

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ,
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>192 Будівництво та цивільна інженерія</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр</u> <u>з будівництва та цивільної інженерії</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління протокол № 7 від 11 травня 2022 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

(наказ № 132 від 19 травня 2022 р.)

Директор коледжу
Валерій БУЛГАКОВ



ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління

2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

3. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Прізвище, ім'я, по батькові	Робоча група	Заклад, який закінчив, диплом, номер	Місце роботи, посада	Категорія, педагогічне звання
1	2	3	4	5
Волошин Євгеній Львович	гарант	Київський інженерно-будівельний інститут, 1974 рік, інженер-будівельник, АІ 978965, спеціаліст «Промислове та цивільне будівництво»; кандидат технічних наук 1987 рік, ТН 101608 КНУБА	КФКАБУ, викладач спецдисциплін	Вища
Личук Галина Дмитрівна	член	Київський ордена Леніна політехнічного інституту, 1975 рік, інженер-електрик, А-І 994782, спеціаліст «Електричні системи і мережі», викладач-методист	КФКАБУ, викладач спецдисциплін	Вища
Зінченко Наталя Андріївна	член	Київський інженерно-будівельний інститут, 1993 рік, інженер-будівельник технолог, ФР 766791, спеціаліст «Виготовлення будівельних виробів і конструкцій»	КФКАБУ, викладач спецдисциплін	Вища
Павлюк Віталій Володимирович	член	Київський національний університет будівництва та архітектури, 09.03.2006 рік, диплом кандидата технічних наук Будівельні матеріали і виробы, ДК №033333	Засновник ТОВ «ВІТАЛ «СПЕЦБЕТОН» та групи компаній «ВІТАЛ»	-

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія,
галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

1. Загальна інформація

Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виготовлення будівельних деталей і конструкцій
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО000164 виданий Державною службою якості освіти, дійсний до 01.07.2026.
Цикл/рівень	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та короткому циклу рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.
Передумови	Наявність базової середньої освіти / повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	01 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.kkbad.com.ua/
Обмеження щодо форми навчання	денна

2. Мета освітньо-професійної програми

Забезпечення формування у здобувачів освіти професійних компетентностей, необхідних для ефективного розв'язання інженерно-технічних та науково-прикладних завдань у галузі будівництва і цивільної інженерії, з особливою увагою до технологій виробництва будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також для проведення досліджень, результати яких мають як теоретичну, так і практичну цінність.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра. Базується на загально відомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі будівництва та виготовлення будівельних деталей і конструкцій, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області виготовлення будівельних деталей і конструкцій. Ключові слова: будівельні деталі та конструкції, будівельні матеріали, технологія виготовлення, технологічні операції, технологічні лінії, обладнання підприємств, контроль виробництва.
Опис предметної бази	Об'єкт вивчення та діяльності: підприємства з виробництва будівельних деталей і конструкцій, склади сировинних матеріалів, дозувальні та бетонно-змішувальні відділення, виробничі цехи і полігони, склади готової продукції, лабораторні дослідження сировинних матеріалів, контроль якості готової продукції, науково-обґрунтовані методи та технологічні процеси виготовлення будівельних деталей і конструкцій, інформаційне забезпечення та контроль діяльності підприємств і організацій, нормативно-правова база професійної діяльності, завдання для проектування технологічних процесів.

	<p>Цілі навчання: залежно від діяльності і вимог до освоєння освітньо-професійної програми за спеціальністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орієнтовані на виробничо-технологічний, практико-орієнтований та прикладний вид діяльності; - розробки технологічних схем та карт, проєктів ділянок з виготовлення будівельних деталей і конструкцій; - збір, обробка, аналіз, систематизація науково-технічної інформації інноваційного характеру за спеціальністю та впровадження у спеціальне навчання та виробництво.
	<p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка методики та проведення попередніх проєктуванню досліджень, організація, аналіз і реалізація результатів досліджень у спеціальне та професійне навчання, виробництво будівельних деталей і конструкцій.
	<p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувач повинен володіти професійними знаннями, вміти складати звіти за результатами проходження навчальних, технологічної та переддипломної практик, вміти виконувати окремі види проєктних робіт при проєктуванні технологічних процесів і фенологічних ліній для виробництва будівельних деталей і конструкцій.
	<p>Інструменти та обладнання: (об'єкти / предмети, пристрої та прилади, які здобувач фахової передвищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерні програми, машини, механізми та інструменти до технологічних процесів виготовлення будівельних деталей і конструкцій.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України</p>
---	---

	<p>«Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №254 (зі змінами)</p> <p>Секція F. Будівництво</p> <p>Розділ 3</p> <p>Група 9</p> <p>Клас 22</p> <p>Розділ 41 Будівництво будівель</p> <p>41.1 Організація будівництва будівель</p> <p>41.2 Будівництво житлових і нежитлових будівель</p> <p>Розділ 42 Будівництво споруд</p> <p>42.11 Будівництво доріг і автострад</p> <p>42.9 Будівництво інших споруд</p> <p>Розділ 43 Спеціалізовані будівельні роботи</p> <p>43.1 Знесення та підготовчі роботи на будівельному майданчику</p> <p>43.12 Підготовчі роботи на будівельному майданчику</p> <p>43.29 Інші будівельно-монтажні роботи</p> <p>43.3 Роботи із завершення будівництва</p> <p>43.33 Покриття підлоги й облицювання стін</p> <p>43.9 Інші спеціалізовані будівельні роботи</p> <p>43.91 Покрівельні роботи</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>3111 Лаборант з безпеки та якості будівельної продукції;</p> <p>3112 Технік-будівельник;</p> <p>3112 Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій) ;</p> <p>3112 Технік-лаборант (будівництво);</p> <p>3112 Технік-проектувальник;</p> <p>3112 Технік-теплотехнік (будівництво);</p> <p>3119 Технік з підготовки виробництва;</p> <p>3119 Диспетчер виробництва;</p> <p>3152 Інспектор з контролю якості продукції;</p>
--	---

	3152 Інспектор з охорони праці; 7211 Бригадир дільниці приготування формувальної суміші; 8212 Контролер бетонних та залізобетонних виробів і конструкцій; 8212 Оператор пульта керування устаткуванням залізобетонного виробництва.
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл), першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота здобувача освіти з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових проєктів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних та інших індивідуальних занять; проходження виробничих практик на підприємствах галузі та будівельних майданчиках.
Оцінювання	Поточний, тематичний контроль, екзамени і заліки з навчальних дисциплін, захисти курсових проєктів та робіт, заліки з практичної підготовки.

6. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних</p>

інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.

СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.

СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 15. Здатність обирати і використовувати

	відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.
--	---

7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та

інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН 20. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва використовуючи відповідне обладнання, матеріали інструменти та методи.

РН 21. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції, на основі їх знань про їх технічні характеристики та їх технології виготовлення.

Комунікація	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватися, включати усну і письмову комунікацію, українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях. 2. Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, та ефективно формувати комунікаційну стратегію. 3. Здатність донести до нефахівців і фахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності.
Автономія та відповідальність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність усвідомлювати необхідність самостійного навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. 2. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. 3. Здатність застосовувати заходи з охорони природного навколишнього середовища, охорони праці та безпеки життєдіяльності. 4. Здатність пристосовуватися до нових ситуацій і приймати відповідні обґрунтовані рішення, ефективно управляти проектами. 5. Здатність до подальшого навчання та професійного розвитку.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: один спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, методист, два спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії. Всі члени проєктної групи є штатними працівниками Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники</p>
-----------------------------	---

	один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладами комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет (у т. ч. бездротовий доступ).
Інформаційно-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.

9. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії («Виготовлення будівельних деталей і конструкцій») на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно.

10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти) у Коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематична оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти).

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Соціальна філософія	2	залік
ОК 2	Фахова іноземна мова	2	залік
ОК 3	Правознавство	2,5	залік
ОК 4	Історія України	4	екзамен
ОК 5	Фахова українська мова	2	екзамен
ОК 6	Культурологія	2	залік
ОК 7	Фізичне виховання	2	залік
ОК 8	Економічна теорія	2,5	залік
ОК 9	Вища математика	2	екзамен
ОК 10	Екологічний моніторинг довкілля і сучасні методи охорони біосфери	2	залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 12	Конструкції з дерева та пластмас	3	залік
ОК 13	Інженерне креслення	4,5	залік
ОК 14	Основи комп'ютерних технологій	4	залік
ОК 15	Теплоізоляційні матеріали	2	залік
ОК 16	Теоретична механіка і опір матеріалів	4,5	залік
ОК 17	Будівельні конструкції	6	залік, КП
ОК 18	Термодинаміка та основи теплотехніки, теплотехнічне обладнання підприємств	5	екзамен, КП
ОК 19	Будівельне матеріалознавство та практикум	6	екзамен
ОК 20	Механічне устаткування підприємств	5	екзамен
ОК 21	Технології будівельних деталей і конструкцій	6	екзамен, КП
ОК 22	Технологічні лінії виготовлення будівельних деталей і конструкцій	6,5	екзамен, КП
ОК 23	Економіка і планування підприємства	6,5	екзамен, КР
ОК 24	Металознавство і зварювання	6	залік
ОК 25	Охорона праці	6,5	екзамен
Практична підготовка			
ОК 26	Арматурна навчальна практика	3	залік

1	2	3	4
ОК 27	Зварювальна навчальна практика	3	залік
ОК 28	Геодезична практика	1,5	залік
ОК 29	Технологічна практика	12	залік
ОК 30	Переддипломна практика	6	залік
ОК 31	Кваліфікаційна робота	12	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		135	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
За вибором закладу освіти			
ВК 1	Хімія силікатів і аналітична хімія	4	залік
ВК 2	Електротехніка в будівництві та автоматизація технологічних процесів виробництва будівельних деталей і конструкцій	4	залік
ВК 3	Вступ до фаху та будівельні технології	3	залік
ВК 4	Основи технології і організації будівельного виробництва та зведення монолітних будівель	5	екзамен
ВК 5	Основи дизайну будівельних виробів	1,5	залік
ВК 6	Нормативна база будівництва	2,5	залік
ВК 7	Бетони та будівельні розчини	5	залік
ВК 8	Основи геодезії	2	залік
За вибором студента			
ВК 9	Практикум з контролю виробництва, метрологія і стандартизація	6	залік
ВК 10	Технології керамічних будівельних матеріалів		залік
ВК 11	Електропостачання заводів залізобетонних конструкцій	3	залік
ВК 12	Енергозберігаючі технології у будівництві		залік
ВК 13	Основи систем автоматизованого проектування	3	залік
ВК 14	Основи BIM технологій у будівництві		залік
ВК 15	Основи виробництва стінових і оздоблювальних матеріалів	3	залік
ВК 16	Виробництво виробів з пластмас		залік
ВК 17	Основи управління підприємствами з виробництва будівельних матеріалів та виробів	3	залік
ВК 18	Ціноутворення		залік
Загальний обсяг вибірових компонент		45	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Навчальний семестр	Послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми
1 семестр	ОК4, ВК1, ВК3
2 семестр	ОК4, ОК6, ОК13, ОК24, ВК1, ВК3
3 семестр	ОК3, ОК4, ОК8, ОК13, ВК1
4 семестр	ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ОК14, ОК15, ОК19, ОК24, ОК26, ОК27, ОК28, ВК4, ВК8, ВК17, ВК18
5 семестр	ОК1, ОК2, ОК5, ОК7, ОК16, ОК17, ОК18, ОК21, ОК25, ВК2, ВК5
6 семестр	ОК16, ОК17, ОК21, ОК25, ВК2, ВК4, ВК6, ВК7, ВК9, ВК10
7 семестр	ОК12, ОК20, ОК22, ОК23, ВК11, ВК12, ВК13, ВК14, ВК15, ВК16
8 семестр	ОК29, ОК30, ОК31

