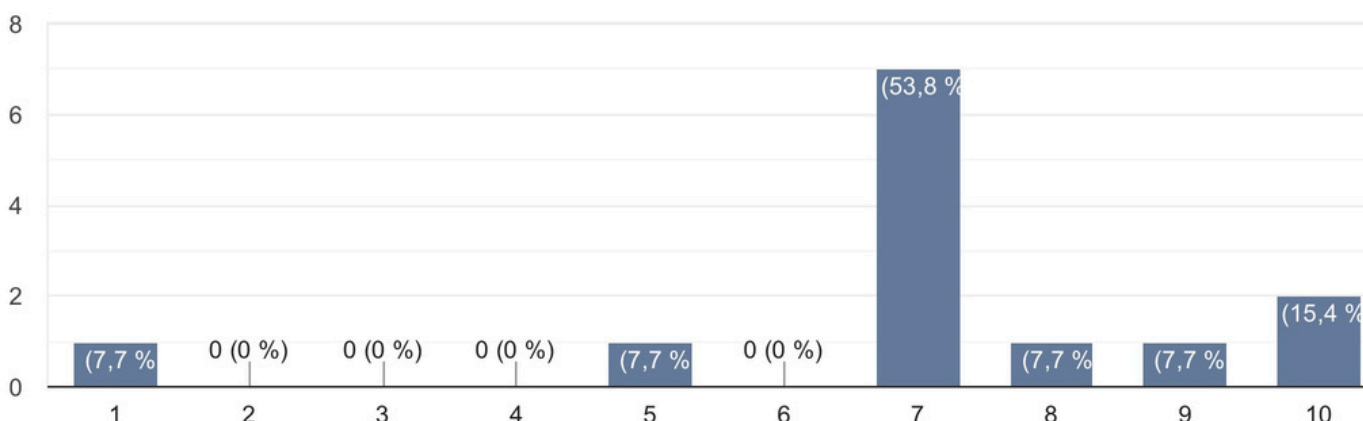
13 відповідей



★ 15,4% коледж сприяв працевлаштуванню з максимальним балом “10”, менші бали але середні виставили близько 70% опитаних і лише 15,4% студентів дали відповідь “1” та “4” балів сумарно.

10. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

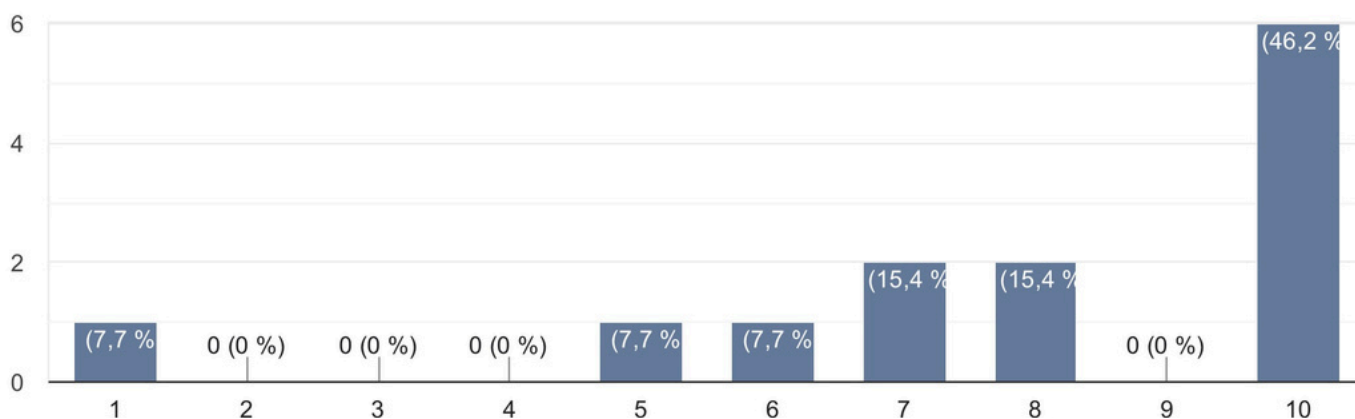
13 відповідей



★ максимальний бал “10” поставили 15,4% студентів, яких регулярно опитували, середній бал “7” виставили 53,8% студентів, середні бали “8” та “9” виставили 15,4% студентів, більш низькі “1” та “5” балів виставили 7,7% студентів за кожен з балів.

11. Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в КФКАБУ на моїй спеціальності? Оцініть, будь ласка, за десятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

32 відповіді



★ **46,2% студентів на оцінку “10” балів рекомендують іншим навчатися у КФКАБУ, 15,4% поставили оцінку “8”та “7”, - тобто також високий бал рекомендації, інші відповіді набрали менше 10% кожна.**

12. Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці? Напишіть, будь ласка, відповідь.

мало годин з автокадом

Всьому навчили

Я отримав все що мені потрібно

Не дали чітких джерел де можна навчатися або знаходити інформацію про різні «ніші» спеціальності

Більше автокаду

Більше практики, більше і поглиблено розповідати про сучасні методи. Більш конкретніше розповідати про майбутні професії

На мою думку, мене не навчили достатньо практичним навичкам, які потрібні на сучасному ринку праці – таким як уміння ефективно працювати в команді, користуватися сучасними цифровими інструментами, вирішувати реальні виробничі чи професійні завдання. Також не вистачало навчання критичного мислення, самоорганізації та комунікації з клієнтами чи колегами.

13. Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу? Напишіть, будь ласка, відповідь.

релігійні

Ніякі але треба покращити нинішні

Ніякі , але треба покращити рівень викладання викладачів

Не знаю

Діловодство, або більше про роботу якихось підприємств

окремо предмет автокад та подібні до нього

.

На мою думку, до освітнього процесу варто ввести дисципліни, які допомагають підготуватися до реальних умов роботи — такі як "Практичні навички з професії", "Основи підприємництва", "Цифрові технології та інновації у виробництві", "Професійна етика та комунікація", а також курси з розвитку критичного мислення й управління часом

14. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в КФКАБУ. Напишіть, будь ласка,

буфет

буфет, мед. кабінет

Можливо більше креслень і схем, тільки не олівцем!

Для покращення якості освіти та освітнього процесу в КФКАБУ, на мою думку, варто більше уваги приділяти практичним заняттям, стажуванням на підприємствах і залученню сучасних технологій у навчання. Також корисно було б оновити матеріально-технічну базу, запросити фахівців-практиків для проведення лекцій і тренінгів, розвивати співпрацю з роботодавцями та заохочувати студентів до участі в

Я повністю задоволений якістю освіти в КФКАБУ

Загальний висновок за результатами Загального опитування серед студентів випускного курсу ОПП “Газопостачання, теплова генерація та її альтернатива”, у якому взяли участь 13 студентів.

Опитування було проведене з метою оцінювання рівня задоволеності випускників якістю освіти, сучасністю та практичною спрямованістю навчального процесу, ефективністю виробничих практик, прозорістю оцінювання, доступністю ресурсів, а також рівнем підтримки щодо подальшого навчання та працевлаштування.

Результати опитування засвідчили загалом позитивний рівень задоволеності отриманою освітою: 15,4% випускників поставили максимальну оцінку “10”, ще 7,7% - оцінку “9”, а найбільша частка (46,2%) оцінила рівень знань на “8”. Оцінки “6-7” надали 15,4% студентів, що загалом демонструє прийнятний рівень академічної підготовки, однак нижчий, ніж у студентів ОПП “Будівництво та цивільна інженерія”. Практична спрямованість навчання була оцінена помірно: лише 7,7% надали оцінку “10” і “9”, 30,8% - “6-7”, 15,4% - “5”.

Прозорість і чесність оцінювання отримала середні оцінки: “10” - 15,4%, “9” - 23,1%, “8” - 7,7%, “7” - 15,4%. Водночас 23,1% оцінили прозорість на “5”, а 7,7% - на “4”, що вказує на нижчий рівень довіри до системи оцінювання порівняно з іншими ОПП. Використання сучасних педагогічних методів випускники оцінили досить критично: 31% дали оцінку “7”, 10-15% - “9-10”, 23,1% - “4-5”, та 7,7% - “3”. Це свідчить про часткове застосування інноваційних методик, але потребує їх системного посилення.

Оцінка ефективності виробничих практик показала, що вона є помірно позитивною, але нижчою, ніж у студентів інших напрямів: 30,8% виставили “10”, 23,1% - “9”, а інші оцінки розподілилися між “7-3”, що може свідчити про нерівномірність якості практичної підготовки. Доступ до електронних ресурсів коледжу більшість випускників оцінили як задовільний: 23,1% поставили “10”, ще 15,4% - “9” і “6”, 7,7% - “7” і “5”, що свідчить про середній рівень цифрової підтримки навчального процесу.

Рівень підтримки з боку персоналу та бібліотеки студенти оцінили неоднозначно: 23,1% оцінили на "10", 7,7% - "9", 15,4% - "8", ще 15,4% - "5", тоді як $\approx 24\%$ виставили найнижчі оцінки "1-2", що свідчить про нерівномірний досвід студентів у комунікації та отриманні допомоги. Аналогічно, сприяння подальшому навчанню у ЗВО випускники оцінили як недостатнє: лише 7,7% поставили "10", а $\approx 31\%$ дали оцінку "6-7". Питання працевлаштування має схожу тенденцію: 15,4% виставили "10", $\approx 70\%$ - "6-9", але $\approx 15\%$ - "1-4".

Попри це, 46,2% випускників поставили "10" на запитання щодо готовності рекомендувати навчання іншим, ще 30,8% обрали оцінки "7-8", що демонструє загалом позитивний імідж освітньої програми серед її випускників, хоча рівень рекомендацій нижчий, ніж у ОПП "Будівництво та цивільна інженерія".



Дякуємо за увагу!