



**”АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ та
що я знаю про неї? Опитування
для студентів коледжу“***
Будівельне відділення

***Опитування I, II, III та IV курсів Будівельного
відділення проводиться з метою вивчення рівня
обізнаності, ставлення та розуміння принципів
академічної доброчесності,
а також для підтримки культури чесності,
відповідальності та поваги у навчальному процесі.**

Київ – 2025

У опитуванні прийняло участь 68 студентів першого, другого, третього та четвертого курсу.

Студенти надали відповіді на такі запитання:

- 1. Освітньо-професійна програма?**
- 2. Курс?**
- 3. Що таке академічна доброчесність?**
- 4. Чому важливо дотримуватися академічної доброчесності?**
- 5. Яка з цих дій є порушенням академічної доброчесності?**
- 6. Що означає плагіат?**
- 7. Які наслідки може мати порушення академічної доброчесності?**
- 8. Як уникнути плагіату при написанні наукової роботи?**
- 9. Що таке самоплагіат?**
- 10. Як можна розвивати культуру академічної доброчесності в навчальному закладі?**
- 11. Що таке фабрикація даних?**
- 12. Яка роль викладача у формуванні культури академічної доброчесності?**
- 13. Як ти можеш сприяти дотриманню академічної доброчесності у своєму класі?**
- 14. Які наслідки для суспільства може мати відсутність академічної доброчесності?**

1. Освітньо-професійна програма:

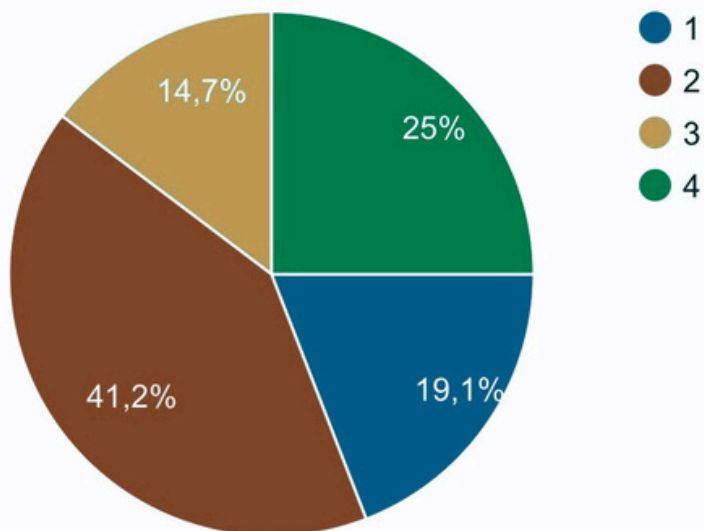
68 відповідей



- ★ ОПП: 63,2% - Будівництво та цивільна інженерія;
14,7% - Газопостачання, теплова генерація та її альтернатива;
22,1% - Інженерні системи та енергозбереження будівель.

2. Курс:

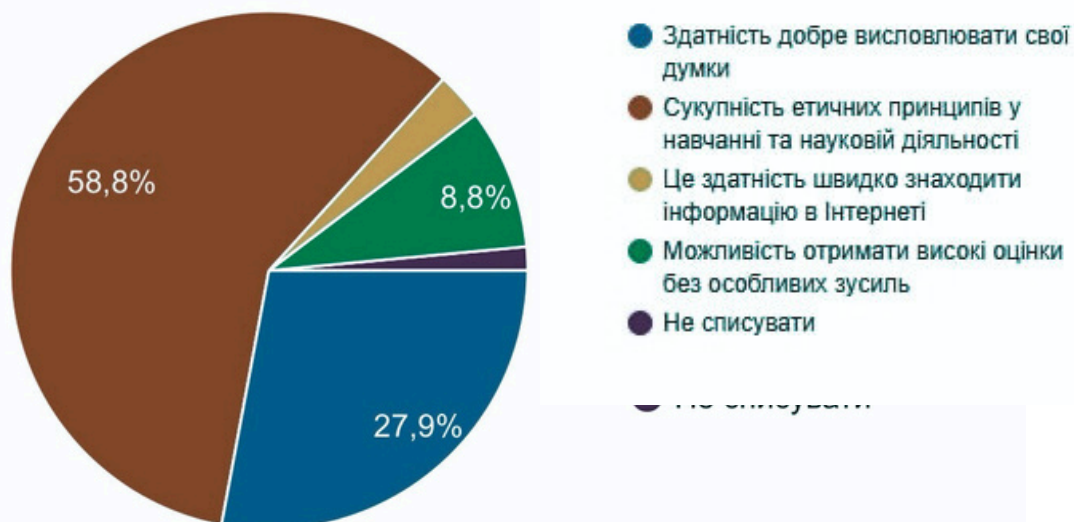
68 відповідей



- ★ 19,1% студентів з першого курсу пройшли опитування, 41,2% - з другого курсу, 14,7% - з третього курсу, 25% з четвертого.

3. Що таке академічна доброчесність?

68 відповідей



★ 58,8% студентів знають, що таке академічна доброчесність.

4. Чому важливо дотримуватися академічної доброчесності?

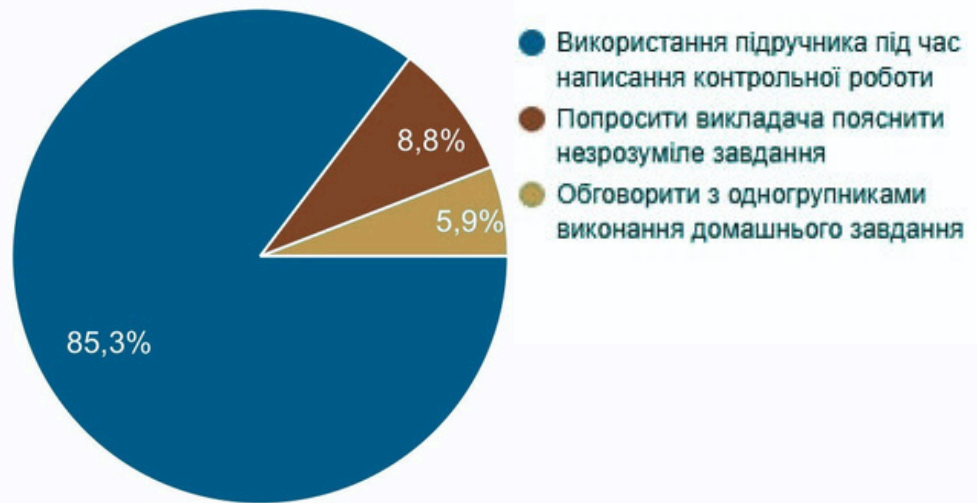
68 відповідей



★ 73,5% студентів знають чому важливо дотримуватися академічної доброчесності.

5. Яка з цих дій є порушенням академічної доброчесності?

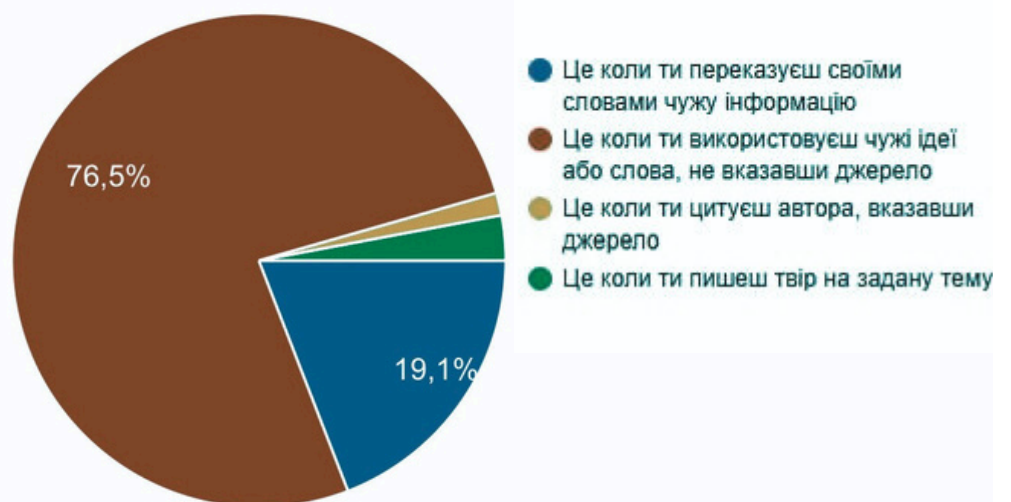
68 відповідей



85,3% студентів знають які дії є порушенням академічної доброчесності.

6. Що означає плагіат?

68 відповідей



76,5% студентів знають, що таке плагіат.

7. Які наслідки може мати порушення академічної доброчесності?

68 відповідей



- ★ 16,2% студентів вважають, що можуть відрахувати з коледжу і це є правильним варіантом, 35,3% вважають що погіршиться репутація що є другорядним варіантом.

8. Як уникнути плагіату при написанні наукової роботи?

68 відповідей



- ★ 39,7% студентів знають як уникнути плагіату.

9. Що таке самоплагіат?

68 відповідей



75% студентів знають, що таке самоплагіат.

10. Як можна розвивати культуру академічної доброчесності в навчальному закладі?

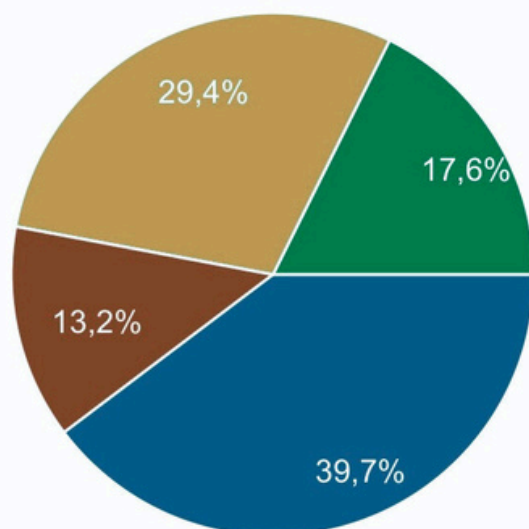
68 відповідей



39,7% студентів розуміють як можна розвивати культуру академічної доброчесності, залишок відсотку опитаних вважають лише, що деякі з варіантів є вірними.

11. Що таке фабрикація даних?

68 відповідей

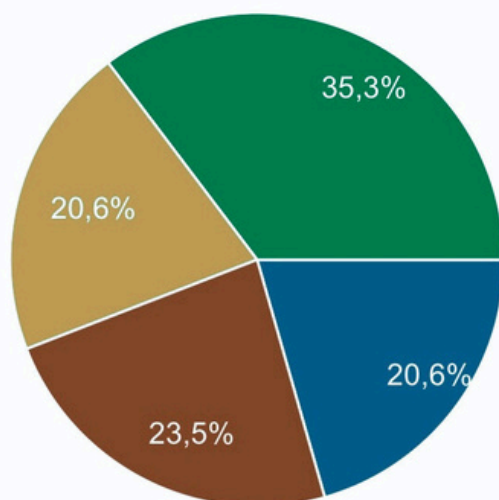


- Це коли ти вигадуєш дані для підтвердження своєї гіпотези
- Це коли ти копіюєш дані з інших досліджень
- Це коли ти змінюєш існуючі дані для отримання бажаного результату
- Всі відповіді правильні

★ 17,6% студентів вважають, що всі відповіді пов'язані фабрикацією даних, інший відсоток в залишку вважає лише певні відповіді правильними.

12. Яка роль викладача у формуванні культури академічної доброчесності?

68 відповідей



- Контролювати кожного студента під час виконання завдань
- Бути прикладом для наслідування
- Сприяти розвитку критичного мислення студентів
- Всі відповіді правильні

★ 35,3% студентів вважають, що всі відповіді пов'язані з роллю викладача у академічній доброчесності, інший відсоток в залишку вважає лише певні відповіді правильними.

13. Що таке самоплагіат?

68 відповідей



★ 75% студентів знають, що таке самоплагіат.

14. Як можна розвивати культуру академічної доброчесності в навчальному закладі?

68 відповідей



★ 39,7% студентів вважають, що всі відповіді пов'язані з розвитком культури у академічної доброчесності, інший відсоток в залишку вважає лише певні відповіді правильними.

Загальний висновок за результатами опитування «Академічна доброчесність» серед студентів Будівельного відділення у якому взяли участь 68 студентів.

Опитування було проведено з метою визначення рівня обізнаності студентів з поняттями та принципами академічної доброчесності, розуміння важливості її дотримання в навчальному процесі, а також вивчення здатності розпізнавати порушення та формувати культуру чесності в освітньому середовищі.

Результати дослідження свідчать, що: 58,8% студентів правильно пояснюють, що воно означає, а 73,5% усвідомлюють, чому важливо дотримуватися принципів чесності в навчанні. Переважна більшість (85,3%) можуть визначити дії, що є порушеннями академічної доброчесності, та 76,5% знають, що таке плагіат. Водночас рівень практичної готовності уникати плагіату є нижчим - лише 39,7% студентів знають, як правильно працювати з джерелами, цитуванням та оформленням робіт, що може свідчити про потребу в додатковому навчанні та розвитку практичних навичок.

Досить високим є рівень обізнаності щодо поняття самоплагіату - 75% респондентів розуміють його зміст. При цьому тільки 39,7% студентів мають чітке уявлення про шляхи розвитку культури академічної доброчесності у закладі освіти, тоді як решта або обрали частково правильні варіанти, або вагалися. Це може свідчити про потребу у більш регулярних роз'ясненнях.

Важливим є і рівень обізнаності щодо відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності. 16,2% студентів вважають відрахування справедливим наслідком, але 35,3% вважають, що найперше страждає репутація студента, що є показником усвідомлення моральної складової та престижу особистої академічної честі.

Студенти частково поінформовані про поняття фабрикації даних: 17,6% респондентів усвідомлюють, що всі запропоновані варіанти є проявами фабрикації, тоді як більшість позначали лише окремі пункти. Це демонструє, що теми, пов'язані з порушеннями академічної етики під час досліджень, є менш зрозумілими для студентів і потребують більших акцентів у навчальному процесі.

Дякуємо за увагу!

