



”ОСВІТНЬО—ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ОЧИМА СТУДЕНТІВ“*

**ОПП ”Інженерні системи та
енергозбереження будівель“**

***Опитування II, III та IV курсів Будівельного
відділення для вивчення якості освіти та якості ОПП
для студентів у навчальному закладі,
а також визначення очікувань від процесу навчання.**

Київ – 2025

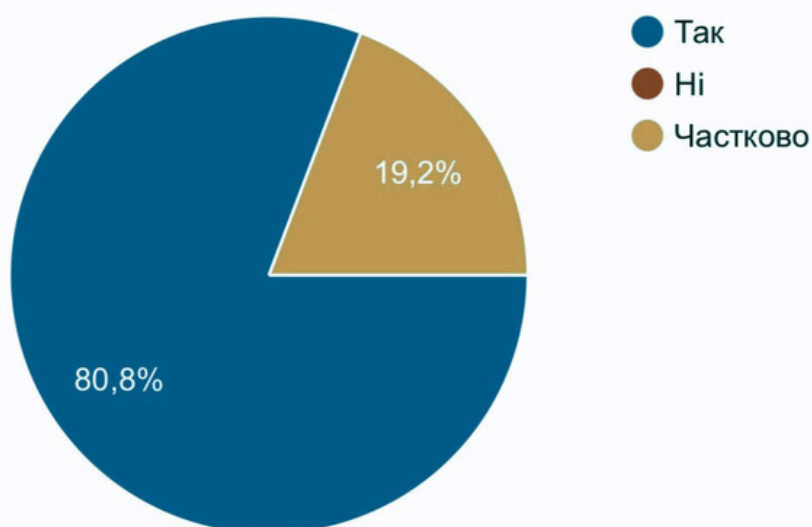
**У опитуванні прийняло участь 52 студенти другого,
третього та четвертого курсу.**

Студенти надали відповіді на такі запитання:

1. Ви ознайомлені з освітньо-професійною програмою (далі у питаннях скорочено ОПП), за якою навчаєтесь?
2. Чи співпали Ваші очікування щодо ОПП з її реальним змістом?
3. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?
4. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?
5. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?
6. На Вашу думку, для професійної діяльності усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними?
7. Чи була зовеликою кількість дисциплін, що вивчались одночасно?
8. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання? (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)
9. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?
10. Чи достатній обсяг практик, закладений в ОПП, для подальшої роботи за фахом?
11. Чи задоволений (а) Ви рівнем отриманих знань та умінь? Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
12. Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно? Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
13. Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та Ін.) Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
14. Чи сприяло проходження навчальних та виробничих практик підвищенню ваших знань та практичних навичок?* Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
15. Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності. Напишіть нижче в полі відповідь.
16. Які дисципліни на Вашу думку, можна вилучити з ОПП? Напишіть нижче в полі відповідь.
17. Які дисципліни Ви б додали до ОПП? Напишіть нижче в полі відповідь.
18. Що, на Вашу думку, потрібно змінити в ОПП? Висловіть свої побажання та пропозиції щодо покращення ОПП. Напишіть нижче в полі відповідь.
19. Щоб Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньо-професійною програмою. Напишіть нижче в полі відповідь.

1. Ви ознайомлені з освітньо-професійною програмою (далі у питаннях скорочено ОПП), за якою навчаєтесь?

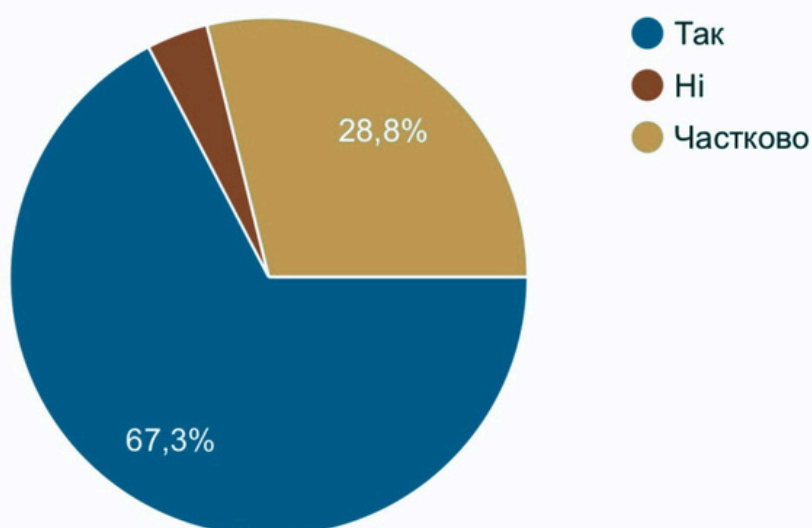
52 відповіді



★ більше 80% студентів ознайомлені ОПП, менше 20% студентів частково ознайомлені, тож як висновок висока ознайомленість з ОПП.

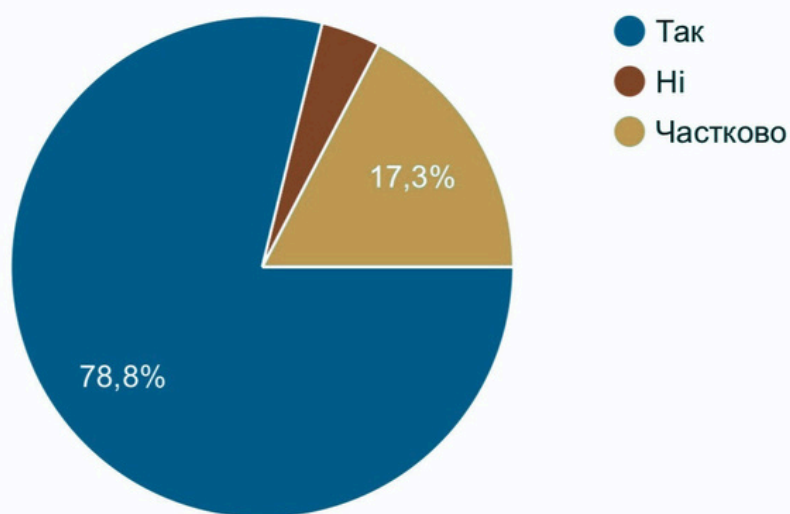
2. Чи співпали Ваші очікування щодо ОПП з її реальним змістом?

52 відповіді



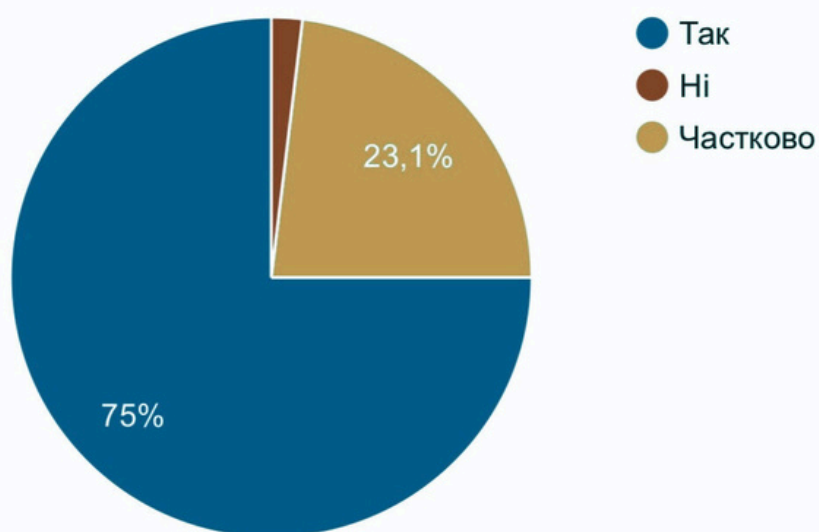
★ у 67,3% студентів співпали очікування, а у 28,8% частково, що свідчить про доволі високий показник очікування/реальність.

3. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?
52 відповіді



- ★ у 78,8% опитаних студентів ОПП формує загальні компетентності, частково формує у 17,3%

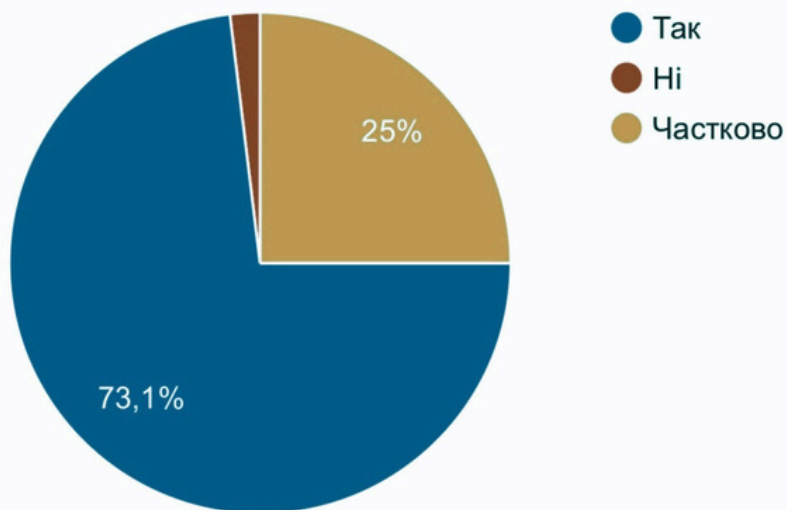
4. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?
52 відповіді



- ★ у 75% студентів ОПП формує фахові компетентності, а лише у 23,1% формує частково.

5. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

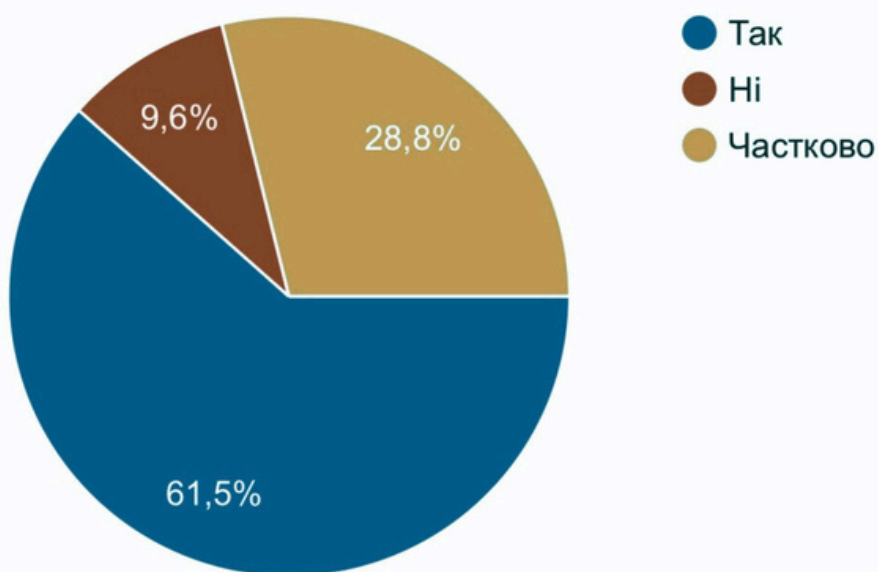
52 відповіді



- ★ 73,1% студентів вважають, що ОПП забезпечить успішну діяльність за спеціальністю, 25% студентів вважають що частково забезпечить.

6. На Вашу думку, для професійної діяльності усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними?

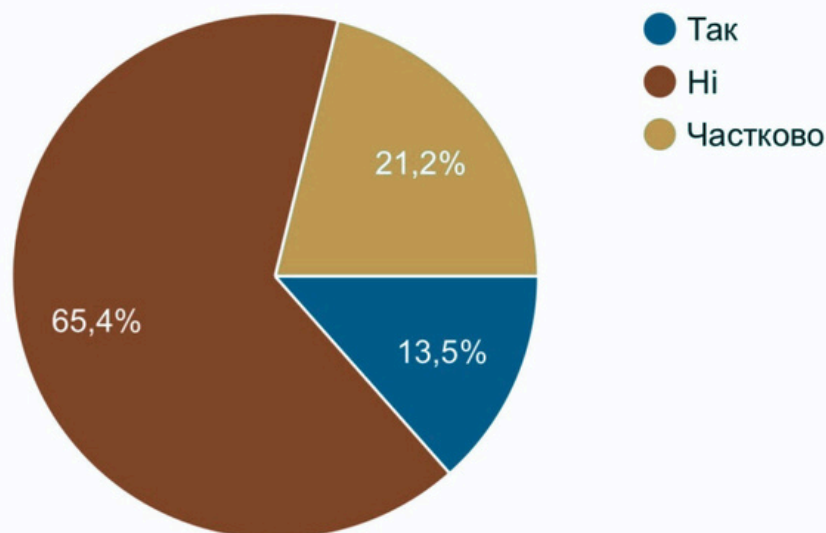
52 відповіді



- ★ Більше половини студентів, а саме 61,5% вважають що "так", 28,8% вважають, що "частково", 9,6% вважають, що ні.

7. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?

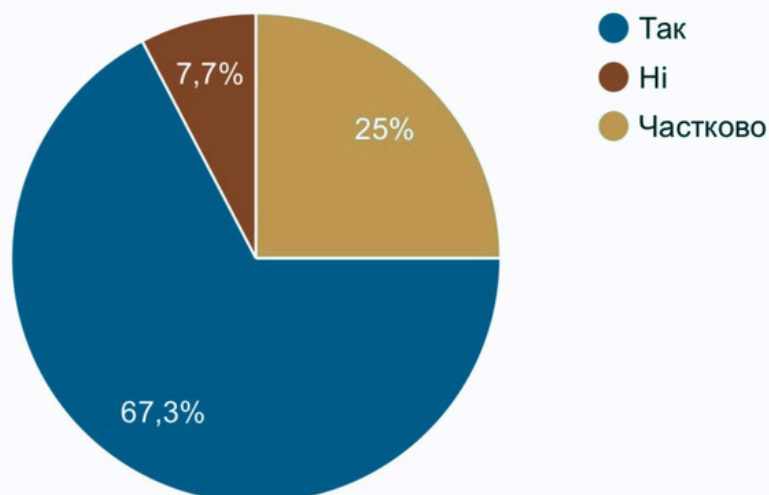
52 відповіді



- ★ Щодо кількості дисциплін 13,5% студентів вважають, що їх багато, 21,2% вважають, що забагато "частково" та 65,4% вважають "ні", - не забагато.

8. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання? (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)

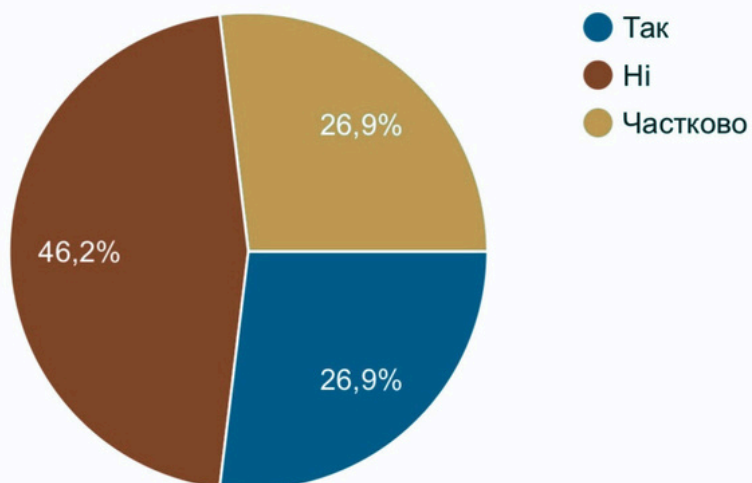
52 відповіді



- ★ майже 70% студентів вважають, що мали достатньо методичного забезпечення, 25% вважають, що частково достатньо та 7,7% вважають, - що недостатньо.

9. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

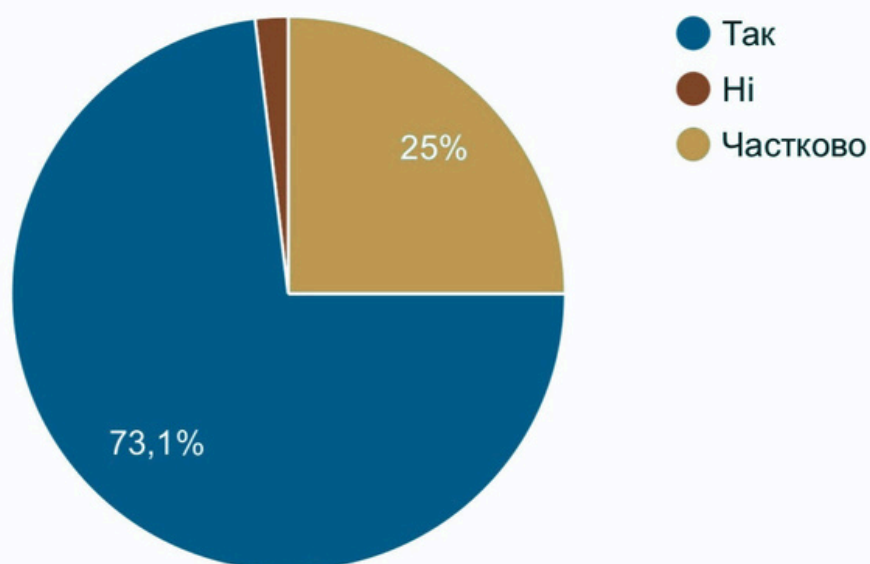
52 відповіді



★ 46,2% вважають, що зміст дисциплін ОПП не дублюється, 26,9% вважають, що частково дублюється, та 26,9% вважають що дублюється.

10. Чи достатній обсяг практик, закладений в ОПП, для подальшої роботи за фахом?

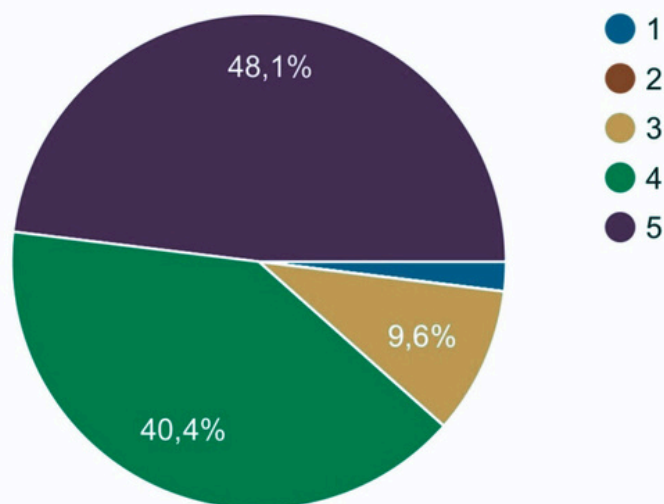
52 відповіді



★ 73,1% студентів вважають, що практик достатньо, 25% вважають, що частково достатньо.

11. Чи задоволений (а) Ви рівнем отриманих знань та умінь?
Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

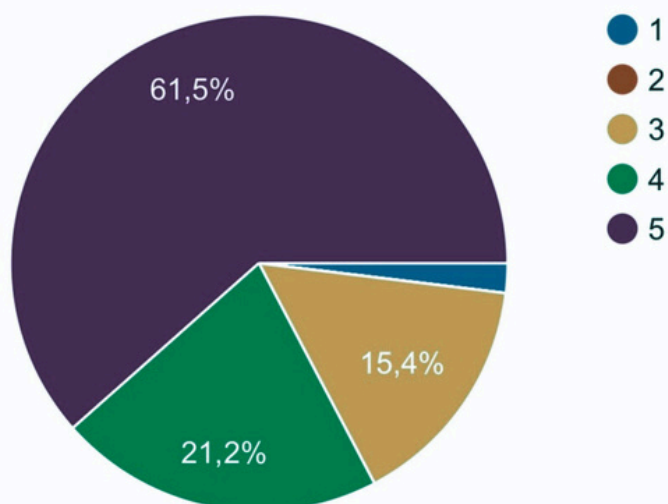
52 відповіді



★ Оцінка задоволеності від отриманих знань та умінь:
оцінка "5" - 48,1% студентів, оцінка "4" - 40,4% студентів, оцінка "3" - 9,6% студентів

12. Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?
Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

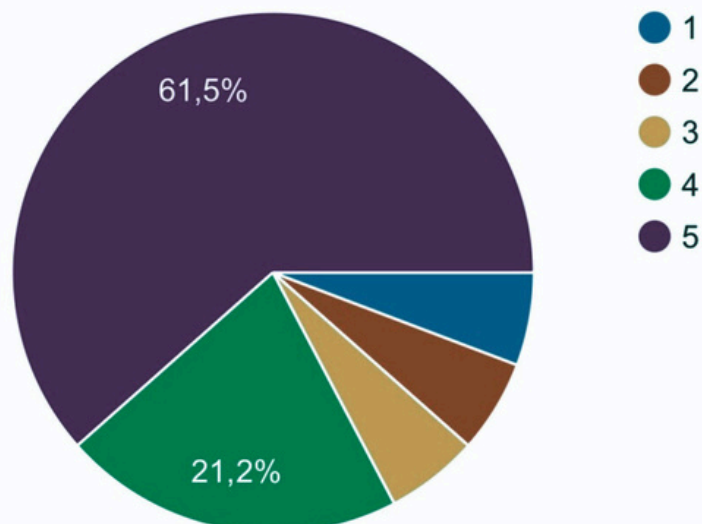
52 відповіді



★ Оцінка прозорості оцінювання знань та чесності оцінок:
оцінка "5" - 61,5% студентів, оцінка "4" - 21,2% студентів, оцінка "3" - 15,4% студентів.

- 13.** Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)
Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

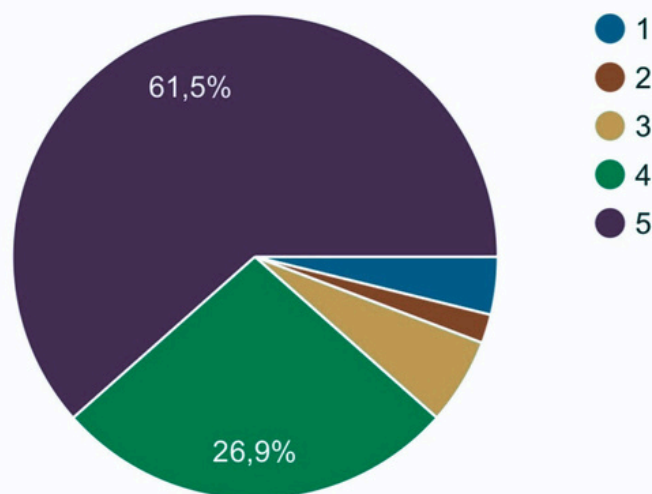
52 відповіді



- ★ Оцінка чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи: оцінка "5" - 61,5% студентів, оцінка "4" - 21,2% студентів, оцінка "3" - 5,8% студентів, оцінка "2" - 5,8% студентів, оцінка "1" - 5,8%.

- 14.** Чи сприяло проходження навчальних та виробничих практик підвищенню ваших знань та практичних навичок?*
- Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

52 відповіді




- ★ Оцінка знань отриманих від практик і їх впливу на знання у студентів : оцінка "5" - 61,5% студентів, оцінка "4" - 26,9% студентів, оцінка "3" - 5,8% студентів.

15. Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності.



Напишіть нижче в полі відповідь:

***основні відповіді, що не дублюються**

Механіка рідин і газів	Опалення будівель та їх енергоефективність
Опалення	дисципліни, які спрямовані на вивчення всіх інженерних систем
Теплогенеруючі установки	Теплогенеруючі установи
Всі потрібні	Водопостачання та водовідведення
За фахом	...
Іноземна мова	Менеджмент
сантехник	Креслення та вступ до спеціальності
Матеріалознавство	Економіка
Механіка рідин і газів, Креслення	Геодезія, вступ до спеціальності,
Креслення.Інформатика та основи КТ	Опалення,Теплогенеруючі установки, Інженерне устаткування
Креслення ,механіка рідинних газів,вступ до спеціальності,геод	Оператор fprv
Економіка	Теплоносії
опалення	
Інженерне креслення та геодезія	Будівництво
Опалення, теплогенеруючі установки	Вивчення Revit
Сантехніка	механіка рідин та газів
	Водовідведення водопостачання,теплогенеруючі установки.
	Опалення будівель та їх енергоефективність, водовідведення будівель та споруд
	Механіка рідин та газів

16. Які дисципліни на Вашу думку, можна вилучити з ОПП?
Напишіть нижче в полі відповідь:

***основні відповіді, що не дублюються**

Фізична культура	
не потрібно	
Не знаю	Фізкультура
Жодної	Нічого
Бжд	Фізичне виховання
Ні одної	Всі потрібні
	
Влаштовує.	Немає
Жодна	фізра
На мою думку всі дисципліни важливі	Всі потрібні
Історія, Економіка	Українська література
Немає такої	Ніяку
всі дисципліни важливі для всебічного розвитку	Правознавство
Нема таких	Всі потрібні
...	
Влаштовує	
Зменшити кількість загальноосвітніх предметів на користь спеціальних	
Іноземна мова; основи технічної механіки.	

17. Які дисципліни Ви б додали до ОПП?
Напишіть нижче в полі відповідь:

***основні відповіді, що не дублюються**

Достатньо тих що є

Ніяких

Геодезія

Залишив би так як є.

Оператор frv

Не можу сказати



Ніяку

BIM технології

незнаю

Водовідведення водопостачання

Різьба на трубах

Психологію для загального розвитку та фінанси для початківців, вони всім треба

Сучасні матеріали і технології монтажу

Альтернативні джерела енергії

сопромат. більше про будівництво загалом

Практичні заняття та ознайомлення з сучасними матеріалами та технологіями

Ще більше Інформатики та основ КТ

Автоматизація процесів в системах опалення, вентиляції та кондиціонування.

Ті що пов'язані з професією

18.

Що, на Вашу думку, потрібно змінити в ОПП? Висловіть свої побажання та пропозиції щодо покращення ОПП.

Напишіть нижче в полі відповідь:

***основні відповіді, що не дублюються**

Все подобається

Меньшу кількість пар на день, підвищити стипендію

все добре

Підтримка та фінансування коледжу державою

Нормальний розклад

Влаштовує все

Більше колективних практичних робіт та завдань замість індивідуальних .

Я б додав до програми більше інформації по побутовим і напівпромисловим інженерним системам.

На даний час мене все влаштовує



Влаштовує

Більше часу на вивчення предметів

все ок

Більше практичних завдань, більше інтерактивності занять

енергозбереження й нових технологій у будівництві

19. Щоб Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньо-професійною програмою.
Напишіть нижче в полі відповідь:

***основні відповіді, що не дублюються**

Більше сучасні педагогічні навички методи, більше цікаво було б розмовляти з викладачами

Звільнити марцінок

достатньо того що є, все добре

Я б додав більше практичних занять

Все влаштовує

Нічого. Все чудово.

Все добре, або нічого не змінював

...

Більше колективних практичних робіт та завдань замість індивідуальних

Мене все влаштовує.

Більше практики на виробничих підприємств

Я навчаюсь тільки на першому курсі, тому все цікаво та необхідно.

Графік пар

Розклад

Більше практичних занять

все ок

Як вже вказав не вистачає інтерактивності і сучасних підходів
Зараз учні вже не такі як 30-20 років тому
Зараз зовсім інше покоління і тут треба інші підходи

Загальний висновок за результатами Загального опитування серед студентів Будівельного відділення ОПП “Інженерні системи та енергозбереження будівель”, у якому взяли участь 52 студенти

Опитування було проведено з метою визначення якості освітньо-професійної програми (ОПП), ступеня задоволеності студентів змістом та організацією навчального процесу, а також оцінки відповідності підготовки вимогам майбутньої професійної діяльності.

Результати опитування свідчать, що рівень обізнаності студентів зі змістом ОПП є високим: понад 80% респондентів ознайомлені з програмою, а менше 20% - лише частково. Очікування студентів від змісту навчання здебільшого виправдалися: у 67,3% вони повністю співпали з реальністю, у 28,8% - частково, що свідчить про достатній рівень відповідності ОПП запиту здобувачів освіти.

Студенти позитивно оцінили вплив ОПП на формування компетентностей. Так, 78,8% респондентів підтверджують формування загальних компетентностей, 17,3% - частково, а 75% вважають, що програма формує фахові компетентності (23,1% - частково). Крім цього, 73,1% студентів переконані, що зміст програми забезпечить їхню майбутню професійну діяльність, та ще 25% зазначили, що це відбувається частково. Водночас 61,5% вважають, що всі дисципліни, які входять до ОПП, є необхідними для спеціальності, 28,8% - частково необхідними, а лише 9,6% не вбачають потреби в окремих дисциплінах.

Оцінюючи навантаження, більшість студентів вважають його прийнятним: 65,4% заперечують надмірність дисциплін, 21,2% вважають їх частково забагато, і 13,5% - забагато. Питання дублювання матеріалу також потребує уваги: 46,2% не помітили дублювання, 26,9% - спостерігали часткове дублювання, і ще 26,9% вказали на суттєве повторення змісту. Методичне забезпечення оцінене достатньо майже 70% студентів, 25% вважають його частково достатнім, а 7,7% - недостатнім, що свідчить про необхідність точкового доопрацювання матеріалів.

Практична підготовка отримала найвищі показники підтримки: 73,1% студентів вважають обсяг практик достатнім, 25% - частково достатнім. Водночас ефективність практик у формуванні професійних навичок оцінена високо: 61,5% виставили оцінку “5”, 26,9% - “4”, і лише 5,8% - “3”.

Студенти також позитивно оцінюють рівень отриманих знань: 48,1% оцінили їх на “5”, 40,4% - на “4”, а 9,6% - на “3”. Прозорість оцінювання є сильною стороною програми: оцінка “5” отримана від 61,5% студентів, “4” - від 21,2%, “3” - від 15,4%, а “2” - лише від 1 студента. Викладачі активно застосовують сучасні педагогічні методи: 61,5% студентів оцінили це на “5”, ще 21,2% - на “4”, а лише 5,8% - на “2-3”.



Дякуємо за увагу!