

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА
УПРАВЛІННЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ТА ВНУТРІШНІЙ ІНТЕР'ЄР»
фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

19 Архітектура та будівництво
191 Архітектура та містобудування

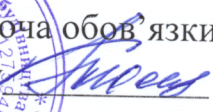
КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з архітектури
та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Київського фахового коледжу
архітектури, будівництва та управління
протокол від 17 травня 2023 р. № 7

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 року

Виконуюча обов'язки директора
коледжу  Тетяна КОСА
наказ від 24 травня 2023 р. № 212



Київ – 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 за №437 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023-2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/05/18/191-Arkhitektura.ta.mistobuduvannya.18.05.2022.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Майя ШОЛУДЬКО – спеціаліст вищої категорії, завідувача архітектурним відділенням, викладач спецдисциплін Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, магістр «Педагогіка вищої школи».

Анастасія ПЕТРОВА – випускниця коледжу спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», викладач категорії спеціаліст, голова циклової комісії архітектури та дизайну, викладач спецдисциплін Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, магістр «Архітектура та містобудування».

Тарас ПОЛІЩУК - член робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» викладач спецдисциплін ЦК «Архітектури та дизайну».

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань
19 «Архітектура та будівництво»**

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Архітектура та містобудування Освітньо-професійна програма – Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти – серія ДО №000163 (дата отримання сертифікату 10.01.2022 р), рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 року, протокол №121 (наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А), наказу Державної служби якості освіти України від 10.01.2022 № 01-10/4. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	1 липня 2026 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням

навчання за програмою	освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kkbad.com.ua
2-Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма відповідно до цілей та стратегії розвитку коледжу спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентноспроможних на ринку праці фахівців, що володіють комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сферах архітектури та містобудування.	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<ul style="list-style-type: none"> - об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлового та громадського призначення, їх інтер'єри та обладнання; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) населених пунктів та міжселених територій; об'єкти реконструкції та реставрації архітектури та містобудування; цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сферах архітектури та містобудування. - теоретичний зміст предметної області: поняття про принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проектів. - методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні для логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування;

	<p>архітектурно-містобудівного проектування; натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>- інструменти та обладнання:</p> <p>матеріали та обладнання для виконання художньо-графічних робіт, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне обладнання для натуральних обстежень. Протягом навчання застосовуються технології електронного навчання.</p>
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами)</p> <p>Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження Група 71.1 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування Клас 71.11 Діяльність у сфері архітектури Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>3112 – технік з архітектурного проектування; 3112- технік – дизайнер (будівництво); 3112 - технік – проектувальник;</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу, проблемно-орієнтовне навчання, самонавчання. Стиль навчання активний, який</p>

	<p>спонукає до активної розумової та практичної діяльності в процесі опанування навчального матеріалу. Семінарські та практичні заняття проводяться в малих групах, самостійна робота організована на основі системи електронного забезпечення навчання на платформі Google Workspace for Education Fundamentals, підручників та конспектів, консультацій з викладачами. Проходження навчальних і виробничих практик, проведення екскурсій на підприємствах, залучення здобувачів освіти до участі у науково-практичних конференціях, олімпіадах. Курсове та дипломне проектування.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний та семестровий контроль знань, підсумкову атестацію.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, тестування, звіти із практичних робіт, контрольні роботи, тестування, модульні контрольні роботи); - семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи (проекту), захисту звіту з практики. - підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проекту. <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною та європейською системами оцінювання.</p>
6-Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність до ділових комунікацій державною та іноземною мовами в професійній сфері.</p> <p>СК2. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК3. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн.</p> <p>СК4. Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання.</p> <p>СК5. Здатність використовувати нормативно-технічну та довідкову літературу, дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері архітектури та містобудування.</p>

СК6. Здатність до аналізу й оцінювання економічної частини архітектурно-проектних рішень.

СК7. Усвідомлення природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК8. Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні.

СК9. Здатність до оформлення проектної документації архітектурно-містобудівних об'єктів.

СК10. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного та містобудівного проектування.

СК11. Здатність до використання комп'ютерних технологій для розв'язання спеціалізованих задач архітектури.

СК12. Здатність до проведення розрахунків в архітектурно - містобудівному проектуванні з урахуванням особливостей різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж.

СК13. Здатність до застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК14. Здатність до художньо-композиційного мислення та використання апарату геометричних та перспективних побудов для передачі творчого задуму.

СК15. Здатність до дослідження функціонального, конструктивного та естетичного розвитку архітектури в часі та просторі відповідно до соціальних потреб та науково технічних умов.

СК16. Здатність розробляти загальні композиційні, об'ємно – планувальні й архітектурно – дизайнерські рішення інтер'єрів на основі їх функціонального зонування.

СК17. Здатність до розрахунку будівельних конструкцій з метою забезпечення необхідних умов експлуатації будівлі чи споруди.

СК18. Здатність діяти соціально, відповідально, на основі етичних міркувань, дотримуючись засад професійної

	<p>етики та усвідомлюючи рівні можливості учасників архітектурно- містобудівного процесу, а також гендерні проблеми.</p> <p>СК19. Здатність до розробки елементів благоустрою ландшафтно -рекреаційних територій.</p>
<p>7-Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1. Синтезувати функціонально-планувальні, об'ємно-просторові, конструктивні, художні, стильові та інші рішення, покладені в основу архітектурної концепції.</p> <p>РН2. Володіти основними поняттями, професійними термінами, засадами та методами архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>РН3. Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>РН4. Знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих.</p> <p>РН5. Розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення для об'єктів капітального будівництва.</p> <p>РН6. Враховувати в проєктній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей.</p> <p>РН7. Володіти державною та іноземною мовою в обсязі необхідному для виконання професійних завдань.</p> <p>РН8. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>РН9. Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури.</p> <p>РН10. Застосовувати знання та прийоми фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.</p> <p>РН11. Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проєктування, реконструкції та реставрації.</p>

PH12. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.

PH13. Застосовувати нормативні акти, державні будівельні норми і правила у сфері архітектури та містобудування для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.

PH14. Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проєкту у професійній діяльності.

PH15. Використовувати основи геодезії для розв'язання спеціалізованих задач.

PH16. Виготовляти презентаційні матеріали за розробленими архітектурними та містобудівними рішеннями.

PH17. Оформлювати робочу документацію архітектурного розділу на різних стадіях проєктування.

PH18. Опрацьовувати раціональну принципову конструктивну систему будівлі на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови при виконанні проєктів.

PH19. Використовувати спеціалізовані професійні комп'ютерні програми для оформлення проєктної документації.

PH20. Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології під час опрацювання типових спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

PH21. Усвідомлювати розвиток людського суспільства на українських землях у хронологічній послідовності та визначати його основні закономірності.

PH22. Функціонально удосконалювати організм, навчатися основним життєвоважливим руховим навичкам та вмінням для майбутньої успішної професійної діяльності.

PH23. Застосовувати основні засади, принципи і методи художнього уявлення, використовуючи різноманітні графічні техніки в образотворчому процесі.

	<p>PH24. Систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві для подальшої професійної діяльності.</p> <p>PH25. Застосовувати оздоблювальні матеріали доцільно загальному композиційному рішенню будівлі та архітектурного середовища.</p> <p>PH26. Розраховувати стійкість основних будівельних конструкцій з міркувань безпеки і надійності їх використання.</p> <p>PH27. Використовувати методи та прийоми апарату геометричних побудов з метою вирішення проєктних задач.</p> <p>PH28. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.</p> <p>PH29. Розробляти елементи благоустрою об'єктів ландшафтної архітектури для формування композиції рекреаційних територій.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми відповідає вимогам визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладу освіти.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечують 25 відсотків педагогічних працівників вищої категорії та науково-педагогічні працівники. Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами(проектами) та практиками здійснюють педагогічні працівники, які мають освіту відповідної спеціальності.</p> <p>До проведення бінарних лекцій, окремих практичних занять залучаються фахівці з числа стейкхолдерів.</p> <p>Всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально - технічне забезпечення	<p>Наявність документів, що засвідчують право власності коледжу на приміщення для здійснення освітнього процесу. Площі навчальних приміщень відповідають</p>

	вимогам Ліцензійних умов. Забезпечення приміщень для проведення навчальних занять, мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою, інформаційними системами відповідає нормативам. Наявність соціально-побутової інфраструктури(бібліотека, пункт харчування, актові зала, медичний пункт, спортивно-оздоровчий комплекс) та гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, в тому числі і в електронній формі. Бібліотека забезпечена підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, в тому числі і у електронній формі. На офіційному веб-сайті коледжу розміщується основна інформація реалізації освітньо-професійної програми.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених договорів із закладами фахової передвищої освіти та вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених договорів
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Відповідно до чинної ліцензії на підготовку іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями в межах ліцензованого обсягу.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

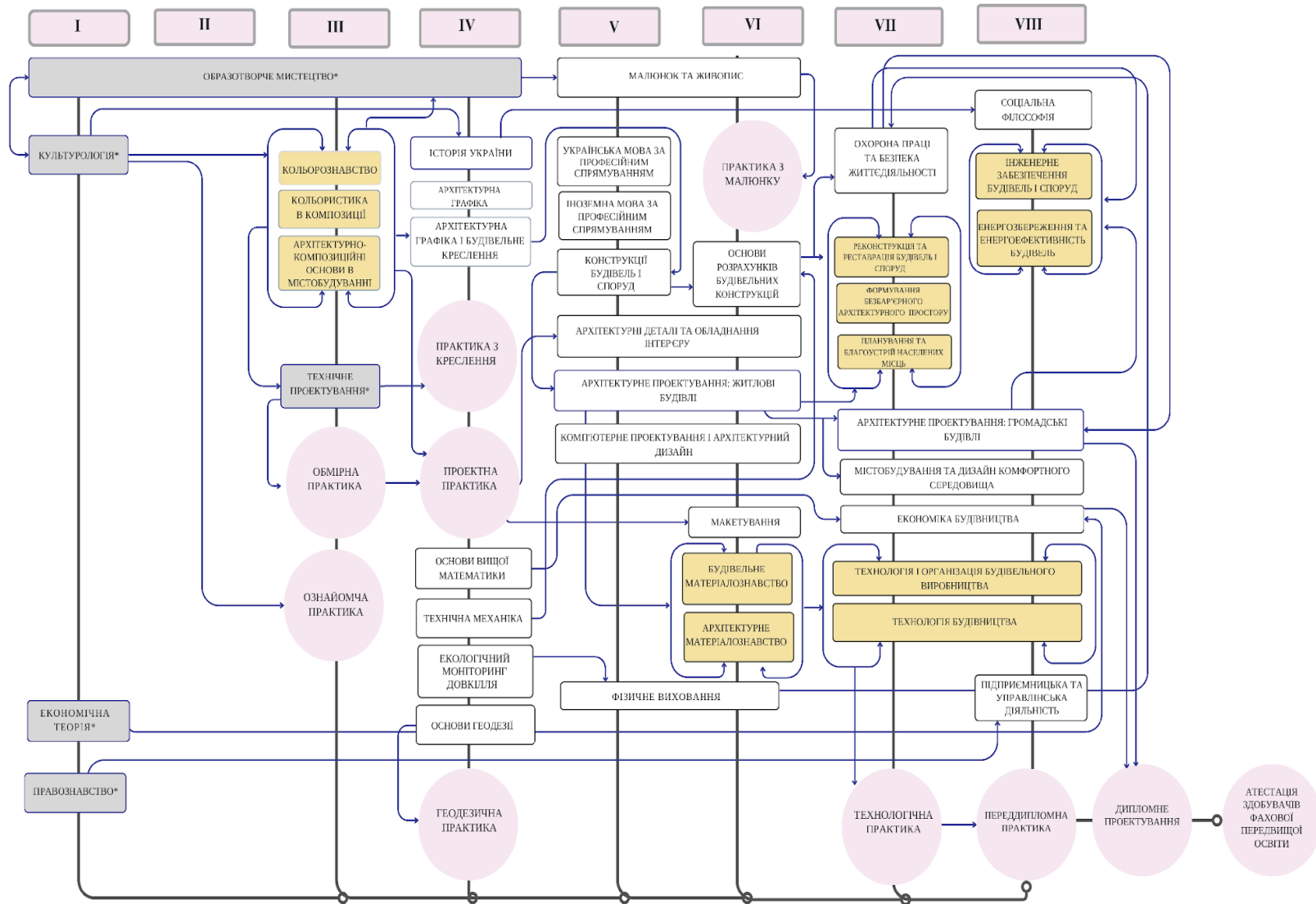
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3,0	залік
ОК 2	Основи вищої математики	3,0	екзамен

ОК 3	Екологічний моніторинг довкілля та сучасні засоби охорони біосфери	2,0	залік
ОК 4	Економічна теорія	2,5	залік
ОК 5	Правознавство	2,5	залік
ОК 6	Культурологія	2,0	залік
ОК 7	Образотворче мистецтво	8,0	залік
ОК 8	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК 11	Соціальна філософія	2,0	залік
ОК 12	Підприємницька та управлінська діяльність	2,0	залік
ОК 13	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Технічна механіка	3,0	екзамен
ОК 15	Основи геодезії	4,5	залік
ОК 16	Архітектурна композиція	3,0	залік
ОК 17	Архітектурна графіка і будівельне креслення	6,0	залік
ОК 18	Технічне проектування	7,0	залік
ОК 19	Конструкції будівель і споруд	6,0	екзамен захист КП
ОК 20	Комп'ютерне проектування та архітектурний дизайн	6,0	залік
ОК 21	Макетування	4,0	залік
ОК 22	Основи розрахунку будівельних конструкцій	6,0	залік
ОК 23	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	7,0	залік захист КП
ОК 24	Малюнок та живопис	7,0	залік
ОК 25	Архітектурне проектування: житлові будівлі	7,0	залік
ОК 26	Архітектурне проектування: громадські будівлі	5,0	залік

ОК 27	Економіка будівництва	5,0	залік екзамен
ОК 28	Містобудування та дизайн комфортного середовища	3,5	залік
Практична підготовка			
ОК 29	Проектна практика	3,0	залік
ОК 30	Обмірна практика	1,5	залік
ОК 31	Геодезична практика	1,5	залік
ОК 32	Ознайомча практика	1,5	залік
ОК 33	Практика з креслення	3,0	залік
ОК 34	Практика з малюнку	3,0	залік
ОК 35	Технологічна практика	9,0	залік
ОК 36	Переддипломна практика	6,0	залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 37	Дипломне проектування	12,0	захист ДП
ОК 38	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		160,5	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Кольорознавство	3,0	екзамен
ВБ 1.2	Колористика в композиції		
ВБ 1.3	Архітектурно-композиційні основи в містобудуванні		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Архітектурне матеріалознавство	5,0	залік
ВБ 2.2	Будівельне матеріалознавство		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1	Інженерне забезпечення будівель і споруд	3,0	залік
ВБ 3.2	Енергозбереження та енергоефективність в архітектурі		
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1	Технологія і організація будівельного виробництва	5,0	залік

ВБ 4.2	Технологія будівництва		
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1	Реконструкція і реставрація будівель та споруд	3,0	залік захист КП
ВБ 5.2	Формування безбар'єрного архітектурного простору		
ВБ 5.3	Планування та благоустрій населених місць		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		19,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» передбачає публічний захист (демонстрацію) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері архітектури та містобудування, на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Захист кваліфікаційної роботи спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію (Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування). Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;
- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам фахової передвищої освіти;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього

- процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
 - визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
 - забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
 - забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю навчального закладу ;
 - забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
 - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
 - періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
 - залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
 - забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
 - здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт): освітньопрофесійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 р. № 437

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/05/18/191-Arkhitektura.ta.mistobuduvannya.18.05.2022.pdf>

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																												
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19
PH 1	+				+							+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+				
PH 2		+			+						+				+	+			+	+	+								
PH 3	+		+		+					+		+	+		+	+	+			+	+					+			+
PH 4	+			+						+			+	+				+							+		+		
PH 5		+			+					+							+	+	+	+		+	+			+			
PH 6							+	+									+			+	+		+					+	+
PH 7						+	+		+		+								+										
PH 8	+		+							+		+	+		+		+									+			+
PH 9	+	+		+										+				+							+				
PH 10		+											+									+	+						
PH 11		+			+				+				+	+						+							+		
PH 12				+	+									+				+	+						+				
PH 13		+	+						+	+		+			+	+				+	+						+		
PH 14					+			+							+	+	+											+	
PH 15				+		+									+	+	+		+										
PH 16				+	+	+								+					+	+									
PH 17				+	+	+					+					+		+	+								+		
PH 18			+		+					+						+		+					+	+				+	
PH 19			+	+	+									+	+	+		+	+				+	+					
PH 20	+			+		+			+	+					+	+	+						+	+					
PH 21		+						+					+	+			+												
PH 22						+			+																				
PH 23														+					+							+			
PH 24		+								+			+														+		
PH 25			+								+			+										+			+		
PH 26										+													+					+	
PH 27	+																	+											+
PH 28					+																								

Результати навчання	Компетентності																												
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19
РН 29			+														+												+

