

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ,
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Зелене будівництво і садово-паркове господарство»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 Садово-паркове господарство
КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Київського фахового коледжу
архітектури, будівництва та управління
(протокол № 07 від «17» травня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «01» вересня 2023 р.

Виконуюча обов'язки директора коледжу

/Тетяна КОСА

(наказ від «22» травня 2023 р. № 205)



Київ – 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Зелене будівництво і садово-паркове господарство з підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 квітня 2022 № 307 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Н Садово-паркове господарство освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма Зелене будівництво і садово-паркове господарство розглянута та затверджена в установленому порядку.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/206-Sadovo-parkove.hosp.06.04.22.pdf>

Розроблено проєктною групою у складі:

МОСОЛОВА Світлана Василівна, викладач вищої категорії, керівник проєктної групи, гарант освітньо-професійної програми «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»;

САВРАНСЬКА Галина Миколаївна, кандидат наук з державного управління, завідувачка технологічного відділення Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, викладач вищої категорії – член проєктної групи;

ГНАТЮК Алла Миколаївна, кандидат біологічних наук, старший дослідник – член проєктної групи.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство,
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство Освітньо-професійна програма – Зелене будівництво і садово-паркове господарство
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Зелене будівництво і садово-паркове господарство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми ДО000170 виданий Державною службою якості освіти, дійсний до 01.06.2028.
Термін дії освітньо-професійної програми	01 липня 2028 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);

	<ul style="list-style-type: none"> - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kkbad.com.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство спрямована на формування у здобувачів освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності сфери садово-паркового господарства. Метою програми є ґрунтовна підготовка, що дозволяє сформувати професійний підхід до виробничих питань зі створення садово-паркових композицій, інвентаризації, догляду за зеленими насадженнями, вирощування декоративних посадкових матеріалів, організації та керівництва структурних підрозділів підприємств, тощо.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: системи зелених насаджень населених місць.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних проектувати об'єкти садово-паркового господарства, вирішувати виробничі питання щодо вирощування та догляду декоративних рослин;</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові та соціально-економічні принципи, покладені у основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю умов; - проектування, створення та догляд за зеленими насадженнями населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат довкілля. <p>Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування</p>

	<p>об'єктів садово-паркового господарства, підбір асортименту рослин, технології агротехніки створення та експлуатації елементів і компонентів садово-паркових об'єктів;</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проектування, машини, механізми та інструменти технологічних процесів створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства та агротехніки вирощування і захисту рослин.</p> <p>Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для створення, реконструкції об'єктів зеленого будівництва і садово-паркового господарства, для організації робіт, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах України.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p><i>Секція N</i> Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p><i>Розділ 81</i> Обслуговування будинків і територій</p> <p><i>Група 81.3</i> Надання ландшафтних послуг</p> <p><i>Клас 81.30</i> Надання ландшафтних послуг</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010 затвердженим та введеним в дію Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами):</p> <p>1222.2 – Завідувач оранжереї</p> <p>1221.2 – Завідувач розсадника (розплідника)</p> <p>1221.2 – Завідувач станції захисту рослин</p> <p>2149.2 – Інженер садово-паркового господарства</p> <p>8269 – Квіткар</p>

	6113 – Квітникар 6113 – Озеленювач 6113 – Садівник 6113 – Садівник (біля будинку) 6112 – Садовод 2213.2 – Фахівець з квітникарства 3212 – Фахівець садово-паркового господарства 7331 – Флорист
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) і першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесі: міждисциплінарний, діяльнісний, особистісний, системний, проблемно-орієнтований, компетентісний.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача та здобувача освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота здобувача освіти з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових проєктів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, проведення екскурсій і проходження навчальних практик на базових підприємствах та розсадниках; проходження виробничих практик на підприємствах галузі.</p>
Оцінювання	<p>Екзамени і диференційовані заліки (заліки), тестування, модульні контрольні роботи, захист курсових робіт (проєктів), захист звіту з практики, атестація здобувача фахової передвищої освіти (кваліфікаційна робота).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS),</p>

	національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва, екології та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК7. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність використовувати існуючі планово-картографічні матеріали в роботі, проводити фотофіксацію та обстеження об'єктів озеленення;</p> <p>СК2. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово-кліматичних зон України;</p> <p>СК3. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;</p> <p>СК4. Здатність проєктувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;</p> <p>СК5. Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об'єктів озеленення, скласти пояснювальну записку;</p> <p>СК6. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для моделювання ландшафтів та візуалізації проєктних рішень;</p> <p>СК7. Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;</p> <p>СК8. Здатність визначати бур'яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними;</p> <p>СК9. Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів різного функціонального призначення;</p> <p>СК10. Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з врахуванням сучасних викликів екологізації;</p> <p>СК11. Здатність скласти базову проєктно-кошторисну документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення;</p> <p>СК12. Здатність підтримувати в належному стані об'єкти садово-паркового господарства.</p>
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері садово-паркового господарства.</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з</p>	

професійних питань.

РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань садово-паркового господарства.

РН4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел.

РН5. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, світовий досвід у реалізації проєктів садово-паркового господарства.

РН6. Застосовувати сучасні технології та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу.

РН7. Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту.

РН8. Розробляти проєкти об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

РН9. Організовувати виробничі процеси у садово-парковому господарстві.

РН10. Дотримуватись вимог нормативних документів, міжнародних стандартів у професійній діяльності.

РН11. Дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та процесі навчання.

РН12. Вибирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно-кліматичні зони України.

РН13. Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово-паркового господарства з урахуванням збереження довкілля.

РН14. Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів.

РН15. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів.

РН16. Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення.

РН17. Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць.

РН18. Використовувати математичні методи в садово-парковому господарстві, застосовувати комп'ютерні програми, володіти навичками роботи у системі автоматизованого проєктування.

РН19. Створювати флористичні композиції у різних стильових напрямках, володіти основними принципами складання флористичних композицій.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

**Кадрове
забезпечення**

Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного

	<p>рівня ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції: Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>Розробники освітньо-професійної програми: 3 викладачі вищої кваліфікаційної категорії, в тому числі 1 має науковий ступінь кандидата наук з державного управління та 1 має науковий ступінь кандидата біологічних наук.</p> <p>До реалізації програми залучається не менше 20% педагогічних працівників вищої категорії та науково-педагогічні працівники. Педагогічні (науково-педагогічні працівники) систематично проходять стажування та/або курси підвищення кваліфікації.</p> <p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. До викладання окремих модулів дисциплін залучаються висококваліфіковані фахівці з виробництв галузі.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності закладу ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.</p> <p>Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Повне забезпечення приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Конструкторське бюро. Забезпечення навчальними лабораторіями та кабінетами. Кабінети та лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. В освітньому процесі використовуються виїзні практичні заняття студентів на виробництво, а також технологічна та ознайомча практика. Наявність соціально-побутової</p>

	<p>інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актові зали, спортивної зали, стадіону та спортивних майданчиків. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладів ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинний в редакції.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність затверджених в установленому порядку освітньо-професійних програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі; робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. в системі дистанційного навчання.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до укладених договорів з закладами фахової передвищої та вищої освіти в межах України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.</p>

Навчання іноземних здобувачів ФПВО	Відповідно до чинної ліцензії на підготовку іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями в межах ліцензованого обсягу
---	---

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП			
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України	5,5	Екзамен
ОК2	Фахова українська мова	3,0	Диференційований залік
ОК3	Фахова іноземна мова	1,5	Диференційований залік
ОК4	Фізичне виховання	1,5	Диференційований залік
ОК5	Екологічний моніторинг довкілля та сучасні методи охорони біосфери	2,5	Диференційований залік
ОК6	Культурологія	2,0	Диференційований залік
ОК7	Правознавство	2,5	Диференційований залік
ОК8	Економічна теорія	2,0	Диференційований залік
ОК9	Безпека життєдіяльності	2,5	Диференційований залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК10	Креслення та образотворча грамота	6,5	Диференційований залік
ОК11	Ботаніка	5,5	Диференційований залік
ОК12	Квітникарство	7,0	Екзамен
ОК13	Основи геодезії	2,5	Диференційований залік
ОК14	Декоративна дендрологія	7,0	Екзамен

1	2	3	4
OK15	Матеріалознавство	2,0	Диференційований залік
OK16	Розсадники декоративних культур	4,5	Екзамен
OK17	Підприємництво в СПГ	4,0	Диференційований залік
OK18	Фітодизайн закритого середовища	2,0	Диференційований залік
OK19	Охорона праці	2,0	Диференційований залік
OK20	Ландшафтна архітектура	5,0	Екзамен, КП
OK21	Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві	3,5	Диференційований залік
OK22	Проектування об'єктів зеленого будівництва	5,5	Екзамен, КП
OK23	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,0	Диференційований залік
OK24	Економіка підприємств	6,0	Диференційований залік, КР
OK25	Ландшафтний дизайн	5,0	Екзамен
OK26	Урбоекологія та фітомеліорація	3,0	Диференційований залік
OK27	Скетчинг у ландшафтному дизайні	4,5	Диференційований залік
OK28	Механізація робіт у садово-парковому господарстві	3,0	Диференційований залік
OK29	Захист рослин	4,5	Диференційований залік
OK30	Ґрунтознавство з основами землеробства	3,0	Диференційований залік
OK31	Рекреаційне лісівництво та ландшафтна таксація	4,0	Екзамен
OK32	Ландшафтознавство	4,5	Екзамен
OK33	Рисунок	1,5	Диференційований залік
OK34	Вступ до фаху	4,0	Диференційований залік
	Практична підготовка		
OK35	Навчальна практика з ботаніки	1,5	Диференційований залік
OK36	Навчальна практика з квітництва	3,0	Диференційований залік
OK37	Навчальна практика з декоративної дендрології	3,0	Диференційований залік

1	2	3	4
OK38	Навчальна практика з основ геодезії	1,5	Диференційований залік
OK39	Навчальна практика з розсадників декоративних культур	3,0	Диференційований залік
OK40	Технологічна практика	6,0	Диференційований залік
OK41	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK42	Кваліфікаційна робота	12,0	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162 (90%)	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
За вибором студента			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК1	Декоративна флористика	4,0	Екзамен
ВК2	Агротехніка зеленого будівництва		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК3	Соціальна філософія	4,0	Диференційований залік
ВК4	Культура особистості		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВК5	Декоративні газони	2,0	Диференційований залік
ВК6	Латинська мова		
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВК7	Комп'ютерне проектування	4,0	Диференційований залік
ВК8	Проектна графіка		
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВК9	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	4,0	Екзамен
ВК10	Реставрація урболандшафтів		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180 (100%)	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Навчальний семестр	Послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми
1	2
1 семестр	OK1, OK11
2 семестр	OK1, OK6, OK8, OK11
3 семестр	OK1, OK7, OK10, OK12, OK14, OK23, OK34

1	2
4 семестр	OK5, OK9, OK10, OK12, OK13, OK14, OK33, OK34, OK35, OK37, OK38
5 семестр	OK2, OK4, OK16, OK17, OK19, OK20, OK22, OK30, BK1, BK2, BK3, BK4
6 семестр	OK3, OK15, OK16, OK17, OK21, OK22, OK29, OK30, OK36, OK39, OK40, BK3, BK4
7 семестр	OK18, OK24, OK26, OK27, OK28, OK31, OK32, BK5, BK6
8 семестр	OK25, OK26, OK27, OK28, OK41, OK42, BK7, BK8, BK9, BK10

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Зелене будівництво і садово-паркове господарство, спеціальності 206 Садово-паркове господарство здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр садово-паркового господарства.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про забезпечення академічної доброчесності;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисциплін та перевірки залишкових знань після складання сесії;
- включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до

складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;

- перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців, щорічно наприкінці навчального року;

- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах;

- залучення молодих викладачів до роботи школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;

- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності, електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі GoogleClassroom;

- розміщення інформації про освітньо-професійну програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітньо-професійній програмі на веб-сайті коледжу;

- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;

- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;

- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+						+
PH2	+	+		+	+		+				+		+	+					+	
PH3	+	+	+			+	+													
PH4					+	+				+		+			+	+			+	
PH5			+	+		+			+		+	+		+				+		
PH6						+	+				+	+			+	+	+			
PH7			+	+		+	+			+	+				+	+			+	
PH8			+		+		+		+	+		+	+					+	+	
PH9			+		+			+		+	+				+		+	+		+
PH10			+		+		+	+				+			+	+	+			+
PH11			+		+		+				+	+			+	+	+			+
PH12				+	+		+		+	+				+	+	+	+	+		+
PH13			+					+		+	+	+			+	+	+			+
PH14				+						+		+		+				+		+
PH15			+				+			+	+	+	+	+				+		+
PH16			+						+	+	+	+	+				+	+		+
PH17			+		+		+	+			+									+
PH18			+	+				+	+											
PH19		+	+					+										+		