



# **”ЗАГАЛЬНЕ ОПИТУВАННЯ ОПИТУВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ“\***

**Будівельне відділення**

**\*Опитування I, II, III та IV курсів Будівельного відділення проводиться з метою вивчення питання, - наскільки навчальний процес відповідає потребам студентів та сучасним освітнім стандартам. Опитування дозволяє студентам висловити свою думку про сильні та слабкі сторони навчання, організації занять і викладання.**

**Київ - 2025**

**У опитуванні прийняло участь 83 студенти першого, другого, третього та четвертого курсу.**

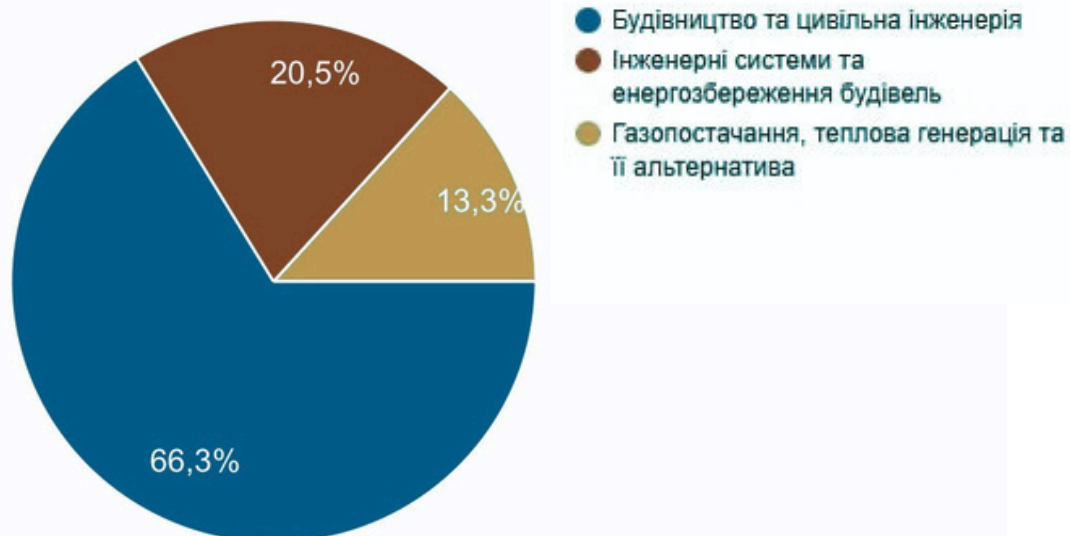
**Студенти надали відповіді на такі запитання:**

1. Освітньо-професійна програма?
2. Курс навчання?
3. Вам подобається перебувати у коледжі?
4. Вам комфортно у коледжі?
5. Вас задовольняє розклад занять?
6. Інформують Вас викладачі, керівництво коледжу щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?
7. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів
8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:
  - Лабораторне обладнання;
  - Мультимедійне обладнання;
  - Комп'ютерна техніка та програми;
  - Інтернет;
  - Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо);
  - Наочність;
  - Спортивна зала, спортивний майданчик;
  - Спортивний інвентар.
9. Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в коледжі?
10. Чи відчуваєте Ви у коледжі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?
11. Якщо Ви потерпали від булінгу/цькування у коледжі, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)
12. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у коледжі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)
13. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?
14. Керівництво коледжу доступне та відкрите до спілкування?
15. Розглядає керівництво коледжу Ваші звернення?
16. У Вашому коледжі розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?
17. Чи дотримуються Ваші права у коледжі?
18. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

19. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями:
- Викладачі мене підтримують;
  - Викладачі вірять у мене і мої успіхи;
  - Викладачі мене поважають;
  - На моє прохання викладачі мені допомагають.
20. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?
21. Наскільки викладачі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?
22. Наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?
23. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?
24. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від викладачів щодо Вашого навчання:
- Аргументація виставлених оцінок;
  - Аналіз допущених помилок;
  - Визначення шляхів покращення результатів навчання;
  - Заохочення до подальшого навчання;
25. У коледжі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою?
26. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей)
27. Ваша думка вислуховується і враховується викладачами під час проведення занять?
28. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь?
29. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)
30. З якою метою Ви відвідуєте бібліотеку коледжу (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)
31. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей)
32. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) ви берете участь?
- Які організовуються в групі;
  - Які стосуються всього коледжу;
  - Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області);
33. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали?
34. Які позаурочні заходи організовуються у коледжі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)
35. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність коледжу та про події, які в ній відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)
36. У яких формах викладачі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)
37. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання ...
38. ... і надайте на нього відповідь.

1. Освітньо-професійна програма:

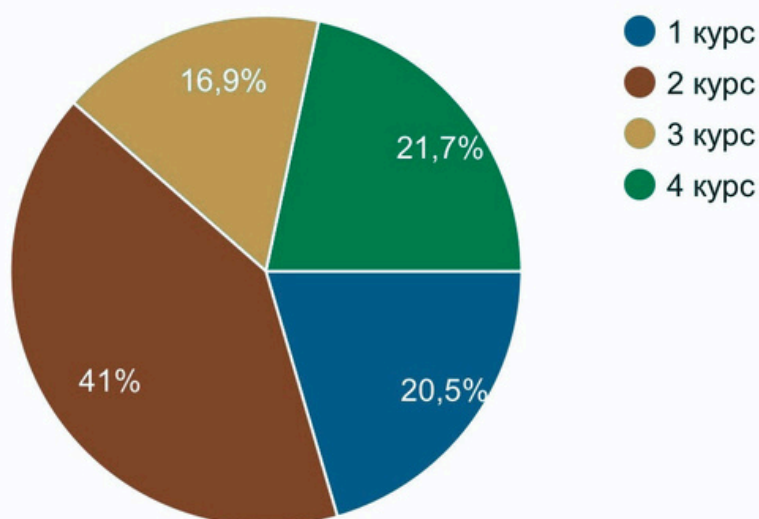
83 відповіді



★ ОПП: 66,3% - Будівництво та цивільна інженерія;  
13,3% - Газопостачання, теплова генерація та її альтернатива;  
20,5% - Інженерні системи та енергозбереження будівель.

2. Курс навчання:

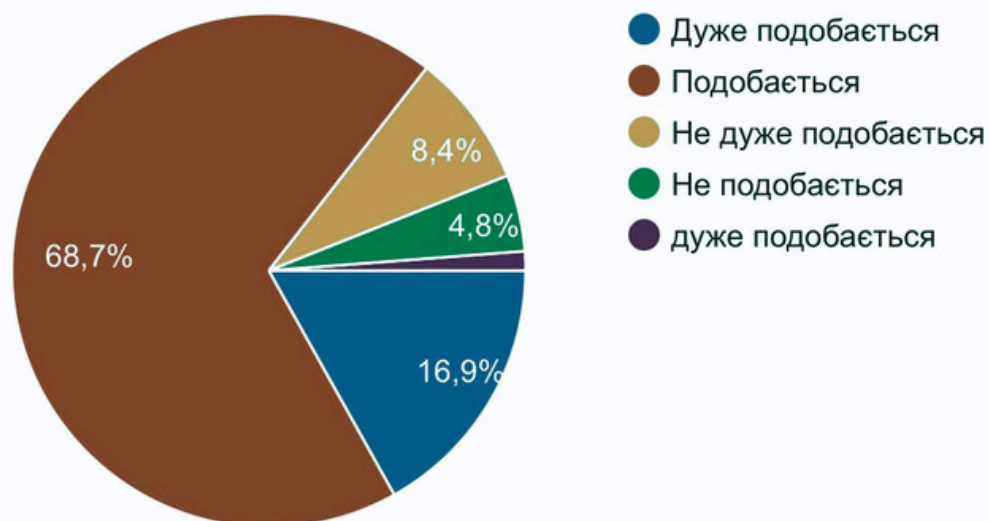
83 відповіді



★ 20,5% студентів з першого курсу пройшли опитування, 41% - з другого курсу, 16,9% - з третього курсу, 21,7% з четвертого.

3. Вам подобається перебувати у коледжі?

83 відповіді



★ 16,9% студентів дуже подобається у коледжі, 68,7% студентів подобається у коледжі, не дуже подобається 8,4% студентів, не подобається 4,8% студентів.

4. Вам комфортно у коледжі?

83 відповіді



★ 26,5% студентів комфортно у коледжі, 61,4% в цілому комфортно у коледжі, не дуже комфортно лише 8,4% студентів.

5. Вас задовольняє розклад занять?

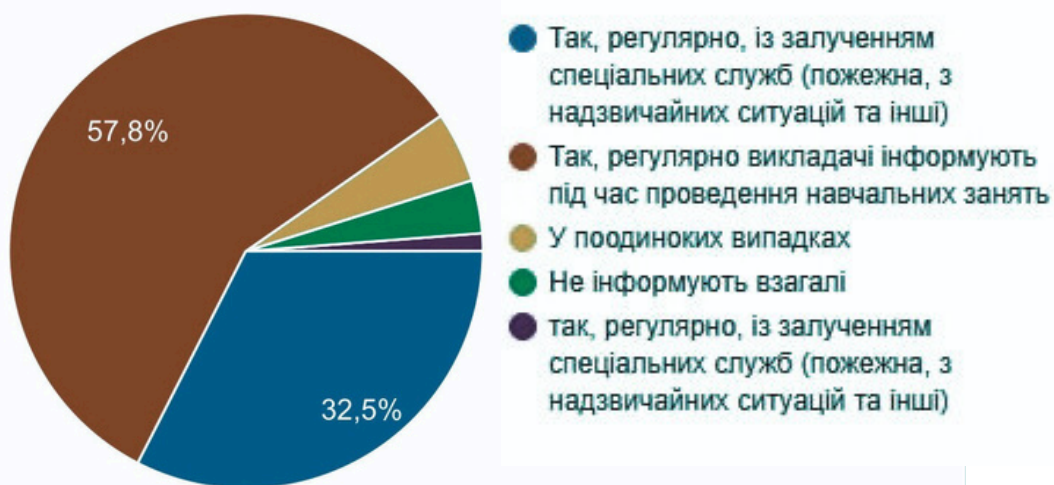
83 відповіді



77,1% студентів задоволені або переважно задоволені розкладом занять, 16,9% переважно незадоволені, та лише 4,8% не задоволені повністю.

6. Інформують Вас викладачі, керівництво коледжу щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

83 відповіді



57,8% студентів інформовані викладачами, а 32,5% інформовані спеціальними службами, яких запросили в коледж.

**7. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:**

**83 відповіді**



На думку студентів на парі та позакласних заходах використовується у таких відсотках:

**73,8% - Інтернет;**

**62,7% - Спортивна зала, спортивний майданчик;**

**61,4% - Комп'ютерна техніка та програми;**

**55,4% - Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо);**

**48,2% - Спортивний інвентар;**

**30,1% - Наочність;**

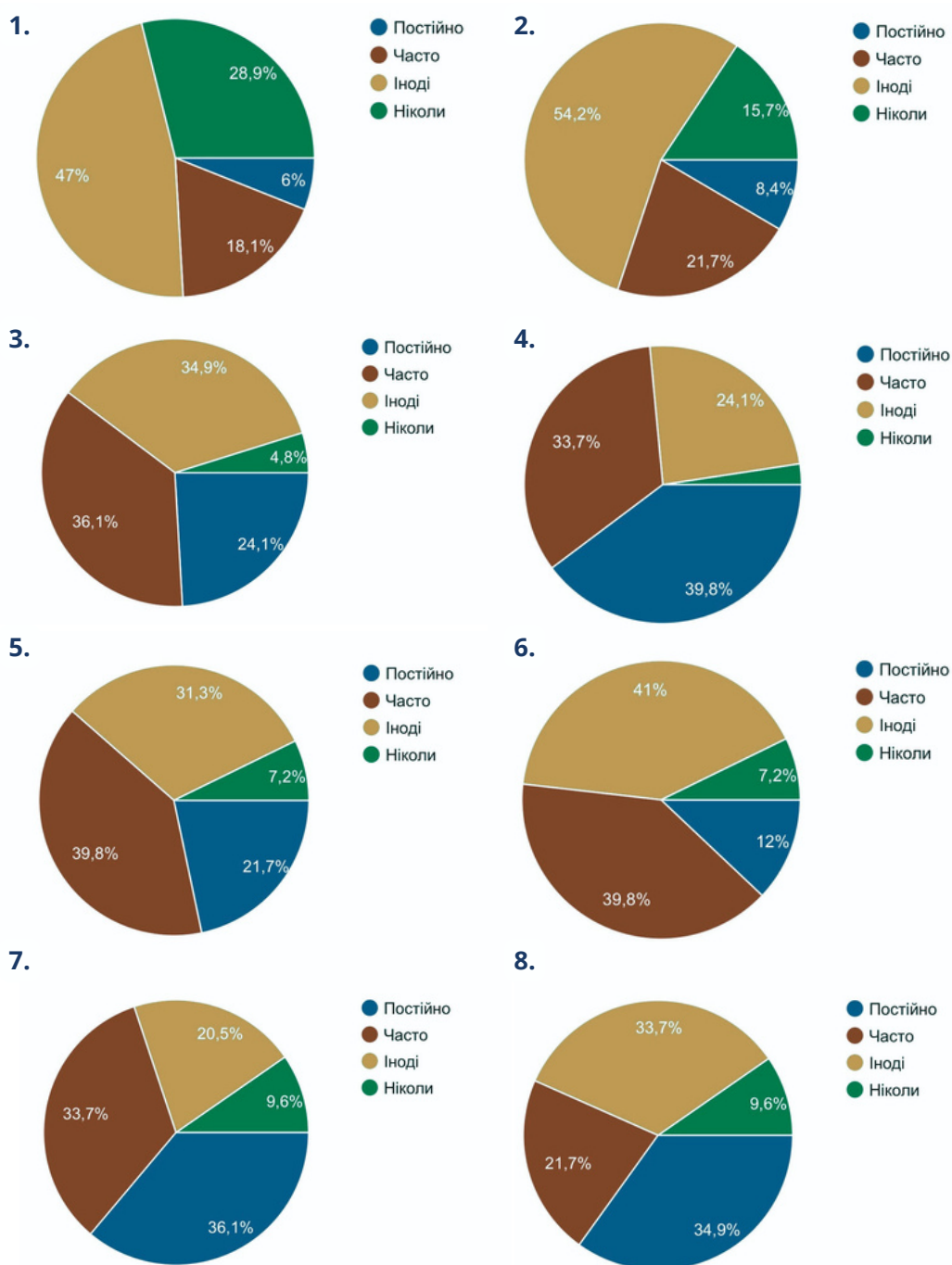
**28,9% - Мультимедійне обладнання;**

**22,9% - Лабораторне обладнання.**

**8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:**

**83 відповіді на кожен з наведених варіантів:**

1. Лабораторне обладнання;
2. Мультимедійне обладнання;
3. Комп'ютерна техніка та програми;
4. Інтернет;
5. Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо);
6. Наочність;
7. Спортивна зала, спортивний майданчик;
8. Спортивний інвентар.



★ **Найбільші відсотки: Іноді використовують мультимедійне, лабораторне обладнання та наочність, часто використовують комп'ютерну техніку та візуалізаці, постійно використовують інтернет, спортивний інвентар та спортивну залу і майданчик.**

9. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в коледжі?

83 відповіді



★ 83,1% студентів відчуваються безпечно та здебільшого безпечно в коледжі, 9,6% відчуваються здебільшого небезпечно, не відчуває безпеку лише 6% опитаних.

10. Чи відчуваєте Ви у коледжі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

83 відповіді



★ 83,1% опитаних студентів не відчувають булінгу чи цькування, 4,8% опитаних відчувають на собі булінг чи цькування, 10,8% відчувають психологічний не комфорт або агресію чи кепкування.

**11.** Якщо Ви потерпали від булінгу/цькування у коледжі, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

83 відповіді



★ **67,5% студентів не потерпали від булінгу**

**12.** Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у коледжі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

83 відповіді



★ **72,6% студентів не були свідками булінгу.**

13. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

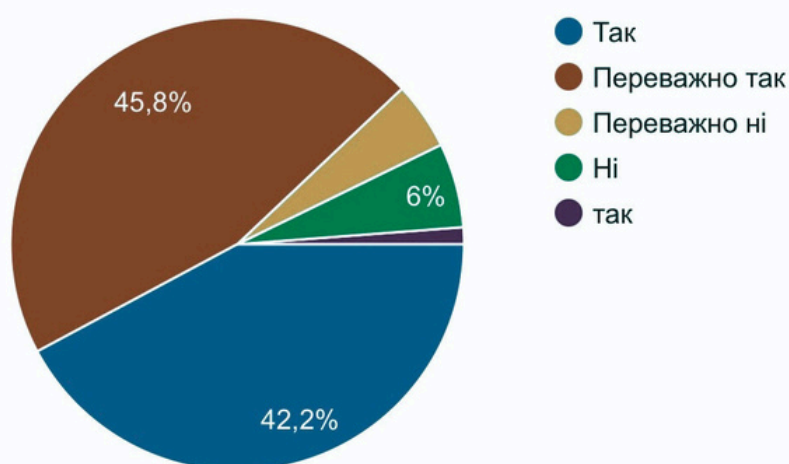
83 відповіді



★ 68,5% опитаних студентів булінг не відчували, у 16,7% булінг припинився.

14. Керівництво коледжу доступне та відкрите до спілкування?

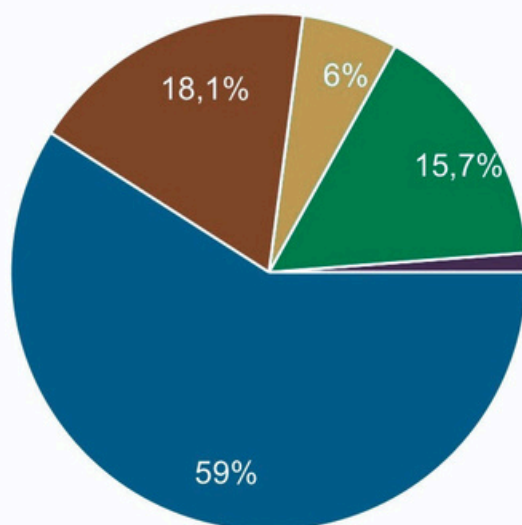
83 відповіді



★ 88% опитаних студентів вважають, що керівництво коледжу відкрите та переважно відкрите до спілкування.

15. Розглядає керівництво коледжу Ваші звернення?

83 відповіді

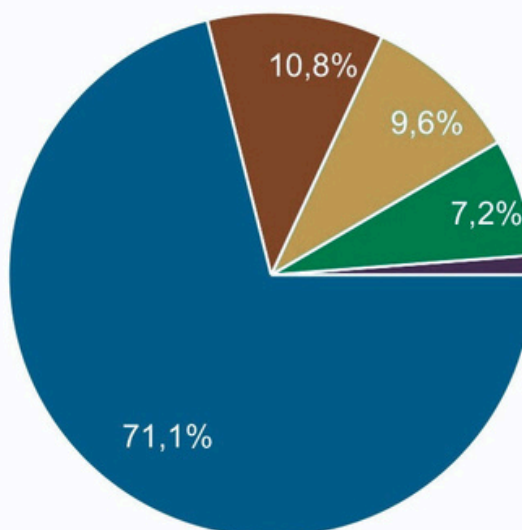


- Так, звернення приймаються і розглядаються
- Так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються
- У коледжі не практикується розгляд звернень
- Мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва коледжу
- так, звернення приймаються і розглядаються

- ★ 59% опитаних студентів вважають, що звернення приймають і розглядають, а 18,1% вважають, що звернення приймають, але не розглядають, 15,7% не знають про звернення.

16. У Вашому коледжі розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

83 відповіді

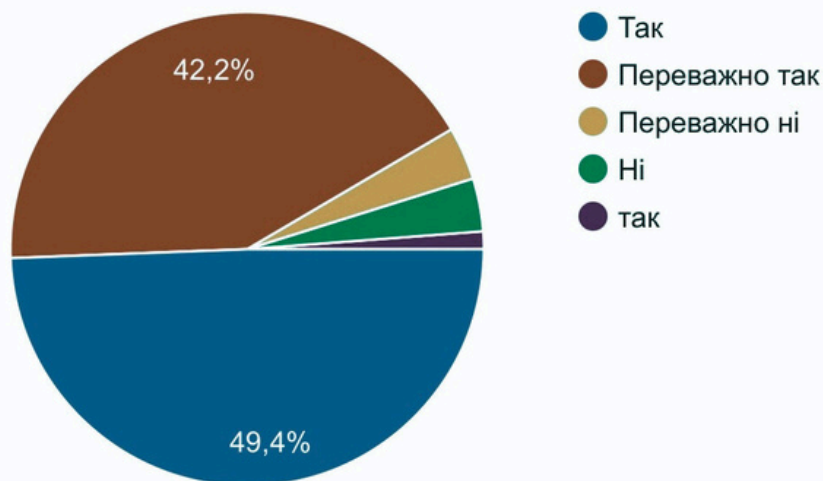


- Так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся
- Так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся
- Правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки
- Мені нічого про це невідомо
- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся

- ★ 71,1% студентів вважають, що правила поведінки розроблені та є ознайомлення з ними і їх дотримуються, 10,8% не дотримуються правил, 7,2% не знайомі з правилами.

17. Чи дотримуються Ваші права у коледжі?

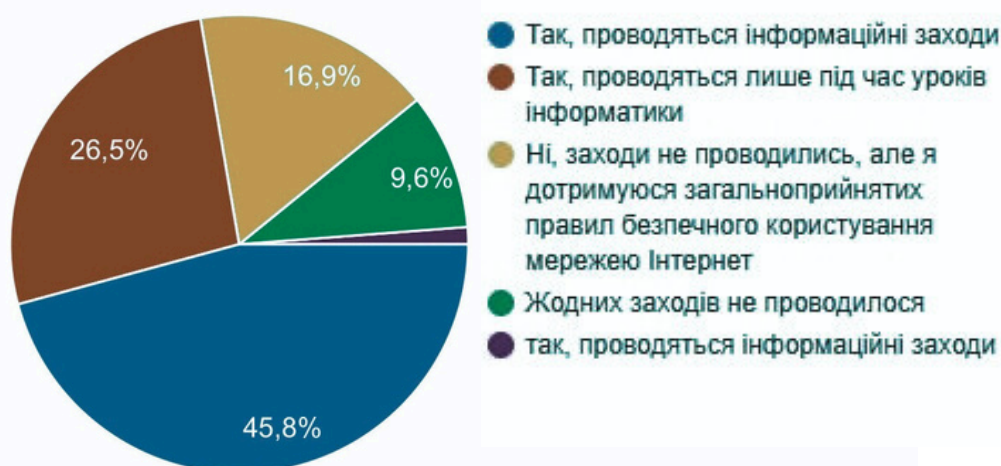
83 відповіді



★ Більше 90% студентів вважають, що їх права дотримуються.

18. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

83 відповіді



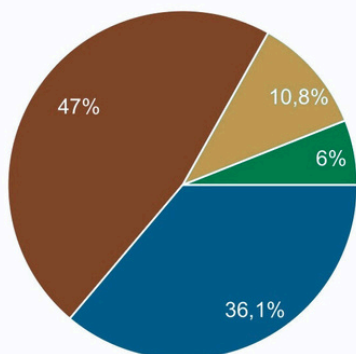
★ Більше 70% студентів ознайомилися з цим питанням в коледжі та на парах з інформатик, для 9,6% заходи не проводилися, а 16,9% студентів самостійно їх дотримуються без пояснень в коледжі.

**19.** Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:

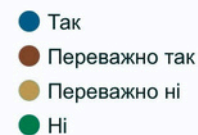
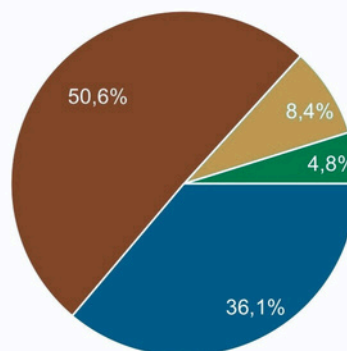
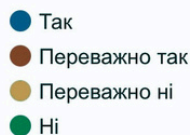
**83** відповіді на кожен з наведених варіантів:

1. Викладачі мене підтримують;
2. Викладачі вірять у мене і мої успіхи;
3. Викладачі мене поважають;
4. На моє прохання викладачі мені допомагають

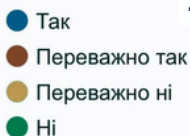
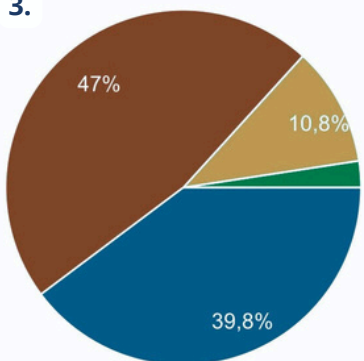
1.



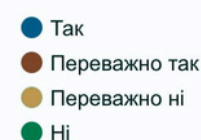
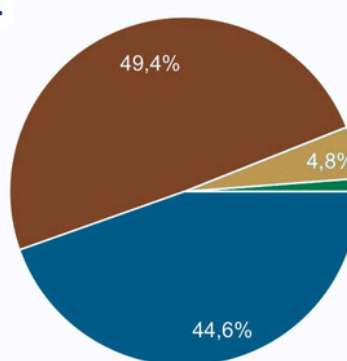
2.



3.



4.



★ **Найбільші відсотки: Викладачі підтримують студентів та переважно підтримують, викладачі вірять та переважно вірять у сили студента, викладачі поважають та переважно поважають студентів та викладачі допомагають і переважно допомагають студентам.**

20.

Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

83 відповіді



Більше 90% студентів вважають, що інформацію про оцінювання та критерії оцінювання отримують.

21.

Наскільки викладачі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

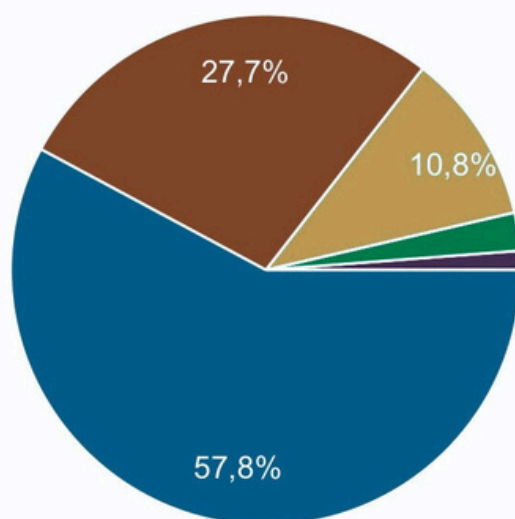
83 відповіді



Близько 90% опитаних студентів вважають що оцінювання відбувається справедливо завжди та у більшості випадків.

22. Наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

83 відповіді

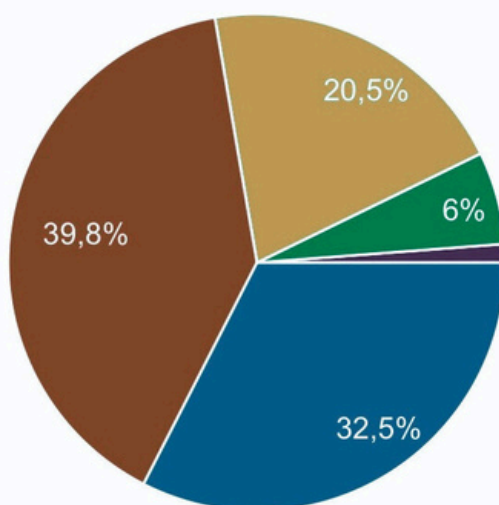


- Викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу от...
- Викладачі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, а...
- Викладачі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, н...
- Викладачі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляють...
- викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу от...

★ 57,8% опитаних студентів вважають, що викладачі пояснюють доступно, а 27,7% студентів вважають, що переважно пояснюють, 10,8% вважають, що рідко пояснюють критерії виставлення оцінок.

23. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

83 відповіді



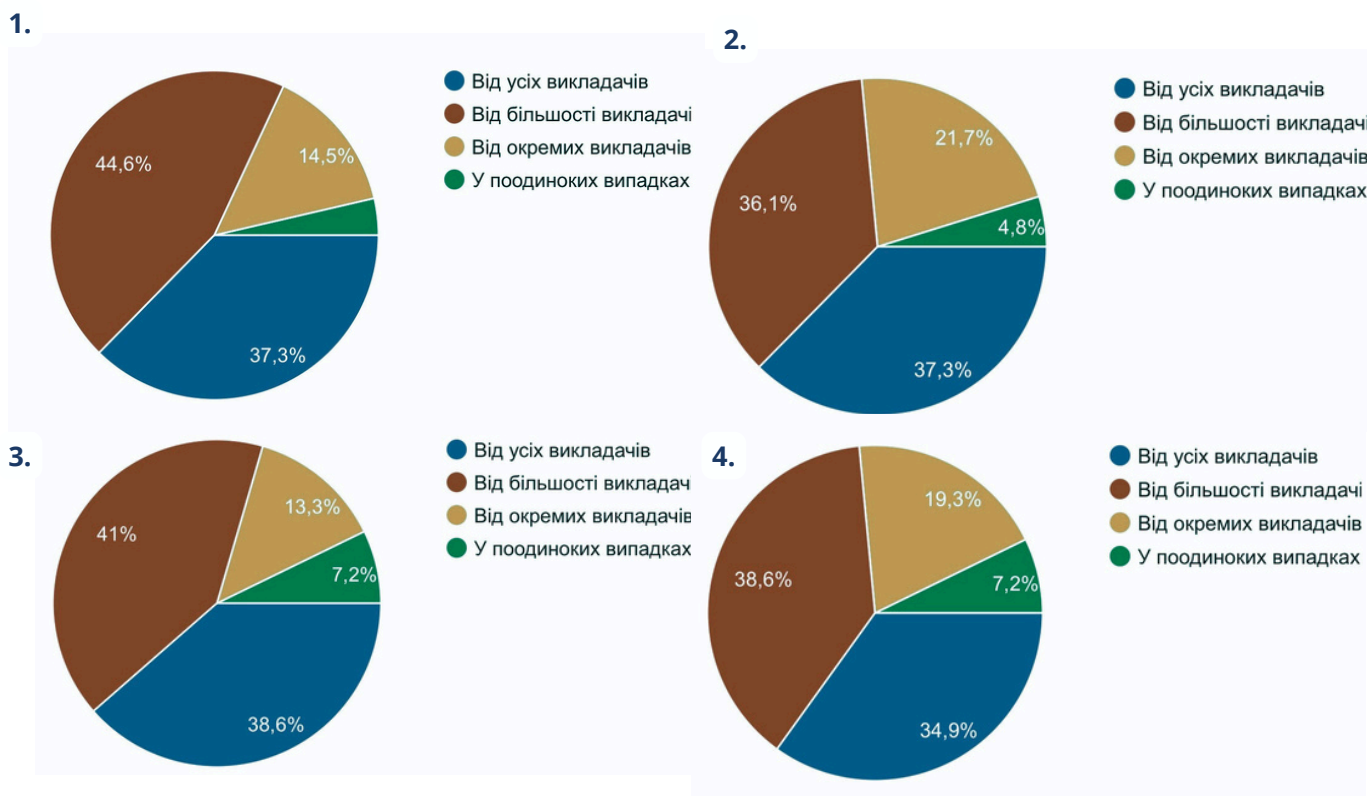
- Так, постійно
- Здебільшого, так
- Дуже рідко
- Ніколи
- так, постійно

★ Самооцінювання результатів своєї роботи під час занять проводять постійно або здебільшого проводять близько 70% студентів, 20,5% дуже рідко оцінюють себе, 6% взагалі не оцінюють самих себе.

**24.** В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від викладачів щодо Вашого навчання:

**83 відповіді на кожен з наведених варіантів:**

1. Аргументація виставлених оцінок;
2. Аналіз допущених помилок;
3. Визначення шляхів покращення результатів навчання;
4. Заохочення до подальшого навчання;



**Найбільші відсотки: Всі викладачі або більшість з викладачів аргументують виставлені оцінки, всі викладачі або більшість з викладачів аналізують помилки студентів, всі викладачі або більшість з викладачів показують шляхи як покращити оцінку, всі викладачі або більшість з викладачів надають заохочення до подальшого навчання.**

25.

У коледжі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

83 відповіді



Більше 70% студентів вважають, що оцінюють їх досягнення щоб оцінити навички і прогрес.

26.

Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

83 відповіді

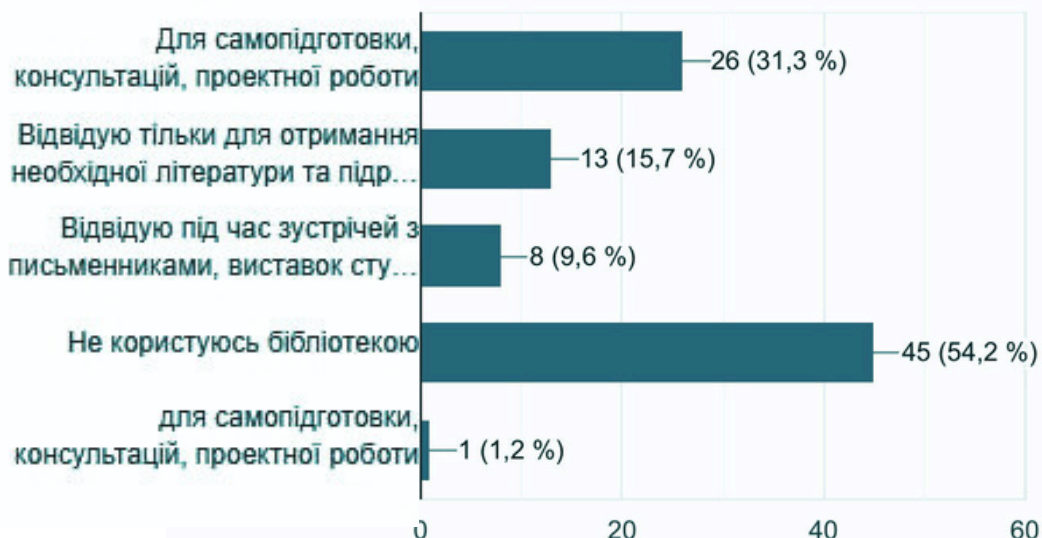


73,5% студентів вважають, що їх праця та наполегливість впливає на результати навчання, 49,4% вважають, що від рівня викладання залежать результати навчання, 24,1% студентів вважають, що від мотивації їх та батьків і від допомоги одногрупників, 18,1% вважають, що від ставлення викладачів вважають, що залежать результати навчання.

27

З якою метою Ви відвідуєте бібліотеку коледжу (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

83 відповіді



★ Студенти або не відвідують бібліотеку або використовують її як простір для проектної роботи, консультацій і самопідготовки та в меншій мірі для отримав підручників і літератури.

28.

Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

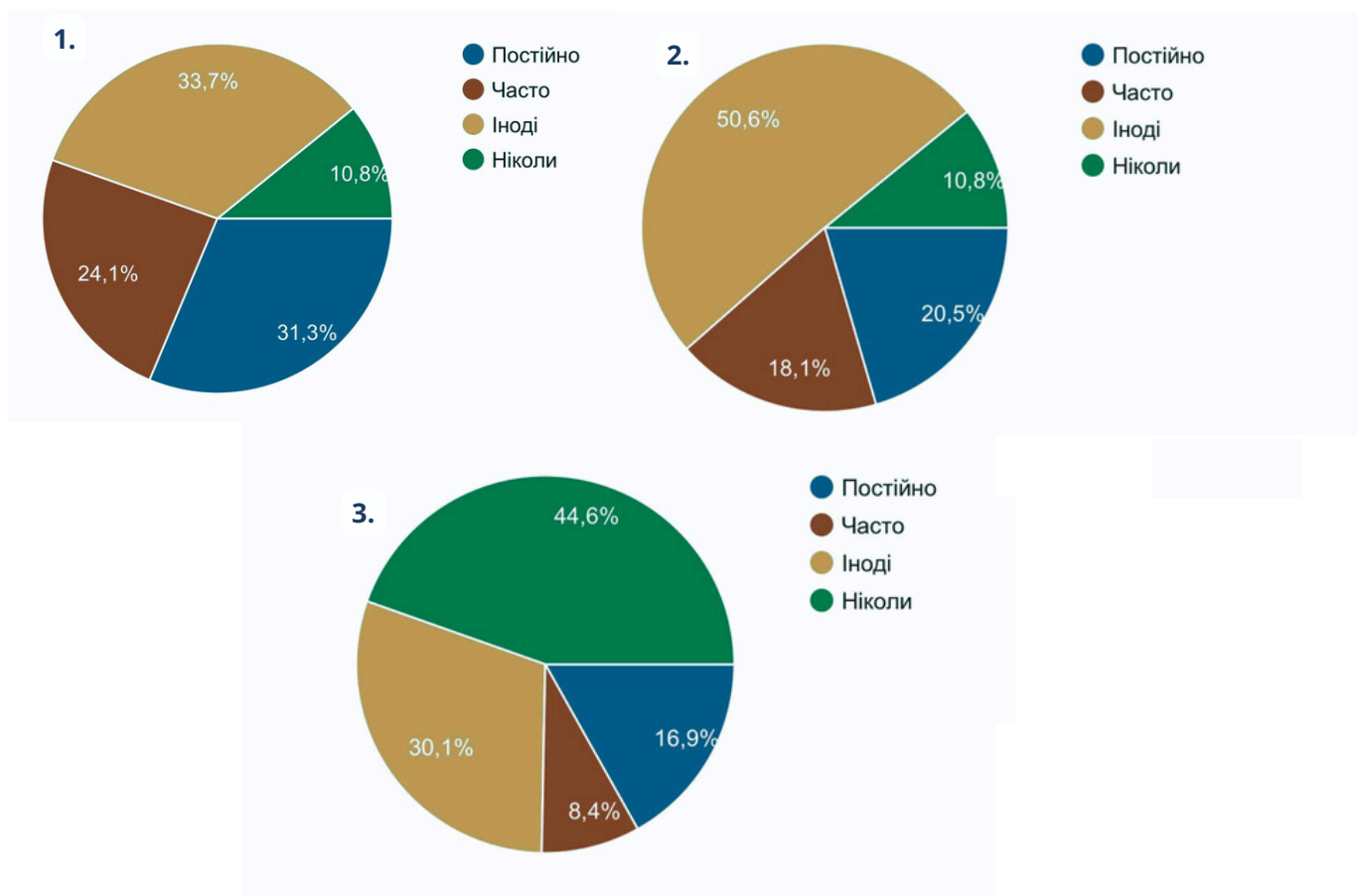
83 відповіді



★ Студенти беруть участь у оформленні кабінетів, визначають профіль навчання та факультативи, беруть участь у дозвіллі та гуртках.

**29. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) ви  
83 відповіді на кожен з наведених варіантів:**

1. Які організуються в групі;
2. Які стосуються всього коледжу;
3. Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області);



★ **Найбільші відсотки участі в ініціативах: В групі, - іноді або постійно, в заходах коледжу, - іноді або постійно, на рівні громади, - ніколи або іноді.**

30. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

83 відповіді



★ За власною ініціативою 44,6% студентів брали участь у заходах зазначених вище, за ініціативи одногрупників або куратора 27,7%, за ініціативою керівництва коледжу 15,7%, за примусом 10,8%.

31. Які позаурочні заходи організуються у коледжі?  
(можливо обрати кілька варіантів відповідей)

83 відповіді



★ Студенти беруть участь найбільше у екскурсіях, майстер-групах, спортивних святах, походах в театри та кіно, пікніках.

32.

Як Ви отримуєте інформацію про діяльність коледжу та про події, які в ній відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

83 відповіді



Студенти отримують інформацію найбільше від кураторів, зі стендів, з сайту, з соціальних мереж.

33.

У яких формах викладачі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

83 відповіді

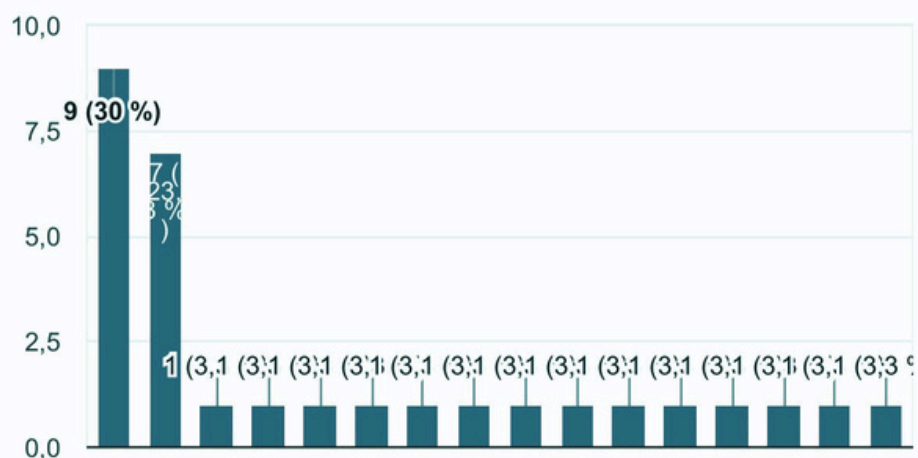


Про негативне ставлення до корупції найбільше інформують студентів на заняттях, бесідах та позаурочних заходах.

34.

Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?  
Поставте, будь ласка, собі це запитання ...

83 відповіді

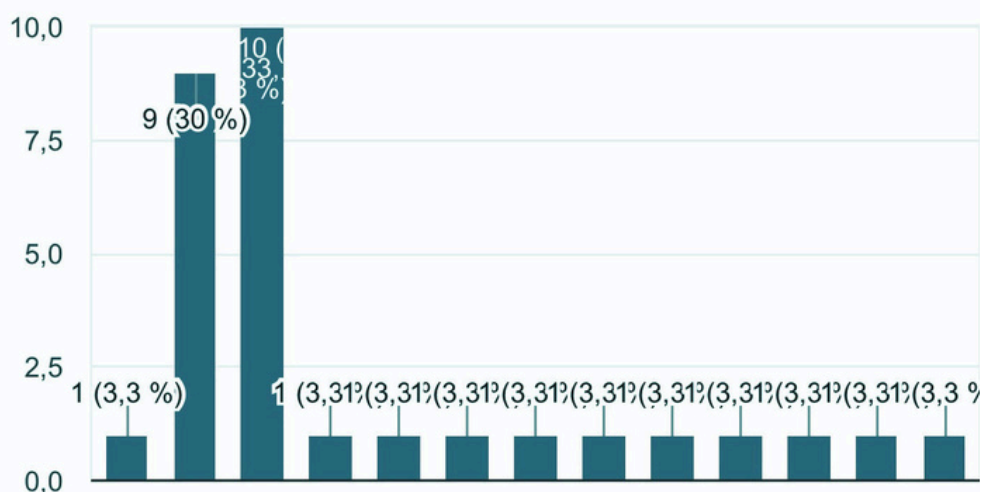


Більшість студентів не дали ніякої відповіді, а велика частина опитаних надала відповідь, що питань достатньо.

35.

... і надайте на нього відповідь

83 відповіді



Хтось зі студентів написав про своє захоплення волейболом, хтось написав свій дивний вірш)), хтось про свої перемоги та здобутки... 😊

## **Загальний висновок за результатами «Загального опитування серед студентів Будівельного відділення у якому взяли участь 83 студентів.**

Опитування було проведено з метою визначення рівня задоволеності студентів організацією освітнього процесу, комфортом перебування у коледжі, якістю викладання, безпекою, дотриманням прав здобувачів освіти, а також вивчення думки щодо позаурочної діяльності та взаємодії в межах студентського середовища.

Отримані результати засвідчують переважно позитивне ставлення студентів до навчання в коледжі. Так, 85,6% респондентів зазначили, що їм подобається або дуже подобається перебувати у коледжі, а 87,9% загалом відчують себе комфортно під час навчання (26,5% – повністю комфортно; 61,4% – скоріше комфортно). 77,1% опитаних задоволені або скоріше задоволені розкладом занять. Водночас 83,1% студентів почувуються в коледжі безпечно, що є важливим індикатором психологічного та соціального комфорту.

Значна частина студентів відзначила високу якість комунікації з викладачами: понад 90% отримують інформацію про критерії оцінювання, а близько 90% вважають оцінювання справедливим. 57,8% студентів зазначили, що викладачі доступно пояснюють вимоги до оцінок, а майже 70% регулярно здійснюють самооцінювання власної роботи на заняттях. Понад 90% респондентів вказали, що викладачі їх підтримують, поважають, вірять у їхні сили та допомагають за потреби. Це свідчить про позитивний психологічний клімат та партнерську взаємодію у навчальному процесі.

Опитування також показало достатню рівновагу між навчальною та позанавчальною діяльністю. Для освітнього процесу та виховної роботи активно використовуються різноманітні ресурси: 73,8% студентів відзначили використання інтернету, 61,4% – комп'ютерної техніки, 55,4% – візуалізацію навчальної інформації, а 62,7% – спортивну залу та майданчик. Студенти беруть участь у заходах на рівні групи та коледжу, а 44,6% долучаються до ініціатив за власним бажанням. Це свідчить про бажання молоді бути активною частиною студентського життя.

Рівень довіри до адміністрації є високим: 88% респондентів вважають керівництво відкритим до спілкування, а 59% переконані, що їхні звернення розглядаються.

При цьому більше 90% зазначили, що їхні права у коледжі дотримуються, а 71,1% ознайомлені з правилами поведінки та дотримуються їх. Лише незначна частина студентів (близько 10%) повідомила про незнання або недотримання правил, що може свідчити про потребу у повторній інформаційній роботі.

Окрему увагу привертає питання булінгу: 83,1% студентів не відчують булінг у коледжі, і хоча 10,8% іноді відчують психологічний дискомфорт або кепкування, лише 4,8% повідомили про наявний досвід цькування. Важливо відзначити, що серед тих, хто звертався по допомогу, 16,7% підтвердили, що булінг було припинено, що демонструє наявність результативних механізмів реагування.

### **Ключові позитивні сильні сторони коледжу:**

- Високий рівень задоволеності перебуванням у коледжі та комфортом (85%+)
- Почуття безпеки та довіри до навчального середовища (83,1%)
- Позитивний клімат взаємодії між викладачами та студентами (понад 90% відчують підтримку та повагу)
- Справедливість та прозорість оцінювання (90%)
- Використання сучасних навчальних ресурсів, технологій та спортивної інфраструктури (55–73%)
- Високий рівень залучення студентів до заходів та проактивності (44,6% беруть участь з власної ініціативи)
- Відкритість керівництва та дотримання прав здобувачів освіти (88–90%)



**Дякуємо за увагу!**