

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА  
ТА УПРАВЛІННЯ**


Циклова комісія Зелене будівництво і садово-паркове господарство

Відділення Технологічне

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора

з навчальної роботи

 **Тетяна КОСА**

«29» 08 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство

Освітньо-професійна програма Зелене будівництво і садово-паркове  
господарство

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

**КИЇВ - 2025**

Робоча програма «Переддипломної практики» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр

Галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Освітньо-професійна програма «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»

Робочу програму практики уклали: **Явон Галина Євгенівна**, викладач вищої категорії

Робочу програму «Переддипломної практики»:

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»

Протокол № 2 від «24» серпня 2025 року

Голова циклової комісії



**Галина ЯВОН**

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

«24» серпня 2025 року



**Світлана МОСОЛОВА**

Розглянуто

Методист коледжу

«28» серпня 2025 року



**Ірина ТИМОШЕНКО**

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» ос 2025 року

Голова методичної ради



**Тетяна КОСА**

## 1. ОПИС ПРАКТИКИ

<b>Назва практики</b>	Переддипломна практика
<b>Статус</b>	обов'язкова компонента освітньо-професійної програми
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кількість кредитів ЄКТС/годин</b>	6,0/ 180
<b>Індивідуальне завдання (курсний проект, курсова робота)</b>	передбачено
<b>Форма контролю</b>	Диференційований залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

**Метою** переддипломної практики є розвинуті навички в проектній майстерні, ознайомлення з проектами, які розробляються в бюро ландшафтних озелень та комунальних або приватних господарствах по утриманню зелених насаджень.. Основними завданнями переддипломної практики є вибрати собі реальний об'єкт для розробки дипломного проекту з озеленення або реконструкції, ознайомлення з проектами, що розробляють ландшафтні фірми або інші установи.

**Завданням** переддипломної практики є ознайомлення з практичним вирішенням завдань з реального проектування об'єкту озеленення на основі вмінь та навичок, отриманих під час вивчення загальних та професійно-практичних дисциплін.

Ознайомлення з особливостями співпраці з представниками суміжних професій при розробці проектної документації; вміння в реальному проектуванні застосовувати загальнотеоретичні положення і добре володіти методикою розроблення проектів озеленення.

Процес проведення практики спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК1. Здатність використовувати існуючі планово-картографічні матеріали в роботі, проводити фотофіксацію та обстеження об'єктів озеленення.

СК2. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово-кліматичних зон України.

СК3. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

СК4. Здатність проєктувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

СК5. Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об'єктів озеленення, складати пояснювальну записку.

СК6. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для моделювання ландшафтів та візуалізації проєктних рішень.

СК7. Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

СК8. Здатність визначати бур'яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними.

СК9. Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів різного функціонального призначення.

СК10. Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з врахуванням сучасних викликів екологізації.

СК11. Здатність складати базову проєктно-кошторисну документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення.

СК12. Здатність підтримувати в належному стані об'єкти садово-паркового господарства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни формуються **програмні результати навчання відповідно до ОПП:**

РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері садово-паркового господарства.

PH3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань садово-паркового господарства.

PH4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел.

PH5. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, світовий досвід у реалізації проєктів садово-паркового господарства .

PH6. Застосовувати сучасні технології та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу.

PH7. Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту.

PH8. Розробляти проєкти об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

PH9. Організовувати виробничі процеси у садово-парковому господарстві.

PH10. Дотримуватись вимог нормативних документів, міжнародних стандартів у професійній діяльності.

PH11. Дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та в процесі навчання

PH12. Вибирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно-кліматичні зони України.

PH13. Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово-паркового господарства з урахуванням збереження довкілля

PH14. Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів.

PH15. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів.

PH16. Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення.

PH17. Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць.

PH19. Створювати флористичні композиції у різних стильових напрямках, володіти основними принципами складання флористичних композицій.

**Очікувані результати проведення практики:**

- володіти основними знаннями по проєктуванню реальних об'єктів озеленення на основі вмінь та навичок, отриманих під час вивчення загальних та професійно-практичних дисциплін;
- вміти в реальному проєктуванні застосовувати загальнотеоретичні положення і добре володіти методикою розроблення проєктів озеленення;
- володіти навичками проєктування, будівництва та експлуатації об'єктів зеленого будівництва;
- знати основні стадії, етапи проєктування об'єктів озеленення;
- знати особливості озеленення та функціонального зонування територій різних об'єктів озеленення;
- знати основні прийоми формування об'єктів зеленого будівництва і вміти практично володіти ними;
- вміти формувати об'єкти зеленого будівництва в регулярному та пейзажному стилі;
- вміти правильно підібрати асортимент декоративних рослин для формування різних композиційних елементів зелених насаджень, враховуючи їх особливості росту;
- вміти розробляти робочі креслення;
- знати способи виконання різних робочих креслень.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Переддипломна практика проводиться після завершення теоретичного курсу і підтвердження теми кваліфікаційної роботи. Організаційне забезпечення переддипломної практики складає:

1. Визначення баз практики
2. Розподіл студентів за базами практик
3. Укладання договорів про проведення практики між здобувачем та підприємством, організацією, установою
4. Підготовка інформації базам практики щодо напрямів підготовки, термінів проходження практики, кількості студентів, потреб в обладнанні, інвентарі та матеріалах.

У результаті проходження практики студент повинен знати: методи та інструменти, що використовуються при обстеженні ділянок озеленення або реконструкції, передові методи організації праці, техніку безпеки, форму оплати праці; контроль якості матеріалів, якості робіт, характер взаємовідносин у ринкових умовах генерального підрядника із замовником, субпідрядними організаціями, комерційними структурами, банками.

В результаті проходження переддипломної практики студент повинен набути навички самостійно приймати рішення щодо визначення стану ділянки, складати технічні звіти, контролювати заміри і підрахунки обсягів виконаних робіт, користуватись проектно-кошторисною документацією.

Окрім загальних завдань за програмою переддипломної практики студент виконує індивідуальне завдання, пов'язане з його роботою, яке може бути представлене у вигляді самостійної доповіді або включене в звіт по практиці.

Індивідуальні завдання видає керівник практики від коледжу. Тематика індивідуальних завдань має бути актуальною, мати практичну цінність.

#### ***Оформлення щоденника та звіту***

Щоденник має складатись з розділів:

- характеристика бази практики;

- зміст та результати виконаних робіт;
- роботи за план-графіком практики;
- характеристики керівників практики за місцем проходження від коледжу.

Письмовий звіт практики на 20-25 сторінках з висвітленням таких аспектів:

- відомості про організацію-базу практики (сфера діяльності та послуги);
- відомості про структуру організації;
- характеристика послуг, наданих організацією;
- опис поставленого перед студентом практичного завдання відповідне обґрунтування розробленого проектного рішення;
- до звіту додаються виконані креслення, ескізи, фото, елементи робочої документації;
- список використаної літератури та норм озеленення.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Денна форма навчання

Назви тем	Кількість годин					Рекомендовані джерела інформації	
	Денна форма навчання						
	усього	у тому числі					
лекц.		практ.	лабор	семін	самоств		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>IV рік навчання, 8 семестр</b>							
Тема 1. Проходження переддипломної практики в проектних установах. Розподіл студентів на суміжні підприємства. Проведення інструктажів.	6	-	2	-	-	4	
Тема 2. Видача індивідуального завдання згідно тематики дипломного проєкту. Аналіз та вирішення робочих моментів із керівником практики.	22	-	2	-	-	20	Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручник – Львів: Світ, 2005.-456с.
Тема 3. Скласти план проходження переддипломної практики, дотримуючись графіка навчального процесу	12	-	2	-	-	10	Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручник – Львів: Світ, 2005.-456с.
Тема 4. Виконання робіт на робочому місці. Контроль праці на об'єктах	100	-	50	-	-	50	Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручник – Львів: Світ, 2005.-456с.
Тема 5. Закінчення роботи, завдання. Опис процесів та алгоритму роботи описати у звіті практики. Підготовка щоденника та звіту до здачі.	30	-	10	-	-	20	Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручник – Львів: Світ, 2005.-456с.

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Захист практики. Звіт.	9	-	2	-	-	8	
<b>Разом</b>	<b>180</b>		<b>68</b>			<b>112</b>	

## **5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

1. Основні об'єкти ландшафтного проєктування та їх класифікація.
2. Загальні поняття про планування населених місць. Стадії проєктування.
3. Тематика та категорії об'єктів озеленення.
4. Процес (етапи) проєктування об'єктів озеленення.
5. Передпроектний період проєктування садово-паркового об'єкта
6. Проєктування садово-паркового об'єкта (склад і зміст проєкту, робоча документація).
7. Основні вихідні матеріали і дані для проєктування
8. Матеріали робочої документації.
9. Об'єкти загального користування
10. Поняття про парк. Значення і класифікація парків. Виділити основні функціональні зони
11. Парк культури та відпочинку. Дати коротку характеристику. Виділити основні функціональні зони.
12. Спеціалізовані парки. Дати коротку характеристику. Виділити основні функціональні зони
13. Спортивні парки, їх призначення. Дати коротку характеристику. Виділити основні функціональні зони
14. Дитячі парки, їх призначення. Дати коротку характеристику. Виділити основні функціональні зони
15. Меморіальні парки, їх призначення. Дати коротку характеристику. Виділити основні функціональні зони.
16. Курортні парки, їх призначення. Дати коротку характеристику. Виділити основні функціональні зони.
17. Композиційні схеми парків.
18. Міські сади, їх значення та класифікація. Композиційні прийоми їх проєктування.
19. Сквери, їх значення та класифікація. Композиційні прийоми їх проєктування.
20. Бульвари та набережні їх значення. Композиційні прийоми їх проєктування. Основні планувальні схеми бульварів і набережних.
21. Об'єкти обмеженого користування.
22. Насадження житлових районів і мікрорайонів, їх значення. Поділ за функціональним призначенням.
23. Озеленення районів і мікрорайонів. Поділ за функціональним призначенням.
24. Поділ зелених насаджень житлових районів і мікрорайонів за функціональним призначенням.
25. Озеленення навчальних закладів.
26. Озеленення шкіл, вищих навчальних закладів.

27. Озеленення дошкільних установ.
28. Озеленення адміністративних і громадських установ.
29. Озеленення територій лікарень, санаторіїв.  
Функціональне зонування територій лікарень та санаторіїв.  
Зелені насадження на даних територіях, їх функції
30. Озеленення територій присадибних ділянок. Особливості озеленення.  
Функціональне зонування присадибних ділянок.
31. Озеленення територій спортивних комплексів.
32. Озеленення територій промислових територій.
33. Об'єкти спеціального призначення.
34. Вуличні насадження. Типові елементи вуличного озеленення.
35. Захисні смуги, їх характеристика.
36. Проектування і формування паркового ландшафту.
37. Ландшафтна оцінка території. Аналіз лісорослинних і ґрунтових умов.
38. Функціональне зонування території.
39. Стили планування.
40. Композиційні схеми.
41. Організація доріг, алей, майданчиків.
42. Формування об'єктів зеленого будівництва в регулярному та пейзажному стилі.
43. Основні принципи створення та формування композиції зелених насаджень.
44. Ситуаційний план та опорний плани. Складові частини даних креслень.
45. Передпроектний аналіз території об'єкта.
46. Генеральний план об'єкта. Складові частини креслення.
47. Дендроплан. Складові частини креслення.
48. Розбивочне креслення. Складові частини креслення.
49. Посадкове креслення. Складові частини креслення.
50. Способи виконання посадкового креслення.

## **6. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### ***Технології навчання***

Словесний метод (консультація); виконання індивідуального завдання під керівництвом кваліфікованого фахівця; практичний метод (практичні заняття, виконання практичних завдань); робота з навчально-методичною літературою; ведення щоденника практики; самостійна робота (виконання практичних завдань); складання письмового звіту практики.

### ***Методи оцінювання***

Проміжний контроль протягом проходження практики; характеристика керівників практики з місці проходження та коледжу; звіт, щоденник практики надаються на залік у зазначений термін; звіт захищається студентами в комісії, призначеної головою циклової комісії. До складу комісії входять керівники практики від коледжу та викладачі спеціальних практичних дисциплін; залік за практику вноситься у заліково-екзаменаційну відомість та у залікову книжку студента.

## 7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 7.1 Шкала оцінювання результатів навчання за національною системою :

<b>Відмінно</b>	Здобувач вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці при виконанні завдань та практичних робіт. Здобувач ґрунтовно, повно і послідовно викладає вивчений матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу; правильно обґрунтовує свої думки, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно опрацьовані; володіє необхідними технічними термінами. Відповідь вирізняється точністю формулювань, логікою, демонструє достатній рівень узагальнення знань. Студент самостійно знаходить джерела інформації і використовує одержані знання і уміння під час виконання практичних завдань.
<b>Добре</b>	Здобувач самостійно виконує практичні завдання, володіє базовими навичками з виконання практичних завдань, може самостійно виконати завдання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату.
<b>Задовільно</b>	Здобувач може виконати найпростіші практичні завдання за зразком, але викладає матеріал не досить повно і допускає виправлення, помилки у виконанні практичних завдань може робити висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.
<b>Незадовільно</b>	Здобувач допускає грубі помилки при виконанні практичних завдань; виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу

## 7.2. Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінки за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю недоліків)
67-74	задовільно	D	Задовільно (непогано ,але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням матеріалу)

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:**

### **Основні джерела інформації:**

1. Коленкіна М.С. Озеленення населених місць: конспект лекцій для студентів денної форми навчання за спеціальністю 206-Садово-паркове господарство/М.С. Коленкіна; Харків нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М.Бекетова.-Харків:ХНУМГ ім.О.М.Бекетова,2019.-125с.
2. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручник.-Львів: Новий Світ, 2005.- 456с.,
3. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура: підручник. - Львів: «Новий Світ-2000», 2018.-521с.
4. Кушнір А.І., Пушкар В.В., Суханова О.А., Вакулик І.І. Енциклопедичний словник-довідник ландшафтника. Київ : ЦК «Компринт», 2021. 720 с.
8. Жирнов А.Д., Гоздог М.Е. Рослинні композиції садів та парків. /Навчальне методичний посібник. - Львів: УкрДЛТУ, 1998. - 42 с.
9. Пушкар В.В. Агротехніка зеленого будівництва: навчальний посібник. Київ : НАКККІМ, 2013. 300 с.
18. Пушкар В.В., Жирнов А.Д., Вільгельм-Швадчак О.К. Дизайн квітників: навчальний посібник. Київ : ДАКККіМ, 2003. 92 с.

### **Допоміжні джерела інформації:**

1. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень ДБН 360-92\*
2. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України. Кузнецов С.І., Кушнір А.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В., Суханова О.А., Кузнецова М.С., Гончаренко Б.В. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 321 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. [http://hb.mdpu.org.ua/index.php?option=com\\_mtree&task=viewlink&link\\_id=1071&Itemid=0](http://hb.mdpu.org.ua/index.php?option=com_mtree&task=viewlink&link_id=1071&Itemid=0)
2. [www.vashsad.ua](http://www.vashsad.ua) - Ваш сад - ландшафтний дизайн і озеленення

## 9. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

<b>Навчальний рік</b>	<b>Зміст внесених змін та доповнень</b>	<b>Номер протоколу засідання циклової комісії</b>	<b>Підпис голови циклової комісії</b>