

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА
УПРАВЛІННЯ**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


**ДИЗАЙН БУДІВЕЛЬ І СПОРУД
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G19 Будівництво та цивільна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління
(протокол від 02 квітня 2025 р. № 6)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 року

Виконуючий обов'язки директора
коледжу  Валерій БУЛГАКОВ
(наказ від 02 травня 2025 р. № 265)



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Дизайн будівель і споруд розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво для освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2021 року № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 Архітектура та будівництво для освітньо-професійного ступеня Фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2025–2026 навчального року та є складовою системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління.

Програму розроблено робочою групою циклової комісії архітектури та дизайну з урахуванням пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів: здобувачів освіти, випускників, роботодавців.

Посилання на стандарт фахової передвищої освіти (офіційний ресурс МОН України):

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Шолудько Майя Сергіївна – спеціаліст вищої категорії, завідувачка архітектурного відділення, викладач спеціальних дисциплін Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, магістр за спеціальністю Педагогіка вищої школи.

Члени робочої групи:

- Петрова Анастасія Юріївна – випускниця коледжу за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, спеціаліст, голова циклової комісії архітектури та дизайну, викладач спеціальних дисциплін Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, магістр за спеціальністю Архітектура та містобудування.

- Кунька Оксана Григорівна – спеціаліст першої категорії, викладач спеціальних дисциплін Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, магістр за спеціальністю Дизайн.

- Сіряк Антон Олексійович – випускник коледжу за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, спеціаліст, викладач спеціальних дисциплін Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, магістр за спеціальністю Архітектура та планування міст.

- Полтавченко Роман Валентинович – спеціаліст, викладач спеціальних дисциплін Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, фрилансер у сфері 3D-моделювання та продуктового дизайну, магістр за спеціальністю Промислове та цивільне будівництво.

- Поліщук Тарас Іванович – спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, архітектор-художник, дослідник, магістр за спеціальністю Архітектура будівель і споруд.

1. Опис освітньо-професійної програми спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр; спеціальність - G19 Будівництво та цивільна інженерія; освітньо-професійна програма - Дизайн будівель і споруд
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Дизайн будівель і споруд
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС; термін навчання - 2 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти /профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, серія ДО № 000166, дата отримання сертифіката — 10.01.2022 р. Акредитацію проведено на підставі рішення Акредитаційної комісії України (протокол № 123 від 20 грудня 2016 року), наказу Міністерства освіти і науки України від 26.12.2016 № 1613 та наказу Державної служби якості освіти України від 10.01.2022 № 01-10/4. Строк дії сертифіката — до 1 липня 2026 року
Термін дії освітньо-професійної програми	до 1 липня 2029 року (плановий перегляд ОПІ)

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<p>освітній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з паралельним здобуттям повної загальної середньої освіти, тривалість навчання — два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kkbad.com.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Освітньо-професійна програма відповідає цілям і стратегії розвитку коледжу та спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців. Здобувачі освіти за освітньо-професійною програмою Дизайн будівель і споруд оволодівають комплексом знань, умінь і навичок, необхідних для розв'язання спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі будівництва, цивільної інженерії та будівельного дизайну.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації й реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем і технологічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані завдання та виконувати практичні роботи у сфері будівництва, цивільної інженерії, архітектурного й будівельного дизайну..</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного й математичного моделювання, методики проектування, технології опорядження будівель і споруд.</p>

	<p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи, комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>У навчальному процесі використовуються інструменти 3D-моделювання, системи візуалізації, мультимедійне обладнання та програмні засоби, що забезпечують реалізацію архітектурно-будівельних проектів і сприяють розвитку креативних навичок у сфері дизайну будівель і споруд.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є опанування студентами сучасних CAD/CAE/CAM систем для формування компетентностей, пов'язаних із комп'ютерним інжинірингом та дизайном у будівництві, а також широке використання цих систем у подальшій професійній діяльності. Окрім результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти, у програмі передбачені додаткові результати, що відображають здатність здобувачів застосовувати принципи дизайну в будівництві та проектуванні споруд. Програма спрямована на формування компетентностей, що створюють основу для подальшого професійного розвитку та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженого та введеного в дію Наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами)</p> <p>Секція F Будівництво Розділ 41 Будівництво будівель Група 41.2 Будівництво житлових і нежитлових будівель Клас 41.10 Організація будівництва будівель: розроблення проектів з будівництва житлових і нежитлових будівель шляхом об'єднання фінансових,</p>

технічних і фізичних засобів для їх реалізації з метою подальшого продажу.

Клас 41.20 Будівництво житлових і нежитлових будівель

Розділ 43 Спеціалізовані будівельні роботи

Група 43.1 Знесення та підготовчі роботи на будівельному майданчику

Клас 43.11 Знесення – демонтаж або знесення будівель та інших споруд.

Клас 43.12 Підготовчі роботи на будівельному майданчику- розчищення будівельних майданчиків, буріння та зондування тощо.

Група 43.3 Роботи із завершення будівництва

Клас 43.31 Штукатурні роботи

Клас 43.33 Покриття підлоги й облицювання стін

Клас 43.34 Малярні роботи та скління

Клас 43.39 Інші роботи із завершення будівництва- виконання інших спеціалізованих робіт із завершення будівництва

Група 43.9 Інші спеціалізовані будівельні роботи

Клас 43.91 Покрівельні роботи- улаштування та ремонт покрівель різних типів

Клас 43.99 Інші спеціалізовані будівельні роботи, не віднесені до інших угруповань - будівельні роботи, спеціалізовані на одному аспекті, що поєднують різні види споруд і вимагають спеціалізованих навичок або устаткування.

Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) відповідно до Національного класифікатора України “Класифікатор професій ДК 003:2010”, затвердженого та введеного в дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами).

3112 - доглядач будівель;

3112 - кошторисник;

3112- технік - будівельник;

3112- технік – дизайнер (будівництво);

3112 - технік – доглядач (будівництво);

3112 - технік – лаборант (будівництво);

	<p>3112 - технік – проектувальник; 3118 – технік – конструктор; 3118 – кресляр – конструктор; 3119 – інструктор з експлуатаційних виробничо – технічних та організаційних питань; 3119 – технік з нормування праці; 3119 – технік з підготовки виробництва; 3119 – технік з підготовки технічної документації; 3119 – технік з планування;</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Випускники мають право на продовження навчання за початковим (коротким циклом) фахової передвищої освіти або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Програмою передбачено можливість набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі шляхом післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого та компетентнісного підходів, що забезпечує поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю та розвиток умінь самостійного навчання.</p> <p>Навчання реалізується через лекційні, практичні, лабораторні та семінарські заняття із використанням інтерактивних, проектних і дослідницьких методів.</p> <p>Самостійна робота здобувачів освіти включає опрацювання літератури, виконання індивідуальних завдань і творчих проектів із використанням електронного середовища Google Workspace for Education Fundamentals та консультацій викладачів.</p> <p>Практична підготовка здійснюється під час навчальних, виробничих і переддипломних практик, участі у реальних проектах, професійному спілкуванні та ознайомленні з діяльністю підприємств і організацій галузі.</p> <p>У процесі навчання виконуються курсові проекти та роботи, спрямовані на закріплення компетентностей.</p> <p>Завершальним етапом освітнього процесу є кваліфікаційна робота (дипломне проектування), що підтверджує готовність випускника до професійної</p>

	діяльності.
Оцінювання	<p>Система оцінювання включає поточний, семестровий контроль та підсумкову атестацію.</p> <p>Поточний (проміжний) контроль: усні/письмові опитування, тестові, контрольні та модульні роботи, звіти з практичних і лабораторних занять.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль: усний/письмовий іспит, диференційований залік, захист курсової роботи (проекту) або звіти практик.</p> <p>Підсумкова атестація: публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою (ECTS) та 4-рівневою шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>

	<p>активності та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними та вимірювальними приладами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємнопланувальні і конструктивні рішення з урахуванням принципів ергономіки.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних</p>

	<p>мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 15. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн.</p> <p>СК 16. Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання</p> <p>СК 17. Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів, об'єктів скульптурної пластики для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результатати навчання</p>	<p>РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і</p>

обов'язки громадянина України.

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і

конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних, енергоефективних та естетичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, застосовувати знання та прийоми фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати виконання практичних дизайнерських робіт в умовах

	<p>виробництва, власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p>РН 20. Вміти використовувати знання дизайнерської творчості, моделювання, макетування, формоутворення, скульптурної пластики та ергономіки основні закономірності архітектурного проектування при створенні інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного, красивого. Визначати технологію кольорового оформлення інтер'єрів та екстер'єрів.</p> <p>РН 21. Уміти виконувати дизайнерські рішення та роботу з графічними зображеннями при створенні інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного та красивого.</p> <p>РН 22. Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну.</p> <p>РН 23. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.</p> <p>РН 24. Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проектування, реконструкції та реставрації.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладу освіти.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечують педагогічні працівники, серед яких 25 % — викладачі вищої кваліфікаційної категорії та науково-педагогічні працівники. Усі види навчальних занять, керівництво курсовими роботами (проектами) та практиками здійснюють викладачі, які мають освіту відповідної спеціальності.</p> <p>До проведення бінарних лекцій та окремих практичних занять залучаються фахівці з числа стейкхолдерів — представники роботодавців і професійного середовища.</p> <p>Усі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення</p>

	кваліфікації з урахуванням сучасних вимог до фахової передвищої освіти.
Матеріально - технічне забезпечення	<p>Коледж має документи, що засвідчують право власності на приміщення, необхідні для здійснення освітнього процесу.</p> <p>Площі навчальних приміщень відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчальні аудиторії, лабораторії та кабінети забезпечені мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою, сучасними інформаційними системами та засобами навчання, що відповідають установленим нормативам.</p> <p>У закладі функціонує соціально-побутова інфраструктура, до складу якої входять бібліотека, пункт харчування, актові зали, медичний пункт, спортивно-оздоровчий комплекс та гуртожиток.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, у тому числі в електронній формі.</p> <p>Бібліотека коледжу забезпечена підручниками, навчальними посібниками та фаховими періодичними виданнями, зокрема й в електронному форматі.</p> <p>На офіційному вебсайті коледжу розміщено основну інформацію щодо реалізації освітньо-професійної програми та її складових.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Співпраця коледжу реалізується відповідно до укладених договорів із закладами фахової передвищої та вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів із закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів освіти проводиться згідно з чинною ліцензією за акредитованими спеціальностями в межах ліцензованого обсягу.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої (профільної середньої) освіти становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Понад 50% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої або вищої освіти визначається Київським фаховим коледжем архітектури, будівництва та управління з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання і становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми, розробленої на основі профільної середньої освіти.

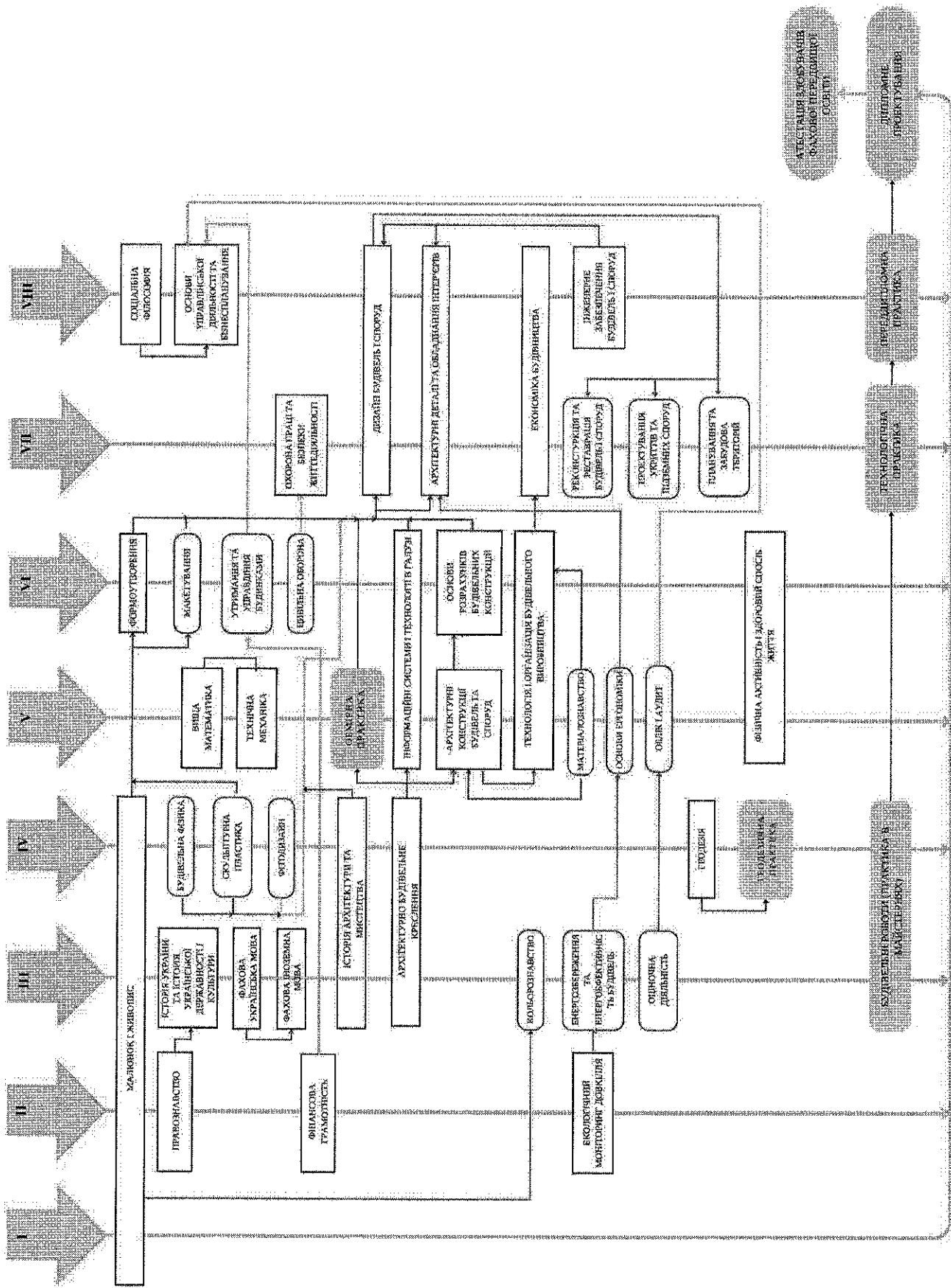
2.2 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності			
ОК 1	Фахова українська мова	3	Екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова	4	Екзамен
ОК 3	Історія України та історія української державності і культури	5	Залік
ОК 4	Фінансова грамотність	3	Залік
ОК 5	Правознавство	3	Залік

ОК 6	Екологічний моніторинг довкілля	2	Залік
ОК 7	Фізична активність і здоровий спосіб життя	4	Залік
ОК 8	Вища математика	4	Екзамен
ОК 9	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Екзамен
ОК 10	Соціальна філософія	2	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Малюнок і живопис	8	Залік
ОК 12	Історія архітектури та мистецтв	5	Залік
ОК 13	Архітектурно-будівельне креслення	6	Залік
ОК 14	Геодезія	3	Залік
ОК 15	Інформаційні системи і технології в галузі	7	Залік
ОК 16	Технічна механіка	4	Залік
ОК 17	Основи розрахунків будівельних конструкцій	4	Залік
ОК 18	Архітектурні конструкції будівель та споруд	7	Залік Захист курсowego проекту
ОК 19	Технологія і організація будівельного виробництва	7	Залік захист курсowego проекту
ОК 20	Формоутворення	9	Екзамен
ОК 21	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	7	Залік Екзамен
ОК 22	Економіка будівництва	3	Залік
ОК 23	Інженерне забезпечення будівель і споруд	3	Залік
ОК 24	Дизайн будівель і споруд	6	Залік Екзамен
ОК 25	Основи управлінської діяльності та бізнес-планування	3	Залік
Практична підготовка (навчальні, виробничі та переддипломна практики)			
ОК 26	Будівельні роботи (практика в майстернях)	6	Залік
ОК 27	Геодезична практика	1,5	Залік
ОК 28	Ознайомча практика	3	Залік
ОК 29	Обмірна практика	3	Залік
ОК 30	Пленер	3	Залік

ОК 31	Технологічна практика	9	Залік
ОК 32	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 33	Дипломне проектування	12	Захист кваліфікаційної роботи
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		160	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів освіти)			
ВК 1.1	Будівельна фізика	4	Екзамен
ВК 1.2	Скульптурна пластика		
ВК 1.3	Фітодизайн		
ВК 2.1	Кольорознавство	3,5	Залік
ВК 2.2	Енергозбереження та енергоефективність будівель		
ВК 2.3	Оціночна діяльність		
ВК 3.1	Матеріалознавство	4	Залік
ВК 3.2	Основи ергономіки		
ВК 3.3	Облік і аудит		
ВК 4.1	Макетування	4	Залік
ВК 4.2	Утримання та управління будинками		
ВК 4.3	Цивільна оборона		
ВК 5.1	Реконструкція та реставрація будівель і споруд	4,5	Залік Курсовий проект
ВК 5.2	Проектування укриттів та підземних споруд		
ВК 5.3	Планування та забудова територій		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.3 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва або цивільної інженерії із застосуванням знань фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін, сучасних методів проєктування, технологій і чинних нормативних документів.

Кваліфікаційна робота має бути самостійно виконаною, не містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації результатів і відповідати принципам академічної доброчесності, визначеним Законом України “Про освіту” та внутрішніми положеннями закладу освіти.

Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито та публічно перед екзаменаційною комісією і спрямований на перевірку рівня досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

За результатами атестації екзаменаційна комісія ухвалює рішення щодо відповідності результатів навчання здобувача вимогам освітньо-професійної програми.

На підставі рішення екзаменаційної комісії заклад фахової передвищої освіти присуджує освітньо-професійний ступінь “Фаховий молодший бакалавр” та присвоює освітню кваліфікацію “Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії”.

Особі, яка успішно виконала вимоги освітньо-професійної програми та пройшла атестацію, видається диплом фахового молодшого бакалавра державного зразка.

Атестація здобувачів освіти проводиться відкрито, прозоро та публічно, із забезпеченням дотримання принципів академічної доброчесності, об'єктивності та неупередженості оцінювання.

Атестація здійснюється відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” та Закону України “Про освіту” щодо дотримання принципів академічної доброчесності й забезпечення якості освітньої діяльності.

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, спрямована на постійне вдосконалення освітнього процесу, формування культури якості та підвищення довіри до результатів навчання.

Внутрішня система забезпечення якості передбачає здійснення таких основних процедур і заходів:

- визначення, затвердження та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, інтегрованих у систему управління коледжем і узгоджених із його стратегією розвитку;
- дотримання чітких процедур розроблення, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм, що забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, потребам здобувачів освіти та ринку праці;
- здійснення моніторингу й періодичного перегляду освітньо-професійних програм за участю здобувачів освіти, педагогічних працівників, випускників і роботодавців для гарантування досягнення визначених результатів навчання;
- забезпечення правової визначеності, прозорості та відкритості нормативних документів коледжу, що регулюють усі етапи освітнього процесу (прийом, організація навчання, переведення, відрахування, атестація, визнання результатів навчання тощо);
- гарантування об'єктивності, прозорості та достовірності оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
- визначення вимог до компетентності педагогічних працівників, застосування відкритих і чесних процедур відбору, прийняття на роботу, атестації та підвищення кваліфікації персоналу;
- забезпечення належного фінансування освітнього процесу, матеріально-технічної бази, доступу до освітніх ресурсів та створення умов для розвитку й підтримки здобувачів освіти;
- здійснення збору, аналізу та використання достовірної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та освітньою діяльністю;
- забезпечення відкритості, публічності та достовірності інформації про діяльність закладу, освітньо-професійні програми, умови навчання, порядок і

процедури присвоєння освітньо-професійного ступеня та освітніх кваліфікацій;

- дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, створення та функціонування ефективної системи запобігання, виявлення й реагування на факти академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших порушень, а також притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичне проходження процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, зокрема акредитації освітньо-професійних програм;
- залучення здобувачів освіти, випускників і роботодавців як повноправних партнерів до заходів і процедур забезпечення якості освіти;
- забезпечення студентоорієнтованого підходу в навчанні, спрямованого на розвиток самостійності, відповідальності та індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти;
- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або внутрішніми положеннями.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в коледжі реалізується відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”, Закону України “Про освіту” та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Для спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на момент розроблення освітньо-професійної програми професійний стандарт відсутній.

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	BK 11	BK 12	BK 13	BK 21	BK 22	BK 23	BK 31	BK 32	BK 33	BK 41	BK 42	BK 43	BK 5.1	BK 5.2	BK 5.3									
PH1			+							+																																															
PH2			+	+																																																					
PH3									+																																																
PH4																																																									
PH5																																																									
PH6																																																									
PH7																																																									
PH8																																																									
PH9																																																									
PH10																																																									
PH11																																																									
PH12																																																									
PH13																																																									
PH14																																																									
PH15																																																									
PH16																																																									
PH17																																																									
PH18																																																									
PH19																																																									
PH20																																																									
PH21																																																									
PH22																																																									
PH23																																																									
PH24																																																									

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності												Спеціальні компетентності														
	Загальні компетентності																										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	
PH1	+																										
PH2		+																	+								
PH3				+			+												+								
PH4				+			+													+							
PH5					+																						
PH6			+																								+
PH7			+																								
PH8				+																							
PH9				+																							
PH10			+																								
PH11				+																							
PH12				+																							
PH13				+																							
PH14			+																								
PH15				+																							
PH16				+																							
PH17			+																								
PH18				+																							
PH19			+	+																							
PH20			+	+																							
PH21				+																							
PH22				+																							
PH23			+	+																							
PH24				+																							