

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА
УПРАВЛІННЯ**

Циклова комісія Будівництва та цивільної інженерії

Відділення Будівельне

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи



Тетяна КОСА

«29» 08 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
З ГПСОКАРТОНИХ РОБІТ**

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо – професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Освітньо – професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Робоча програма «навчальної практики з гіпсокартонних робіт» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр.

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо – професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Освітньо – професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Робочу програму навчальної практики уклали: Гончаров Роман Михайлович, завідувач навчально-виробничих майстерень, майстер виробничого навчання II категорії.

Робочу програму навчальної практики з гіпсокартонних робіт:

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії «Будівництва та цивільної інженерії»

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова циклової комісії

 Наталія КОВАЛЬОВА

Погоджене


Гарант освітньо-професійної програми  Наталія ГРИШЧУК

«28» 08 2025 року

Розглянуто

Методист коледжу

«28» 08 2025 року

 Ірина ТИМОШЕНКО

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» 08 2025 року

Голова методичної ради

 Тетяна КОСА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва навчальної дисципліни	Навчальна практика з гіпсокартонних робіт
Статус	Обов'язкова компонента освітньо–професійної програми
Форма навчання	денна
Мова викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС/ годин	1.5 /45год
Індивідуальне завдання (курсний проект, курсова робота)	не передбачено
Форма контролю	Залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної практики з гіпсокартонних робіт є ознайомлення з новітніми матеріалами, технологіями та інструментами. Сформувати знання студентів про способи, варіанти монтажу гіпсокартонних конструкцій та місце його застосування; розвивати пізнавальну активність та професійну самостійність; виховувати у студентів трудову та робочу дисципліну.

Завдання навчальної практики з гіпсокартонних робіт полягає в тому щоб студент освоїв основні схеми монтажу гіпсокартонних конструкцій, декоративне формування стель та перегородок з гіпсокартону.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, виробу і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 15. Організувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

Очікувані результати навчання:

Тема 1. Гіпсокартон та його різновиди.

- Знати техніку безпеки та охорону праці при виконанні гіпсокартонних робіт.
- Знати як організувати робоче місце.
- Знати види гіпсокартону та сфери його застосування.
- Знати як підготувати поверхонь для послідуочого опорядження гіпсокартонними листами.
- Знати як готуються гіпсокартонні виробу до використання.
(Розмітка поверхні для майбутнього каркасу за допомогою рівня та розкрій гіпсокартонних листів до потрібних розмірів.)

Тема 2. Профільна система для монтажу гіпсокартонних конструкцій

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти виконувати провішування і розмітку поверхонь стін під каркаси;
- Вміти виконувати підготовку елементів каркасів до використання;
- Вміти виконувати монтаж пристінних каркасів до стін або біля них;
- Вміти з'єднувати елементи каркасів різними способами;
- Вміти виконувати перевірку якості монтажу каркасів .

Тема 3. Види кріплень для гіпсокартонних робіт

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти здійснювати провішування і розмічання місць розташування перегородок і дверних прорізів у них;
- Вміти виконувати підготовку елементів каркасів до використання;
- Вміти виконувати монтаж металевих каркасів простих гіпсокартонних перегородок;
- Вміти з'єднувати елементи каркасів різними способами;
- Вміти виконувати перевірку якості монтажу каркасів;
- Вміти кріпити підготовлені листові матеріали до каркасів простих перегородок шурупами з допомогою різних видів шурупівертів.

Тема 4. Улаштування окремих елементів приміщення гіпсокартонними виробами

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти підсилювати стійки прорізів у каркасах різними способами;
- Вміти влаштовувати дверні та віконні прорізи у облицюваннях стін;

- Вміти виконувати перевірку якості влаштування прорізів;
- Вміти здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольньо-вимірювального інструменту та пристроїв(рівня, лазерного рівня).

Тема 5. Безкаркасний монтаж гіпсокартону

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти здійснювати додаткову підготовку поверхонь стін і гіпсокартону для сухої штукатурки;
- Вміти приготувати розчинові суміші із сухих у залежності від виду поверхні і умов виконання робіт;
- Вміти виконувати приклеювання листових матеріалів до стін рівних, з нерівностями до 20 мм; з нерівностями більше 20 мм;
- Вміти здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольньо-вимірювального інструменту та пристроїв (рівня, лазерного рівня);

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Терміни та зміст проходження **навчальної практики з гіпсокартонних робіт** визначаються навчальним планом для студентів спеціальності 192 Будівництво експлуатація будівель і освітньо-професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Для здобувачів освіти передбачається навчальна практика, яка проводиться протягом 1 тижня. Після її закінчення студенти готують звіт і здають залік.

Тема 1. Гіпсокартон та його різновиди.

Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці при виконанні гіпсокартонних робіт. Організація робочого місця. Основні відомості про

гіпсокартон. Сфери застосування гіпсокартону та його різновиди. Підготовка поверхонь і гіпсокартонних виробів до використання. (Розмітка поверхні для майбутнього каркасу за допомогою рівня та розкрій гіпсокартонних листів до потрібних розмірів.)

Тема 2. Профільна система для монтажу гіпсокартонних конструкцій

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці. Влаштування металевих каркасів для підвісних стель, порядок монтажу (монтаж підвісного кріплення та з'єднання елементів каркасу між собою; улаштування листів гіпсокартону до готового каркасу).

Тема 3. Види кріплень для гіпсокартонних робіт

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці. Види кріплень для монтажу профільного каркасу. Види кріплень для монтажу гіпсокартонних листів. Вирівнювання стін за допомогою профільної системи з гіпсокартону; виготовлення міжкімнатних перегородок.

Тема 4. Улаштування окремих елементів приміщення гіпсокартонними виробами.

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці. Способи і правила улаштування дверних прорізів. Способи і правила улаштування віконних прорізів. Способи і правила улаштування перегородок. Виготовлення дверних та віконних укосів за допомогою гіпсокартону.

Тема 5. Безкаркасний монтаж гіпсокартону

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці. Гіпсокартон для безкаркасного монтажу. Суміші для безкаркасного монтажу. Приклеювання гіпсокартонних плит до поверхні на розчинову суміш. Заробляння швів.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Денна форма навчання

№ заняття	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації
		Денна форма навчання						
		усього	у тому числі					
лекції	практичні		лабораторні	семінарські	самостійна робота			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
II-рік навчання, II семестр								
	Тема 1. Гіпсокартон та його різновиди.	7	2	-	-	-	5	
1	1.1 Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці при виконанні гіпсокартонних робіт. 1.2. Організація робочого місця. 1.3. Основні відомості про гіпсокартон. 1.4. . Сфери застосування гіпсокартону та його різновиди. 1.5. Інструменти та пристосування для монтажу гіпсокартонних листів.	7	2	-	-	-	5	1. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 2. Заславська С.І., Ситніков О.П., Остапченко Т.Є, Яценко Л.В., Монтаж каркасно-обшивних конструкцій- Київ: "Видавництво майстерня 2009", 2014 рік 3. Захарченко П.В., Долгий Е.М. Технологія та товарознавство систем сухого будівництва. - Київ: 2009 рік 4. Гончаров Р.М., Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління. Гіпсокартонні роботи-2024 р

	1.6.Підготовка поверхонь і гіпсокартонних виробів до використання. (Розмітка поверхні для майбутнього каркасу за допомогою рівня та розкрій гіпсокартонних листі потрібних розмірів.)							
2	Тема 2. Профільна система для монтажу гіпсокартонних конструкцій	10	-	4	-	-	6	
2	2.1. Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці Практичне заняття: Влаштування металевих каркасів для підвісних стель, порядок монтажу (монтаж підвісного кріплення та з'єднання елементів каркасу між собою; улаштування листів гіпсокартону до готового каркасу).	10	-	4	-	-	6	1. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 2. Заславська С.І., Ситніков О.П., Остапченко Т.Є, Яценко Л.В., Монтаж каркасно-обшивних конструкцій- Київ: "Видавництво майстерня 2009" , 2014 рік 3. Захарченко П.В., Долгий Е.М. Технологія та товарознавство систем сухого будівництва. - Київ: 2009 рік 4. Гончаров Р.М., Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління. Методичний матеріал щодо підготовки слухачів за програмою короткострокових курсів «Гіпсокартонні роботи»- Київ: 2024 рік
3.	Тема 3. Види кріплень для гіпсокартонних робіт	10	-	4	-	-	6	

	<p>3.1. Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці</p> <p>Практичне заняття: Вирівнювання стін за допомогою профільної системи з гіпсокартону; виготовлення міжкімнатних перегородок.</p>	10	-	4	-	-	6	<p>1. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік</p> <p>2. Заславська С.І., Ситніков О.П., Остапченко Т.Є, Яценко Л.В., Монтаж каркасно-обшивних конструкцій- Київ: “Видавництво майстерня 2009”, 2014 рік</p> <p>3. Захарченко П.В., Долгий Е.М. Технологія та товарознавство систем сухого будівництва. - Київ: 2009 рік</p> <p>4. Гончаров Р.М., Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління. Методичний матеріал щодо підготовки слухачів за програмою короткострокових курсів «Гіпсокартонні роботи»- Київ: 2024 рік</p>
4	<p>Тема 4. Улаштування окремих елементів приміщення гіпсокартонними виробами.</p>	9	-	4	-	-	5	
	<p>4.1. Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці</p> <p>Практичне заняття: Виготовлення дверних та віконних укосів за допомогою гіпсокартону.</p>	9	-	4	-	-	5	<p>1. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік</p> <p>2. Заславська С.І., Ситніков О.П., Остапченко Т.Є, Яценко Л.В., Монтаж каркасно-обшивних конструкцій- Київ: “Видавництво майстерня 2009”, 2014 рік</p> <p>3. Захарченко П.В., Долгий Е.М. Технологія та товарознавство систем сухого будівництва. - Київ: 2009 рік</p> <p>4. Гончаров Р.М., Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління. Методичний матеріал щодо підготовки слухачів за програмою короткострокових курсів «Гіпсокартонні роботи»- Київ: 2024 рік</p>

5.	Тема 5. Безкаркасний монтаж гіпсокартону	9	-	4	-	-	5	
	5.1. Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці Практичне заняття: Приклеювання гіпсокартонних плит до поверхні на розчинову суміш. Заробляння швів.	9	-	4	-	-	5	1. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 2. Заславська С.І., Ситніков О.П., Остапченко Т.Є, Яценко Л.В., Монтаж каркасно-обшивних конструкцій- Київ: “Видавництво майстерня 2009”, 2014 рік 3. Захарченко П.В., Долгий Е.М. Технологія та товарознавство систем сухого будівництва. - Київ: 2009 рік 4. Гончаров Р.М., Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління. Методичний матеріал щодо підготовки слухачів за програмою короткострокових курсів «Гіпсокартонні роботи»- Київ: 2024 рік
	Разом :	45	2	16	-	-	27	

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Що таке гіпсокартон?
2. У чому сутність застосування гіпсокартонних систем?
3. Перерахуйте види гіпсокартонних листів, їх ознаки?
3. Опишіть плюси і мінуси застосування гіпсокартону в опорядженні поверхонь.
4. Як відрізнити вологостійкий гіпсокартон від вогнестійкого?
5. Для чого виконується така операція як розмітка?
6. Розкроювання гіпсокартону: яке буває? Чим відрізняється?
7. Які види профілів для монтажу гіпсокартону ви знаєте, їх ознаки?
8. Для чого використовують профіль з маркуванням CW?
9. Для чого використовують профіль з маркуванням UW?
10. Для чого застосовують профіль з маркуванням CD?
11. Для чого застосовують профіль з маркуванням UD?
12. Яке призначення посиленого профілю?
13. Які інструменти необхідні для монтажу ГКЛ?
14. Яка відстань витримується між профілями для гіпсокартону при монтажі каркасів ?
15. Які види спеціальних кріплень для гіпсокартону ви знаєте?
16. Для чого використовують з'єднувач "краб"?
17. Для чого використовують прямий підвіс?
18. Для чого використовують поздовжній з'єднувач?
19. Для чого використовують анкерний підвіс?
20. У яких випадках застосовуються гіпсокартонні перегородки?
21. Яка структура гіпсокартонних перегородок?
22. Яка відстань між спрямовуючими профілями і від чого вона залежить?
23. Як здійснюється ущільнення швів і з'єднань при монтажі перегородок?

24. З якою метою застосовується клейка стрічка?
25. Дайте визначення поняттю безкаркасний монтаж гіпсокартону.
У якому випадку використовують даний метод?
26. Який матеріал використовують для кріплення ГКЛ при безкаркасному методі?
27. Які підготовчі роботи здійснюють перед монтажем гіпсокартону ?
28. Як правильно наносити клей на поверхню листів?
29. Опишіть технологію заробляння швів між листами ГКЛ.

6. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Технології навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота ;
- індивідуальна робота.

Методи оцінювання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- презентації результатів виконаних практичних завдань;
- презентації та виступи на науково - прикладних заходах;
- захист звітів;
- залік.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

7.1. Шкала оцінювання результатів навчання за національною системою:

Національна шкала	Критерії оцінювання.
«Відмінно»	Студент показав систематичне та глибоке знання питань з технології виконання гіпсокартонних робіт. При цьому студент демонструє вміння аналізувати виробничу ситуацію, може проявити творчі, організаційні здібності. Практичні роботи із виконання основних схем монтажу гіпсокартонних конструкцій, декоративного формування стель та перегородок з гіпсокартону виконує без помилок. Використовує професійні терміни, звіти оформляє граматично і стилістично без помилок.
«Добре»	Здобувач освіти показує належне знання програми курсу навчальної практики, виконує всі практичні роботи, при цьому допущені помилки і недоліки є незначними. Студент показав систематичний характер знань гіпсокартонних робіт, вміє самостійно робити висновки та має належний рівень практичних навичок.
«Задовільно»	Здобувач освіти показав практичні і теоретичні знання основного матеріалу програми курсу практики з обсязі, необхідного для подальшого навчання і професійної діяльності. Студент виконує практичні роботи з незначними помилками, показує знання рекомендованої документації, вміння аналізувати зміст гіпсокартонних робіт. Можливі деякі помилки не принципового характеру.
«Незадовільно»	Студент не може показати необхідний рівень знань для подальшого опанування спеціальності до пускає значні помилки або взагалі не виконує практичні роботи, не володіє навчальним матеріалом, необхідні навички не сформовані.

7.2 Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю недоліків)
64-73	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

Основні джерела інформації:

1. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік

2. Заславська С.І., Ситніков О.П., Остапченко Т.Є, Яценко Л.В., Монтаж каркасно-обшивних конструкцій- Київ: “Видавництво майстерня 2009”, 2014 рік

3. Захарченко П.В., Долгий Е.М. Технологія та товарознавство систем сухого будівництва. - Київ: 2009 рік

Допоміжні джерела інформації:

1. Старченко О.Ю., Гурін Д.В. Технології сухого Будівництва -2004 рік
2. Гончаров Р.М., Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління. Методичний матеріал щодо підготовки слухачів за програмою короткострокових курсів «Гіпсокартонні роботи»- Київ: 2024 рік

1. Інформаційні ресурси:

1. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vidi-ta-harakteristiki-gipsokartonu-348454.html>
2. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-oporyadzhennya-poverhon-stin-gkl-348413.html>
3. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vidi-karkasiv-gipsokartonnih-sistem-429296.html>

9. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

Навчальний рік	Зміст внесених змін та доповнень	Номер протоколу засідання циклової комісії	Підпис голови циклової комісії