

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ,
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G19 Будівництво та цивільна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр
з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Київського фахового коледжу
архітектури, будівництва та управління

(протокол № 6 від «02» квітня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з «01» березня 2025 р.

Виконуючий обов'язки директора коледжу

/Валерій БУЛГАКОВ

(наказ від «02» травня 2025 р. № 266)



Київ – 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів з підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2021 року № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів розглянута та затверджена в установленому порядку.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Розроблено проєктною групою у складі:

НЕГУССВА Наталія Костянтинівна, викладач вищої категорії, голова циклової комісії конструктивних дисциплін – керівник проєктної групи.

ЧАЙКОВСЬКИЙ Віталій Володимирович, викладач спеціаліст, головний технолог ТОВ "МЦ БАУХЕМІ" - член проєктної групи.

БЕРДНИК Оксана Юріївна, фахівець, кандидат технічних наук - член проєктної групи.

ПАВЛЮК Віталій Володимирович, кандидат технічних наук, член-кореспондент академії будівництва України за напрямком енергозбереження в будівництві будіндустрії і промисловості будівельних матеріалів, лауреат премії Президента України для молодих вчених, засновник ТОВ «ВІТАЛ «СПЕЦБЕТОН» та групи компаній «ВІТАЛ» - член проєктної групи.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія,
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво**

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти | Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій | Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО000164 виданий Державною службою якості освіти, дійсний до 01.07.2026. |
| Термін дії освітньо-професійної програми | 01 липня 2026 року |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта. |
| Мова(и) викладання | Українська |

| | |
|--|---|
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://kkbad.com.ua/ |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми | |
| <p>Забезпечення формування у здобувачів освіти професійних компетентностей, необхідних для ефективного розв'язання інженерно-технічних та науково-прикладних завдань у галузі будівництва і цивільної інженерії, з особливою увагою до технологій виробництва будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також для проведення досліджень, результати яких мають як теоретичну, так і практичну цінність.</p> | |
| 3 - Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | <p>Об'єкт вивчення та діяльності: підприємства з виробництва будівельних деталей і конструкцій, склади сировинних матеріалів, дозувальні та бетонно-змішувальні відділення, виробничі цехи і полігони, склади готової продукції, лабораторні дослідження сировинних матеріалів, контроль якості готової продукції, науково-обґрунтовані методи та технологічні процеси виготовлення будівельних деталей і конструкцій, інформаційне забезпечення та контроль діяльності підприємств і організацій, нормативно-правова база професійної діяльності, завдання для проєктування технологічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: залежно від діяльності і вимог до освоєння освітньо-професійної програми за спеціальністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орієнтовані на виробничо-технологічний, практико-орієнтований та прикладний вид діяльності; - розробки технологічних схем та карт, проєктів ділянок з виготовлення будівельних деталей і конструкцій; - збір, обробка, аналіз, систематизація науково-технічної інформації інноваційного характеру за спеціальністю та впровадження у спеціальне навчання та виробництво. <p>Теоретичний зміст предметної області: розробка методики та проведення попередніх проєктуванню досліджень, організація, аналіз і</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>реалізація результатів досліджень у спеціальне та професійне навчання, виробництво будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p>Методи, методика та технології: здобувач повинен володіти професійними знаннями, вміти складати звіти за результатами проходження навчальних, технологічної та переддипломної практик, вміти виконувати окремі види проєктних робіт при проєктуванні технологічних процесів і фенологічних ліній для виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p>Інструменти та обладнання: (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач фахової передвищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерні програми, машини, механізми та інструменти до технологічних процесів виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p>Базується на загально відомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі будівництва та виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.</p> |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №254 (зі змінами)</p> <p>Секція F. Будівництво Розділ 3 Група 9 Клас 22 Розділ 41 Будівництво будівель 41.1 Організація будівництва будівель 41.2 Будівництво житлових і нежитлових будівель Розділ 42 Будівництво споруд 42.11 Будівництво доріг і автострад 42.9 Будівництво інших споруд Розділ 43 Спеціалізовані будівельні роботи</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>43.1 Знесення та підготовчі роботи на будівельному майданчику</p> <p>43.12 Підготовчі роботи на будівельному майданчику</p> <p>43.29 Інші будівельно-монтажні роботи</p> <p>43.3 Роботи із завершення будівництва</p> <p>43.33 Покриття підлоги й облицювання стін</p> <p>43.9 Інші спеціалізовані будівельні роботи</p> <p>43.91 Покрівельні роботи</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>3111 Лаборант з безпеки та якості будівельної продукції;</p> <p>3112 Технік-будівельник;</p> <p>3112 Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій) ;</p> <p>3112 Технік-лаборант (будівництво);</p> <p>3112 Технік-проектувальник;</p> <p>3112 Технік-теплотехнік (будівництво);</p> <p>3119 Технік з підготовки виробництва;</p> <p>3119 Диспетчер виробництва;</p> <p>3152 Інспектор з контролю якості продукції;</p> <p>3152 Інспектор з охорони праці;</p> <p>7211 Бригадир дільниці приготування формувальної суміші;</p> <p>8212 Контролер бетонних та залізобетонних виробів і конструкцій;</p> <p>8212 Оператор пульта керування устаткуванням залізобетонного виробництва.</p> |
| <p>Академічні права випускників</p> | <p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл), першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p> |
| <p>5 - Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Підходи до освітнього процесі: міждисциплінарний, діяльнісний, особистісний, системний, проблемно-орієнтований, компетентісний.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача та здобувача освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота здобувача освіти з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових проєктів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, проведення екскурсій і проходження навчальних і виробничих практик на підприємствах галузі та будівельних майданчиках.</p> |
| Оцінювання | <p>Екзамени і диференційовані заліки (заліки), тестування, модульні контрольні роботи, захист курсових робіт (проєктів), захист звіту з практики, атестація здобувача фахової передвищої освіти (кваліфікаційна робота).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| 6 – Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> |
| <p>Спеціальні компетентності</p> | <p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними</p> |

приладами.

СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.

СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 15. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права,

знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території

будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН 20. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва використовуючи відповідне обладнання, матеріали інструменти та методи.

РН 21. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції, на основі їх знань про їх технічні характеристики та їх технології виготовлення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції: Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>Розробники освітньо-професійної програми: 3 викладачі, 1 стейкхолдер; 1 з них викладачі вищої кваліфікаційної категорії, в тому числі 2 мають науковий ступінь кандидата технічних наук.</p> <p>До реалізації програми залучається не менше 20% педагогічних працівників вищої категорії та науково-педагогічні працівники. Педагогічні (науково-педагогічні працівники) систематично проходять стажування та/або курси підвищення кваліфікації.</p> <p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам,</p> |
|------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. До викладання окремих модулів дисциплін залучаються висококваліфіковані фахівці з виробництв галузі.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності закладу ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.</p> <p>Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Повне забезпечення приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Забезпечення навчальними лабораторіями та кабінетами. Кабінети та лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. В освітньому процесі використовуються виїзні практичні заняття студентів на виробництво, а також навчальні та виробничі практики. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актові зали, спортивної зали, стадіону та спортивних майданчиків. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Відповідно до технологічних вимог щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладів ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинний в редакції.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність затверджених в установленому порядку освітньо-професійних програм, навчальних планів, за</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі; робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Відповідно до укладених договорів з закладами фахової передвищої та вищої освіти в межах України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено. |
| Навчання іноземних здобувачів ФПВО | Відповідно до чинної ліцензії на підготовку іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями в межах ліцензованого обсягу |

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

| Код о/к | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові освітні компоненти ОПП | | | |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | |
| OK1 | Соціальна філософія | 2,0 | Диференційований залік |
| OK2 | Фахова іноземна мова | 2,0 | Диференційований залік |
| OK3 | Правознавство | 2,5 | Диференційований залік |
| OK4 | Історія України | 6,0 | Екзамен |
| OK5 | Фахова українська мова | 3,0 | Екзамен |
| OK6 | Культурологія | 2,0 | Диференційований залік |
| OK7 | Фізичне виховання | 2,0 | Диференційований залік |
| OK8 | Економічна теорія | 2,5 | Диференційований залік |
| OK9 | Вища математика | 2,5 | Екзамен |
| OK10 | Екологічний моніторинг довкілля та сучасні методи охорони біосфери | 2,0 | Диференційований залік |
| OK11 | Безпека життєдіяльності | 2,0 | Диференційований залік |
| OK12 | Хімія силікатів і аналітична хімія | 3,0 | Диференційований залік |
| OK13 | Основи геодезії | 2,5 | Диференційований залік |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | |
| OK14 | Основи розрахунку будівельних конструкцій | 3,0 | Диференційований залік |
| OK15 | Інженерне креслення | 5,0 | Диференційований залік |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|-----|------------------------|
| OK16 | Основи комп'ютерних технологій | 4,0 | Диференційований залік |
| OK17 | Теплоізоляційні матеріали | 2,5 | Диференційований залік |
| OK18 | Теоретична механіка і опір матеріалів | 4,0 | Диференційований залік |
| OK19 | Основи архітектури будівель і споруд | 6,0 | Диференційований залік |
| OK20 | Термодинаміка та основи теплотехніки, теплотехнічне обладнання підприємств | 5,0 | Екзамен, КП |
| OK21 | Будівельне матеріалознавство та практикум | 5,0 | Екзамен |
| OK22 | Механічне устаткування підприємств | 5,0 | Диференційований залік |
| OK23 | Технології будівельних деталей і конструкцій | 6,0 | Екзамен, КП |
| OK24 | Технологічні лінії виготовлення будівельних деталей і конструкцій | 6,0 | Екзамен, КП |
| OK25 | Економіка і планування підприємства | 6,5 | Екзамен, КР |
| OK26 | Виробнича база будівництва | 4,5 | Диференційований залік |
| OK27 | Охорона праці | 4,5 | Екзамен |
| OK28 | Електротехніка в будівництві та автоматизація технологічних процесів виробництва будівельних деталей і конструкцій | 4,5 | Диференційований залік |
| OK29 | Вступ до фаху та будівельні технології | 3,0 | Диференційований залік |
| OK30 | Основи технології і організації будівельного виробництва та зведення монолітних будівель | 5,0 | Диференційований залік |
| OK31 | Основи дизайну будівельних виробів | 2,0 | Диференційований залік |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|------------------|------------------------|
| OK32 | Нормативна база будівництва | 2,5 | Диференційований залік |
| OK33 | Бетони та будівельні розчини | 5,0 | Диференційований залік |
| | Практична підготовка | | |
| OK34 | Арматурна та зварювальна навчальна практика | 3,0 | Диференційований залік |
| OK35 | Навчальна практика із загально-будівельних робіт | 4,5 | Диференційований залік |
| OK36 | Навчальна практика з основ геодезії | 1,5 | Диференційований залік |
| OK37 | Технологічна практика | 12,0 | Диференційований залік |
| OK38 | Переддипломна практика | 6,0 | Диференційований залік |
| | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти | | |
| OK39 | Кваліфікаційна робота | 12,0 | Публічний захист |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів: | | 162 (90%) | |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП | | | |
| За вибором студента | | | |
| <i>Вибірковий блок 1</i> | | | |
| ВК1 | Практикум з контролю виробництва, метрологія і стандартизація | 5,5 | Диференційований залік |
| ВК2 | Технології керамічних будівельних матеріалів | | |
| <i>Вибірковий блок 2</i> | | | |
| ВК3 | Електропостачання заводів залізобетонних конструкцій | 3,0 | Диференційований залік |
| ВК4 | Енергозберігаючі технології у будівництві | | |
| <i>Вибірковий блок 3</i> | | | |
| ВК5 | Основи систем автоматизованого проєктування | 3,5 | Диференційований залік |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-------------------|------------------------|
| ВК6 | Основи ВІМ технологій у будівництві | | |
| <i>Вибірковий блок 4</i> | | | |
| ВК7 | Основи виробництва стінових і оздоблювальних матеріалів | 3,0 | Диференційований залік |
| ВК8 | Виробництво виробів з пластмас | | |
| <i>Вибірковий блок 5</i> | | | |
| ВК9 | Основи управління підприємствами з виробництва будівельних матеріалів та виробів | 3,0 | Диференційований залік |
| ВК10 | Ціноутворення | | |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів: | | 18 (10%) | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП | | 180 (100%) | |

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

| Навчальний семестр | Послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми |
|--------------------|--|
| 1 | 2 |
| 1 семестр | ОК1, ОК 15, ОК29 |
| 2 семестр | ОК6, ОК15, ОК29 |
| 3 семестр | ОК3, ОК4, ОК8, ОК12, ОК21, ОК26 |
| 4 семестр | ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ОК16 ОК17, ОК21, ОК26, ОК34, ОК35, ОК36 |
| 5 семестр | ОК2, ОК5, ОК7, ОК18, ОК19, ОК20, ОК23, ОК27, ОК28, ОК31, ВК9, ВК10 |
| 6 семестр | ОК18, ОК19, ОК23, ОК27, ОК28, ОК30, ОК32, ОК33, ВК1, ВК2 |
| 7 семестр | ОК14, ОК22, ОК24, ОК25, ВК3, ВК4, ВК5, ВК6, ВК7, ВК8 |
| 8 семестр | ОК37, ОК38, ОК39 |

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, спеціальності G Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр будівництва та цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання

типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії (технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів) на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про забезпечення академічної доброчесності;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисциплін та перевірки залишкових знань після складання сесії;
- включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;
- перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців, щорічно наприкінці навчального року;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах;
- залучення молодих викладачів до роботи школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності, електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі GoogleClassroom;
- розміщення інформації про освітньо-професійну програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітньо-професійній програмі на веб-сайті коледжу;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.

