

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА
УПРАВЛІННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН»
фахової передвищої освіти


ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

19 «Архітектура та будівництво»
192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Фаховий молодший бакалавр з будівництва
та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Київського фахового коледжу
архітектури, будівництва та управління
протокол від 20 березня 2024 р. № 7

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 року

Виконуюча обов'язки директора
коледжу  Валерій БУЛГАКОВ
наказ від 30 квітня 2024 р. № 197



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 за №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2024-2025 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Оксана КУНЬКА – голова робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» магістр дизайну, викладач спецдисциплін ЦК «Архітектури та дизайну»

Ганна КУКОБКО – член робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» викладач спецдисциплін ЦК «Архітектури та дизайну»

Тарас ПОЛІЩУК – член робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» викладач спецдисциплін ЦК «Архітектури та дизайну»

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності

192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань
19 «Архітектура та будівництво»

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти – серія ДО №000166 (дата отримання сертифікату 10.01.2022 р), рішення Акредитаційної комісії від 20 грудня 2016 року, протокол №123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613), наказу Державної служби якості освіти України від 10.01.2022 № 01-10/4. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	1 липня 2026 року

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<p>Рівень освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kkbad.com.ua
2-Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма відповідно до цілей та стратегії розвитку коледжу спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентноспроможних на ринку праці фахівців, що володіють комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва, цивільної інженерії та будівельного дизайну .	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади процесів проектування , зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва, цивільної інженерії, будівельного дизайну або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології опорядження будівель, архітектурного макетування об'єктів будівництва та</p>

	<p>інженерних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Особливістю програми є опанування студентами сучасних CAD/ CAE/ CAM – систем для формування компетентностей, пов'язаних з комп'ютерним інжинірингом та дизайном у будівництві, та широке їх використання при подальшій професійній діяльності. Програма підготовки передбачає виробничу та переддипломну практики на підприємствах будівництва та проектування, на яких здобувач освіти ознайомлюється з сучасними технологіями проектування та виробництва, інноваційною технікою в галузі будівництва.</p> <p>Протягом навчання застосовуються технології електронного навчання.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітньо - професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на інтеграції та впровадженні художньо-проектних рішень щодо створення будівельних об'єктів (надбудов, прибудов, навісів, складних конструктивних рішень фасадної площини, проекти малих архітектурних форм, монументальних споруд). Розробка проектів інтер'єрів та екстер'єрів, ландшафтного середовища, реконструкція та реставрація, модернізація будинків та споруд; капітальний ремонт архітектурних об'єктів: громадські будівлі, житлові будівлі; участь у розробці генеральних планів.</p> <p>Цілі навчання – досягнення здобувачами фахової передвищої освіти здатності комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері будівництва на основі застосування основних теорій та методів формоутворення, реалізації етапів і стадій дизайн проекту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – засвоєння основ теорії з кольорового та просторового дизайну, технології опорядження будівель, основ архітектурного проектування, експлуатації будівель та споруд.</p> <p>Методи діяльності – логічне, графічне, інформаційне моделювання.</p>

**4-Придатність випускників до працевлаштування
та подальшого навчання**

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №254 (зі змінами)</p> <p>Секція F Будівництво Розділ 41 Будівництво будівель Група 41.2 Будівництво житлових і нежитлових будівель Клас</p> <ul style="list-style-type: none"> - 41.10 Організація будівництва будівель: розроблення проектів з будівництва житлових і нежитлових будівель шляхом об'єднання фінансових, технічних і фізичних засобів для їх реалізації з метою подальшого продажу. - 41.20 Будівництво житлових і нежитлових будівель <p>Розділ 43 Група 43.1 Знесення та підготовчі роботи на будівельному майданчику Клас</p> <ul style="list-style-type: none"> - 43.12 Підготовчі роботи на будівельному майданчику. <p>Група 43.3 Роботи із завершення будівництва Клас</p> <ul style="list-style-type: none"> - 43.31 Штукатурні роботи - 43.32 Установлення столярних виробів - 43.33 Покриття підлоги й облицювання стін - 43.34 Малярні роботи та скління - 43.39 Інші роботи із завершення будівництва <p>Група 43.9 Інші спеціалізовані будівельні роботи Клас</p> <ul style="list-style-type: none"> - 43.91 Покрівельні роботи - 43.99 Будівельні роботи, спеціалізовані на одному аспекті, що поєднує різні види споруд і які вимагають спеціалізованих навичок або устаткування.
--	--

	<p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>3112 - доглядач будови; 3112 - кошторисник; 3112- технік - будівельник; 3112- технік – дизайнер (будівництво); 3112 - технік – доглядач (будівництво); 3112 - технік – лаборант (будівництво); 3112 - технік – проектувальник; 3112 - технік з архітектурного проектування; 3118 – технік – конструктор; 3118 – кресляр – конструктор; 3119 – інструктор з експлуатаційних виробничо – технічних та організаційних питань; 3119 – технік з нормування праці; 3119 – технік з підготовки виробництва; 3119 – технік з підготовки технічної документації; 3119 – технік з планування; 3151 – інспектор з контролю за технічним утриманням будівель.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу, проблемно-орієнтовне навчання, самонавчання. Стиль навчання активний, який спонукає до активної розумової та практичної діяльності в процесі опанування навчального матеріалу. Семінарські та практичні заняття проводяться в малих групах, самостійна робота організована на основі системи електронного забезпечення навчання на платформі Google</p>

	Workspace for Education Fundamentals, підручників та конспектів, консультацій з викладачами. Проходження навчальних і виробничих практик, проведення екскурсій на підприємствах, залучення здобувачів освіти до участі у науково-практичних конференціях, олімпіадах. Курсове та дипломне проектування.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний та семестровий контроль знань, підсумкову атестацію.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, тестування, звіти із практичних робіт, контрольні роботи, тестування, модульні контрольні роботи); - семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи (проекту), захисту звіту з практики. - підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проекту. <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною та європейською системами оцінювання.</p>
6-Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини в Україні.

	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватись вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення .</p> <p>СК4. Здатність встановлювати зв'язок людини і кольорового середовища, підвищувати естетичне сприйняття приміщень і фасадів.</p> <p>СК5. Здатність працювати із сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.</p>

СК8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання мереж у різних топографічних та геологічних умовах. .

СК9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації. Ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища. .

СК11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж .

СК12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК15. Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності.

СК16. Отримання необхідного обсягу практичних знань, відповідно до кваліфікаційного рівня.

СК17. Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної ідеї засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки та здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.

СК18. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі організації і технології будівельного виробництва, проектування , ремонту та експлуатації будівель і споруд, якісно і своєчасно

оформлювати експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та ремонту будівель і споруд.

СК19. Базові знання про технологію та організацію опоряджувальних робіт та захисту споруд у будівельній галузі; практичне застосування спеціальних технологій, необхідних при виконанні робіт для підвищення естетичного сприйняття приміщень і фасадів.

СК20. Знання архітектурних деталей та обладнання інтер'єрів; вміння ефективно використовувати їх при проектуванні та створенні дизайну інтер'єрів приміщень житлових будинків.

СК21. Здатність використовувати знання і вміння для проведення обстеження та випробовування будівель і споруд; здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж, здійснювати контроль за станом інженерних мереж, знати особливості їх влаштування.

СК22. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботи, пов'язані з проектуванням, дизайном та реконструкцією будівель і споруд шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання з використанням існуючих програмних комплексів ArchiCAD, AutoCAD, Autodesk3ds Max Design, Adobe Photoshop.

СК23. Здатність до використання практичних навичок гармонійного композиційного розміщення зображення, конструктивної побудови форми у просторі.

СК24. Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці та охорони навколишнього середовища; володіти безпечними прийомами виконання будівельно-монтажних робіт та опоряджувальних робіт, застосовувати основні методи безпеки життєдіяльності та цивільного захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.

7-Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.
- РН2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності.
- РН3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
- РН4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
- РН5. Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово, а також володіти фаховою термінологією будівництва та цивільної інженерії державною та іноземною мовами.
- РН6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
- РН7. Аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
- РН8. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.
- РН9. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
- РН10. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно

застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН11. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН12. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН13. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН14. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН15. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН16. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН17. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН18. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотримання вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН19. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва, ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

	<p>RH20. Складати і аналізувати кошторисно-договірну документацію, виконувати техніко-економічне обґрунтування при проектуванні, будівництві, ремонті і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>RH21. Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та архітектури.</p> <p>RH22. Демонструвати вміння планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p>RH23. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства або його структурного підрозділу. Уміти працювати самостійно, включаючи навички лідерства, для налагодження комунікацій у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>RH24. Вміти використовувати знання з моделювання та макетування враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного, красивого. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композиції, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.</p> <p>RH25. Уміння виконувати будівельно-ремонтні та опоряджувальні роботи при організації будівництва та виконанні ремонту, застосовувати особливі технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні інтер'єрів та екстер'єрів будівель.</p> <p>RH26. Уміти виконувати дизайнерські рішення та роботу з графічними зображеннями при створенні інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного та красивого.</p> <p>RH27. Володіти прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних дизайнерських робіт в умовах виробництва.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми відповідає вимогам

	<p>визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладу освіти.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечують 25 відсотків педагогічних працівників вищої категорії та науково-педагогічні працівники. Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами(проектами) та практиками здійснюють педагогічні працівники, які мають освіту відповідної спеціальності.</p> <p>До проведення бінарних лекцій, окремих практичних занять залучаються фахівці з числа стейкхолдерів.</p> <p>Всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально - технічне забезпечення	<p>Наявність документів, що засвідчують право власності коледжу на приміщення для здійснення освітнього процесу. Площі навчальних приміщень відповідають вимогам Ліцензійних умов.</p> <p>Забезпечення приміщень для проведення навчальних занять, мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою, інформаційними системами відповідає нормативам. Наявність соціально-побутової інфраструктури(бібліотека, пункт харчування, актові зала, медичний пункт, спортивно-оздоровчий комплекс) та гуртожиток.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, в тому числі і в електронній формі. Бібліотека забезпечена підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, в тому числі і у електронній формі. На офіційному веб-сайті коледжу розміщується основна інформація реалізації освітньо-професійної програми.</p>
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених договорів із закладами фахової передвищої освіти та вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених договорів
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Відповідно до чинної ліцензії на підготовку іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями в межах ліцензованого обсягу.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

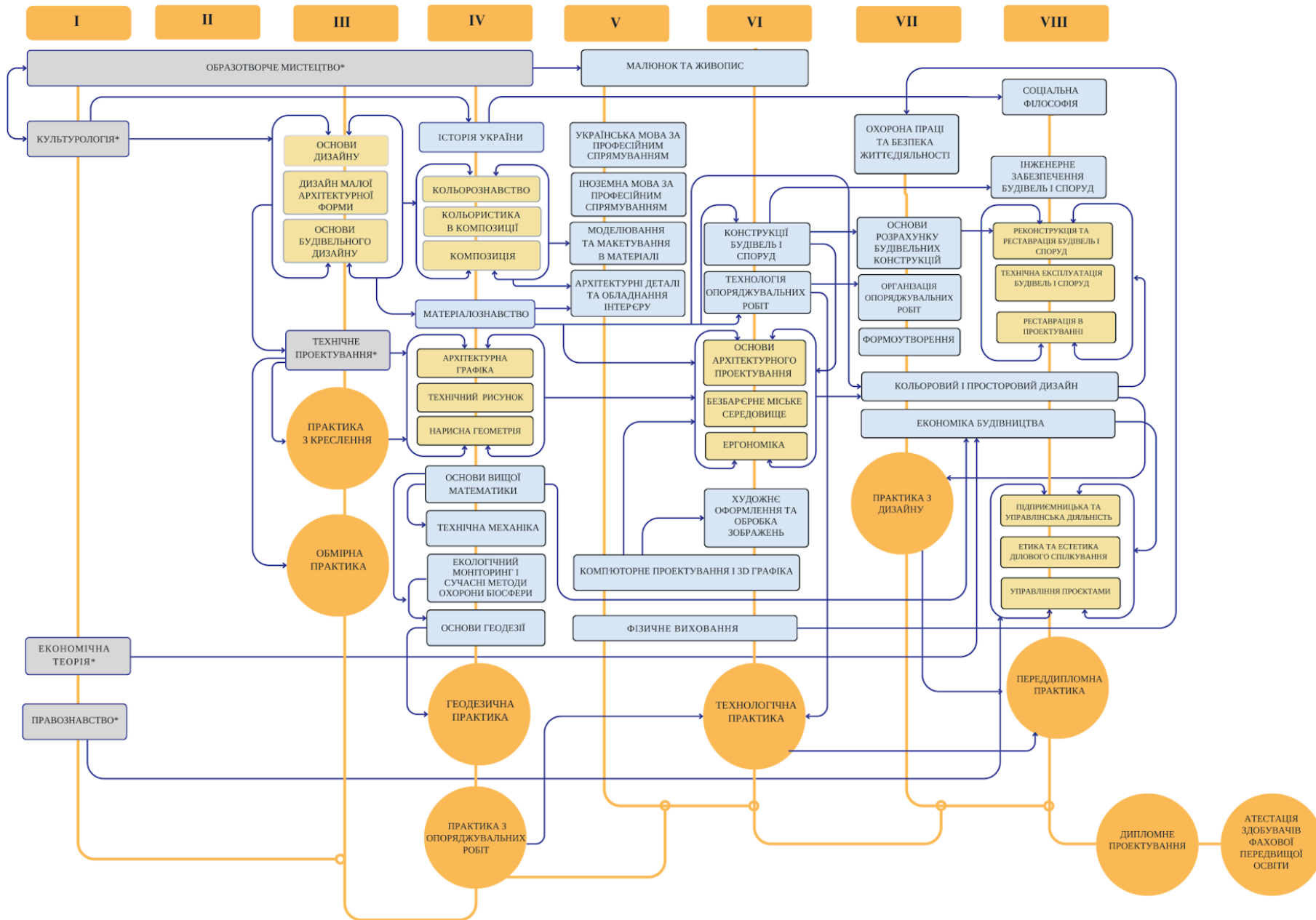
2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3,0	залік
ОК 2	Основи вищої математики	4,0	екзамен
ОК 3	Екологічний моніторинг довкілля і сучасні методи охорони біосфери	2,0	залік
ОК 4	Образотворче мистецтво	9,0	залік
ОК 5	Економічна теорія	2,0	залік
ОК 6	Правознавство	2,0	залік
ОК 7	Культурологія	2,0	залік
ОК 8	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК 9	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК 11	Соціальна філософія	2,0	залік
ОК 12	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Матеріалознавство	3,0	залік
ОК 14	Основи геодезії	3,0	залік
ОК 15	Технічна механіка	4,5	екзамен
ОК 16	Технічне проектування	6,0	залік
ОК 17	Малюнок та живопис	3,0	залік
ОК 18	Моделювання та макетування в матеріалі	3,0	залік
ОК 19	Конструкції будівель і споруд	5,0	екзамен
ОК 20	Комп'ютерне проектування і 3D графіка	7,0	залік
ОК 21	Технологія опоряджувальних робіт	5,0	залік

			захист КП
ОК 22	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	6,0	залік захист КП
ОК 23	Художнє оформлення та обробка зображення (Adobe Photoshop)	4,0	залік
ОК 24	Основи розрахунку будівельних конструкцій	2,0	залік
ОК 25	Економіка будівництва	5,0	залік екзамен
ОК 26	Інженерне забезпечення будівель і споруд	3,0	залік
ОК 27	Формоутворення	3,0	екзамен
ОК 28	Кольоровий і просторовий дизайн	5,5	екзамен
ОК 29	Організація опоряджувальних робіт	4,0	залік захист КП
Практична підготовка			
ОК 30	Практика з креслення	1,5	залік
ОК 31	Обмірна практика	1,5	залік
ОК 32	Геодезична практика	1,5	залік
ОК 33	Практика з опоряджувальних робіт	6,0	залік
ОК 34	Технологічна практика	12,0	залік
ОК 35	Практика з дизайну	9,0	залік
ОК 36	Переддипломна практика	6,0	залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 37	Дипломне проектування	12,0	захист ДП
ОК 38	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Захист дипломного проєкту	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		161,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Основи дизайну	3,0	екзамен
ВБ 1.2	Дизайн малої архітектурної форми		
ВБ 1.3	Основи будівельного дизайну		

<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Кольорознавство	3,0	залік
ВБ 2.2	Кольористика в композиції		
ВБ 2.3	Композиція		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1	Архітектурна графіка	3,0	залік
ВБ 3.2	Технічний рисунок		
ВБ 3.3	Нарисна геометрія		
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1	Основи архітектурного проектування	6,0	залік
ВБ 4.2	Безбар'єрне міське середовище		
ВБ 4.3	Ергономіка		
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1	Реконструкція і реставрація будівель та споруд	2,0	залік
ВБ 5.2	Технічна експлуатація будівель і споруд		
ВБ 5.3	Реставрація в проектуванні		
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ВБ 6.1	Основи архітектурного проектування	2,0	залік
ВБ 6.2	Безбар'єрне міське середовище		
ВБ 6.3	Ергономіка		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		19,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.1 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» передбачає публічний захист (демонстрацію) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва або цивільної інженерії, на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Захист кваліфікаційної роботи спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію (Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії).

Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;
- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування

- досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам фахової передвищої освіти;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності , оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
 - забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
 - визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
 - забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
 - забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю навчального закладу ;
 - забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
 - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
 - періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
 - залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
 - забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт): освітньопрофесійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021р.№1243.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6					
ЗК1	+					+																																											
ЗК2	+		+				+	+			+																																						
ЗК3		+		+	+				+												+																												
ЗК4		+			+	+			+	+		+	+																																				
ЗК5									+																																								
ЗК6																																																	
ЗК7																																																	
ЗК8																																																	
СК1																																																	
СК2																																																	
СК3																																																	
СК4																																																	
СК5																																																	
СК6																																																	
СК7																																																	
СК8																																																	
СК9																																																	
СК10																																																	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23	СК 24			
PH 1	+	+																																	
PH 2					+																														
PH 3	+	+	+				+	+											+				+			+	+						+		
PH 4				+	+		+	+											+				+	+											
PH 5					+	+																													
PH 6			+	+		+	+	+	+	+	+					+	+					+	+	+							+				
PH 7			+	+			+	+	+									+	+	+			+	+									+		
PH 8				+			+	+											+	+			+	+			+						+		
PH 9	+	+		+		+	+	+		+					+	+	+		+				+	+						+					
PH 10									+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		+		+				+					
PH 11							+	+	+	+				+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+					
PH 12									+		+					+	+		+			+		+				+							
PH 13							+		+	+					+	+		+			+	+	+	+						+	+				
PH 14							+						+	+																					
PH 15									+		+			+	+		+				+	+	+	+			+	+	+	+	+				
PH 16							+		+	+			+	+		+	+		+								+		+						
PH 17							+	+	+	+	+			+	+	+		+	+				+	+		+	+		+	+					
PH 18							+	+	+	+						+		+		+			+	+		+	+		+	+				+	
PH 19							+		+	+							+	+		+	+	+	+	+			+								
PH 20							+		+	+							+	+		+	+	+	+						+						
PH 21									+	+											+	+	+							+					
PH 22							+	+											+				+	+											
PH 23							+	+	+	+			+		+	+							+												
PH 24							+	+				+				+										+			+		+	+			
PH 25							+	+				+					+			+	+		+	+				+		+				+	
PH 26							+	+				+					+	+			+	+	+	+			+							+	
PH 27							+	+								+			+				+											+	

