

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ,
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ**

Технологічне відділення

ЗВІТ

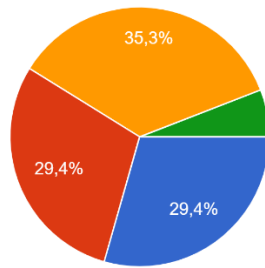
за результатами проведеного опитування здобувачів фахової передвищої освіти, що здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» щодо удосконалення ОПП та забезпечення якості освітньої діяльності в КФКАБУ

Метою проведення даного моніторингу є визначення особливостей адаптації студентів першого курсу до навчання в коледжі, виявити труднощі та окреслити напрями вдосконалення освітнього середовища з метою створення комфортних умов для навчання.

Опитування проводилося шляхом online – анкетування анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 17 здобувачів освіти, студенти 1 курсу, групи Т-11, що становить 100% від загальної кількості студентів у групі, що здобувають освіту за освітньо-професійною «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

1. Як Ви оцінюєте процес переходу від школи до навчання у коледжі?

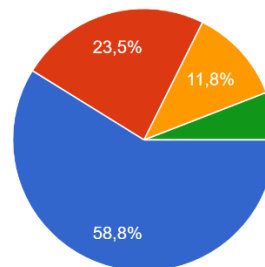
17 ответов



- Дуже легкий
- Переважно легкий
- Середній за складністю
- Складний
- Дуже складний

2. Чи зрозумілі Вам вимоги до навчального процесу (відвідування занять, виконання завдань, оцінювання)?

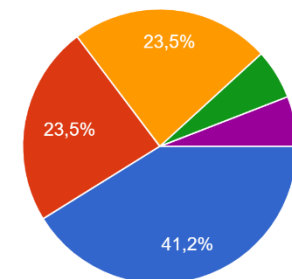
17 ответов



- Повністю зрозумілі
- Переважно зрозумілі
- Частково зрозумілі
- Слабко зрозумілі
- Зовсім незрозумілі

3. Наскільки швидко Ви звикли до розкладу занять та організації навчання в коледжі?

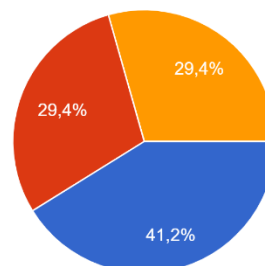
17 ответов



- Дуже швидко
- Досить швидко
- Поступово
- Повільно
- Ще не звик(ла)

4. Чи відчуваєте Ви підтримку з боку викладачів під час навчання?

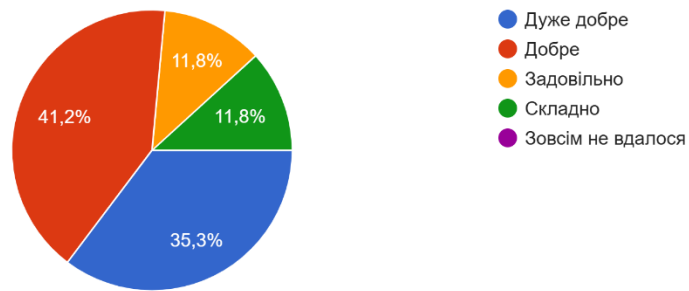
17 ответов



- Так, завжди
- Часто
- Іноді
- Рідко
- Зовсім не відчуваю

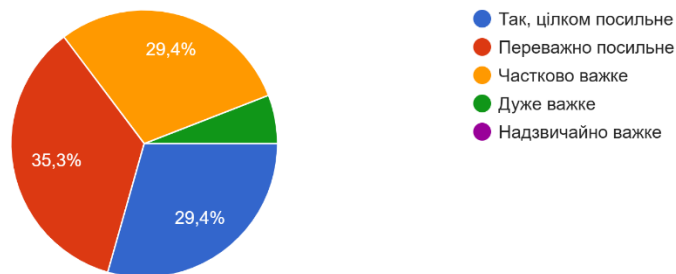
5. Наскільки Вам вдалося налагодити стосунки з одногрупниками?

17 ответов



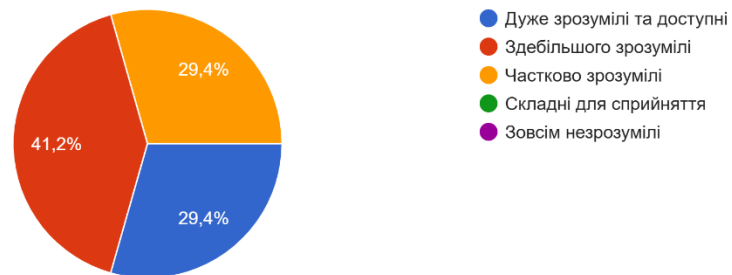
6. Чи вважаєте Ви, що навчальне навантаження є для Вас посильним?

17 ответов



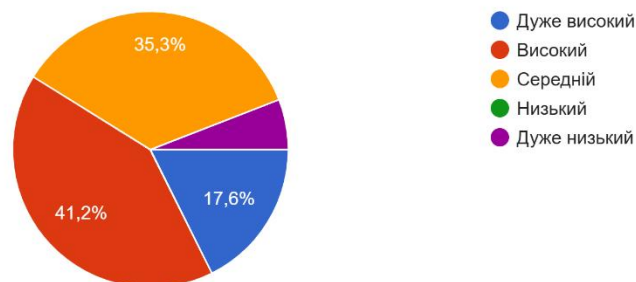
7. Як Ви оцінюєте доступність та зрозумілість навчальних матеріалів (конспекти, презентації, підручники)?

17 ответов



8. Як Ви оцінюєте свій рівень мотивації до навчання після початку навчання у коледжі?

17 ответов



9. Що було для Вас найскладнішим у процесі адаптації до навчання у коледжі?

16 ответов

Знайомство з одногрупниками

одногоруппники

Все було достатньо зрозуміло й просто

Колектив

Ніякий

Тяжко звикнути до того щоб довго сидіти на парах

Легка

колектив

Шуки друзів

Все було добре

Все було дуже легко,швидко адаптувався

Немає

Писати канспекти

люди

Домашня робота

-

10. Які заходи чи зміни, на Вашу думку, допомогли б зробити адаптацію першокурсників легшою?

13 ответов

Зробити столову

не думала про це

Для мене адаптація пройшла дуже легко тому я не знаю які заходи можна вжити для ще більш простої адаптації

Я рахую що адаптація впершу чергу залежить від самих отримувачів освіти а саме студентів

Всі заходи присутні

Можливість під час пари пройти по аудиторії

Нормально

не задумувався

Не знаю

Збиратися з групою поза межами коледжу

Піти на турніки

более дружелюбный коллектив

Зменшення вимог для деяких предметів

2 зміна

Висновок

Результати анкетування першокурсників свідчать, що більшість здобувачів освіти адаптувалися до навчального процесу у КФКАБУ достатньо легко, проте частина студентів відзначила певні труднощі, пов'язані з розумінням вимог, навчальним навантаженням та налагодженням стосунків у колективі. Позитивним є те, що значна кількість опитаних відчуває підтримку викладачів та поступово звикає до нового розкладу й організації занять.

Основними складнощами адаптації студенти назвали знайомство з одногрупниками, пошук друзів, необхідність швидкого включення у навчальний процес та обсяг самостійної роботи. Серед пропозицій щодо

полегшення адаптації – більше позааудиторних заходів, створення дружньої атмосфери у групі, покращення умов навчання.

Отримані результати дають змогу визначити напрями вдосконалення роботи зі студентами першого курсу та сприятимуть підвищенню ефективності освітнього процесу й створенню комфортного навчального середовища.