

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА
УПРАВЛІННЯ**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G19 Будівництво та цивільна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління протокол від 06 квітня 2025 р. № 7

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 року

Виконуючий обов'язки директора
коледжу _____ Валерій БУЛГАКОВ
наказ від 02 травня 2025 р. № 265



Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Архітектура будівель і споруд» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 за №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2025-2026 навчального року.

URL:[https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Za tverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Za%20tverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf)

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант) ОПП :

Шолудько Майя Сергіївна – спеціаліст вищої категорії, завідувача архітектурним відділенням, викладач спецдисциплін Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, магістр «Педагогіка вищої школи».

Члени робочої групи:

- **Петрова Анастасія Юріївна** – випускниця коледжу спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», викладач категорії спеціаліст, голова циклової комісії архітектури та дизайну, викладач спецдисциплін Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, магістр «Архітектура та містобудування».

- **Кунька Оксана Григорівна** – спеціаліст першої категорії, викладач спецдисциплін Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, магістр дизайну.

- **Сіряк Антон Олексійович** – випускник коледжу спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», викладач категорії фахівець, викладач спецдисциплін Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, магістр з архітектури та планування міст.

- **Полтавченко Роман Валентинович** – викладач категорії спеціаліст, викладач спецдисциплін Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, фріланс ЗД моделювання та продуктивний дизайн, магістр «Промислове та цивільне будівництво».

- **Поліщук Тарас Іванович** – викладач вищої категорії, викладач спецдисциплін Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, архітектор-художник, дослідник, викладач, магістр «Архітектура будівель і споруд».

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
G19 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань G «Інженерія,
виробництво та будівництво»**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G 19 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Архітектура будівель і споруд
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура будівель і споруд
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти – серія ДО №000163 (дата отримання сертифікату 10.01.2022 р), рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 року, протокол №121 (наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А), наказу Державної служби якості освіти України від 10.01.2022 № 01-10/4. Знаходиться на переоформленні, у зв'язку із зміною Переліку спеціальностей
Термін дії освітньо-професійної програми	1 липня 2029 року

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<p>Рівень освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kkbad.com.ua
2-Мета освітньо-професійної програми	
<p>Освітньо-професійна програма відповідно до цілей та стратегії розвитку коледжу спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентноспроможних на ринку праці фахівців, що володіють комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва, цивільної інженерії та архітектури.</p>	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності в рамках програми охоплюють усі етапи життєвого циклу будівель і споруд, від ідеї до експлуатації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекти нових та реконструкцію існуючих будівель та споруд; - інженерні системи та комунікації; - будівельні матеріали, виробы та конструкції; - будівельні майданчики та організацію виробничих процесів; - експертизу та технічний нагляд за будівництвом. <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчитися розробляти проектну та робочу документації; - опанувати методику розрахунків будівельних конструкцій; - зрозуміти принципи організації та управління будівельними процесами; - опанувати сучасні технології та інструменти,

	<p>включаючи BIM – моделювання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - набути практичні навички для виконання технічного нагляду та контролю якості. <p>Теоретичний зміст предметної області складається з фундаментальних та спеціалізованих дисциплін: архітектурне проектування, основи розрахунків будівельних конструкцій, технологія і організація будівельного виробництва, архітектурно-будівельні конструкції, інженерне забезпечення будівель та споруд, економіка будівництва.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>У процесі навчання застосовуються різноманітні підходи для забезпечення глибокого засвоєння матеріалу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проєктний метод; - лабораторні роботи; - використання САПР(CAD) та BIM – технологій; - вивчення кейсів з практики будівництва; <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Особливістю програми є опанування студентами сучасних CAD/ CAE/ CAM – систем для формування компетентностей, пов'язаних з комп'ютерним інжинірингом та дизайном у будівництві, та широке їх використання при подальшій професійній діяльності. Програма підготовки передбачає виробничу та переддипломну практики на підприємствах будівництва та проектування, на яких здобувач освіти ознайомлюється з сучасними технологіями проектування та виробництва, інноваційною технікою в галузі будівництва.</p> <p>Протягом навчання застосовуються технології електронного навчання.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на інженерних розрахунках, розробці генеральних планів територій, розвитку творчого мислення та естетичного смаку, створення гармонійних та функціональних просторів, що відповідають потребам людини, створення функціональних та естетично привабливих інтер'єрів.</p>

**4-Придатність випускників до працевлаштування
та подальшого навчання**

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №254 (зі змінами)</p> <p>Секція F Будівництво Розділ 41 Будівництво будівель Група 41.2 Будівництво житлових і нежитлових будівель Клас</p> <ul style="list-style-type: none"> - 41.10 Організація будівництва будівель: розроблення проектів з будівництва житлових і нежитлових будівель шляхом об'єднання фінансових, технічних і фізичних засобів для їх реалізації з метою подальшого продажу. - 41.20 Будівництво житлових і нежитлових будівель <p>Розділ 43 Група 43.1 Знесення та підготовчі роботи на будівельному майданчику Клас</p> <ul style="list-style-type: none"> - 43.12 Підготовчі роботи на будівельному майданчику. <p>Група 43.3 Роботи із завершення будівництва Клас</p> <ul style="list-style-type: none"> - 43.31 Штукатурні роботи - 43.33 Покриття підлоги й облицювання стін - 43.34 Малярні роботи та скління - 43.39 Інші роботи із завершення будівництва <p>Група 43.9 Інші спеціалізовані будівельні роботи Клас</p> <ul style="list-style-type: none"> - 43.91 Покрівельні роботи - 43.99 Будівельні роботи, спеціалізовані на одному аспекті, що поєднує різні види споруд і які вимагають спеціалізованих навичок або устаткування. <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати</p>
--	---

	<p>первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>3112 - доглядач будови; 3112 - кошторисник; 3112- технік - будівельник; 3112- технік – дизайнер (будівництво); 3112 - технік – доглядач (будівництво); 3112 - технік – лаборант (будівництво); 3112 - технік – проектувальник; 3112 - технік з архітектурного проектування; 3118 – технік – конструктор; 3118 – кресляр – конструктор; 3119 – інструктор з експлуатаційних виробничо – технічних та організаційних питань; 3119 – технік з нормування праці; 3119 – технік з підготовки виробництва; 3119 – технік з підготовки технічної документації; 3119 – технік з планування; 3151 – інспектор з контролю за технічним утриманням будівель.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу, проблемно-орієнтовне навчання, самонавчання. Стиль навчання активний, який спонукає до активної розумової та практичної діяльності в процесі опанування навчального матеріалу. Семінарські та практичні заняття проводяться в малих групах, самостійна робота організована на основі системи електронного забезпечення навчання на платформі Google Workspace for Education Fundamentals, підручників</p>

	та конспектів, консультацій з викладачами. Проходження навчальних і виробничих практик, проведення екскурсій на підприємствах, залучення здобувачів освіти до участі у науково-практичних конференціях, олімпіадах. Курсове та дипломне проектування.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний та семестровий контроль знань, підсумкову атестацію.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, тестування, звіти із практичних робіт, контрольні роботи, тестування, модульні контрольні роботи); - семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи (проекту), захисту звіту з практики. - підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проекту. <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною та європейською системами оцінювання.</p>
6-Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права,

	<p>прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними та вимірювальними приладами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали</p>

під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємнопланувальні і конструктивні рішення з урахуванням принципів ергономіки.

СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 15. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн.

СК 16. Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання

СК 17. Здатність до виконання технічних і художніх

	зображень, макетів, об'єктів скульптурної пластики для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні.
7-Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	<p>РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.</p> <p>РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності.</p> <p>РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p> <p>РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.</p> <p>РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно</p>

застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних, енергоефективних та естетичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, застосовувати знання та прийоми фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові проектної та технічної документації під час проектування будівель і споруд.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної

	<p>документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.</p> <p>РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати виконання практичних дизайнерських робіт в умовах виробництва, власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p>РН 20. Вміти використовувати знання моделювання, макетування, скульптурної пластики та ергономіки основні закономірності архітектурного проектування при створенні інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного, красивого. Визначати технологію кольорового оформлення інтер'єрів та екстер'єрів.</p> <p>РН 21. Уміти виконувати дизайнерські рішення та роботу з графічними зображеннями при створенні інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного та красивого.</p> <p>РН 22. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.</p> <p>РН 23. Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проектування, реконструкції та реставрації.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми відповідає вимогам визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладу освіти.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечують 25 відсотків педагогічних працівників вищої категорії та науково-педагогічні працівники. Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами(проектами) та практиками здійснюють педагогічні працівники, які мають освіту відповідної спеціальності.</p> <p>До проведення бінарних лекцій, окремих практичних</p>

	<p>занять залучаються фахівці з числа стейкхолдерів.</p> <p>Всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально - технічне забезпечення	<p>Наявність документів, що засвідчують право власності коледжу на приміщення для здійснення освітнього процесу. Площі навчальних приміщень відповідають вимогам Ліцензійних умов.</p> <p>Забезпечення приміщень для проведення навчальних занять, мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою, інформаційними системами відповідає нормативам. Наявність соціально-побутової інфраструктури(бібліотека, пункт харчування, актовий зала, медичний пункт, спортивно-оздоровчий комплекс) та гуртожиток.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, в тому числі і в електронній формі. Бібліотека забезпечена підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, в тому числі і у електронній формі. На офіційному веб-сайті коледжу розміщується основна інформація реалізації освітньо-професійної програми.</p>
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до укладених договорів із закладами фахової передвищої освіти та вищої освіти в межах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до укладених договорів</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Відповідно до чинної ліцензії на підготовку іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями в межах ліцензованого обсягу.</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

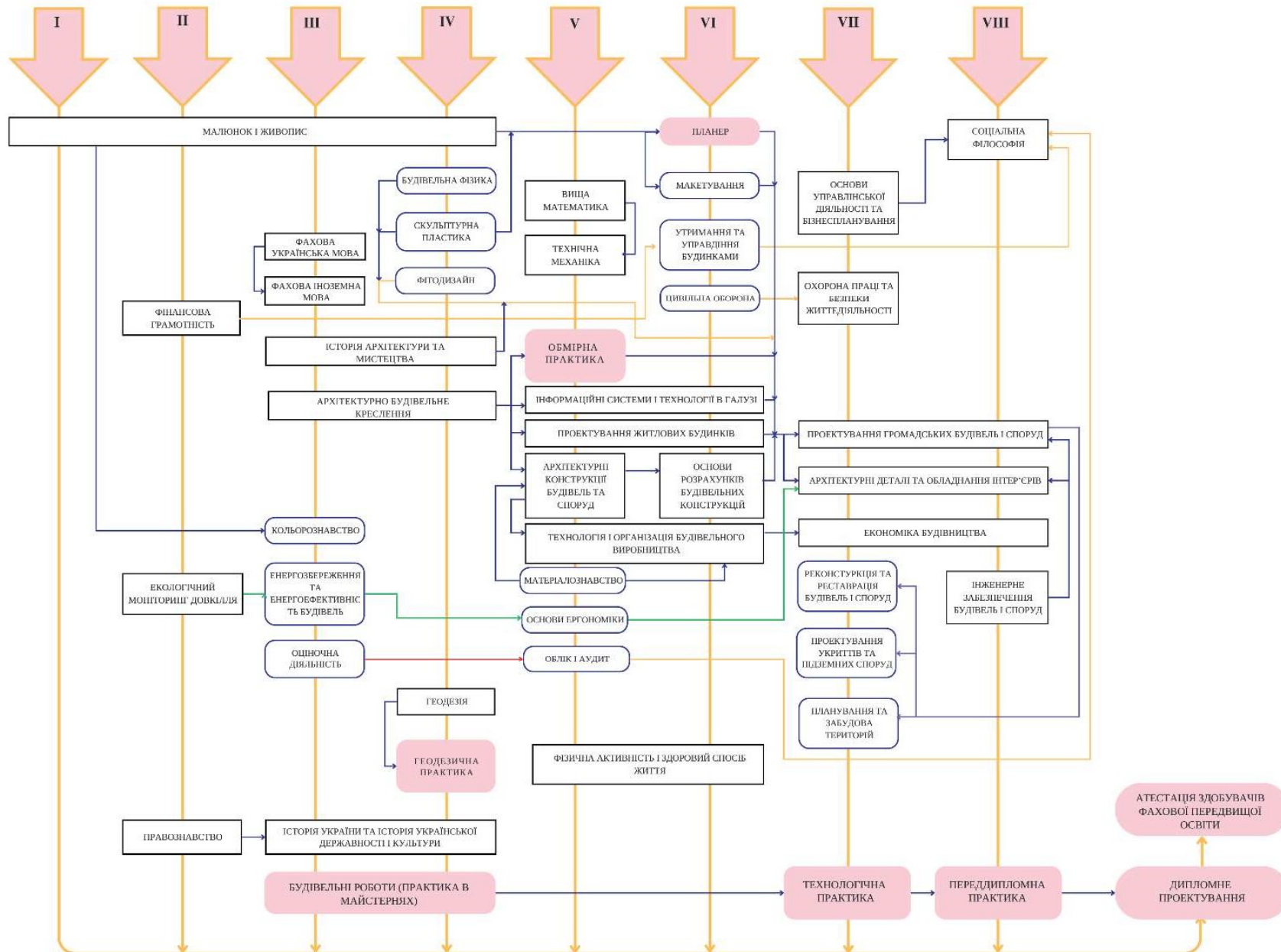
2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Фахова українська мова	3	Екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова	4	Екзамен
ОК 3	Історія України та історія української державності і культури	5	Залік
ОК 4	Фінансова грамотність	3	Залік
ОК 5	Правознавство	3	Залік
ОК 6	Екологічний моніторинг довкілля	2	Залік
ОК 7	Фізична активність і здоровий спосіб життя	4	Залік
ОК 8	Вища математика	4	Екзамен
ОК 9	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Екзамен
ОК 10	Соціальна філософія	2	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Малюнок і живопис	8	Залік
ОК 12	Історія архітектури та мистецтв	5	Залік
ОК 13	Архітектурно-будівельне креслення	6	Залік
ОК 14	Геодезія	3	Залік
ОК 15	Інформаційні системи і технології в галузі	7	Залік
ОК 16	Технічна механіка	4	Залік
ОК 17	Основи розрахунків будівельних конструкцій	4	Залік
ОК 18	Архітектурні конструкції будівель та споруд	7	Залік КП
ОК 19	Технологія і організація будівельного виробництва	7	Залік КП
ОК 20	Проектування житлових будинків	9	Залік Екзамен
ОК 21	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	7	Залік Екзамен

ОК 22	Економіка будівництва	3	Залік
ОК 23	Інженерне забезпечення будівель і споруд	3	Залік
ОК 24	Проектування громадських будівель і споруд	6	Залік Екзамен
ОК 25	Основи управлінської діяльності та бізнеспланування	3	Залік
Практична підготовка			
ОК 26	Будівельні роботи (практика в майстернях)	6	Залік
ОК 27	Геодезична практика	1,5	Залік
ОК 28	Ознайомча практика	3	Залік
ОК 29	Обмірна практика	3	Залік
ОК 30	Пленер	3	Залік
ОК 31	Технологічна практика	9	Залік
ОК 32	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 33	Дипломне проектування	12	Захист ДП
ОК 34	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Захист дипломного проекту	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		160,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
ВК 1.1	Будівельна фізика	4	Екзамен
ВК 1.2	Скульптурна пластика		
ВК 1.3	Фітодизайн		
ВК 2.1	Кольорознавство	3,5	Залік
ВК 2.2	Енергозбереження та енергоефективність будівель		
ВК 2.3	Оціночна діяльність		
ВК 3.1	Матеріалознавство	4	Залік
ВК 3.2	Основи ергономіки		
ВК 3.3	Облік і аудит		
ВК 4.1	Макетування	4	Залік
ВК 4.2	Утримання та управління будинками		

ВК 4.3	Цивільна оборона		
ВК 5.1	Реконструкція та реставрація будівель і споруд	4,5	Залік КП
ВК 5.2	Проектування укриттів та підземних споруд		
ВК 5.3	Планування та забудова територій		
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:			20,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			180,0

2.1 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю G19 “Будівництво та цивільна інженерія” передбачає публічний захист (демонстрацію) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв’язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва або цивільної інженерії, на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Захист кваліфікаційної роботи спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію (Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії).

Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;
- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам фахової передвищої освіти;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю навчального закладу ;
- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт): освітньопрофесійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021р.№1243.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH1	+																									
PH2		+																								
PH3				+			+	+											+	+						
PH4				+	+	+	+	+	+											+						
PH5					+	+																				
PH6			+					+										+					+			+
PH7			+				+										+		+							
PH8				+				+		+	+						+		+							
PH9				+						+	+					+	+									
PH10			+	+						+	+	+				+			+			+				
PH11				+						+	+		+			+						+	+			
PH12				+										+												
PH13				+	+					+	+					+							+			
PH14			+										+		+		+									
PH15				+			+	+		+					+		+		+	+						
PH16				+													+				+					
PH17			+	+	+						+											+				
PH18				+			+	+		+									+	+	+					
PH19			+	+				+										+		+						
PH20			+	+					+							+		+							+	+
PH21				+																						
PH22			+	+					+																+	
PH23				+					+									+						+		

