

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА
УПРАВЛІННЯ**

Циклова комісія іноземних мов

(назва циклової комісії)


Відділення будівельне

(назва відділення)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

 **Тетяна КОСА**

“29” 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань **19 Архітектура та будівництво**

Спеціальність **192 Будівництво та цивільна інженерія**

Освітня програма **Будівництво та експлуатація будівель та споруд**

Освітньо-кваліфікаційний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

КИЇВ – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного ступеня фаховий молодший бакалавр

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітня програма Будівництво та експлуатація будівель та споруд

Робочу програму навчальної дисципліни уклали: Діброва О.В. викладач вищої категорії.

Робочу програму навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»:

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії Іноземних мов

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 року

Голова циклової комісії  Світлана ІЛЬІНА

Погоджено

Гарантом освітньо – професійної програми  Наталія НЕГУССВА
«27» 08 2025 року

Розглянуто

Методист коледжу  Ірина ТИМОШЕНКО
«27» 08 2025 року

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» 08 2025 року

Голова методичної ради  Тетяна КОСА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Статус	Обов'язкова компонента освітньо-професійної програми
Форма навчання	денна, заочна
Мова викладання	українська, англійська
Кількість кредитів ЄКТС / годин	3/90
Індивідуальне завдання (курсний проект, курсова робота)	не передбачено
Форма контролю	Залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є розвиток лінгвістичної, комунікативної, соціально-культурної компетенцій до рівня, який би дозволив користуватися мовою правильно і впевнено у різноманітних життєвих ситуаціях особистісного, професійного та освітнього характеру, також оволодіння фаховою професійною інформацією через іноземні джерела.

Завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає в навчанні, розвиткові та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання та письма; та формуванні вмінь: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; адекватно використовувати досвід, набутий

у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних загальних компетентностей (ЗК):

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни формуються програмні результати навчання відповідно до ОПП:

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

Очікувані результати навчання:

Тема 1. Ручні інструменти (столярно-слюсарні та будівельні)

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- розпізнати та назвати основні ручні інструменти столярно-слюсарного та будівельного профілю;
- описати призначення і правила використання ручних інструментів.

Тема 2. Електроінструменти, що використовуються в роботі

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- класифікувати основні електроінструменти, які використовуються в професійній діяльності;
- описати технічні характеристики та принципи роботи електроінструментів;
- пояснити правила безпеки під час роботи з електроінструментами.

Тема 3. Кріпильні елементи

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;

- описати призначення і застосування різних кріпильних елементів у професійній діяльності;
- назвати основні види кріпильних елементів.

Тема 4. Засоби індивідуального захисту на будівельному майданчику

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні засоби індивідуального захисту, що використовуються на будівельному майданчику;
- описати функції та правильне використання засобів індивідуального захисту під час будівельних робіт.

Тема 5. Основні види робіт на будівельному майданчику

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати та класифікувати основні види будівельних робіт;
- описати технологічні процеси та послідовність виконання різних видів робіт.

Тема 6. Системи та одиниці вимірювання. Основні обчислення

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні системи та одиниці вимірювання, що використовуються у професійній діяльності;
- виконати базові обчислення та перетворення одиниць вимірювання, використовуючи професійну лексику;
- описати порядок проведення вимірювань і пояснити результати обчислень.

Тема 7. Будівельні матеріали та їх застосування

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні будівельні матеріали та їх характеристики;
- описати сферу застосування різних будівельних матеріалів у будівництві.

Тема 8. Технічні властивості та розміри матеріалів

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні технічні властивості будівельних матеріалів;
- описати стандартні розміри та параметри матеріалів, що застосовуються у професійній діяльності.

Тема 9. Комунікація на будівельному об'єкті

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- розуміти та формулювати усні та письмові інструкції, пов'язані з організацією та виконанням будівельних робіт;
- вміти вести технічні переговори та вирішувати конфлікти.

Тема 10. Будівлі та їх призначення. Житлові, промислові, комерційні будівлі

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- розпізнавати та назвати різні типи будівель (житлові, промислові, комерційні);
- описати функціональне призначення кожного типу будівель та їх особливості.

Тема 11. Професії в будівництві

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні професії в будівельній галузі;
- описати обов'язки та ролі різних спеціалістів на будівельному майданчику.

Тема 12. Техніка безпеки на будівельному майданчику

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні правила техніки безпеки, які слід дотримуватися на будівельному майданчику;
- описати заходи безпеки та заходи запобігання нещасним випадкам під час будівельних робіт.

Денна форма навчання - Семестрова контрольна робота

Заочна форма навчання – Класна контрольна робота.

- продемонструвати вміння та навички, здобуті протягом семестру, відповідно до опанованих тем.

Проведення аналізу СКР (ККР)

- зробити висновки щодо допущених помилок.

Узагальнення вивченого у III семестрі. Залік

Тема 13. План будівельного майданчика. Будівельні крани. Такелажні роботи

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати основні елементи плану будівельного майданчика;

- назвати типи будівельних кранів і пояснити їх функції та застосування у будівництві;
- описати процеси та техніки такелажних робіт.

Тема 14. Розробка котловану

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні етапи розробки котловану;
- описати технологію та обладнання, що використовуються при розробці котловану.

Тема 15. Фундаменти будівель: типи та технології зведення

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні типи фундаментів і їх характеристики;
- описати технології зведення фундаментів та послідовність виконання робіт.

Тема 16. Опалубка в будівництві: види та застосування

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні види опалубки та їх характеристики;
- описати технологію встановлення та демонтажу опалубки;
- пояснювати вибір типу опалубки залежно від конструктивних і технологічних вимог будівництва.

Тема 17. Планування та будівництво поверхів

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні етапи планування та зведення поверхів;
- описати технології та матеріали, що застосовуються під час будівництва поверхів;
- пояснити послідовність виконання робіт і заходи безпеки при будівництві поверхів.

Тема 18. Будівельна документація: креслення

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні види будівельних креслень;
- описати елементи креслень та інтерпретувати технічну інформацію;
- пояснити призначення будівельних креслень.

Тема 19. Бетонні роботи. Бетонні суміші. Тестування бетонних сумішей.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні види бетонних робіт, бетонних сумішей та обладнання для їх приготування й укладання;
- описати процеси приготування, транспортування, укладання бетону;
- пояснити методи тестування бетонних сумішей і їх значення для забезпечення якості будівництва.

Тема 20. Зведення дерев'яного каркасу

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні етапи та елементи зведення дерев'яного каркасу;
- описати технологію монтажу дерев'яного каркасу;
- пояснити правила безпеки та вибір матеріалів під час зведення дерев'яного каркасу.

Тема 21. Зведення сталюого каркасу

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні етапи та елементи зведення сталюого каркасу;
- описати технологію монтажу сталюого каркасу та обладнання;
- пояснити правила безпеки та методи контролю якості під час зведення сталюого каркасу.

Тема 22. Залізобетонний каркас

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні елементи та типи залізобетонного каркасу;
- описати технологію виготовлення та монтажу залізобетонного каркасу;
- пояснити правила безпеки та методи контролю якості під час зведення залізобетонного каркасу.

Тема 23. Віконні та дверні конструкції

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні типи віконних та дверних конструкцій і їх елементи;
- описати матеріали, технології виготовлення та монтажу віконних і дверних конструкцій.

Тема 24. Ізоляція. Види та застосування в будівництві

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні види ізоляційних матеріалів та їх характеристики;
- описати технології монтажу та сфери застосування тепло-, звуко- та гідроізоляції;
- пояснити вибір ізоляційних матеріалів залежно від умов експлуатації та будівельних вимог.

Тема 25. Типи та конструкції сходів

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні типи сходів та їх елементи;
- описати конструктивні особливості та матеріали, що використовуються для виготовлення сходів.

Тема 26. Цегляна кладка

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні види цегляної кладки та інструменти, що використовуються;
- описати технологію виконання цегляної кладки.

Тема 27. Покрівля. Оздоблювальні роботи

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні види покрівельних матеріалів і конструкцій, види оздоблювальних матеріалів та інструментів;
- описати технології монтажу покрівлі та виконання оздоблювальних робіт.

Денна форма навчання - Підсумкова контрольна робота

Заочна форма навчання – Класна контрольна робота

- продемонструвати вміння та навички, здобуті протягом семестру, відповідно до опанованих тем.

Проведення аналізу підсумкової контрольної роботи, класної контрольної роботи)

- зробити висновки щодо допущених помилок.

Узагальнення вивченого у IV семестрі. Залік

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Ручні інструменти (столярно-слюсарні та будівельні). Класифікація інструментів, призначення та особливості використання молотків, викруток, пилок, стамесок, кліщів, рівнів, рулеток, лопат, кельмів. Правила безпечної роботи та догляд за інструментом.

Тема 2. Електроінструменти, що використовуються в роботі. Види інструментів (дрилі, перфоратори, болгарки, шурупокрути, циркулярні пилки). Їх призначення та основні характеристики, правила експлуатації, техніка безпеки, обслуговування та догляд.

Тема 3. Кріпильні елементи. Види кріплень (цвяхи, болти, гайки, шурупи, дюбелі, анкери). Матеріали виготовлення, вибір кріплень залежно від типу конструкції. Технології монтажу.

Тема 4. Засоби індивідуального захисту на будівельному майданчику. Типи засобів захисту. Правила вибору та правильного використання, а також вимоги техніки безпеки.

Тема 5. Основні види робіт на будівельному майданчику. Розробка ґрунту, бетонні та залізобетонні роботи, монтаж каркасних конструкцій, кладка цегли та блоків, оздоблювальні роботи, монтаж покрівлі, такелажні роботи, виконання інженерних мереж, контроль якості та дотримання техніки безпеки.

Тема 6. Системи та одиниці вимірювання. Основні обчислення. Обчислення необхідної кількості матеріалу. Обчислення вартості матеріалу. Зміна кількості та вартості матеріалу, який був замовлений раніше. Одиниці вимірювання. Одиниці вимірювання довжини та маси. Перетворення одиниць вимірювання. Корегування помилок при перетворенні одиниць. Системи одиниць вимірювання. Світові системи одиниць вимірювання та їх опис. Вираження довжини, маси та об'єму за допомогою метричної та імперичної системи вимірювання

Тема 7. Будівельні матеріали та їх застосування. Основні види матеріалів (цегла, бетон, дерево, метал, камінь, гіпсокартон), їх властивості та призначення, сфери застосування, особливості зберігання і транспортування.

Тема 8. Технічні властивості та розміри матеріалів. Фізичні та механічні характеристики будівельних матеріалів (міцність, щільність, тепло- та звукоізоляція, водопоглинання). Стандартизовані розміри та форми.

Тема 9. Комунікація на будівельному об'єкті. Основні засоби та канали зв'язку (рації, мобільні телефони, жести, сигнали), правила ефективного передачі інформації, організація взаємодії між підрозділами.

Тема 10. Будівлі та їх призначення. Житлові, промислові, комерційні будівлі. Класифікація будівель за функціональним призначенням — житлові, промислові, комерційні. Особливості конструкцій та матеріалів для кожного типу.

Тема 11. Професії в будівництві. Основні будівельні спеціальності (будівельник, монтажник, муляр, бетоняр, столяр, електрик, зварювальник), їхні функції та обов'язки, необхідні навички.

Тема 12. Техніка безпеки на будівельному майданчику. Основні правила поведінки, засоби індивідуального захисту, безпечне користування обладнанням і інструментами, організація робочого простору, заходи запобігання нещасним випадкам, дії у разі аварійних ситуацій.

Денне відділення - Семестрова контрольна робота

Заочне відділення – Класна контрольна робота

Проведення аналізу семестрової контрольної роботи (класної контрольної роботи)

Узагальнення вивченого у III семестрі. Залік.

Тема 13. План будівельного майданчика. Будівельні крани. Такелажні роботи. Зони та обладнання. Типи будівельних кранів, конструкція і принцип роботи кранів. Такелажні роботи, інструменти та пристрої для підймання вантажів, правила техніки безпеки.

Тема 14. Розробка котловану. Види котлованів, підготовчі роботи, розмітка території, вибір і використання землерийної техніки, способи розробки ґрунту, укріплення стінок котловану, водовідведення та дренаж, контроль глибини і розмірів, вимоги техніки безпеки.

Тема 15. Фундаменти будівель: типи та технології зведення. Класифікація фундаментів (стрічкові, стовпчасті, плитні, пальові), вибір типу залежно від ґрунтових умов та навантажень. Технологія бетонування та армування, гідроізоляція і теплоізоляція фундаменту.

Тема 16. Опалубка в будівництві: види та застосування. Класифікація опалубки (знімна, незнімна, ковзна, інвентарна), матеріали виготовлення (деревина, метал, пластик, комбіновані). Конструктивні елементи опалубки. Технологія монтажу та демонтажу.

Тема 17. Планування та будівництво поверхів. Проектування планувальних рішень, розмітка та зведення несучих і перегородкових стін. Монтаж перекриттів. Вибір та використання будівельних матеріалів.

Тема 18. Будівельна документація: креслення. Види будівельних креслень (архітектурні, конструктивні, інженерні), умовні позначення та масштаби. Специфікація матеріалів та деталей, використання креслень у процесі будівництва, вимоги до точності та оформлення документації.

Тема 19. Бетонні роботи. Бетонні суміші. Тестування бетонних сумішей. Обладнання. Склад і властивості бетонних сумішей. Технологія приготування і транспортування бетону. Методи укладання і ущільнення, процес затвердіння. Контроль якості, перевірку міцності, пластичності, часу тужавіння та морозостійкості. Будівельне обладнання для бетонних робіт: бетономішалки, насоси, вібратори та ущільнювачі.

Тема 20. Зведення дерев'яного каркасу. Вибір і підготовка деревини, основні елементи каркасу (стояки, ригелі, прогони), методи з'єднання деталей (цвяхи, болти, металеві кріплення), монтаж каркасних конструкцій.

Тема 21. Зведення сталюого каркасу. Види сталевих конструкцій, вибір і підготовка сталевих елементів, способи з'єднання (зварювання, болтові з'єднання), монтаж несучих колон і балок.

Тема 22. Залізобетонний каркас. Конструкція залізобетонних елементів (колони, балки, плити), арматура та її укладання, технологія бетонування, застосування опалубки.

Тема 23. Віконні та дверні конструкції. Види і типи вікон та дверей. Матеріали виготовлення (дерево, метал, ПВХ), конструктивні елементи (коробка, рама, стулка, фурнітура), технології монтажу.

Тема 24. Ізоляція. Види та застосування в будівництві. Типи ізоляції: теплові, гідро-, паро- та звукоізоляція. Матеріали для ізоляції (мінеральна вата, пінополістирол, бітумні мастики, плівки). Способи монтажу, призначення і сфери застосування кожного виду.

Тема 25. Типи та конструкції сходів. Основні види сходів (прямі, гвинтові, маршові, поворотні). Матеріали виготовлення (дерево, метал, бетон), конструктивні елементи, монтаж та безпека експлуатації.

Тема 26. Цегляна кладка. Види цегли та їх характеристики. Типи кладки, технологія виконання кладочних робіт.

Тема 27. Покрівля. Оздоблювальні роботи. Типи покрівельних конструкцій. Матеріали для покриття (металочерепиця, бітумна черепиця, шифер, натуральна черепиця). Види оздоблювальних матеріалів (фарби, шпалери, плитка, штукатурка), підготовка поверхонь, технології нанесення оздоблювальних покриттів, монтаж декоративних елементів.

Денне відділення - Підсумкова контрольна робота.

Заочне відділення – Класна контрольна робота.

Проведення аналізу підсумкової контрольної роботи (класної контрольної роботи).

Узагальнення вивченого у IV семестрі. Залік.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Денна форма навчання

№ заняття	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації
		Денна форма навчання						
		усього	У тому числі					
лекції	практичні		лабораторні	семінарські	самостійна робота			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Рік навчання 3, семестр 5								
1	Тема 1. Ручні інструменти (столярно-слюсарні та будівельні)	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.1 с. 4-7 CD1 2-5
2	Тема 2. Електроінструменти, що використовуються в роботі	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.1 с. 8-9 CD1 6-7
3	Тема 3. Кріпильні елементи	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.1 с. 10-11 CD 8-9
4	Тема 4. Засоби індивідуального захисту на будівельному майданчику	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.1 с. 12-13 CD1 10-11
5	Тема 5. Основні види робіт на будівельному майданчику	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.1 с. 14-17 CD1 12-15
6	Тема 6. Системи та одиниці вимірювання. Основні обчислення	4	-	4	-	-	-	П.7, пп.1 с. 18-23 CD1 16-21
7	Тема 7. Будівельні матеріали та їх застосування	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.1 с. 24-25 CD1 22-23
8	Тема 8. Технічні властивості та розміри матеріалів	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.1 с. 26-27 CD1 24-25
9	Тема 9. Комунікація на будівельному об'єкті	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.1 с. 28-29 CD1 26-27
10	Тема 10. Будівлі та їх призначення. Житлові, промислові, комерційні будівлі	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.1 с. 30-33 CD1 28-31

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Тема 11. Професії в будівництві	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.2 с. 4-5 CD1 33-34
12	Тема 12. Техніка безпеки на будівельному майданчику	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.2 с. 6-7 CD1 35-40
13	Семестрова контрольна робота	2	-	2	-	-	-	
14	Проведення аналізу семестрової контрольної роботи	2	-	2	-	-	-	
15	Узагальнення вивченого в III семестрі. Залік	2	-	2	-	-	-	
	Разом	42	-	32	-	-	10	
Рік навчання 3, семестр 6								
1	Тема 13. План будівельного майданчика. Будівельні крани. Такелажні роботи	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.2 с. 8-15 CD1 41-44
2	Тема 14. Розробка котловану	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.2 с. 16-19 CD1 45-48
3	Тема 15. Фундаменти будівель: типи та технології зведення	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.2 с. 20-23 CD1 49-52
4	Тема 16. Опалубка в будівництві: види та застосування	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.2 с. 24-27 CD1 53-56
5	Тема 17. Планування та будівництво поверхів	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.2 с. 28-33 CD1 57-62
6	Тема 18. Будівельна документація: креслення	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.3 с. 4-7 CD2 2-5
7	Тема 19. Бетонні роботи. Бетонні суміші. Тестування бетонних сумішей. Обладнання	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.3 с. 8-13 CD2 6-11
8	Тема 20. Зведення дерев'яного каркасу	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.3 с. 14-15 CD2 12-13
9	Тема 21. Зведення сталюого каркасу	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.3 с. 16-17 CD2 14-15
10	Тема 22. Залізобетонний каркас	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.3 с. 18-19 CD2 16-17
11	Тема 23. Віконні та дверні конструкції	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.3 с. 20-21 CD2 18-19
12	Тема 24. Ізоляція. Види та застосування в будівництві	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.3 с. 22-23 CD2 20-21
13	Тема 25. Типи та конструкції сходів	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.3 с. 24-25 CD2 22-23
14	Тема 26. Цегляна кладка	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.3 с. 26-27 CD2 24-25
15	Тема 27. Покрівля. Оздоблювальні роботи	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.3 с. 28-33 CD2 26-21
16	Підсумкова контрольна робота	2	-	2	-	-	-	
17	Проведення аналізу підсумкової контрольної роботи	2	-	2	-	-	-	
18	Узагальнення вивченого в IV семестрі. Залік	2	-	2	-	-	-	
	Разом	48	-	36	-	-	12	
	Всього	90	-	68	-	-	22	

4.2. Заочна форма навчання

№ заняття	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації
		Заочна форма навчання						
		Усього	У тому числі					
лекції	практичні		лабораторні	семінарські	самостійна робота			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Рік навчання 2, семестр 3								
1	Тема 1. Ручні інструменти (столярно-слюсарні та будівельні)	3	1	-	-	-	2	П.8, пп.1 с. 4-7 CD1 2-5
2	Тема 2. Електроінструменти, що використовуються в роботі	2,5	0,5	-	-	-	2	П.8, пп.1 с. 8-9 CD1 6-7
3	Тема 3. Кріпильні елементи	2,5	0,5	-	-	-	2	П.8, пп.1 с. 10-11 CD1 8-9
4	Тема 4. Засоби індивідуального захисту на будівельному майданчику	2,5	0,5	-	-	-	2	П.8, пп.1 с. 12-13 CD1 10-11
5	Тема 5. Основні види робіт на будівельному майданчику	3	1	-	-	-	2	П.8, пп.1 с. 14-17 CD1 12-15
6	Тема 6. Системи та одиниці вимірювання. Основні обчислення	3,5	1,5	-	-	-	2	П.8, пп.1 с. 18-23 CD1 16-21
7	Тема 7. Будівельні матеріали та їх застосування	2,5	0,5	-	-	-	2	П.8, пп.1 с. 24-25 CD1 22-23
8	Тема 8. Технічні властивості та розміри матеріалів	3,5	0,5	1	-	-	2	П.8, пп.1 с. 26-27 CD1 24-25
9	Тема 9. Комунікація на будівельному об'єкті	3	-	1	-	-	2	П.8, пп.1 с. 28-29 CD1 26-27
10	Тема 10. Будівлі та їх призначення. Житлові, промислові, комерційні будівлі	4	-	2	-	-	2	П.8, пп.1 с. 30-33 CD1 28-31

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Тема 11. Професії в будівництві	3	-	1	-	-	2	П.8, пп.2 с. 4-5
12	Тема 12. Техніка безпеки на будівельному майданчику	3	-	1	-	-	2	П.8, пп.2 с. 6-11 CD1 35-40
13	Класна контрольна робота	1	-	1	-	-	-	
14	Проведення аналізу класної контрольної роботи	1	-	1	-	-	-	
15	Узагальнення вивченого в III семестрі. Залік	2	-	2	-	-	-	
	Разом	40	6	10	-	-	24	
Рік навчання 2, семестр 4								
1	Тема 13. План будівельного майданчика. Будівельні крани. Такелажні роботи	2,5	0,5	-	-	-	2	П.8, пп.2 с. 12-15 CD1 41-44
2	Тема 14. Розробка котловану	4,5	0,5	-	-	-	4	П.8, пп.2 с. 16-19 CD1 45-48
3	Тема 15. Фундаменти будівель: типи та технології зведення	2,5	0,5	-	-	-	2	П.8, пп.2 с. 20-23 CD1 49-52
4	Тема 16. Опалубка в будівництві: види та застосування	2,5	0,5	-	-	-	2	П.8, пп.2 с. 24-27 CD1 53-56
5	Тема 17. Планування та будівництво поверхів	3	1	-	-	-	2	П.8, пп.2 с. 28-33 CD1 57-62
6	Тема 18. Будівельна документація: креслення	2,5	0,5	-	-	-	2	П.8, пп.3 с. 4-7 CD2 2-5
7	Тема 19. Бетонні роботи. Бетонні суміші. Тестування бетонних сумішей. Обладнання	4,5	0,5	-	-	-	4	П.8, пп.3 с. 8-13 CD2 6-11
8	Тема 20. Зведення дерев'яного каркасу	3,5	1	0,5	-	-	2	П.8, пп.3 с. 14-45 CD2 12-13
9	Тема 21. Зведення сталюого каркасу	3	0,5	0,5	-	-	2	П.8, пп.3 с. 16-17 CD2 14-15
10	Тема 22. Залізобетонний каркас	3,5	0,5	1	-	-	2	П.8, пп.3 с. 18-19 CD2 16-17
11	Тема 23. Віконні та дверні конструкції	3	-	1	-	-	2	П.8, пп.3 с. 20-21 CD2 18-19
12	Тема 24. Ізоляція. Види та застосування в будівництві	3	-	1	-	-	2	П.8, пп.3 с. 22-23 CD2 20-21
13	Тема 25. Типи та конструкції сходів	2,5	-	0,5	-	-	2	П.8, пп.3 с. 24-25 CD2 22-23
14	Тема 26. Цегляна кладка	2,5	-	0,5	-	-	2	П.8, пп.3 с. 26-27 CD2 24-25
15	Тема 27. Покрівля. Оздоблювальні роботи	3	-	1	-	-	2	П.8, пп.3 с. 28-33 CD2 26-31
16	Класна контрольна робота	1	-	1	-	-	-	

17	Проведення аналізу класної контрольної роботи	1	-	1	-	-	-	
18	Узагальнення вивченого в IV семестрі. Залік	2	-	2	-	-	-	
	Разом	50	6	10	-	-	34	
	Всього	90	12	20	-	-	58	

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Ручні інструменти (столярно-слюсарні та будівельні)
2. Електроінструменти, що використовуються в роботі
3. Кріпильні елементи
4. Засоби індивідуального захисту на будівельному майданчику
5. Основні види робіт на будівельному майданчику
6. Системи та одиниці вимірювання. Основні обчислення
7. Будівельні матеріали та їх застосування
8. Технічні властивості та розміри матеріалів
9. Комунікація на будівельному об'єкті
10. Будівлі та їх призначення. Житлові, промислові, комерційні будівлі
11. Професії в будівництві
12. Техніка безпеки на будівельному майданчику
13. План будівельного майданчика. Будівельні крани. Такелажні роботи
14. Розробка котловану
15. Фундаменти будівель: типи та технології зведення
16. Опалубка в будівництві: види та застосування
17. Планування та будівництво поверхів
18. Будівельна документація: креслення
19. Бетонні роботи. Бетонні суміші. Тестування бетонних сумішей. Обладнання
20. Зведення дерев'яного каркасу
21. Зведення сталюого каркасу
22. Залізобетонний каркас
23. Віконні та дверні конструкції
24. Ізоляція. Види та застосування в будівництві
25. Типи та конструкції сходів
26. Цегляна кладка
27. Покрівля. Оздоблювальні роботи

6. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Технології навчання:

- словесний метод (розповідь, пояснення);
- практичний метод (виконання вправ);
- наочний метод (мультимедійні презентації та ілюстрації);
- робота з навчально-методичною літературою (читання, підготовка повідомлень, відповідей);
- відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (автентичні відео відповідно до теми заняття, спеціалізовані програми для опанування іноземною мовою);
- самостійна робота (виконання додаткових вправ відповідно до теми заняття);
- бесіда (дискусія, діалогічне мовлення);
- стимулювання (рольова гра).

Методи оцінювання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- есе;
- залік.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

7.1. Шкала оцінювання результатів навчання за національною системою

Рівні навчальних досягнень	Національна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів
1	2	3
Аудіювання		
I. Початковий	«Незадовільно»	Здобувач розпізнає на слух окремі прості непоширені речення й мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
II. Середній	«Задовільно»	Здобувач розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися
III. Достатній	«Добре»	Здобувач розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень і фактичну інформацію, подану в повідомленні
IV. Високий	«Відмінно»	Здобувач розуміє тривале мовлення й основний зміст повідомлень, сприймає на слух подану фактичну інформацію в повідомленні
Читання		
I. Початковий	«Незадовільно»	Здобувач вміє розпізнавати та читати окремі прості непоширені речення на основі матеріалу, що вивчався

1	2	3
II. Середній	«Задовільно»	Здобувач вміє читати з повним розумінням тексти, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Уміє знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал
III. Достатній	«Добре»	Здобувач вміє читати з повним розумінням тексти, використовуючи словник, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки
IV. Високий	«Відмінно»	Здобувач уміє читати тексти, аналізує їх і робить висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом. У повному обсязі розуміє тему прочитаного тексту різного рівня складності
Говоріння		
I. Початковий	«Незадовільно»	Здобувач використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки
II. Середній	«Задовільно»	Здобувач упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно
III. Достатній	«Добре»	Здобувач уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок

1	2	3
IV. Високий	«Відмінно»	Здобувач уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами

Письмо				
Рівні навчальних досягнень	Національна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	Грамотність	
			Припустима кількість орфографічних помилок	Припустима кількість лексичних, граматичних і стилістичних помилок
1	2	3	4	5
I. Початковий	«Незадовільно»	Здобувач уміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми та інформативно насичений	6	8
II. Середній	«Задовільно»	Здобувач уміє написати коротке повідомлення (лист) за зразком у відповідності до поставленого комунікативного завдання, при цьому вжито недостатню кількість з'єднувальних кліше та посередня різноманітність ужитих структур, моделей тощо	4-5	5

1	2	3	4	5
III. Достатній	«Добре»	Здобувач уміє написати повідомлення на запропоновану тему, заповнити анкету, допускаючи ряд орфографічних помилок, які не ускладнюють розуміння інформації, у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітні структури, моделі тощо	3	2
IV. Високий	«Відмінно»	Здобувач уміє написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям. Даються при наявності несуттєвих орфографічних, які не порушують акту комунікації (британський або американський варіанти орфографії, орфографічні помилки в географічних назвах тощо)	1-2	

7.2. Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Пояснення
1	2	3	4
90-100	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю недоліків)
64-73	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим вивченням дисципліни)

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

Основні джерела інформації:

1. Denise Young, Neilane Liew, Alert Doornbosch, Marilyn Treasure, Wendy Sahanaya IELTS Preparation and Practice, Listening and Speaking, Oxford University Press, 2016, 164p.
2. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Destination B1: Grammar and Vocabulary, Bloomsbury Publishing Plc, 2019, 256p.
3. Margaret O’Keeffe, Lewis Lansford, Ros Wright, Evan Frendo, Lizzie Eright, Business Partner Coursebook, FT Publishing, 2018, 160p.
4. Mark Foley, Diana Hall MyGrammarLab, Intermediate B1/B2, Pearson Education Limited, 2017, 395p.
5. Michael McCarthy, Felicity O’Dell English Collocations in Use, Intermediate, Cambridge University Press, 2017, 190p.
6. Michael McCarthy, Felicity O’Dell English Idioms in Use, Intermediate, Cambridge University Press, 2017, 178p.
7. Sam McCarter Ready for IELTS, Student’s Book Pack, Springer Nature Limited, 2017, 279p.
8. Sam McCarter Ready for IELTS, Workbook, Springer Nature Limited, 2017, 144p.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels Construction I, Buildings, Book 1 Express Publishing, 2019. 38p.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels Construction I, Buildings, Book 2 Express Publishing, 2019. 39p.
11. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels Construction I, Buildings, Book 3 Express Publishing, 2019. 41p.

Допоміжні джерела інформації:

1. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway 3, Expres Publishing, 2016. 272p.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway 4, Expres Publishing, 2016. 276p.
3. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Destination B2: Grammar and Vocabulary, Bloomsbury Publishing Plc and A&C Publishers Ltd, 2019, 226p.
4. Mark Foley, Diana Hall MyGrammarLab, Advanced C1/C2, Pearson Education Limited, 2016, 410p.
5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Collocations in Use, Advanced, Cambridge University Press, 2017, 186p.
6. Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Idioms in Use, Advanced, Cambridge University Press, 2017, 179p.
7. Е.Г. Хоменко, Граматика англійської мови: навч. Посіб. Київ: «ЗНАННЯ», 2015. 606с.
8. М.Зубков, В. Мюллер Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Харків: Школа, 2018. 752с.
9. С.А. Зайковські, Л.М. Адамовська Англійська мова. Довідник.- Тернопіль:Навчальна Книга – Богдан, 2006. 576с.

Інформаційні ресурси:

1. BRITISH COUNCIL. URL://<https://www.britishcouncil.org.ua/> (дата звернення 10.08.2025)
2. Cambridge English URL: <https://www.cambridgeenglish.org> (дата звернення 10.08.2025)
3. English Listening Lessons Library URL: <https://ello.org> (дата звернення 10.08.2025)

9. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

Навчальний рік	Зміст внесених змін та доповнень	Номер протоколу засідання циклової комісії	Підпис голови циклової комісії

