

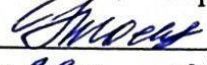
**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА  
ТА УПРАВЛІННЯ**

Циклова комісія Будівництва та цивільної інженерії

Відділення Будівельне

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора  
з навчальної роботи

 **Тетяна КОСА**  
«29» 08 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ  
З ШТУКАТУРНИХ РОБІТ**

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

**КИЇВ – 2025**

Робоча програма «навчальної практики з штукатурних робіт» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню **фаховий молодший бакалавр**.

Галузь знань **19 Архітектура та будівництво**

Спеціальність **192 Будівництво та цивільна інженерія**

Освітньо – професійна програма **Будівництво та експлуатація будівель і споруд**

Освітньо – професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

Робочу програму навчальної практики уклав: майстер виробничого навчання Богданова Ю.Г.

Робочу програму **навчальної практики з штукатурних робіт:**

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії «**Будівництва та цивільної інженерії**»

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова циклової комісії  **Наталія КОВАЛЬОВА**

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми  **Наталія НЕГУСЕВА**

«28» 08 2025 року


Розглянуто

Методист коледжу  **Ірина ТИМОШЕНКО**

«28» 08 2025 року

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» 08 2025 року

Голова методичної ради  **Тетяна КОСА**

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Навчальна практика з штукатурних робіт
<b>Статус</b>	Обов'язкова компонента освітньо–професійної програми
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кількість кредитів ЄКТС/ годин</b>	1,5 /45год
<b>Індивідуальне завдання (курсний проект, курсова робота)</b>	не передбачено
<b>Форма контролю</b>	Залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою навчальної практики з штукатурних робіт** є ознайомлення з новітніми матеріалами, технологіями та інструментами. Сформувати знання студентів про способи і варіанти оштукатурювання різних видів поверхні; розвивати пізнавальну активність та професійну самостійність; виховувати у студентів трудову та робочу дисципліну.

**Завдання навчальної практики з штукатурних робіт** полягає в тому щоб студент освоїв основні технології оштукатурювання різних видів поверхонь розчинами, використовуючи новітні матеріали та інструменти.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 15. Організувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

Очікувані результати навчання:

### **Тема 1. Виконання робіт перед оштукатурюванням**

- Знати техніку безпеки при виконанні штукатурних робіт;
- Знати як організовується робоче місце штукатуру;
- Знати поняття штукатурних робіт, види інструментів та їх класифікацію;
- Знати способи очищення поверхонь від забруднень за допомогою хімічних речовин і спеціальних сумішей;
- Знати способи підготовки цегляних, бетонних та інших каменеподібних поверхонь під оштукатурювання вручну та із застосуванням ручних механізованих інструментів;

- Знати види розчинових сумішей і їх класифікацію;
- Знати приготування розчинових сумішей для набризку, ґрунту, накривки; товщину кожного шару в залежності від виду розчинової суміші та поверхні; приготування розчинових сумішей за заданим складом; транспортування сухих розчинових сумішей у межах робочої зони; якості розчинових сумішей.

### **Тема 2. Виконання простої штукатурки.**

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти розрівнювати штукатурну розчинову суміш півтерком та правилом;
- Вміти затирати штукатурку;
- Вміти обробляти кути; натирати зовнішні і внутрішні кути простими й фасонними півтерками.

### **Тема 3. Виконання поліпшеної штукатурки.**

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти виконувати провіщування поверхні; встановлювати марки та маяки під оштукатурювання ;
- Вміти виконувати поліпшене оштукатурювання вручну прямолінійних поверхонь стін, стель, гладких стовбурів, ніш з укосами, балок постійного перерізу;
- Вміти витягувати падуги з оброблянням кутів;
- Вміти розчищати шви між плитами перекриття, стіновими панелями;
- Вміти виявляти дефекти штукатурки і усувати їх.

### **Тема 4. Оштукатурювання віконних та дверних прорізів.**

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти оштукатурювати віконні і дверні прорізи;

- Вміти заповнювати щілини (порожнини) між віконними (дверними) прорізами та коробками і ущільнення (герметизація) місць прилягання лиштви і плінтусів до стін;
- Вміти оштукатурювати зовнішні і внутрішні відкоси;
- Вміти контролювати якість при оштукатурюванні віконних і дверних прорізів.

### **Тема 5. Декоративні і спеціальні штукатурки.**

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти готувати розчинові суміші вручну;
- Вміти виконувати оштукатурювання поверхонь кольоровими декоративними штукатурками, створювати набірні і комбіновані фактури;
- Вміти виконувати оштукатурювання поверхонь спеціальними розчиновими сумішами, розчинами.

## **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Терміни та зміст проходження **навчальної практики з штукатурних робіт** визначаються навчальним планом для студентів спеціальності 192 Будівництво експлуатація будівель і освітньо-професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Для здобувачів освіти передбачається навчальна практика, яка проводиться протягом 1 тижня. Після її закінчення студенти готують звіт і здають залік.

### **Тема 1. Виконання робіт перед оштукатурюванням**

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці.

Поняття штукатурних робіт. Види штукатурних розчинів і сфери їх застосування. Прості і складні розчини. Види інструментів та їх класифікація. Підготовка бетонних, цегляних поверхонь під оштукатурювання, приготування розчинів.

## **Тема 2. Виконання простої штукатурки.**

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці.

Просте оштукатурювання поверхонь; ремонт простої штукатурки. Прийоми нанесення простої штукатурки; розрівнювання і затирання штукатурного шару; виявлення дефектів оштукатуреної поверхні і їх усунення.

## **Тема 3. Виконання поліпшеної штукатурки.**

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці.

Поліпшене оштукатурювання поверхонь по маяках; ремонт поліпшеної штукатурки. Провішування поверхонь та встановлення маяків; виконання поліпшеного оштукатурювання вручну; виявлення дефектів і їх усунення.

## **Тема 4. Оштукатурювання віконних та дверних прорізів.**

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці.

Оштукатурювання віконних і дверних прорізів; заповнення щілин (порожнин) між віконними (дверними) прорізами та коробками і ущільнення (герметизація) місць прилягання лиштви і плінтусів до стін; оштукатурення зовнішніх і внутрішніх відкосів.

## **Тема 5. Декоративні і спеціальні штукатурки.**

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці.

Застосування спеціальних розчинових сумішей в штукатурних роботах. Види і призначення. Інструменти та пристосування. Приготування і нанесення декоративної штукатурки на підготовлену поверхню.

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1. Денна форма навчання

№ заняття	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації	
		Денна форма навчання							
		усього	у тому числі						
			лекції	практичні	лабораторні	семінарські	самостійна робота		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>II-рік навчання, I семестр</b>									
	<b>Тема 1. Виконання робіт перед оштукатурюванням</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>		
1.	1.1. Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці. 1.2. Поняття штукатурних робіт. 1.3. Види штукатурних розчинів та сфери їх застосування. 1.4. Прості і складні розчини. 1.5. Підготовка бетонних, цегляних поверхонь під оштукатурювання, приготування розчинів.	7	2	-	-	-	5	1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р. 2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл. 4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с.	

								5. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.
	<b>Тема 2. Виконання простої штукатурки</b>	<b>10</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>6</b>	
2.	2.1. Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці. <b>Практичне заняття:</b> Прийоми нанесення простої штукатурки; розрівнювання і затирання штукатурного шару; виявлення дефектів оштукатуреної поверхні і їх усунення.	10	-	4	-	-	6	1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р. 2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл. 4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с. 5. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.
	<b>Тема 3. Виконання поліпшеної штукатурки</b>	<b>10</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>6</b>	
3.	3.1. Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці. <b>Практичне заняття:</b> Провіщування поверхонь та встановлення маяків;	10	-	4	-	-	6	1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р. 2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік

	виконання поліпшеного оштукатурювання вручну; виявлення дефектів і їх усунення.							3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл. 4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с. 5. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.
	<b>Тема 4. .Оштукатурювання віконних та дверних прорізів</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
4.	4.1. Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці. <b>Практичне заняття:</b> Оштукатурювання віконних і дверних прорізів; заповнення щілин (порожнин) між віконними (дверними) прорізами та коробками і ущільнення (герметизація) місць прилягання лиштви і плінтусів до стін; оштукатурення зовнішніх і внутрішніх відкосів.	9	-	4	-	-	5	1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р. 2. Білокін Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл. 4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с. 5. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.
	<b>Тема 4. Декоративні і спеціальні штукатурки.</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	

5.	<p>5.1 Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці.</p> <p><b>Практичне заняття:</b> Застосування спеціальних розчинових сумішей в штукатурних роботах. Види і призначення спеціальних штукатурних сумішей.</p> <p>Приготування і нанесення декоративної штукатурки на підготовлену поверхню.</p>	9	-	4	-	-	5	<p>1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р.</p> <p>2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік</p> <p>3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.</p> <p>4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с.</p> <p>5. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.</p>
	<b>Разом:</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	-	-	<b>27</b>	

## **5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

1. Дайте визначення поняттю штукатурні роботи.
2. Які функції виконують штукатурні роботи ?
3. Техніка безпеки при виконанні штукатурних робіт.
4. За якість виконання штукатурка поділяється на ?
5. Дайте визначення простої штукатурки і сферу її використання.
6. Дайте визначення поліпшеної штукатурки і сферу її використання.
7. Дайте визначення високоякісної штукатурки і сферу її використання.
8. Що таке штукатурний розчин?
9. За видами в'язучого розчини бувають:?
10. Технологія приготування розчинів для штукатурних робіт.
11. На які види поділяються штукатурні розчини?
12. Охарактеризуйте поняття простий розчин.
13. Охарактеризуйте поняття складний розчин.
14. Які шари штукатурки ви знаєте?
15. Дайте визначення поняттю обризг.
16. Дайте визначення поняттю ґрунт.
17. Дайте визначення поняттю накривка.
18. Яка штукатурка не боїться вологи?
19. Де використовується цементно – вапняна штукатурка?
20. Де використовується гіпсова штукатурка?
21. Де використовується вапняна штукатурка?
22. Як підготувати стіну під штукатурку?
23. Що дає ґрунтовка поверхонь?
24. Спеціальні види штукатурки та галузі їх застосування.
25. Дефекти при штукатурних роботах та їх усунення.
26. Декоративна штукатурка. Види та ефекти.
27. Переваги та недоліки декоративної штукатурки.
28. Особливості виконання декоративної штукатурки «Короїд».
29. Опишіть інструменти для декоративної штукатурки.

30. Підготовка поверхонь під декоративну штукатурку.

## **6. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Технології навчання:**

- словесний метод (лекція, дискусія);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота ;
- індивідуальна робота.

### **Методи оцінювання:**

- усне або письмове опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та прикладних досліджень;
- залік;

## 7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 7.1. Шкала оцінювання результатів навчання за національною системою:

Національна шкала	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Студент показав систематичне та глибоке знання питань з технології виконання штукатурних робіт. При цьому студент демонструє вміння аналізувати виробничу ситуацію, може проявити творчі, організаційні здібності. Практичні роботи із опорядження поверхонь штукатурними розчинами виконує без помилок, використовує професійні терміни, звіти оформляє граматично і стилістично без помилок.
«Добре»	Здобувач освіти показує належне знання програми курсу навчальної практики, виконує всі практичні роботи, при цьому допущені помилки і недоліки є незначними. Студент показав систематичний характер знань штукатурних робіт, вміє самостійно робити висновки та має належний рівень практичних навичок.
«Задовільно»	Здобувач освіти показав практичні і теоретичні знання основного матеріалу програми курсу практики з обсязі, необхідного для подальшого навчання і професійної діяльності. Студент виконує практичні роботи з незначними помилками, показує знання рекомендованої документації, вміння аналізувати зміст штукатурних робіт. Можливі деякі помилки не принципового характеру.
«Незадовільно»	Студент не може показати необхідний рівень знань для подальшого опанування спеціальності до пускає значні помилки або взагалі не виконує практичні роботи, не володіє навчальним матеріалом, необхідні навички не сформовані.

## 7.2 Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю недоліків)
67-74	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
33-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:**

### **Основні джерела інформації:**

1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р.
2. Білокін Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік
3. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с.

### **Допоміжні джерела інформації:**

1. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.
2. Попов К.Н. «Будівельні матеріали і виробы» М. Вища школа, 2001р.

### **Інформаційні ресурси:**

1. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-vikonannya-prosto-shtukaturki-310989.html>
2. <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-tehnologia-vikonanna-polipsenoi-stukaturki-vrucnu-ta-mehanizovano-412569.html>
3. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-dekorativna-shtukaturka-i-chastina-324322.html>

## 9. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

<b>Навчальний рік</b>	<b>Зміст внесених змін та доповнень</b>	<b>Номер протоколу засідання циклової комісії</b>	<b>Підпис голови циклової комісії</b>