

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ,  
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»  
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 Архітектура та будівництво  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 192 Будівництво та цивільна інженерія  
КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр  
з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Київського фахового коледжу  
архітектури, будівництва та управління

(протокол № 07 від «17» травня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з «01» вересня 2023 р.

Виконуюча обов'язки директора коледжу

  
/Тетяна КОСА

(наказ від «02» травня 2023 р. № 205)

Київ – 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Виготовлення будівельних деталей і конструкцій з підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво, розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2021 року № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма Виготовлення будівельних деталей і конструкцій розглянута та затверджена в установленому порядку.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Розроблено проектною групою у складі:

**ВОЛОШИН Євгеній Львович** – кандидат технічних наук, викладач вищої категорії – голова проектної групи.

**ЛИЧУК Галина Дмитрівна** – викладач-методист, викладач вищої категорії - член проектної групи.

**ПАВЛЮК Віталій Володимирович**, викладач фахівець, кандидат технічних наук, член-кореспондент академії будівництва України за напрямком енергозбереження в будівництві будіндустрії і промисловості будівельних матеріалів, лауреат премії Президента України для молодих вчених, засновник ТОВ «ВІТАЛ «СПЕЦБЕТОН» та групи компаній «ВІТАЛ» - член проектної групи.

**1. Опис освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія,  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Виготовлення будівельних деталей і конструкцій
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Виготовлення будівельних деталей і конструкцій
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО00164 виданий Державною службою якості освіти, дійсний до 01.07.2026.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	01 липня 2026 року
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> <li>- професійна (професійно-технічна) освіта;</li> <li>- фахова передвища освіта;</li> <li>- вища освіта.</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська

<b>Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://kkbad.com.ua/">http://kkbad.com.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Забезпечення формування у здобувачів освіти професійних компетентностей, необхідних для ефективного розв'язання інженерно-технічних та науково-прикладних завдань у галузі будівництва і цивільної інженерії, з особливою увагою до технологій виробництва будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також для проведення досліджень, результати яких мають як теоретичну, так і практичну цінність.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> підприємства з виробництва будівельних деталей і конструкцій, склади сировинних матеріалів, дозувальні та бетонно-змішувальні відділення, виробничі цехи і полігони, склади готової продукції, лабораторні дослідження сировинних матеріалів, контроль якості готової продукції, науково-обґрунтовані методи та технологічні процеси виготовлення будівельних деталей і конструкцій, інформаційне забезпечення та контроль діяльності підприємств і організацій, нормативно-правова база професійної діяльності, завдання для проектування технологічних процесів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> залежно від діяльності і вимог до освоєння освітньо-професійної програми за спеціальністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• орієнтовані на виробничо-технологічний, практико-орієнтований та прикладний вид діяльності;</li> <li>• розробки технологічних схем та карт, проектів ділянок з виготовлення будівельних деталей і конструкцій;</li> <li>• збір, обробка, аналіз, систематизація науково-технічної інформації інноваційного характеру за спеціальністю та впровадження у спеціальне навчання та виробництво.</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> розробка методики та проведення попередніх проектуванню досліджень, організація, аналіз і</p>

	<p>реалізація результатів досліджень у спеціальне та професійне навчання, виробництво будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> здобувач повинен володіти професійними знаннями, вміти складати звіти за результатами проходження навчальних, технологічної та переддипломної практик, вміти виконувати окремі види проєктних робіт при проєктуванні технологічних процесів і фенологічних ліній для виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач фахової передвищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерні програми, машини, механізми та інструменти до технологічних процесів виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p>Базується на загально відомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі будівництва та виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №254 (зі змінами)</p> <p>Секція Ф. Будівництво  Розділ 3  Група 9  Клас 22  Розділ 41 Будівництво будівель  41.1 Організація будівництва будівель  41.2 Будівництво житлових і нежитлових будівель  Розділ 42 Будівництво споруд  42.11 Будівництво доріг і автострад  42.9 Будівництво інших споруд  Розділ 43 Спеціалізовані будівельні роботи</p>

	<p>43.1 Знесення та підготовчі роботи на будівельному майданчику</p> <p>43.12 Підготовчі роботи на будівельному майданчику</p> <p>43.29 Інші будівельно-монтажні роботи</p> <p>43.3 Роботи із завершення будівництва</p> <p>43.33 Покриття підлоги й облицювання стін</p> <p>43.9 Інші спеціалізовані будівельні роботи</p> <p>43.91 Покрівельні роботи</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>3111 Лаборант з безпеки та якості будівельної продукції;</p> <p>3112 Технік-будівельник;</p> <p>3112 Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій) ;</p> <p>3112 Технік-лаборант (будівництво);</p> <p>3112 Технік-проектувальник;</p> <p>3112 Технік-теплотехнік (будівництво);</p> <p>3119 Технік з підготовки виробництва;</p> <p>3119 Диспетчер виробництва;</p> <p>3152 Інспектор з контролю якості продукції;</p> <p>3152 Інспектор з охорони праці;</p> <p>7211 Бригадир ділянки приготування формувальної суміші;</p> <p>8212 Контролер бетонних та залізобетонних виробів і конструкцій;</p> <p>8212 Оператор пульта керування устаткуванням залізобетонного виробництва.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл), першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Підходи до освітнього процесі: міждисциплінарний, діяльнісний, особистісний, системний, проблемно-орієнтований, компетентісний.</p>

	<p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача та здобувача освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота здобувача освіти з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових проєктів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, проведення екскурсій і проходження навчальних і виробничих практик на підприємствах галузі та будівельних майданчиках.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Екзамени і диференційовані заліки (заліки), тестування, модульні контрольні роботи, захист курсових робіт (проєктів), захист звіту з практики, атестація здобувача фахової передвищої освіти (кваліфікаційна робота).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p>

СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.

СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 15. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

**7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних

мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН 20. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва використовуючи відповідне обладнання, матеріали інструменти та методи.

РН 21. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції, на основі їх знань про їх технічні характеристики та їх технології виготовлення.

## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

### Кадрове забезпечення

Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції: Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам.

Розробники освітньо-професійної програми: 3 викладачі, 1 стейкхолдер; 2 з них викладачі вищої кваліфікаційної категорії, в тому числі 2 мають науковий ступінь кандидата технічних наук та 1 має педагогічне звання викладач-методист.

До реалізації програми залучається не менше 20% педагогічних працівників вищої категорії та науково-педагогічні працівники. Педагогічні (науково-педагогічні працівники) систематично проходять стажування та/або курси підвищення кваліфікації.

Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам,

	<p>визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. До викладання окремих модулів дисциплін залучаються висококваліфіковані фахівці з виробництв галузі.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності закладу ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.</p> <p>Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Повне забезпечення приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Конструкторське бюро. Забезпечення навчальними лабораторіями та кабінетами. Кабінети та лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. В освітньому процесі використовуються виїзні практичні заняття студентів на виробництво, а також технологічна та ознайомча практика. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, стадіону та спортивних майданчиків. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладів ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинний в редакції.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність затверджених в установленому порядку освітньо-професійних програм, навчальних планів, за</p>

	<p>якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі; робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до укладених договорів з закладами фахової передвищої та вищої освіти в межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
<b>Навчання іноземних здобувачів ФПВО</b>	Відповідно до чинної ліцензії на підготовку іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями в межах ліцензованого обсягу

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

## 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК1	Соціальна філософія	2,0	Диференційований залік
ОК2	Фахова іноземна мова	2,0	Диференційований залік
ОК3	Правознавство	2,5	Диференційований залік
ОК4	Історія України	4,5	Диференційований залік
ОК5	Фахова українська мова	3,0	Екзамен
ОК6	Культурологія	2,0	Диференційований залік
ОК7	Фізичне виховання	2,0	Диференційований залік
ОК8	Економічна теорія	2,5	Диференційований залік
ОК9	Вища математика	2,5	Екзамен
ОК10	Екологічний моніторинг довкілля та сучасні методи охорони біосфери	2,5	Диференційований залік
ОК11	Безпека життєдіяльності	2,5	Диференційований залік
ОК12	Хімія силікатів і аналітична хімія	4,0	Диференційований залік
ОК13	Основи геодезії	2,0	Диференційований залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК14	Основи розрахунку будівельних конструкцій	3,0	Диференційований залік
ОК15	Інженерне креслення	4,5	Диференційований залік

1	2	3	4
OK16	Основи комп'ютерних технологій	4,0	Диференційований залік
OK17	Теплоізоляційні матеріали	2,5	Диференційований залік
OK18	Теоретична механіка і опір матеріалів	4,0	Диференційований залік
OK19	Основи архітектури будівель і споруд	6,0	Диференційований залік
OK20	Термодинаміка та основи теплотехніки, теплотехнічне обладнання підприємств	5,0	Екзамен, КП
OK21	Будівельне матеріалознавство та практикум	5,0	Екзамен
OK22	Механічне устаткування підприємств	5,0	Диференційований залік
OK23	Технології будівельних деталей і конструкцій	6,0	Екзамен, КП
OK24	Технологічні лінії виготовлення будівельних деталей і конструкцій	6,0	Екзамен, КП
OK25	Економіка і планування підприємства	6,5	Екзамен, КР
OK26	Виробнича база будівництва	5,0	Диференційований залік
OK27	Охорона праці	5,0	Екзамен
OK28	Електротехніка в будівництві та автоматизація технологічних процесів виробництва будівельних деталей і конструкцій	4,5	Диференційований залік
OK29	Вступ до фаху та будівельні технології	3,0	Диференційований залік
OK30	Основи технології і організації будівельного виробництва та зведення монолітних будівель	5,0	Диференційований залік
OK31	Основи дизайну будівельних виробів	2,0	Диференційований залік

1	2	3	4
OK32	Нормативна база будівництва	2,5	Диференційований залік
OK33	Бетони та будівельні розчини	4,5	Диференційований залік
Практична підготовка			
OK34	Ознайомча практика	1,5	Диференційований залік
OK35	Арматурна навчальна практика	3,0	Диференційований залік
OK36	Зварювальна навчальна практика	3,0	Диференційований залік
OK37	Навчальна практика з основ геодезії	1,5	Диференційований залік
OK38	Технологічна практика	12,0	Диференційований залік
OK39	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK40	Кваліфікаційна робота	12,0	Публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>162 (90%)</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>За вибором студента</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК1	Практикум з контролю виробництва, метрологія і стандартизація	5,5	Диференційований залік
ВК2	Технології керамічних будівельних матеріалів		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК3	Електропостачання заводів залізобетонних конструкцій	3,0	Диференційований залік
ВК4	Енергозберігаючі технології у будівництві		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВК5	Основи систем автоматизованого проектування	3,5	Диференційований залік

1	2	3	4
ВК6	Основи ВІМ технологій у будівництві		
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВК7	Основи виробництва стінових і оздоблювальних матеріалів	3,0	Диференційований залік
ВК8	Виробництво виробів з пластмас		
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВК9	Основи управління підприємствами з виробництва будівельних матеріалів та виробів	3,0	Диференційований залік
ВК10	Ціноутворення		
<b>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:</b>		<b>18 (10%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180 (100%)</b>	

### 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Навчальний семестр	Послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми
1 семестр	ОК1, ОК4, ОК12, ОК29
2 семестр	ОК4, ОК6, ОК12, ОК15, ОК29
3 семестр	ОК3, ОК8, ОК12, ОК15, ОК16, ОК21
4 семестр	ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ОК17, ОК21, ОК26, ОК34, ОК35, ОК36, ОК37
5 семестр	ОК2, ОК5, ОК7, ОК18, ОК19, ОК20, ОК23, ОК27, ОК28, ОК31, ВК9, ВК10
6 семестр	ОК18, ОК19, ОК23, ОК27, ОК28, ОК30, ОК32, ОК33, ВК1, ВК2
7 семестр	ОК14, ОК22, ОК24, ОК25, ВК3, ВК4, ВК5, ВК6, ВК7, ВК8
8 семестр	ОК38, ОК39, ОК40

### 3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Виготовлення будівельних деталей і конструкцій, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу освітньо-професійного ступеня

фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії (виготовлення будівельних деталей і конструкцій) на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

#### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про забезпечення академічної доброчесності;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисциплін та перевірки залишкових знань після складання сесії;
- включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;
- перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців, щорічно наприкінці навчального року;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах;

- залучення молодих викладачів до роботи школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності, електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі GoogleClassroom;
- розміщення інформації про освітньо-професійну програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітньо-професійній програмі на веб-сайті коледжу;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.





