

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ,
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ**

Технологічне відділення

ЗВІТ

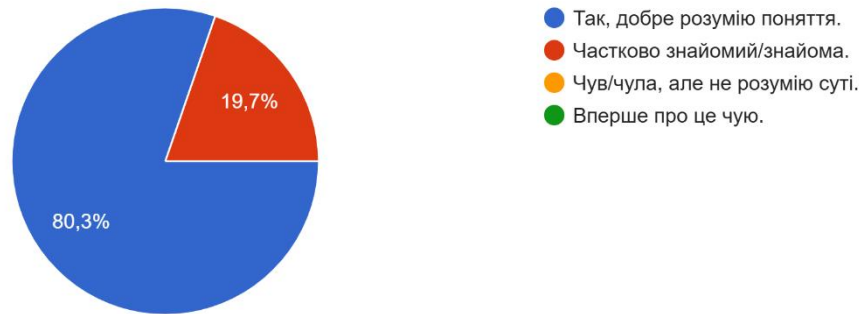
за результатами проведеного опитування здобувачів фахової передвищої освіти, що здобувають освіту за освітньо-професійними програмами «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» та «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» щодо академічної доброчесності

Метою проведення даного моніторингу є отримання зворотного зв'язку від здобувачів фахової передвищої освіти Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління щодо рівня дотримання принципів академічної доброчесності, якості організації освітнього процесу, змісту та структури освітньо-професійних програм, а також оцінки методичного й матеріально-технічного забезпечення освітнього середовища.

Опитування проводилося шляхом online – анкетування анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 71 здобувач фахової передвищої освіти, студенти 1 курсу ОПП «Технологія будівельних деталей і конструкцій» та 2-4 курсів ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій», що становить 88,6 % від загальної кількості, що здобувають освіти за освітньо-професійними програмами. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

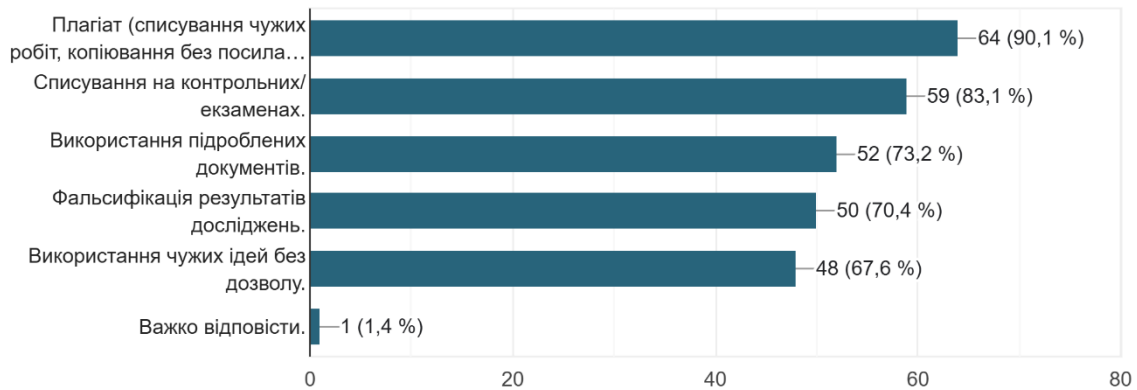
1. Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?

71 ответ



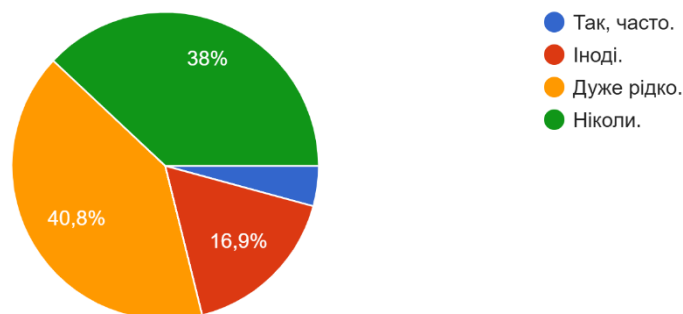
2. Як Ви вважаєте, які дії є порушенням академічної доброчесності? (можна обрати кілька варіантів)

71 ответ



3. Чи стикалися Ви особисто з випадками порушення академічної доброчесності у коледжі?

71 ответ



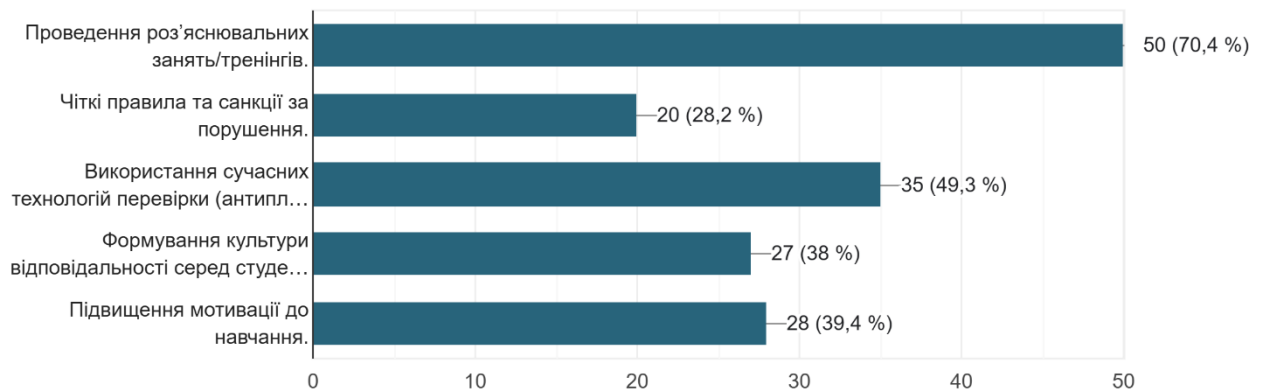
4. Як Ви зазвичай ставитеся до списування під час навчання?

71 ответ



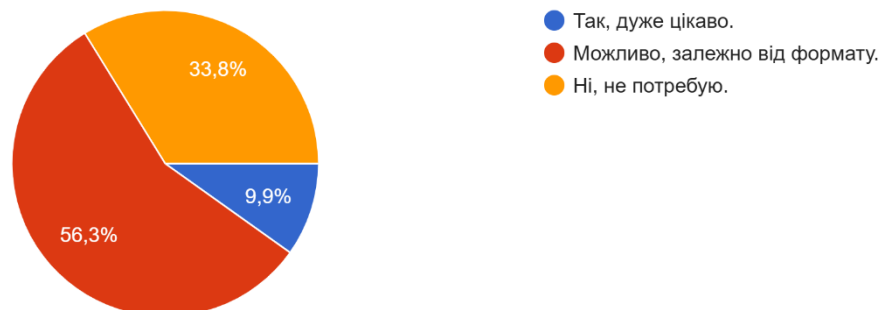
5. На Вашу думку, що може сприяти дотриманню академічної доброчесності у закладі освіти?

71 ответ



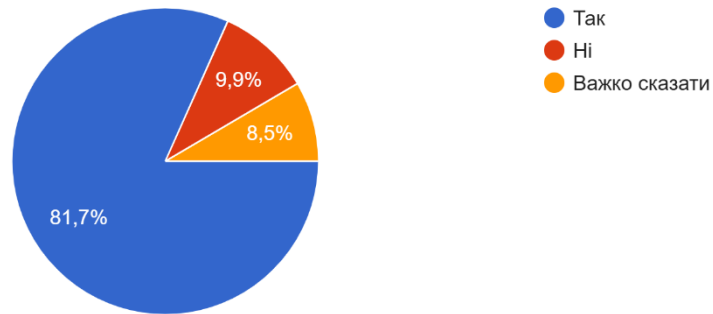
6. Чи хотіли б Ви отримати додаткову інформацію або консультацію щодо академічної доброчесності?

71 ответ



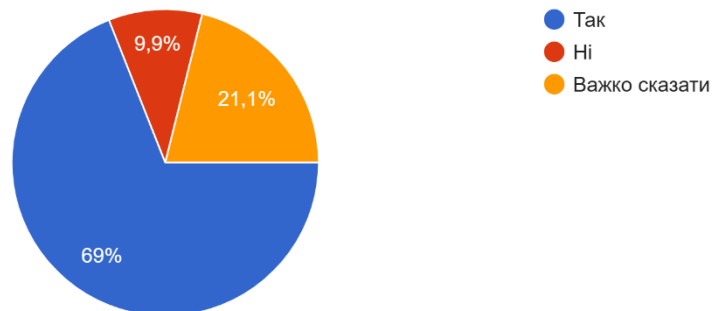
7. Чи знаєте Ви куди і кому можна повідомити про факти академічної недоброчесності?

71 ответ



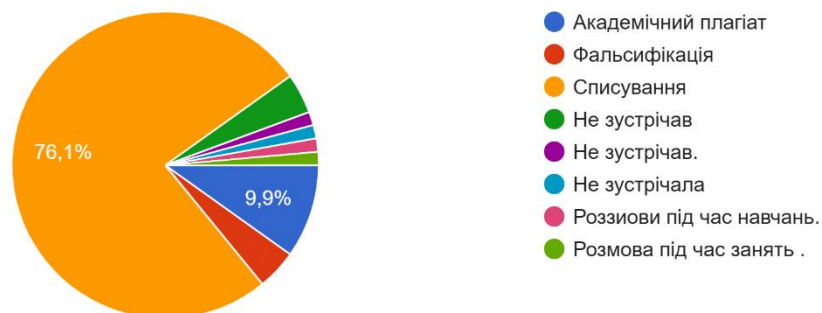
8. Чи відомо Вам про використання в коледжі програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

71 ответ



9. Які прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали в коледжі?

71 ответ



Висновок

Опитування показало, що більшість студентів добре знайомі з поняттям академічної доброчесності та здебільшого правильно визначають її основні порушення – плагіат, списування, використання підроблених документів і фальсифікацію результатів. Водночас чимало респондентів зазначили, що

стикалися з проявами недоброчесності у навчальному процесі, найчастіше у вигляді списування. Ставлення студентів до цього питання є різним: частина категорично проти, проте значна кількість вважає такі дії допустимими у виняткових випадках або ставиться нейтрально.

Серед заходів, які на їхню думку можуть сприяти дотриманню академічної доброчесності, найчастіше відзначають проведення роз'яснювальних занять, використання програм перевірки плагіату, підвищення мотивації до навчання та формування культури відповідальності.

Таким чином, результати анкетування свідчать, що студенти добре розуміють сутність академічної доброчесності та загалом готові дотримуватися її принципів. Разом з тим необхідно посилити роз'яснювальну роботу, підвищити поінформованість про механізми реагування на порушення та ширше застосовувати сучасні засоби контролю. Це сприятиме формуванню стійкої культури доброчесності й підвищенню якості освітнього процесу.