

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА  
ТА УПРАВЛІННЯ

Циклова комісія Конструктивних дисциплін  
(Назва циклової комісії)

Відділення Будівельне  
(Назва відділення)

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заступник директора  
з навчальної роботи  
*Тетяна КОСА* Тетяна КОСА  
« 30 » 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

(Назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо – професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Освітньо – професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Робоча програма Технологічної практики для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо – професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Робочу програму Технологічної практики уклала: НЕГУССЕВА Н.К., викладач – методист.

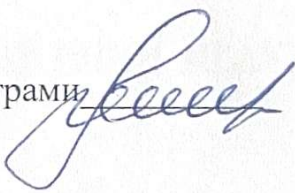
Робочу програму Технологічної практики:

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії **Конструктивних дисциплін**

Протокол № 10 від «14» 08 2025 року

Голова циклової комісії  **Наталія НЕГУССЕВА**

Погоджено

Гарантом освітньо – професійної програми  **Наталія НЕГУССЕВА**

«18» 08 2025 року

Розглянуто

методистом коледжу

«18» 08 2025 року

 **Ірина ТИМОШЕНКО**

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» 08 2025 року

Голова методичної ради

 **Тетяна КОСА**

## 1. ОПИС ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Назва навчальної дисципліни	Технологічна практика
Статус	Обов'язкова компонента освітньо–професійної програми
Форма навчання	денна
Мова викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС/ годин	12/360
Індивідуальне завдання	передбачено
Форма контролю	<u>залік</u>

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

**Мета технологічної практики** полягає у закріпленні, поглибленні та практичному застосуванні теоретичних знань, отриманих під час навчання, а також у набутті здобувачами освіти професійних умінь і навичок, необхідних для майбутньої діяльності у сфері будівництва, реконструкції та експлуатації будівель і споруд. Практика спрямована на формування у майбутніх фахівців уміння застосовувати сучасні технології будівництва, організовувати виробничі процеси, контролювати якість виконання робіт, дотримуватися вимог нормативно-технічної документації та правил охорони праці.

**Завдання технологічної практики** полягають у тому, щоб здобувачі освіти ознайомилися з організаційною структурою будівельного підприємства, його технічною базою, принципами управління виробництвом і системою контролю якості будівельно-монтажних робіт. У процесі проходження практики здобувачі освіти мають вивчити технологію виконання основних будівельних процесів, таких як земляні, бетонні, мурувальні, монтажні та оздоблювальні роботи, а також опанувати ведення технологічної та виконавчої документації. Важливим є розуміння організації будівельного майданчика, планування робіт, ефективного використання трудових, матеріальних і технічних ресурсів. Здобувачі освіти

повинні навчитися аналізувати виробничо-технологічні процеси, оцінювати доцільність технологічних рішень, розробляти пропозиції щодо підвищення ефективності будівельного виробництва та забезпечення якості спорудження об'єктів. Особлива увага приділяється дотриманню правил техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки та екологічних норм під час виконання робіт. Результатом виконання завдань практики має стати формування у здобувачів освіти професійної компетентності, практичних навичок самостійної роботи та готовності до майбутньої інженерно-технічної діяльності у сфері будівництва та експлуатації будівель і споруд.

Проходження технологічної практики спрямовано на формуванні елементів наступних **компетентностей**:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

У результаті проходження практики формуються програмні результати навчання відповідно до **ОПП**:

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

PH 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

PH 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

PH 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

PH 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

PH 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

PH 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

PH 21. Використовувати знання з будівельної хімії та фізики для розв'язування практичних проблем у сфері промислового та цивільного будівництва.

### **Очікувані результати проходження практики**

#### **Тема 1. Знайомлення з підприємством. Інструктажі з техніки безпеки.**

Здобувач освіти знає організаційну структуру підприємства, основні напрями його діяльності та правила внутрішнього розпорядку; розуміє значення дотримання норм охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки та виробничої санітарії; уміє застосовувати правила безпечної поведінки на будівельному майданчику та користуватися засобами індивідуального захисту.

#### **Тема 2. Ознайомлення з робочим місцем практики, обладнанням та матеріалами, правилами техніки безпеки.**

Здобувач освіти розуміє принципи раціональної організації робочого місця, володіє знаннями про технологічне обладнання, інструменти та будівельні

матеріали, які застосовуються на підприємстві; уміє правильно та безпечно користуватися технічними засобами, дотримуючись вимог охорони праці.

**Тема 3. Видача індивідуального завдання. Аналіз та вирішення робочих моментів із керівником практики.**

Здобувач освіти здатний аналізувати виробничі ситуації, визначати шляхи їх вирішення, планувати власну діяльність відповідно до індивідуального завдання, ефективно взаємодіяти з керівником практики та колективом підприємства.

**Тема 4. Участь у виконанні робіт на місці практики.**

Здобувач освіти набуває практичних навичок виконання основних і допоміжних будівельно-монтажних процесів; розуміє послідовність технологічних операцій; уміє працювати в колективі, дотримуючись вимог якості, безпеки та технологічної дисципліни.

**Тема 5. Складання плану проходження технологічної практики, дотримуючись графіка навчального процесу.**

Здобувач освіти уміє планувати власну навчально-виробничу діяльність, визначати етапи виконання завдань, розподіляти час та ресурси, узгоджувати план дій із керівником практики відповідно до навчального графіка.

**Тема 6. Екскурсії на інші об'єкти бази практики.**

Здобувач освіти знайомиться з різними видами будівельних об'єктів і технологічними процесами, уміє аналізувати застосовані технології, технічні рішення та методи організації будівництва, порівнювати їхню ефективність.

**Тема 7. Виконання робіт на робочому місці. Контроль праці на об'єктах.**

Здобувач освіти уміє виконувати конкретні виробничі завдання, здійснювати самоконтроль якості своєї роботи, спостерігати за дотриманням технологічних вимог і правил безпеки, аналізувати результати виробничої діяльності.

**Тема 8. Опис процесів та алгоритму роботи у звіті з практики.**

Здобувач освіти уміє узагальнювати та систематизувати результати власної діяльності під час практики, грамотно описувати технологічні процеси, алгоритм виконання робіт, робити висновки та пропозиції щодо вдосконалення виробничих процесів.

## **Тема 9. Підготовка щоденника та звіту до здачі.**

Здобувач освіти уміє оформлювати звітну документацію з практики відповідно до вимог, аналізувати здобутий досвід, робити висновки щодо своєї професійної готовності, презентувати результати проходження практики та захищати звіт перед комісією.

## **Тема 10. Захист практики. Звіт.**

Базами проведення технологічної практики є сучасні підприємства, організації та установи будівельного профілю, з якими коледж уклав договори про співпрацю. Це можуть бути будівельні компанії, ремонтно-будівельні дільниці, підприємства житлово-комунального господарства, проектні та експлуатаційні організації, а також навчально-виробничі бази коледжу. На таких підприємствах створюються необхідні умови для виконання програми практики, набуття здобувачами освіти практичних умінь і формування професійних компетентностей.

Після завершення практики проводиться **підсумковий захід (захист звітів)**, під час якого здобувачі освіти представляють результати виконаних завдань, звітують про зміст і обсяг виконаної роботи, аналізують отриманий досвід та роблять висновки щодо своєї професійної підготовки. На захисті звіту обговорюються основні напрями діяльності бази практики, технологічні процеси, у яких здобувач освіти брав участь, а також пропозиції щодо удосконалення організації будівельного виробництва.

## **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

### **Перелік основних тем та їх опис**

#### **Тема 1. Знайомлення з підприємством. Інструктажі з техніки безпеки.**

На початковому етапі практики здобувачі освіти ознайомлюються з підприємством — базою проходження практики, його структурними підрозділами, основними напрямками діяльності, об'єктами будівництва, видами виконуваних робіт та особливостями технологічних процесів. Проводяться вступний, первинний та цільовий інструктажі з охорони праці, техніки безпеки,

пожежної безпеки та виробничої санітарії. Здобувачі освіти повинні засвоїти правила поведінки на будівельному майданчику, порядок користування засобами індивідуального захисту та вимоги безпечного виконання робіт.

Тема 2. Ознайомлення з робочим місцем практики, обладнанням, матеріалами та правилами техніки безпеки.

Здобувачі освіти знайомляться зі своїм робочим місцем, технологічним обладнанням, інструментами, механізмами та будівельними матеріалами, що використовуються на об'єкті. Розглядаються питання раціональної організації робочого місця, безпечного користування обладнанням і правила зберігання матеріалів. Закріплюються знання з охорони праці під час роботи з технікою та будівельними машинами.

Тема 3. Видача індивідуального завдання. Аналіз та вирішення робочих моментів із керівником практики.

Здобувачам освіти видається індивідуальне завдання, яке відповідає змісту програми практики. Визначаються цілі, обсяг і терміни виконання робіт. Під керівництвом наставника здобувачі освіти аналізують можливі виробничі ситуації, розглядають шляхи їх вирішення, уточнюють порядок взаємодії з працівниками підприємства.

Тема 4. Участь у виконанні робіт на місці практики.

Під керівництвом майстра або інженера здобувачі освіти беруть участь у виконанні будівельно-монтажних, підготовчих або допоміжних робіт. Вони спостерігають за технологічною послідовністю процесів, вивчають методи і прийоми виконання робіт, а також дотримання технологічних і безпекових норм.

Тема 5. Складання плану технологічної практики відповідно до графіка навчального процесу.

Здобувачі освіти спільно з керівником практики формують індивідуальний план проходження практики з урахуванням навчального графіка, визначають конкретні завдання, терміни та обсяг робіт, відвідування об'єктів і підготовку звітних матеріалів.

#### Тема 6. Експерсії на інші об'єкти бази практики.

Проводяться навчально-виробничі експерсії на різні будівельні об'єкти підприємства для ознайомлення з особливостями виконання різних видів робіт, технологіями будівництва, сучасним обладнанням і матеріалами. Мета – розширення уявлення здобувачів освіти про організацію будівельного виробництва в реальних умовах.

#### Тема 7. Виконання робіт на робочому місці. Контроль праці на об'єктах.

Здобувачі освіти беруть участь у практичному виконанні робіт відповідно до індивідуального завдання, ведуть спостереження за організацією праці на об'єктах, контролюють дотримання технологічної дисципліни, оцінюють якість виконаних робіт, набувають умінь самостійно вирішувати виробничі завдання.

#### Тема 8. Опис процесів та алгоритму роботи у звіті з практики.

Після завершення виконання робіт здобувачі освіти здійснюють опис вивчених технологічних процесів, алгоритму виконання операцій і принципів організації робіт. У звіті необхідно відобразити особливості технології, застосоване обладнання, методи контролю якості та пропозиції щодо вдосконалення виробничих процесів.

#### Тема 9. Підготовка щоденника та звіту до здачі.

Здобувачі освіти оформлюють щоденник проходження практики та складають підсумковий звіт відповідно до вимог навчального закладу. У звіті подаються результати виконаних завдань, висновки, пропозиції та загальна оцінка набутих практичних навичок. Проводиться підсумковий захист звіту перед комісією.

#### **Тема 10. Захист практики. Звіт.**

Підсумком проходження технологічної практики є **диференційований залік**, який виставляється керівником практики від навчального закладу на підставі:

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1. Денна форма навчання

№ №	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації
		Денна форма навчання						
		усього	у тому числі					
лекції	практичні		лабораторні	мінарські	самостійна робота			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>IV рік навчання, 8 семестр</b>								
1	Тема 1. Знайомлення з підприємством, Інструктажі з техніки безпеки	32	2	20	-	-	10	ДБН А.3.2-2-2009. Охорона праці і промислова безпека у будівництві. Основні положення/К.: Мінрегіонбуд України, 2012.
2	Тема 2. Ознайомлення з робочим місцем практики, обладнання та матеріалами, правилами техніки безпеки	40	-	30	-	-	10	ДБН А.3.1-5-2016 Організація будівельного виробництва/К.: Мінрегіонбуд України, 2016
3	Тема 3. Видача індивідуального завдання. Аналіз та вирішення робочих моментів із керівником практики.	36	6	20	-	-	10	Ресурсні елементні кошторисні норми на ремонтно-будівельні роботи– РЕКН, Київ. 2021.

4	Тема 4. Участь у виконанні робіт на місці практики	80	-	50	-	-	30	Черніцький С.В. Правила підрахунку об'ємів будівельних робіт. Основні рекомендації.- Івано-Франківськ: Місто НВ, 2007.- 116 с.
5	Тема 5. Сформулювати план технологічної практики, дотримуючись графіка навчального процесу	32	-	22	-	-	10	Ксьоншкевич Л.М., Шкрабик Й.В. Планування робіт при реконструкції міської забудови. Навчальний посібник. Одеса, ОДАБА.2022. – 163 с.
6	Тема 6. Екскурсії по іншим об'єктам бази практики.	32	-	22	-	-	10	
7	Тема 7. Виконання робіт на робочому місці. Контроль праці на об'єктах.	40	-	30	-	-	10	Шкрабик Й.В., Ксьоншкевич Л.М. Технічна експлуатація будівель та споруд. Навчальний посібник. Одеса, ОДАБА. 2022. - 136 с.
8	Тема 8. Опис процесів та алгоритму роботи описати у звіті практики.	40	-	30	-	-	10	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління. Київ-2023.
9	Тема 9. Підготовка щоденника та звіту до здачі.	20					20	Щоденник практики
10	Тема 10. Захист практики. Звіт.	8	8					

	<b>Разом</b>	<b>360</b>	<b>16</b>	<b>224</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	
--	--------------	------------	-----------	------------	----------	----------	------------	--

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Характеристика підприємства (бази практики): основні напрями діяльності, структура, організація управління.
2. Основні види будівельно-монтажних робіт, які виконує підприємство.
3. Основні правила охорони праці та техніки безпеки на будівельному майданчику.
4. Види інструктажів з техніки безпеки, їх мета та порядок проведення.
5. Засоби індивідуального захисту працівників будівельної галузі, правила їх використання.
6. Організація робочого місця будівельника, вимоги до його безпечного та ефективного облаштування.
7. Основні види будівельних матеріалів, їх властивості, умови зберігання та транспортування.
8. Технологічна послідовність виконання земляних робіт.
9. Технологія приготування, транспортування та укладання бетонної суміші.
10. Послідовність виконання мурувальних робіт та вимоги до якості кладки.
11. Особливості монтажу збірних залізобетонних конструкцій.
12. Технологія влаштування покрівлі та гідроізоляційних шарів.
13. Основні види оздоблювальних робіт, їх технологічні етапи.
14. Організація контролю якості виконання будівельно-монтажних робіт.
15. Документація, що ведеться на будівельному майданчику (журнали, акти, виконавчі схеми).
16. Основні положення технологічних карт і проектів виконання робіт.
17. Принципи організації будівельного майданчика, розміщення складів, побутових приміщень, під'їзних шляхів.
18. Методи планування будівельного виробництва, види графіків виконання робіт.

19. Організація роботи бригади, розподіл обов'язків і функцій між виконавцями.
20. Види і способи контролю дотримання технологічної дисципліни на об'єкті.
21. Основні вимоги до ведення виконавчої документації під час практики.
22. Порядок складання щоденника та звіту з практики, вимоги до їх оформлення.
23. Правила охорони праці під час виконання бетонних, мурувальних, монтажних і оздоблювальних робіт.
24. Екологічні вимоги під час проведення будівельно-монтажних робіт.
25. Значення практики у формуванні професійних компетентностей здобувача освіти.

## **6. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТІКІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Технології навчання:**

Словесний метод (консультація, пояснення, уточнення); виконання індивідуального завдання; робота з навчально-методичною літературою; ведення щоденника практики, складання письмового звіту практики; робота з інформаційними технологіями; усна та письмова комунікації; самостійна робота.

### **Методи оцінювання**

Проміжний контроль протягом проходження практики; характеристика керівника практики від виробництва; звіт, щоденник практики, індивідуальне завдання надаються на залік у зазначений термін; звіт по практиці захищається здобувачем освіти в присутності комісії, призначеною головою циклової комісії. До складу комісії входять керівники практики від коледжу та викладачі спеціальних практичних дисциплін. Залік за практику вноситься у залікову-екзаменаційну відомість та у залікову книжку студента.

## 7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

### 7.1. Шкала оцінювання результатів навчання за національною шкалою

Національна шкала	Теоретична підготовка	Практичні уміння та навички
“Відмінно”	Здобувач виконав всі умови проходження практики. Порухень виробничої дисципліни не мав. Керівник практики з виробництва охарактеризував як здібного, виконавчого, хорошого спеціаліста.	Звіт по практиці , індивідуальне завдання виконано та оформлене як зразок
“Добре”	.Здобувач регулярно відвідував практику, але оформив звіт по практиці неохайно, хоч і зарекомендував себе на виробництві добре.	Звіт по практиці не відповідає стандартам оформлення
“Задовільно”	Здобувач не виконав індивідуальне завдання, були випадки порушення дисципліни	Звіт по практиці не відповідає стандартам оформлення
“Незадовільно”	Здобувач на відвідував практику з неповажних причин.	Буде відрахований з коледжу

## 7.2. Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 - 100	відмінно	A	Відмінно (без зауважень)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня )
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю недоліків)
64-73	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з повторним проходженням практики)
1-34		F	Незадовільно (з відрахуванням з коледжу)

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. ДБН А.3.1-5-2016 Організація будівельного виробництва/К.: Мінрегіонбуд України, 2016.
2. ДБН А.3.2-2-2009. Охорона праці і промислова безпека у будівництві. Основні положення/К.: Мінрегіонбуд України, 2012.
3. Черніцький С.В. Правила підрахунку об'ємів будівельних робіт. Основні рекомендації.-Івано-Франківськ: Місто НВ, 2007.- 116 с.
4. Ресурсні елементні кошторисні норми на ремонтно-будівельні роботи – РЕКН, Київ. 2021.
5. Ксьоншкевич Л.М., Шкрабик Й.В. Планування робіт при реконструкції міської забудови. Навчальний посібник. Одеса, ОДАБА.2022. – 163 с.
6. Шкрабик Й.В., Ксьоншкевич Л.М. Технічна експлуатація будівель та споруд. Навчальний посібник. Одеса, ОДАБА. 2022. -136 с.
7. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління. Київ-2023.

## 9. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

<b>Навчальний рік</b>	<b>Зміст внесених змін та доповнень</b>	<b>Номер протоколу засідання циклової комісії</b>	<b>Підпис голови циклової комісії</b>