



”ОСВІТНЬО—ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ОЧИМА СТУДЕНТІВ“*

**ОПП ”Газопостачання, теплова генерація
та її альтернатива“**

***Опитування II, III та IV курсів Будівельного
відділення для вивчення якості освіти та якості ОПП
для студентів у навчальному закладі,
а також визначення очікувань від процесу навчання.**

Київ – 2025

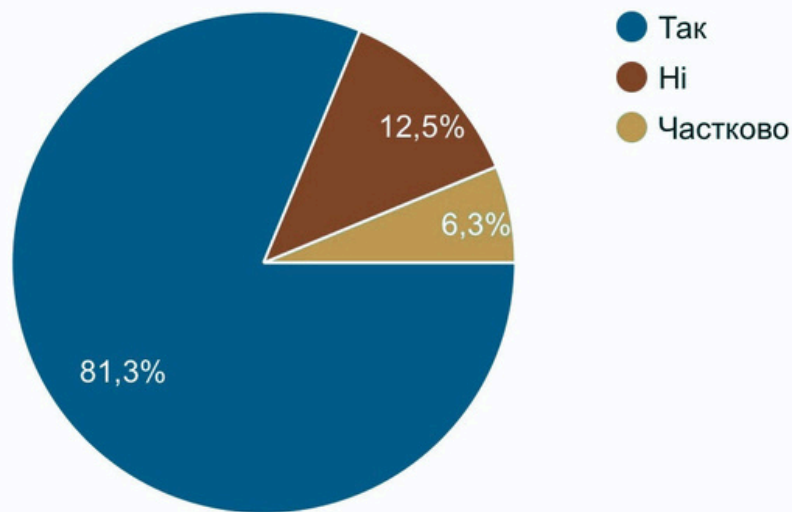
**У опитуванні прийняло участь 16 студентів другого,
третього та четвертого курсу.**

Студенти надали відповіді на такі запитання:

1. Ви ознайомленні з освітньо-професійною програмою (далі у питаннях скорочено ОПП), за якою навчаєтесь?
2. Чи співпали Ваші очікування щодо ОПП з її реальним змістом?
3. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?
4. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?
5. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?
6. На Вашу думку, для професійної діяльності усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними?
7. Чи була зовеликою кількість дисциплін, що вивчались одночасно?
8. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання? (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)
9. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?
10. Чи достатній обсяг практик, закладений в ОПП, для подальшої роботи за фахом?
11. Чи задоволений (а) Ви рівнем отриманих знань та умінь? Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
12. Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно? Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
13. Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та Ін.) Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
14. Чи сприяло проходження навчальних та виробничих практик підвищенню ваших знань та практичних навичок?* Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
15. Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності. Напишіть нижче в полі відповідь.
16. Які дисципліни на Вашу думку, можна вилучити з ОПП? Напишіть нижче в полі відповідь.
17. Які дисципліни Ви б додали до ОПП? Напишіть нижче в полі відповідь.
18. Що, на Вашу думку, потрібно змінити в ОПП? Висловіть свої побажання та пропозиції щодо покращення ОПП. Напишіть нижче в полі відповідь.
19. Щоб Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньо-професійною програмою. Напишіть нижче в полі відповідь.

1. Ви ознайомлені з освітньо-професійною програмою (далі у питаннях скорочено ОПП), за якою навчаєтесь?

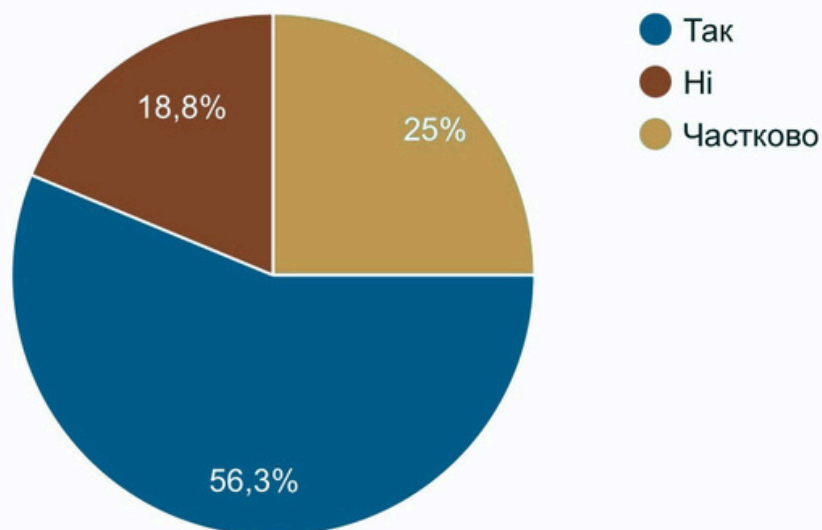
16 відповідей



★ більше 80% студентів ознайомлені ОПП, менше 20% студентів частково ознайомлені та не ознайомлені 12,5%, тож як висновок висока ознайомленість з ОПП.

2. Чи співпали Ваші очікування щодо ОПП з її реальним змістом?

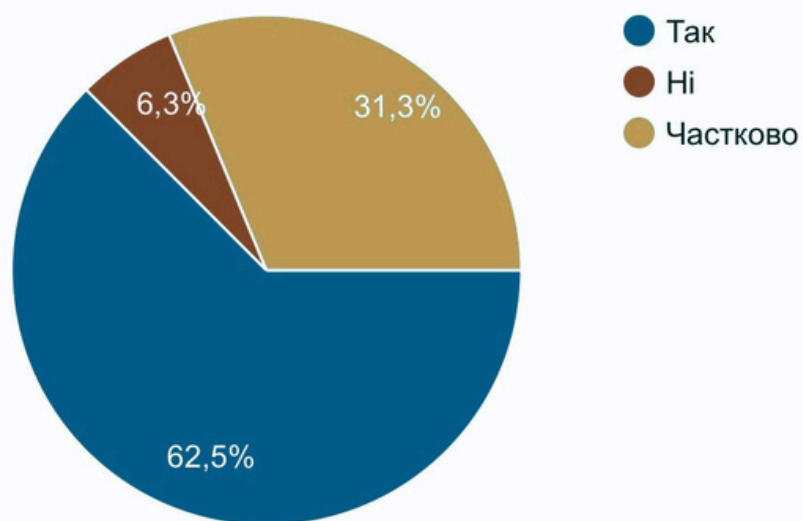
16 відповідей



★ у 56,3% студентів співпали очікування, а у 25% частково, у 18,8% не здійснилися очікування, що свідчить про середній показник очікування/реальність.

3. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

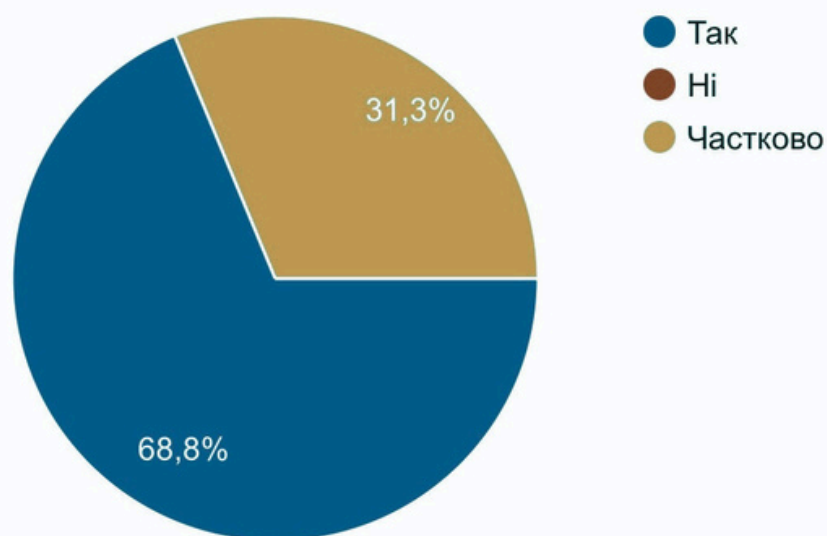
16 відповідей



★ у 62,5% опитаних студентів ОПП формує загальні компетентності, частково формує у 31,3%, не формує у 6,3% студентів.

4. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

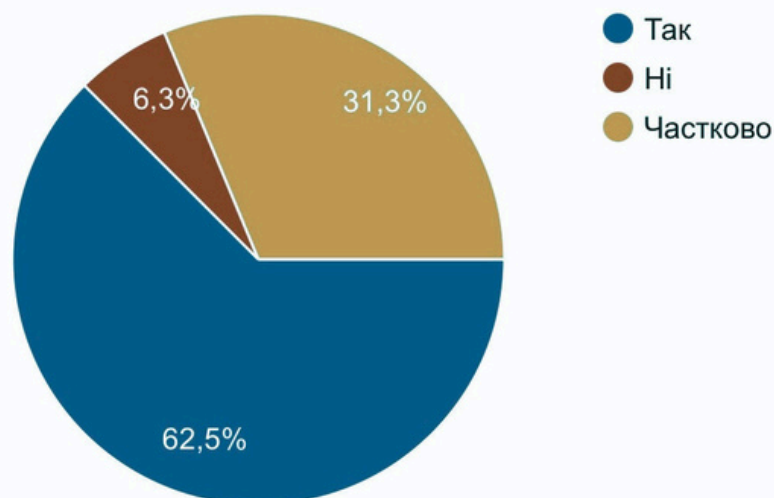
16 відповідей



★ у 68,8% студентів ОПП формує фахові компетентності, а лише у 31,3% формує частково.

5. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

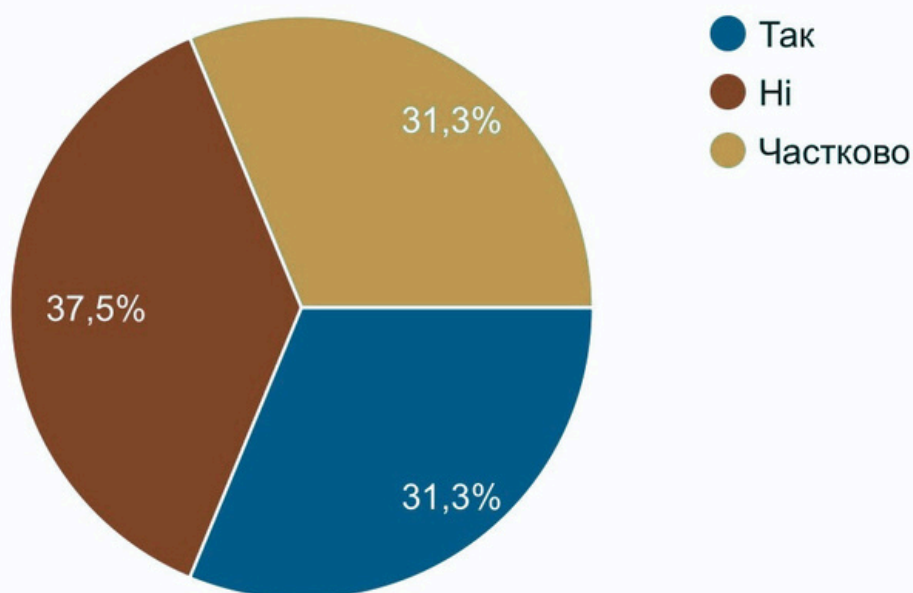
16 відповідей



★ 62,5% студентів вважають, що ОПП забезпечить успішну діяльність за спеціальністю, 31,3% студентів вважають що частково забезпечить, 6,3% вважають, що не забезпечить.

6. На Вашу думку, для професійної діяльності усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними?

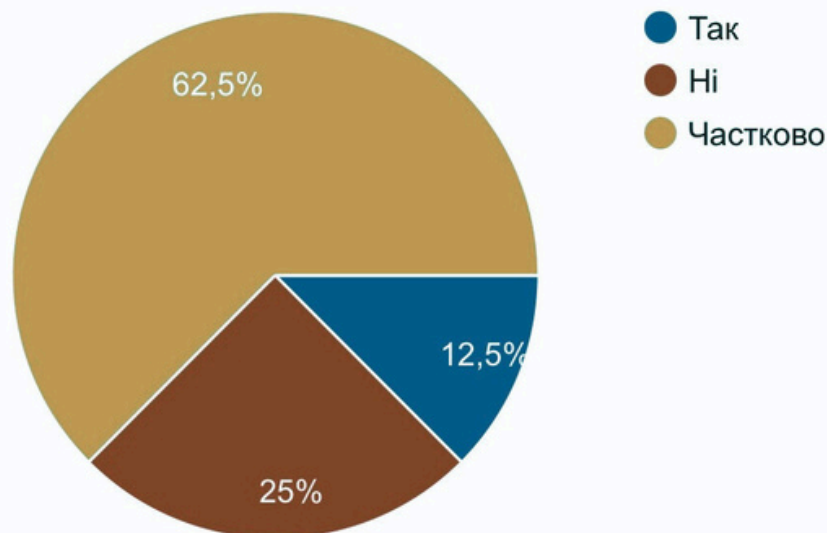
16 відповідей



★ 31,1% вважають що "так", 31,3% вважають, що "частково", 37,5% вважають, що ні.

7. Чи була занадто великою кількістю дисциплін, що вивчалися одночасно?

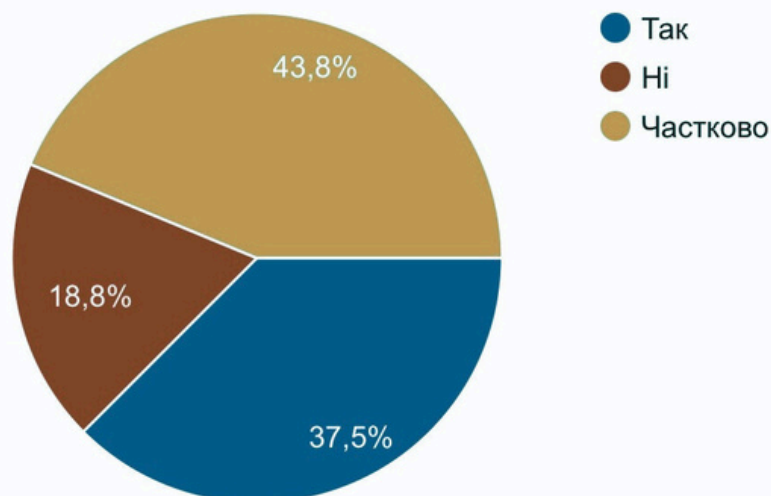
16 відповідей



★ Щодо кількості дисциплін 12,5% студентів вважають, що їх багато, 62,5% вважають, що забагато "частково" та 25% вважають "ні", - не забагато.

8. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання? (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)

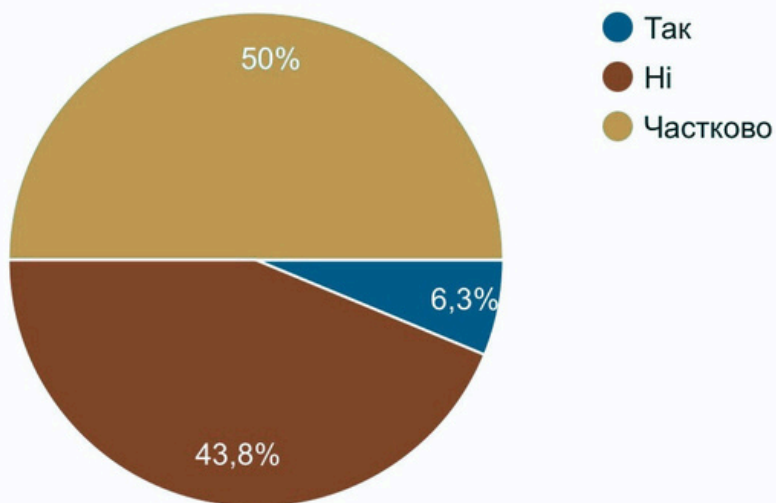
16 відповідей



★ майже 37,5% студентів вважають, що мали достатньо методичного забезпечення, 43,8% вважають, що частково достатньо та 18,8% вважають, - що недостатньо.

9. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

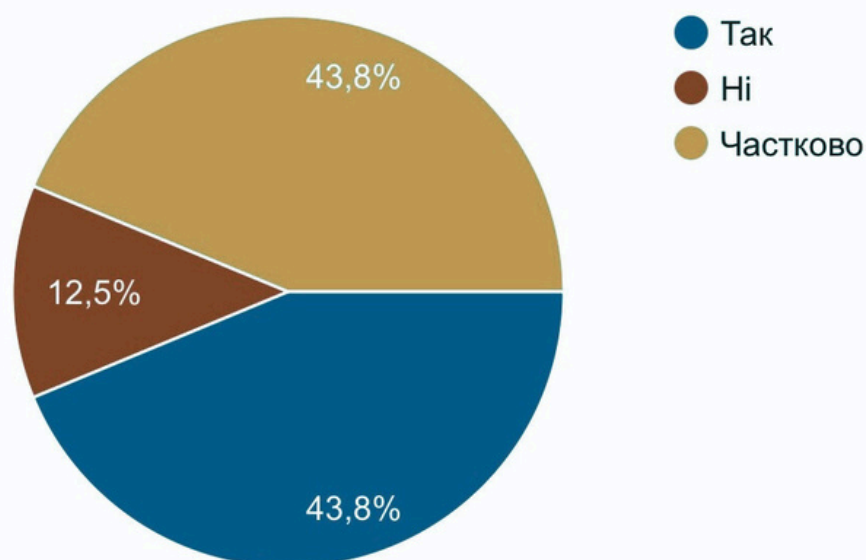
16 відповідей



- ★ 43,8% вважають, що зміст дисциплін ОПП не дублюється, 50% вважають, що частково дублюється, та 6,3% вважають що дублюється.

10. Чи достатній обсяг практик, закладений в ОПП, для подальшої роботи за фахом?

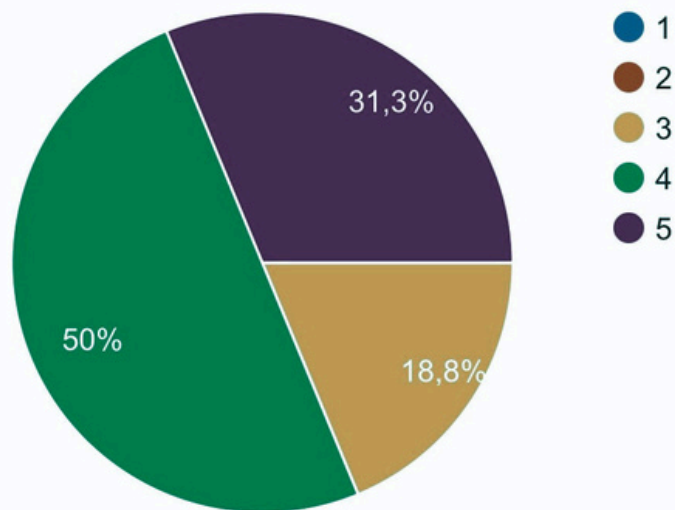
16 відповідей



- ★ 43,8% студентів вважають, що практик достатньо, 43,8% вважають, що частково достатньо, а 12,5% вважають, що недостатній.

11. Чи задоволений (а) Ви рівнем отриманих знань та умінь?
Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

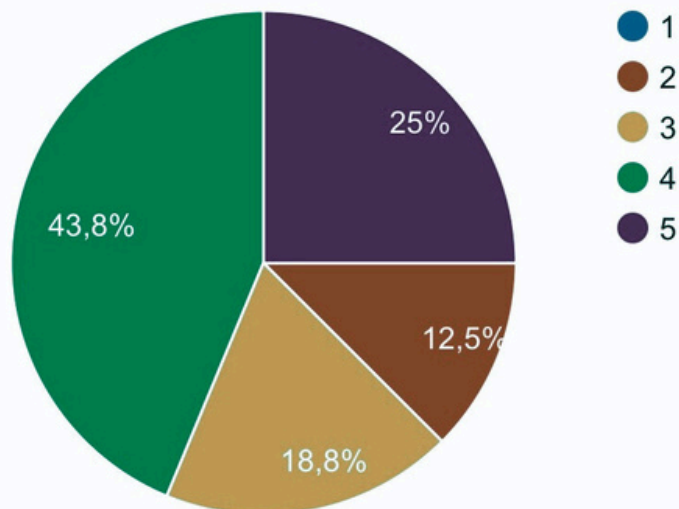
16 відповідей



★ Оцінка задоволеності від отриманих знань та умінь:
оцінка "5" - 31,3% студентів, оцінка "4" - 50% студентів, оцінка "3" - 18,8% студентів

12. Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?
Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

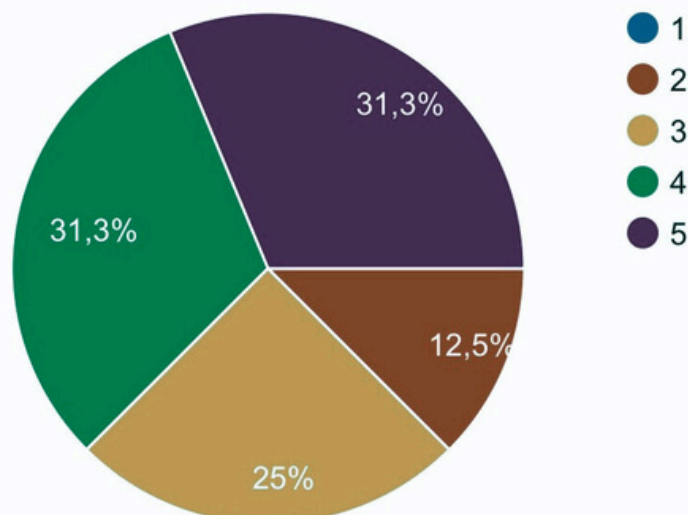
16 відповідей



★ Оцінка прозорості оцінювання знань та чесності оцінок:
оцінка "5" - 25% студентів, оцінка "4" - 43,8% студентів, оцінка "3" - 18,8% студентів, оцінка "2" - 12,5% студентів.

13. Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)
Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

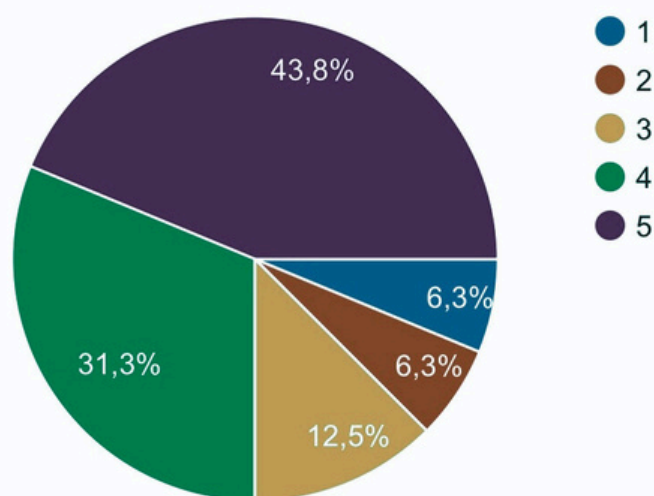
16 відповідей



- ★ Оцінка чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи: оцінка "5" - 31,3% студентів, оцінка "4" - 31,3% студентів, оцінка "3" - 25% студентів, оцінка "2" - 12,5% студентів.

14. Чи сприяло проходження навчальних та виробничих практик підвищенню ваших знань та практичних навичок?*
- Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

16 відповідей



- ★ Оцінка знань отриманих від практик і їх впливу на знання у студентів : оцінка "5" - 61,5% студентів, оцінка "4" - 26,9% студентів, оцінка "3" - 5,8% студентів.

15. Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності.

Напишіть нижче в полі відповідь:

***основні відповіді, що не дублюються**

Газові мережі Вступ до спеціальності

,

Геодезія , креслення, механіка під них газів

Газові мережі , експлуатація систем газопостачання, вступ в спеціальність

Котельні агрегати

Креслення,інформатика

Основи Вентеляції

Вступ до спеціальності, експлуатація газових мереж, матеріалознавство

Опалення,Техн. та орган. у г/госп.,Основи вентиляції,водопост та водовідвед

Економіка, техн. та орган. у господарстві, вентиляція

Експлуатація та устаткування систем ГП
Основних розрахунку газових мереж

Креслення

Вступ до спеціальності

16. Які дисципліни на Вашу думку, можна вилучити з ОПП?
Напишіть нижче в полі відповідь:

***основні відповіді, що не дублюються**

Українську мову, українську літературу
Правознавство

Не знаю

Економіка

соціальна філософія ,економіка

Електротехніка в будівництві

17. Які дисципліни Ви б додали до ОПП?
Напишіть нижче в полі відповідь:

***основні відповіді, що не дублюються**

Не знаю

зараз що є—достатньо

Більш практичних завдань від викладача на парі

.

Більше практичних завдань від викладача на парі , відео як робляться процеси пов'язані з ооп

Більше про експлуатацію газ приладів, їх принципи роботи та матеріали обслуговування.

.

Більше практичних занять

більше наглядних прикладів

психологія

- 18.** Що, на Вашу думку, потрібно змінити в ОПП? Висловіть свої побажання та пропозиції щодо покращення ОПП.
Напишіть нижче в полі відповідь:

***основні відповіді, що не дублюються**

все добре

Викладачів

.

Все і так добре

Навчання сучасним технологіям замість традиційних, що вже не використовуються

Не знаю

Більш поглиблене вивчення різних програм для моделювання та креслення. Більш наглядний приклад матеріалів і їх використання. Різного типу навчальні відеоролики по темі.

Більше практики, прибрати вчителів, які вже в змозі донести інформацію студентам на нормальному рівні

Осучаснення ведення деяких предметів

19. Щоб Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньо-професійною програмою.
Напишіть нижче в полі відповідь:

***основні відповіді, що не дублюються**

Своє бачення

надання книг з проф предметів

Навчання сучасними методами

.

Своє бачення

більше кориснішої інформації студентам котра реально допоможе в житті та в роботі

Змінити усіх вчителів, які вже не в змозі забезпечити донесення знань до студентів(через свій вік), дайте нам хоча б 5 Олександрів Романовичів Ємельяненків, то за газопостачання України можна було б не перейматися.

Підхід до учнів

Замінити не сучасних викладачів

Загальний висновок за результатами Загального опитування серед студентів Будівельного відділення ОПП "Газопостачання, теплова генерація та її альтернатива", у якому взяли участь 16 студентів.

Опитування було проведене з метою визначення рівня задоволеності студентів змістом освітньо-професійної програми (ОПП), відповідності її структури потребам майбутньої професійної діяльності та оцінки якості підготовки, практик і методичного забезпечення.

Результати опитування свідчать про високий рівень обізнаності студентів щодо ОПП: понад 80% опитаних ознайомлені зі змістом програми, тоді як 12,5% не мають достатньої поінформованості. Очікування від ОПП частково виправдалися: у 56,3% студентів вони повністю збіглися з реальністю, у 25% - частково, а у 18,8% - не справдилися, що свідчить про загалом позитивне, але не однозначне сприйняття змісту програми.

Оцінюючи професійну складову, студенти відзначили, що ОПП успішно формує необхідні компетентності: 62,5% респондентів підтвердили формування загальних компетентностей, а 68,8% - фахових. Водночас 31,3% вказали, що розвиток загальних і професійних компетентностей відбувається лише частково, а 6,3% зазначили, що загальні компетентності не формуються. 62,5% студентів вважають, що зміст програми забезпечить їхню майбутню діяльність за спеціальністю, 31,3% - частково, і лише 6,3% не бачать зв'язку між підготовкою та професією.

Щодо змістового наповнення дисциплін, думки студентів розподілилися: 43,8% вважають, що кількість дисциплін є оптимальною, 62,5% зазначили, що їх забагато частково, і 12,5% - що навчальне навантаження є завеликим. Питання дублювання змісту дисциплін також потребує уваги: 43,8% студентів не помічають дублювання, 50% - відзначають часткове повторення матеріалу, і 6,3% вважають, що дублювання суттєве. Методичне забезпечення навчання оцінене як достатнє 37,5% студентів, частково достатнє - 43,8%, а 18,8% вважають його недостатнім, що свідчить про потребу в оновленні або розширенні навчальних матеріалів.

Практична підготовка за ОПП отримала позитивну оцінку: 43,8% студентів вважають обсяг практик достатнім, ще 43,8% - частково достатнім, тоді як 12,5% відчули нестачу практичної підготовки. Водночас вплив практик на формування знань і навичок оцінили високо: 61,5% поставили оцінку "5", 26,9% - "4", і лише 5,8% - "3".

Студенти оцінили якість отриманих знань наступним чином: 31,3% поставили оцінку "5", 50% - "4", а 18,8% - "3". Прозорість і чесність оцінювання також здебільшого позитивно сприймається: "5" - 25%, "4" - 43,8%, "3" - 18,8%, і "2" - 12,5% респондентів. Оцінювання використання сучасних педагогічних методів продемонструвало, що викладачі їх застосовують: 31,3% оцінили на "5", 31,3% на "4", 25% на "3" і лише 12,5% - на "2".



Дякуємо за увагу!