

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА
УПРАВЛІННЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


**ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

19 Архітектура та будівництво
192 Будівництво та цивільна інженерія
Фаховий молодший бакалавр з будівництва
та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Київського фахового коледжу
архітектури, будівництва та управління
(протокол від 11 травня 2022 р. № 7)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 року
Директор коледжу  Валерій БУЛГАКОВ
(наказ від 19 травня 2022 р. № 133)



Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво для освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2021 року № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 Архітектура та будівництво для освітньо-професійного ступеня Фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2022–2023 навчального року та є складовою системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління.

Програму розроблено робочою групою циклової комісії архітектури та дизайну з урахуванням пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів: здобувачів освіти, випускників, роботодавців.

Посилання на стандарт фахової передвищої освіти (офіційний ресурс МОН України):

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Оксана КУНЬКА — голова робочої групи, магістр дизайну, викладач спецдисциплін циклової комісії Архітектури та дизайну, кваліфікаційна категорія - спеціаліст другої категорії.

Галина СІНЧУК — член робочої групи, голова циклової комісії архітектури та дизайну викладач спецдисциплін, кваліфікаційна категорія - спеціаліст другої категорії.

Тарас ПОЛЩУК — член робочої групи, викладач спецдисциплін циклової комісії Архітектури та дизайну, кваліфікаційна категорія — спеціаліст першої категорії.

**1. Опис освітньо-професійної програми
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр; спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія; освітньо-професійна програма - Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС; термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти /профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, серія ДО № 000166, дата отримання сертифіката — 10.01.2022 р. Акредитацію проведено на підставі рішення Акредитаційної комісії України (протокол № 123 від 20 грудня 2016 року), наказу Міністерства освіти і науки України від 26.12.2016 № 1613 та наказу Державної

	служби якості освіти України від 10.01.2022 № 01-10/4. Строк дії сертифіката — до 1 липня 2026 року
Термін дії освітньо-професійної програми	до 1 липня 2029 року (плановий перегляд ОПП)
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	освітній рівень: <ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з паралельним здобуттям повної загальної середньої освіти, тривалість навчання — два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	українська
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kkbad.com.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма відповідає цілям і стратегії розвитку коледжу та спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців. Здобувачі освіти за освітньо-професійною програмою Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн оволодівають комплексом знань, умінь і навичок, необхідних для розв'язання спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі будівництва, цивільної інженерії та будівельного дизайну.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади процесів проєктування, зведення, експлуатації й реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем і технологічних процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані завдання та виконувати практичні роботи у сфері будівництва, цивільної інженерії, архітектурного й будівельного дизайну.. Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук.

	<p>Методи, методики та технології: методи фізичного й математичного моделювання, методики проектування, технології опорядження будівель і споруд.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи, комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>У навчальному процесі використовуються інструменти 3D-моделювання, системи візуалізації, мультимедійне обладнання та програмні засоби, що забезпечують реалізацію архітектурно-будівельних проєктів і сприяють розвитку креативних навичок у сфері дизайну будівель і споруд.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є опанування студентами сучасних CAD/CAE/CAM систем для формування компетентностей, пов'язаних із комп'ютерним інжинірингом та дизайном у будівництві, а також широке використання цих систем у подальшій професійній діяльності. Окрім результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти, у програмі передбачені додаткові результати, що відображають здатність здобувачів застосовувати принципи дизайну в будівництві та проектуванні споруд. Програма спрямована на формування компетентностей, що створюють основу для подальшого професійного розвитку та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженого та введеного в дію Наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами) Секція F Будівництво Розділ 41 Будівництво будівель Група 41.2 Будівництво житлових і нежитлових

будівель

Клас 41.10 Організація будівництва будівель: розроблення проектів з будівництва житлових і нежитлових будівель шляхом об'єднання фінансових, технічних і фізичних засобів для їх реалізації з метою подальшого продажу.

Клас 41.20 Будівництво житлових і нежитлових будівель

Розділ 43 Спеціалізовані будівельні роботи

Група 43.1 Знесення та підготовчі роботи на будівельному майданчику

Клас 43.11 Знесення – демонтаж або знесення будівель та інших споруд.

Клас 43.12 Підготовчі роботи на будівельному майданчику- розчищення будівельних майданчиків, буріння та зондування тощо.

Група 43.3 Роботи із завершення будівництва

Клас 43.31 Штукатурні роботи

Клас 43.33 Покриття підлоги й облицювання стін

Клас 43.34 Малярні роботи та скління

Клас 43.39 Інші роботи із завершення будівництва- виконання інших спеціалізованих робіт із завершення будівництва

Група 43.9 Інші спеціалізовані будівельні роботи

Клас 43.91 Покрівельні роботи- улаштування та ремонт покрівель різних типів

Клас 43.99 Інші спеціалізовані будівельні роботи, не віднесені до інших угруповань - будівельні роботи, спеціалізовані на одному аспекті, що поєднують різні види споруд і вимагають спеціалізованих навичок або устаткування.

Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) відповідно до Національного класифікатора України “Класифікатор професій ДК 003:2010”, затвердженого та введеного в дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами).

	<p>3112 - доглядач будівель; 3112 - кошторисник; 3112- технік - будівельник; 3112- технік – дизайнер (будівництво); 3112 - технік – доглядач (будівництво); 3112 - технік – лаборант (будівництво); 3112 - технік – проектувальник; 3118 – технік – конструктор; 3118 – кресляр – конструктор; 3119 – інструктор з експлуатаційних виробничо – технічних та організаційних питань; 3119 – технік з нормування праці; 3119 – технік з підготовки виробництва; 3119 – технік з підготовки технічної документації; 3119 – технік з планування;</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Випускники мають право на продовження навчання за початковим (коротким циклом) фахової передвищої освіти або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти..</p> <p>Програмою передбачено можливість набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі шляхом післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого та компетентнісного підходів, що забезпечує поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю та розвиток умінь самостійного навчання.</p> <p>Навчання реалізується через лекційні, практичні, лабораторні та семінарські заняття із використанням інтерактивних, проєктних і дослідницьких методів.</p> <p>Самостійна робота здобувачів освіти включає опрацювання літератури, виконання індивідуальних завдань і творчих проєктів із використанням електронного середовища Google Workspace for Education Fundamentals та консультацій викладачів.</p> <p>Практична підготовка здійснюється під час навчальних, виробничих і переддипломних практик, участі у реальних</p>

	<p>проєктах, професійному спілкуванні та ознайомленні з діяльністю підприємств і організацій галузі.</p> <p>У процесі навчання виконуються курсові проєкти та роботи, спрямовані на закріплення компетентностей.</p> <p>Завершальним етапом освітнього процесу є кваліфікаційна робота (дипломне проєктування), що підтверджує готовність випускника до професійної діяльності.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання включає поточний, семестровий контроль та підсумкову атестацію.</p> <p>Поточний (проміжний) контроль: усні/письмові опитування, тестові, контрольні та модульні роботи, звіти з практичних і лабораторних занять.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль: усний/письмовий іспит, диференційований залік, захист курсової роботи (проєкту) або звіти практик.</p> <p>Підсумкова атестація: публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою (ECTS) та 4-рівневою шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права,</p>

	<p>прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватись вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення .</p> <p>СК4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК5. Здатність працювати із сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК6. Здатність використовувати топографічні матеріали</p>

під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.

СК8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання мереж у різних топографічних та геологічних умовах. .

СК9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації. Ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж .

СК12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК15. Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності.

СК16. Отримання необхідного обсягу практичних знань, відповідно до кваліфікаційного рівня.

СК17. Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної ідеї засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки та здатність використовувати ці знання в

професійній діяльності.

СК18. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі організації і технології будівельного виробництва, проектування, ремонту та експлуатації будівель і споруд, якісно і своєчасно оформлювати експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та ремонту будівель і споруд.

СК19. Базові знання про технологію та організацію опоряджувальних робіт та захисту споруд у будівельній галузі; практичне застосування спеціальних технологій, необхідних при виконанні робіт для підвищення естетичного сприйняття приміщень і фасадів.

СК20. Знання архітектурних деталей та обладнання інтер'єрів; вміння ефективно використовувати їх при проектуванні та створенні дизайну інтер'єрів приміщень житлових будинків.

СК21. Здатність використовувати знання і вміння для проведення обстеження та випробовування будівель і споруд; здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж, здійснювати контроль за станом інженерних мереж, знати особливості їх влаштування.

СК22. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботи, пов'язані з проектуванням, дизайном та реконструкцією будівель і споруд шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання з використанням існуючих програмних комплексів ArchiCAD, AutoCAD, Autodesk3ds Max Design, Adobe Photoshop.

СК23. Здатність до використання практичних навичок гармонійного композиційного розміщення зображення та пошуку художнього образу.

СК24. Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці та охорони навколишнього середовища; володіти безпечними прийомами виконання будівельно-монтажних робіт та опоряджувальних робіт, застосовувати основні методи безпеки життєдіяльності та цивільного захисту виробничого персоналу і населення від

	можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>РН1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.</p> <p>РН2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності.</p> <p>РН3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН5. Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово, а також володіти фаховою термінологією будівництва та цивільної інженерії державною та іноземною мовами.</p> <p>РН6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p> <p>РН7. Аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.</p> <p>РН8. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.</p> <p>РН9. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати</p>

власну роботу та роботу інших осіб.

PH10. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

PH11. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

PH12. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

PH13. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

PH14. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

PH15. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

PH16. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

PH17. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

PH18. Рационально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотримання вимог охорони праці та екологічної безпеки.

PH19. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної

	<p>документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва, ремонту і експлуатації будівель і споруд та інженерних систем.</p> <p>РН20. Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та архітектури.</p> <p>РН21. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства або його структурного підрозділу. Уміти працювати самостійно, включаючи навички лідерства, для налагодження комунікацій у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>РН22. Вміти використовувати знання з моделювання та макетування враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного, красивого. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композиції, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.</p> <p>РН23. Уміння виконувати будівельно-ремонтні та опоряджувальні роботи при організації будівництва та виконанні ремонту, застосовувати особливі технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні інтер'єрів та екстер'єрів будівель.</p> <p>РН24. Уміти виконувати дизайнерські рішення та роботу з графічними зображеннями при створенні інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного та красивого.</p> <p>РН25. Володіти прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних дизайнерських робіт в умовах виробництва.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладу освіти.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечують педагогічні працівники, серед яких 25 % — викладачі вищої</p>

	<p>кваліфікаційної категорії та науково-педагогічні працівники. Усі види навчальних занять, керівництво курсовими роботами (проектами) та практиками здійснюють викладачі, які мають освіту відповідної спеціальності.</p> <p>До проведення бінарних лекцій та окремих практичних занять залучаються фахівці з числа стейкхолдерів — представники роботодавців і професійного середовища.</p> <p>Усі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації з урахуванням сучасних вимог до фахової передвищої освіти.</p>
Матеріально - технічне забезпечення	<p>Коледж має документи, що засвідчують право власності на приміщення, необхідні для здійснення освітнього процесу. Площі навчальних приміщень відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні аудиторії, лабораторії та кабінети забезпечені мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою, сучасними інформаційними системами та засобами навчання, що відповідають установленим нормативам.</p> <p>У закладі функціонує соціально-побутова інфраструктура, до складу якої входять бібліотека, пункт харчування, актовий зал, медичний пункт, спортивно-оздоровчий комплекс та гуртожиток.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, у тому числі в електронній формі. Бібліотека коледжу забезпечена підручниками, навчальними посібниками та фаховими періодичними виданнями, зокрема й в електронному форматі.</p> <p>На офіційному вебсайті коледжу розміщено основну інформацію щодо реалізації освітньо-професійної програми та її складових.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Співпраця коледжу реалізується відповідно до укладених договорів із закладами фахової передвищої та вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів із закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів освіти проводиться згідно з чинною ліцензією за акредитованими спеціальностями в межах ліцензованого обсягу.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої (профільної середньої) освіти становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Понад 50% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої або вищої освіти визначається Київським фаховим коледжем архітектури, будівництва та управління з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання і становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми, розробленої на основі профільної середньої освіти.

2.2 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	4,0	екзамен
ОК 2	Основи вищої математики	4,0	екзамен
ОК 3	Економічна теорія	2,0	залік
ОК 4	Правознавство	2,0	залік
ОК 5	Культурологія	2,0	залік
ОК 6	Рисунок	9,0	залік
ОК 7	Екологічний моніторинг довкілля і сучасні методи охорони біосфери	2,0	залік

ОК 8	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 9	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	залік
ОК 11	Соціальна філософія	2,0	залік
ОК 12	Охорона праці	3,0	екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Матеріалознавство	3,0	залік
ОК 14	Основи геодезії	3,5	залік
ОК 15	Технічна механіка	5,0	екзамен
ОК 16	Технічне проектування	6,0	залік
ОК 17	Безпека життєдіяльності	2,0	залік
ОК 18	Малюнок та живопис	4,0	залік
ОК 19	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	7,0	екзамен захист курсового проекту
ОК 20	Технологія і організація опоряджувальних робіт	8,0	залік екзамен захист курсового проекту
ОК 21	Комп'ютерне проектування і 3D графіка	4,0	залік
ОК 22	Формоутворення і макетування	5,0	залік
ОК 23	Художнє оформлення та обробка зображення (Adobe Photoshop)	3,0	залік
ОК 24	Конструкції будівель і споруд	4,0	залік
ОК 25	Основи розрахунку будівельних конструкцій	2,0	залік
ОК 26	Кольоровий і просторовий дизайн	5,5	залік захист курсового проекту
ОК 27	Економіка будівництва	5,0	залік екзамен
ОК 28	Інженерне забезпечення будівель і споруд	3,0	екзамен
Практична підготовка			
ОК 29	Практика з креслення	1,5	залік
ОК 30	Обмірна практика	1,5	залік
ОК 31	Геодезична практика	1,5	залік
ОК 32	Практика з опоряджувальних робіт	6,0	залік

ОК 33	Технологічна практика	12,0	залік
ОК 34	Практика з дизайну	9,0	залік
ОК 35	Переддипломна практика	6,0	залік
ОК 36	Дипломне проектування	12,0	Захист кваліфікаційної роботи
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Захист дипломного проекту	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	

**Вибіркові освітні компоненти ОПШ
(за вибором здобувачів освіти)**

Вибірковий блок 1

ВБ 1.1	Основи дизайну	3,0	залік
ВБ 1.2	Дизайн малої архітектурної форми		
ВБ 1.3	Основи будівельного дизайну		

Вибірковий блок 2

ВБ 2.1	Кольорознавство	3,0	залік
ВБ 2.2	Кольористика в композиції		
ВБ 2.3	Композиція		

Вибірковий блок 3

ВБ 3.1	Архітектурна графіка	3,0	залік
ВБ 3.2	Технічний рисунок		
ВБ 3.3	Нарисна геометрія		

Вибірковий блок 4

ВБ 4.1	Основи архітектурного проектування	5,0	залік
ВБ 4.2	Безбар'єрне міське середовище		
ВБ 4.3	Ергономіка		

Вибірковий блок 5

ВБ 5.1	Реконструкція і реставрація будівель та споруд	2,0	залік
ВБ 5.2	Технічна експлуатація будівель і споруд		
ВБ 5.3	Реставрація в проектуванні		

Вибірковий блок 6

ВБ 6.1	Підприємницька та управлінська діяльність		
--------	---	--	--

ВБ 6.2	Етика та естетика ділового спілкування	2,0	залік
ВБ 6.3	Управління проектами		
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва або цивільної інженерії із застосуванням знань фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін, сучасних методів проєктування, технологій і чинних нормативних документів.

Кваліфікаційна робота має бути самостійно виконаною, не містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації результатів і відповідати принципам академічної доброчесності, визначеним Законом України “Про освіту” та внутрішніми положеннями закладу освіти.

Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито та публічно перед екзаменаційною комісією і спрямований на перевірку рівня досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

За результатами атестації екзаменаційна комісія ухвалює рішення щодо відповідності результатів навчання здобувача вимогам освітньо-професійної програми.

На підставі рішення екзаменаційної комісії заклад фахової передвищої освіти присуджує освітньо-професійний ступінь “Фаховий молодший бакалавр” та присвоює освітню кваліфікацію “Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії”.

Особі, яка успішно виконала вимоги освітньо-професійної програми та пройшла атестацію, видається диплом фахового молодшого бакалавра державного зразка.

Атестація здобувачів освіти проводиться відкрито, прозоро та публічно, із забезпеченням дотримання принципів академічної доброчесності, об'єктивності та неупередженості оцінювання.

Атестація здійснюється відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” та Закону України “Про освіту” щодо дотримання принципів академічної доброчесності й забезпечення якості освітньої діяльності.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, спрямована на постійне вдосконалення освітнього процесу, формування культури якості та підвищення довіри до результатів навчання.

Внутрішня система забезпечення якості передбачає здійснення таких основних процедур і заходів:

- визначення, затвердження та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, інтегрованих у систему управління коледжем і узгоджених із його стратегією розвитку;
- дотримання чітких процедур розроблення, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм, що забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, потребам здобувачів освіти та ринку праці;
- здійснення моніторингу й періодичного перегляду освітньо-професійних програм за участю здобувачів освіти, педагогічних працівників, випускників і роботодавців для гарантування досягнення визначених результатів навчання;
- забезпечення правової визначеності, прозорості та відкритості нормативних документів коледжу, що регулюють усі етапи освітнього процесу (прийом, організація навчання, переведення, відрахування, атестація, визнання результатів навчання тощо);
- гарантування об'єктивності, прозорості та достовірності оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
- визначення вимог до компетентності педагогічних працівників, застосування відкритих і чесних процедур відбору, прийняття на роботу, атестації та підвищення кваліфікації персоналу;
- забезпечення належного фінансування освітнього процесу, матеріально-технічної бази, доступу до освітніх ресурсів та створення умов для розвитку й підтримки здобувачів освіти;
- здійснення збору, аналізу та використання достовірної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та освітньою діяльністю;
- забезпечення відкритості, публічності та достовірності інформації про діяльність закладу, освітньо-професійні програми, умови навчання, порядок і

процедури присвоєння освітньо-професійного ступеня та освітніх кваліфікацій;

- дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, створення та функціонування ефективної системи запобігання, виявлення й реагування на факти академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших порушень, а також притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичне проходження процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, зокрема акредитації освітньо-професійних програм;
- залучення здобувачів освіти, випускників і роботодавців як повноправних партнерів до заходів і процедур забезпечення якості освіти;
- забезпечення студентоорієнтованого підходу в навчанні, спрямованого на розвиток самостійності, відповідальності та індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти;
- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або внутрішніми положеннями.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в коледжі реалізується відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”, Закону України “Про освіту” та внутрішніх нормативних документів закладу освіти

5. Вимоги професійних стандартів

Для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на момент розроблення освітньо-професійної програми професійний стандарт відсутній.

