

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА  
УПРАВЛІННЯ**

Циклова комісія Будівництва та цивільної інженерії

Відділення Будівельне

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора

з навчальної роботи

*Тетяна КОСА* Тетяна КОСА

«29» 08 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ  
З ТЕСЛЯРНИХ РОБІТ**

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

**КИЇВ – 2025**

Робоча програма «навчальної практики з теслярних робіт» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр.

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Робочу програму навчальної практики уклали: Гончаров Роман Михайлович, завідувач навчально-виробничих майстерень, майстер виробничого навчання II категорії.

Робочу програму навчальної практики з теслярних робіт:

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії «Будівництва та цивільної інженерії»

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_  **Наталія КОВАЛЬОВА**

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми  **Наталія НЕГУСЄВА**

«28» 08 2025 року

Розглянуто

Методист коледжу

«28» 08 2025 року

\_\_\_\_\_  **Ірина ТИМОШЕНКО**

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» 08 2025 року

Голова методичної ради \_\_\_\_\_  **Тетяна КОСА**

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва навчальної дисципліни	Навчальна практика з теслярних робіт
Статус	Обов'язкова компонента Освітньо-професійної програми
Форма навчання	денна
Мова викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС/ годин	1,5/45 год
Індивідуальне завдання (курсний проект, курсова робота)	не передбачено
Форма контролю	Залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної практики з теслярних робіт є ознайомлення з новітніми матеріалами, технологіями та інструментами. Сформувати знання студентів про різні види ручної обробки деревини ; розвивати пізнавальну активність та професійну самостійність; виховувати у студентів трудову та робочу дисципліну.

Завдання навчальної практики з теслярних робіт полягає в тому, щоб студент ознайомився з організацією праці та навчився формувати професійні навички.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 15. Організувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

Очікувані результати навчання:

### **Тема 1. Організація робочого місця столяра .**

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці;
- Знати що таке робоче місце столяра;
- Вміти організувати робоче місце перед початком роботи;
- Вміти правильно складувати заготівлі.

### **Тема 2. Розмітка .**

- Знати і розуміти безпеку праці;
- Знати для чого потрібна розмітка;
- Знати який інструмент потрібен для розмітки;
- Вміти користуватися розмічальним інструментом;
- Вміти розмічати прості деталі.

### **Тема 3. Пиляння та свердління деревини.**

- Знати і розуміти безпеку праці;
- Знати види ножівок;
- Знати способи пиляння ножівкою;
- Знати види свердел;
- Вміти пиляти та розпускати заготовки.
- Вміти користуватися свердлильними станками та ручними дрилем.

#### **Тема 4. Стругання деревини .**

- Знати і розуміти безпеку праці;
- Знати різні види рубанків
- Знати що таке процес стругання деревини;
- Вміти правильно підібрати інструмент відповідно до поставлених завдань;
- Вміти стругати деревину ручним та електричним рубанками.

#### **Тема 5. Довбання деревини .**

- Знати і розуміти безпеку праці;
- Знати інструмент для довбання деревини;
- Вміти користуватися стамесками та долотами ;
- Вміти виготовляти за допомогою стамесок з'єднувальні елементи

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Терміни та зміст проходження **навчальної практики із теслярних робіт** визначаються навчальним планом для студентів спеціальності 192 Будівництво експлуатація будівель і освітньо-професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Для здобувачів освіти передбачається навчальна практика, яка проводиться протягом 1 тижня. Після її закінчення студенти готують звіт і здають залік.

#### **Тема 1. Організація робочого місця столяра .**

Робоче місце столяра та його організація.

#### **Тема 2. Розмітка .**

Розмітка та її види . Інструменти та пристосування для розмітки.

#### **Тема 3. Пиляння та свердління деревини.**

Способи пиляння деревини та інструменти для пиляння.

Процес свердління деревини.

#### **Тема 4. Стругання деревини .**

Стругання деревини . Інструменти для ручного та механізованого стругання.

#### **Тема 5. Довбання деревини .**

Довбання деревини та інструменти.

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1. Денна форма навчання

№ заняття	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації
		Денна форма навчання						
		усього	у тому числі					
лекції	практичні		лабораторні	семінарські	самостійна			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2-рік навчання, 2 семестр</b>								
	<b>Тема 1. Організація робочого місця столяра .</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>5</b>	
1	1.1. Що таке робоче місце столяра. 1.2. Організація робочого місця.	7	2	-	-	-	5	1. Столярні роботи автор Крейдлін Л.Н. 2. Роботи по дереву. Столярні з'єднання , перевірені часом. Автор Вільям Ферхем. 2017 3. Роботи по дереву. Проекти та креслення меблів для дому. Автор Марк Ріплі 2016р

								4. Домашній столяр. Автор Олексій Акчурін 2008 рік
	<b>Практичне заняття:</b> Підготовка робочого місця для трудового процесу. (Розкладка інструменту для подальшої роботи. Та зручне розташування матеріалу та заготовок. )							
	<b>Тема 2. Розмітка .</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
2.	2.1. Різновиди розміток. 2.2. Інструменти та пристосування для розмітки деревини.	9	-	4	-	-	5	1. Столярні роботи автор Крейдлін Л.Н. 2. Роботи по дереву. Столярні з'єднання , перевірені часом. Автор Вільям Ферхем. 2017 3. Роботи по дереву. Проекти та креслення меблів для дому. Автор Марк Ріплі 2016р 4. Домашній столяр. Автор Олексій Акчурін 2008 рік
	<b>Практичне заняття:</b> Підбір інструментів для розмітки. (Розмічання круглих та плоских елементів майбутніх виробів).							

	<b>Тема 3. Пиляння та свердління деревини.</b>	<b>10</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>6</b>	
3.	3.1. Процес пиляння деревини 3.2. Свердління деревини. 3.3. Техніка безпеки під час свердління та пиляння.	10	-	4	-	-	6	1. Столярні роботи автор Крейдлін Л.Н. 2. Роботи по дереву. Столярні з'єднання , перевірені часом. Автор Вільям Ферхем. 2017 3. Роботи по дереву. Проекти та креслення меблів для дому. Автор Марк Ріплі 2016р 4. Домашній столяр. Автор Олексій Акчурін 2008 рік
	<b>Практичне заняття:</b> Розкрій деревини на заготовлі. Вирізання пазів та вушок. Свердління наскрізних отворі та отворі під потай.							
	<b>Тема 4. Стругання деревини .</b>	<b>10</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>6</b>	
4.	4.1. Стругання деревини 4.2. Вибір інструменту для стругання.	10	-	4	-	-	6	1. Столярні роботи автор Крейдлін Л.Н. 2. Роботи по дереву. Столярні з'єднання , перевірені часом. Автор Вільям Ферхем. 2017 3. Роботи по дереву. Проекти та креслення меблів для дому. Автор Марк Ріплі 2016р 4. Домашній столяр. Автор Олексій Акчурін 2008 рік

	<b>Практичне заняття:</b> Чорнове та чистове стругання заготовель ручним та механізованим способами.							
	<b>Тема5. Довбання деревини .</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
5.	5.1. Довбання деревини 5.2. Інструмент для довбання. 5.3. Техніка безпеки при довбанні деревини .	9	-	4	-	-	5	1. Столярні роботи автор Крейдлін Л.Н. 2. Роботи по дереву. Столярні з'єднання , перевірені часом. Автор Вільям Ферхем. 2017 3. Роботи по дереву. Проекти та креслення меблів для дому. Автор Марк Ріплі 2016р 4. Домашній столяр. Автор Олексій Акчурін 2008 рік
	<b>Практичне заняття:</b> Виготовлення пазів, вушок для з'єднань деталей. Виготовлення квадратних отворів.							
	<b>Разом</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	

## **5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.**

1. Що таке робоче місце столяра?
2. Назвіть основні елементи столярного верстака.
3. Пиляння деревини це - ....
4. Назвіть способи пиляння деревини .
5. Які інструменти використовують для розмітки ?
6. Що таке процес стругання ?
7. Види столярних пил .
8. Призначення шерхебеля .
10. Що таке свердління ?
11. З чого складається рубанок ?
12. Для чого призначене долото ?
13. Що входить до складу столярних робіт.
14. З'єднання бувають .....
15. Що собою являє ручна пила ?
16. Для чого потрібне стусло ?
17. Будова спірального свердла.
18. Які види столярних свердел ви знаєте.
19. Переваги та недоліки перового свердла .
20. Для чого потрібне комбіноване свердло ?
21. Призначення столярного кутника.
22. Що таке малка ?
23. Інструмент для перевірки якості роботи.
24. Крок зубів це - ...

25. Зрощування деревини це - ....
26. Засоби захисту під час столярних робіт.
27. Призначення напів фуганка .
29. Що забороняється під час робіт и на свердлильному верстаті.
30. Перед початком роботи в столярній майстерні необхідно.

## **6. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ**

### **РЕЗУЛЬТАТИВ НАВЧАННЯ**

#### **Технології навчання:**

- словесний метод (лекція, дискусія);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота ;
- індивідуальна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- презентації результатів виконаних практичних завдань;
- презентації та виступи на науково - прикладних заходах;
- захист звітів;
- залік.

## 7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 7.1. Шкала оцінювання результатів навчання за національною системою:

Національна шкала	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Студент показав систематичне та глибоке знання питань з технології виконання теслярних робіт. При цьому студент демонструє вміння аналізувати виробничу ситуацію, може проявити творчі, організаційні здібності. Практичні роботи із виконанням основних схем різання ножівкою, збирання нескладних деталей з деревини виконує без помилок, використовує професійні терміни, звіти оформляє граматично і стилістично без помилок.
«Добре»	Здобувач освіти показує належне знання програми курсу навчальної практики, виконує всі практичні роботи, при цьому допущені помилки і недоліки є незначними. Студент показав систематичний характер знань теслярних робіт, вмів самостійно робити висновки та має належний рівень практичних навичок.
«Задовільно»	Здобувач освіти показав практичні і теоретичні знання основного матеріалу програми курсу практики з обсязі, необхідного для подальшого навчання і професійної діяльності. Студент виконує практичні роботи з незначними помилками, показує знання рекомендованої документації, вміння аналізувати зміст теслярних робіт. Можливі деякі помилки не принципового характеру.
«Незадовільно»	Студент не може показати необхідний рівень знань для подальшого опанування спеціальності допускає значні помилки або взагалі не виконує практичні роботи, не володіє навчальним матеріалом, необхідні навички не сформовані.

### 7.1 Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю недоліків)
64-73	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:**

### **Основні джерела інформації:**

1. Столярні роботи автор Крейдлін Л.Н.
2. Роботи по дереву. Столярні з'єднання , перевірені часом. Автор Вільям Ферхем. 2017 рік
3. Роботи по дереву. Проекти та креслення меблів для дому. Автор Марк Ріплі 2016р
4. Домашній столяр. Автор Олексій Акчурін 2008 рік
5. Роботи по дереву. Базовий курс столярної справи. Авторський колектив. 2017 рік
6. Технології. Деревообробка. Тимкін Б. М. Туранов Ю.О 2010 рік.

### **Додаткові джерела інформації:**

7. <https://studfile.net/preview/5119139/page:40/>
8. <https://studfile.net/preview/9707767/>
9. [http://www.bdkpbkt.org.ua/documents/\\_Ohorona\\_pratci/Інструкція\\_з\\_охорони\\_п\\_раці\\_2\\_для\\_столяра\\_compressed.pdf](http://www.bdkpbkt.org.ua/documents/_Ohorona_pratci/Інструкція_з_охорони_п_раці_2_для_столяра_compressed.pdf)
10. <https://mindscope.biz.ua/osnovy-stolyarnoyi-majsternosti-instrumenty-ta-tehniky-dlya-pochatkivcziv/>

### **Інформаційні ресурси:**

11. <http://joiner.org.ua>
12. <http://allofremont.com.ua>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=HjJMA3aIjmA>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=deFbcAjKIW0>
15. [https://www.youtube.com/watch?v=V4U\\_7WWyJOg](https://www.youtube.com/watch?v=V4U_7WWyJOg)

## 8. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

<b>Навчальний рік</b>	<b>Зміст внесених змін та доповнень</b>	<b>Номер протоколу засідання циклової комісії</b>	<b>Підпис голови циклової комісії</b>