

Моніторинг результатів анкетування Технологічного відділення

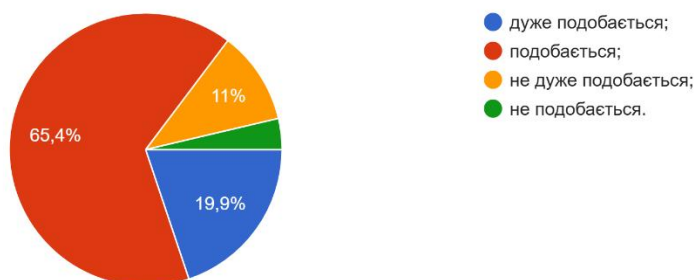
Метою проведення опитування є моніторинг рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти спеціальностей технологічного відділення наданням освітніх послуг, рівнем викладання та освітнього процесу загалом.

В опитуванні взяли участь 136 здобувачів фахової передвищої освіти, що становить 66% від загальної кількості студентів на відділенні.

Студентам було запропоновано відповісти на 27 запитань. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

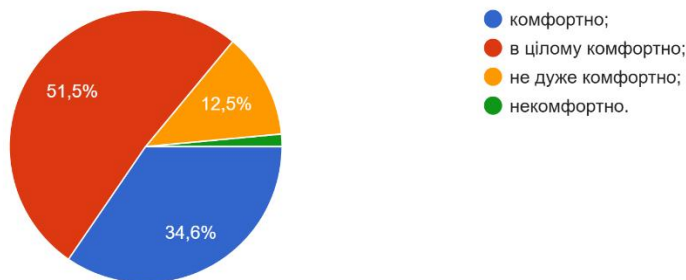
1. Вам подобається перебувати у коледжі?

136 ответов



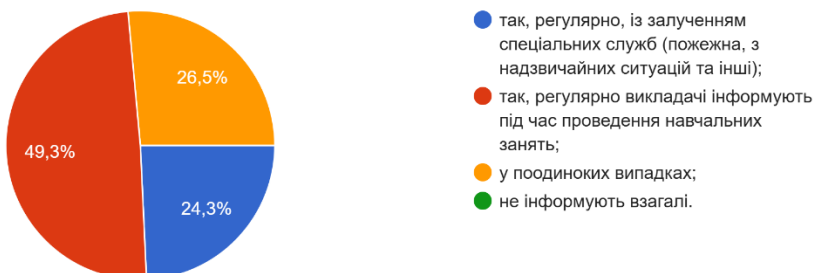
2. Вам комфортно у коледжі?

136 ответов



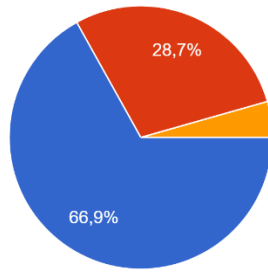
3. Інформують Вас викладачі, керівництво коледжу щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

136 ответов



4. Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін?

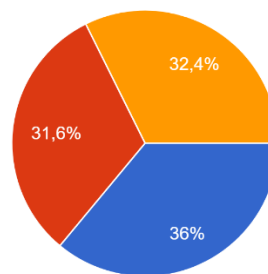
136 ответов



- так повністю задоволений;
- не зовсім, отримую недостатньо практичних знань;
- не зовсім, отримую недостатньо теоретичних знань;
- повністю не задоволений.

5. Чи хотіли б Ви брати участь у підготовці навчального процесу (готувати та проводити лекції, практичні заняття, підбирати матеріал по темі)?

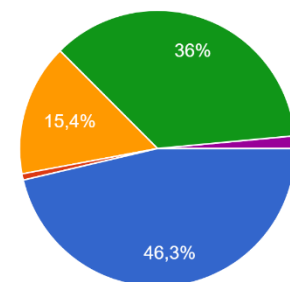
136 ответов



- так;
- ні;
- не цікаво.

6. Викладачі проявляють доброзичливість і такт по відношенню до студентів, терпіння, зацікавленість в успіхах студентів?

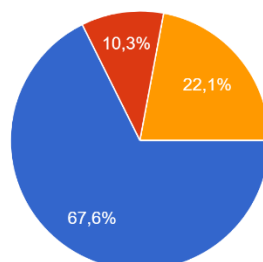
136 ответов



- так;
- ні;
- не завжди;
- не всі викладачі;
- мені байдуже.

7. Чи можете Ви вільно проявляти творчість, не боячись критики від викладача або інших студентів?

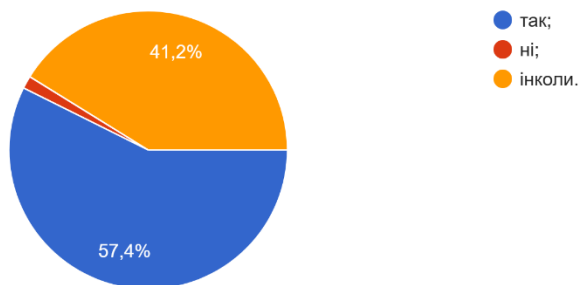
136 ответов



- так;
- ні;
- інколи.

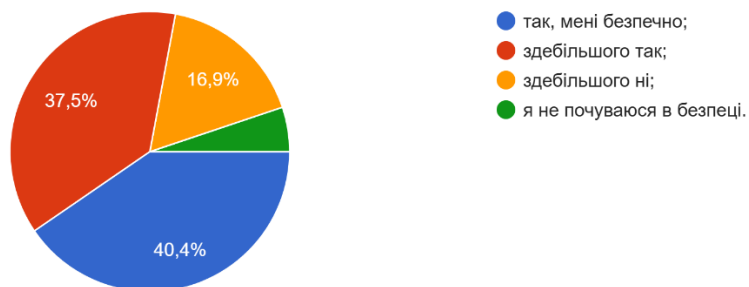
8. Чи розповідає викладач не лише про свою дисципліну, але й багато цікавого, розширюючи кругозір студентів?

136 ответов



9. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи у коледжі?

136 ответов



10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

136 ответов

- З інтернету
- Інтернет
- Від викладачів
- Інтернет
- інтернет
- З інтернету
- Зі школи знаю
- На власному досвіді

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

136 ответов

Здебільшого з інтернету

Від куратора

Соціальні мережі

Навчальний заклад, інтернет, плакати

Простори інтернету

З різних джерел наприклад: Інтернет сторінок, пояснень вчителів та з оточуючих мене людей

Інтернет джерела

від викладачів

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

136 ответов

Від куратора чи з мероприятиякі проводить коледж

Звідсюди

Від викладачів, інтернет

Класний керівник

вчитель

Від батьків

Класні години

Життя це така цікава штука...

Вькладачі

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

136 ответов

з інтернету, в енциклопедіях

Викладачі, інтернет, і т.д.

в інтернеті

З соціальних мереж

Викладач

На заняттях біології.

Викладачі. Одногопники. Інтернет.

Інтернет ресурси

З інтернет джерел

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

136 ответов

Від куратора

Біологія

з телеграм каналів з новинами

Від батьків, викладачів

на просторах інтернету

Куратор, соц. мережі

Вчителі

З соц. мережі, телебачення

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

136 ответов

інтернет,деякі вчителі інформують

Давно знала

від ютуб подкастів

Вчитель, інтернет.

Викладачі, інтернет

Від викладачів

Від класного керівника

...

За допомогою інтернету

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

136 ответов

На власному досвіді

зі свого досвіду

у школі

З інтернет ресурсів , новин , інколи такі теми підіймаються на парах

Від викладачів, батьків

Вчителі

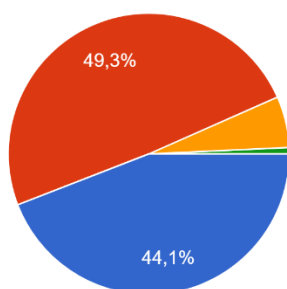
Інет

Класного керівника

"виховні години",інтернет

11. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?

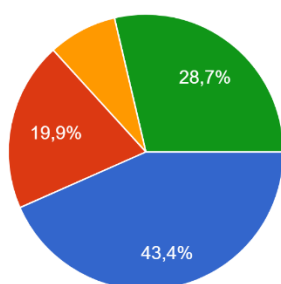
136 ответов



- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

12. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?

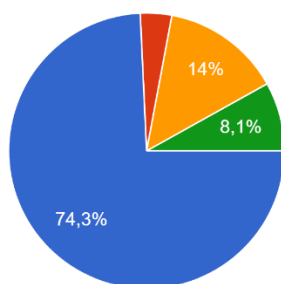
136 ответов



- так, звернення приймаються і розглядаються;
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
- у коледжі не практикується розгляд звернень;
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва коледжу.

13. У Вашому закладі освіти розроблені правила внутрішнього розпорядку (поведінки)? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

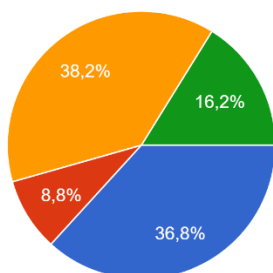
136 ответов



- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, але їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

14. Інформує Вас коледж про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

136 ответов



- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться лише під час занять інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- жодних заходів не проводилося.

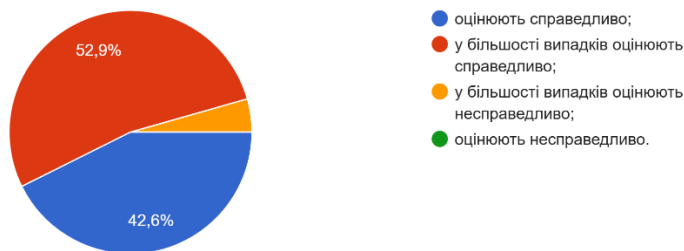
15. Ви отримувате інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

136 ответов



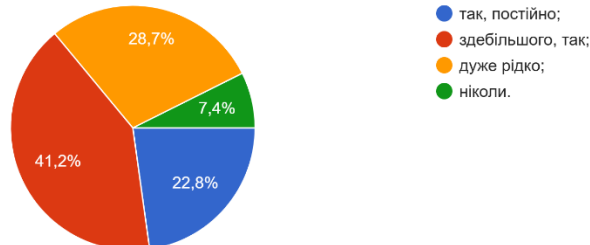
16. Наскільки викладачі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

136 ответов



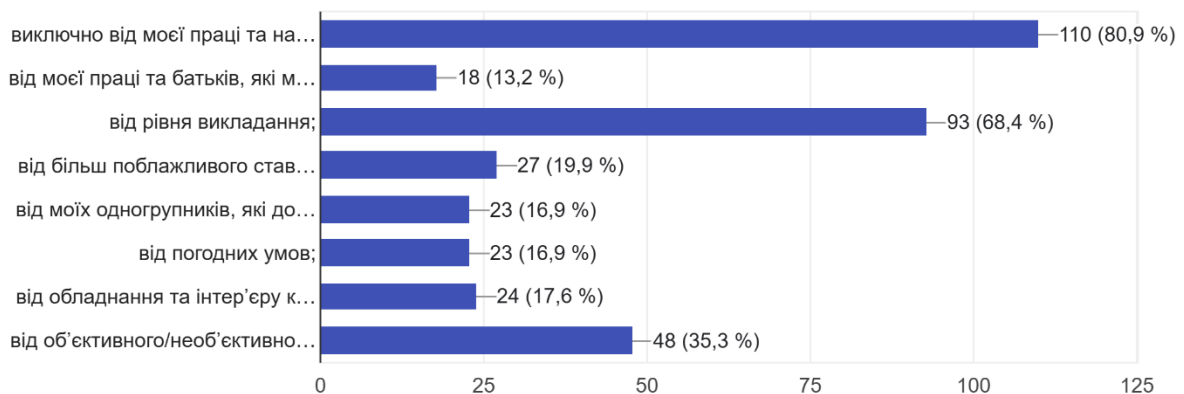
17. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

136 ответов



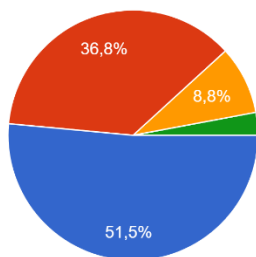
18. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?

136 ответов



19. Ваша думка вислуховується і враховується викладачами під час проведення занять?

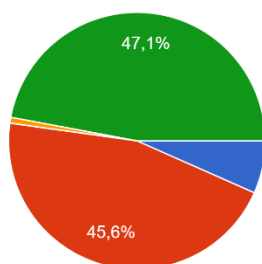
136 ответов



- так, завжди і в повній мірі враховується;
- враховується з окремих предметів;
- більшість викладачів нав'язують думку як єдино правильну;
- у коледжі думка студентів практично не враховується.

20. З якою метою Ви відвідуєте бібліотеку коледжу (інформаційно-ресурсний центр)?

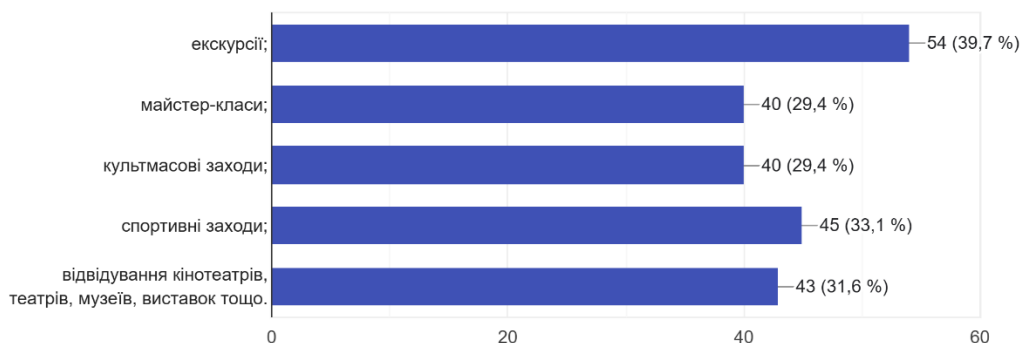
136 ответов



- для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
- відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
- відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок студентських робіт, іншої культурної діяльності;
- не користуюсь бібліотекою коледжу.

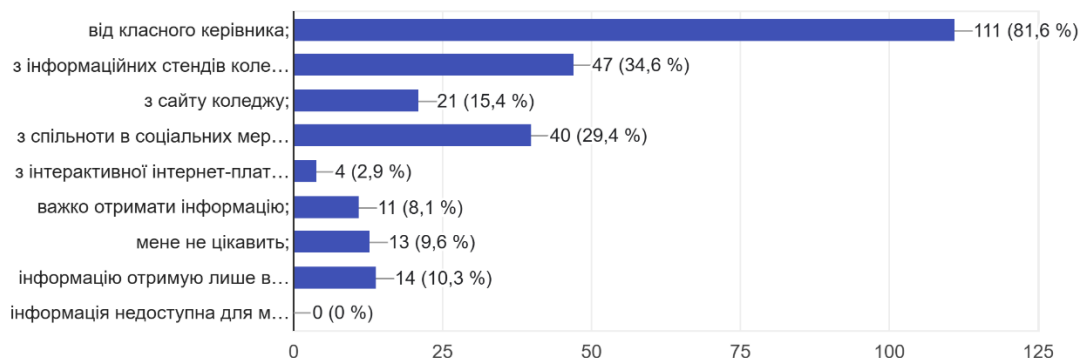
21. Які позааудиторні заходи організовуються у коледжі?

136 ответов



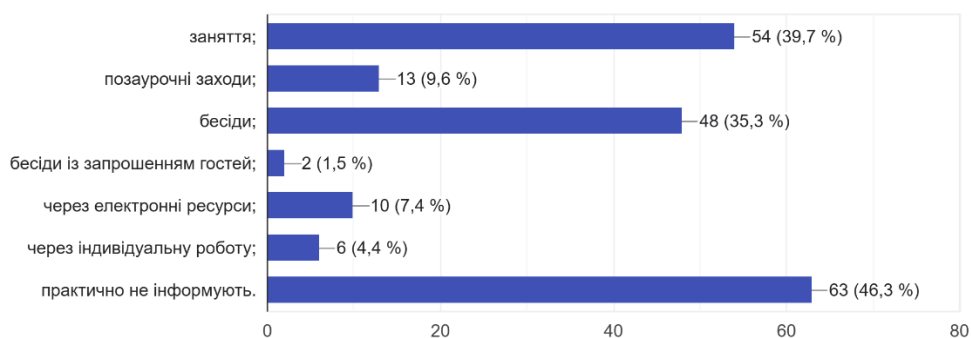
22. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність коледжу та про події, які в ньому відбуваються?

136 ответов



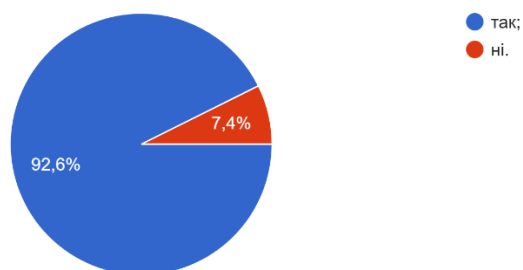
23. У яких формах викладачі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?

136 ответов



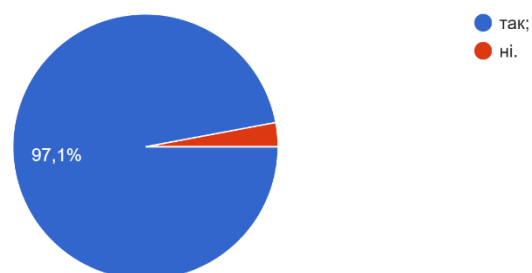
24. Чи забезпечено проведення навчальних занять з дисциплін (лекції, інформації до лабораторних, практичних занять, тести тощо) українською мовою?

136 ответов



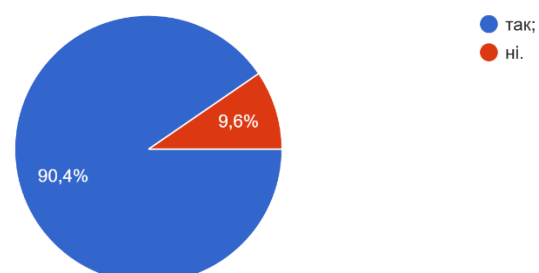
25. Чи проводяться навчальні заняття українською мовою?

136 ответов



26. Чи спілкуються викладачі з Вами в позааудиторний час українською мовою?

136 ответов



27. Чого, на Вашу думку, не вистачає для покращення навчального процесу?

35 ответов

.

Все вистачає

-

Більше практики

.....
.....

"під час дистанційного навчання вчителі вам надають усе пояснення предмету та проводять дистанційне навчання в належній для нього формі?"

Буфет

ніяких позааудиторних заходів немає

27. Чого, на Вашу думку, не вистачає для покращення навчального процесу?

35 ответов

Коли відкриють буфет?

Більше практичних занять

Чи хочем ми буфет? так.

?

Немає такого

Всього вистачає

Все добре і більш нічого додати

Чи хочете ви буфет в коледжі? Тааааак!

Такого немає

27. Чого, на Вашу думку, не вистачає для покращення навчального процесу?

35 ответов

всього вистачає

Ніяких

Що зміниться від тесту?

потрібен буфет

Ніякого

Не знаю

Запитання, якого викладача ми вигнали б з коледжу і т.п.

Окремого віконця для власних пропозицій, незадоволень чи потреб, не вистачає
варіантів для зворотнього зв'язку

Такого немає

Результати

Рівень задоволеності якістю освітніх послуг

Більшість респондентів позитивно оцінили рівень організації навчального процесу, професіоналізм викладачів та доступність навчальних матеріалів. Переважна частина студентів задоволена сучасними підходами до викладання, чіткістю розкладу та якістю освітніх ресурсів.

Викладацький склад та методика навчання

Студенти відзначають високий рівень кваліфікації викладачів, їхню відкритість до спілкування, готовність допомогти та забезпечення індивідуального підходу. Водночас окремі зауваження стосуються необхідності активнішого використання **інтерактивних технологій, практичних завдань та цифрових інструментів** у процесі навчання.

Освітнє середовище та матеріально-технічна база

Здобувачі освіти загалом задоволені умовами навчання — станом аудиторій, наявністю необхідного обладнання, комп'ютерних класів, лабораторій. Однак частина студентів вказала на потребу **оновлення технічних засобів**, покращення доступу до Wi-Fi та забезпечення сучасних лабораторних матеріалів.

Організація освітнього процесу та комунікація

Рівень поінформованості студентів про розклад, графік сесій, заходи та зміни у навчальному процесі оцінено позитивно. Ефективно працюють канали комунікації між адміністрацією, викладачами та студентами. Разом із тим, опитувані вказують на можливість **розширення онлайн-ресурсів для самоосвіти**.

Позааудиторна діяльність

Більшість студентів відзначають **доброзичливу атмосферу** у колективі, підтримку з боку кураторів та викладачів. Студенти позитивно ставляться до участі в заходах, конкурсах, волонтерських ініціативах, але пропонують **урізноманітнити культурно-дозвілєву та спортивну активність** на відділенні.

Узагальнення

- Підвищується рівень **задоволеності освітнім процесом** та комунікацією між учасниками освітнього процесу.
- Спостерігається **високий рівень довіри до викладачів** та позитивне сприйняття методики викладання.
- Залишається потреба у ширшому впровадженні **інноваційних освітніх технологій**.
- Є запит студентів на **розширення практичної складової** навчання та більшу інтеграцію з виробничим середовищем.

Підсумок

Моніторинг засвідчив, що освітній процес на технологічному відділенні відповідає очікуванням більшості студентів та забезпечує належну якість освітніх послуг. Водночас подальше вдосконалення має бути спрямоване на інноваційність, практичність і модернізацію освітнього середовища, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності здобувачів освіти та престижу відділення.