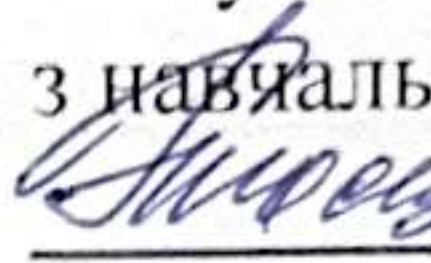


КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ

Циклова комісія «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»
Технологічне відділення

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

Тетяна КОСА

«29» 08 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВСТУП ДО ФАХУ

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство

Освітньо-професійна програма Зелене будівництво і садово-паркове
господарство

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



Світлана МОСОЛОВА

Розглянуто

Методист коледжу



Ірина ТИМОШЕНКО

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 7 від 29.08.2025

Голова методичної ради

КИЇВ – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство

Освітньо-професійна програма Зелене будівництво і садово-паркове господарство

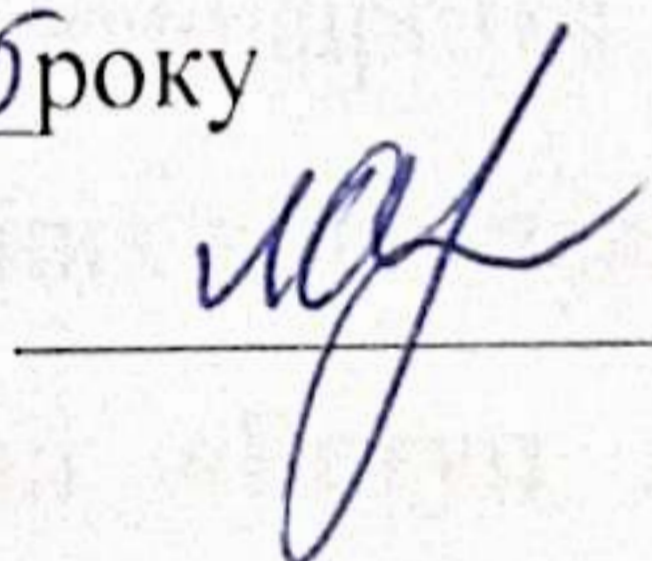
Робочу програму навчальної дисципліни уклав: Оніщенко М.В., викладач-фахівець

Робочу програму навчальної дисципліни «Вступ до фаху»:

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»

Протокол № 2 від «27» серпня 2025 року

Голова циклової комісії

 Галина ЯВОН

Погоджено

Гарантом освітньо-професійної програми

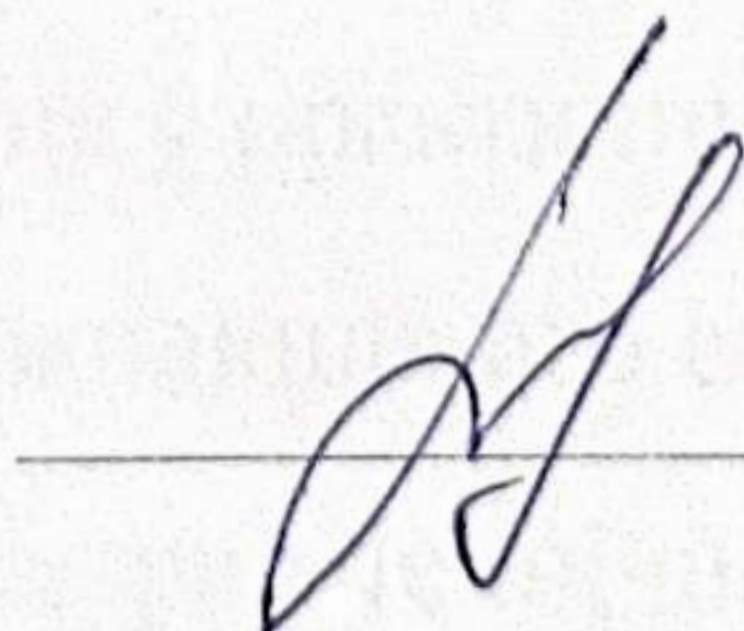
«27» серпня 2025 року

 Світлана МОСОЛОВА

Розглянуто

Методист коледжу

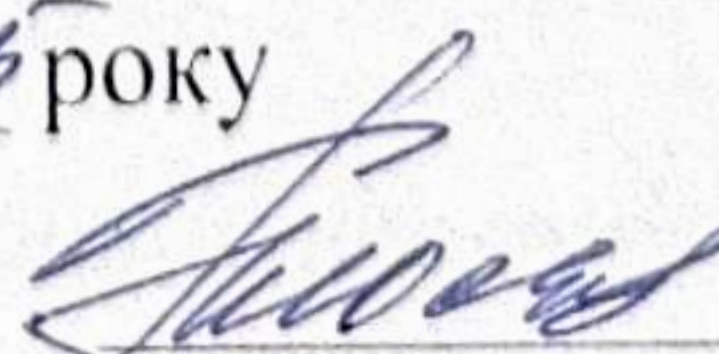
«28» серпня 2025 року

 Ірина ТИМОШЕНКО

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» ос 2025 року

Голова методичної ради

 Тетяна КОСА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва навчальної дисципліни	Вступ до фаху
Статус	Обов'язкова компонента освітньо-професійної програми
Форма навчання	Денна
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС/годин	3,5/105
Індивідуальне завдання (курсова робота)	Не передбачено
Форма контролю	Залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є професійна підготовка фахівців садово-паркового господарства з питань створення і використання насаджень в озелененні різних видів зеленого будівництва.

Завдання навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є оволодіння теоретичними положеннями і здобуття практичних навичок створення на засадах ландшафтної архітектури садово-паркових об'єктів та окремих елементів.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК3. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;

У результаті вивчення навчальної дисципліни формуються програмні результати навчання відповідно до **ОПП**:

РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні

знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері садово-паркового господарства.

РН4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел.

РН16. Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення.

РН17. Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць.

Очікувані результати навчання:

Тема 1. Вступ. Поняття про системний підхід в озелененні міста та населених пунктів:

- повинен знати соціально-екологічні передумови озеленення;
- ознайомитися з поняттям «урбанізація» та як вона впливає на озеленення населених місць в цілому.

Тема 2. Основні функції та властивості зелених насаджень в озелененні населених пунктів:

- вивчити основні функції та властивості зелених насаджень, їх вплив на людину.

Тема 3. Насадження різного призначення:

- повинен знати основні поняття про садово-паркові об'єкти загального користування (парки, міські сади, сквери, бульвари та набережні);
- ознайомитися із специфікою садово-паркових об'єктів обмеженого користування;
- розуміти особливості насаджень спеціального призначення.

Тема 4. Основи ландшафтної архітектури:

- вивчити поняття про ландшафт, його елементи та компоненти.

Тема 5. Основи планування садово-паркових об'єктів:

- знати основи планування садово-паркових об'єктів;
- розуміти відмінності регулярного і пейзажного стилів;
- ознайомитися із світовими парками різних стилів планування.

Тема 6. Природно-кліматичне зонування, принципи створення та формування зелених насаджень:

- повинен знати основні принципи створення та оформлення зелених насаджень, а саме: деревно-чагарникові насадження (масив, гай, куртина, групи, солітер, рядова посадка, алея, живоплоти, топіарна стрижка, зелені стіни), що таке вертикальне озеленення;

- ознайомитися із особливостями створення рокаріїв та альпінарії;

- розуміти як облаштовується водойма, знати особливості влаштування газонів та квітників.

Тема 7. Декоративні властивості дерев і чагарників. Величина рослин:

- ознайомитися із різними особливостями декоративності рослин.

Тема 8. Рослини газонів:

- вивчити поняття «газон», його склад та структуру рослинності.

Тема 9. Квіткові рослини:

- знати основні поняття про квіткове оформлення;

- розуміти особливості підбору рослин для різних типів квітників.

Тема 10. Рослини у топіарному мистецтві:

- повинен знати що таке «топіарне мистецтво», його види, особливості;

- вміти підбирати рослини для топіарної стрижки.

Тема 11. Підготовка території до посадок:

- знати як відбувається підготовка до озеленення на садово-паркових об'єктах.

Тема 12. Влаштування садово-паркових доріжок і майданчиків:

- повинен знати як влаштовуються доріжки та майданчики;

- повинен розуміти головні особливості дорожньо-стежкової мережі.

Тема 13. Малі архітектурні форми:

- вивчити поняття «малі архітектурні форми», їх особливості в садово-парковому будівництві.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вступ. Поняття про системний підхід в озелененні міста та населених пунктів.

Соціально-екологічні передумови озеленення. Урбанізація й озеленення. Урбоекологічні проблеми населених місць.

Тема 2. Основні функції та властивості зелених насаджень в озелененні населених пунктів.

Містобудівельна й архітектурно-художня функції зелених насаджень. Рекреаційна функція зелених насаджень. Еколого-фітомеліоративна функція зелених насаджень. Роль зелених насаджень у киснезбагаченні і регулюванні складу CO₂. Фільтрувальна здатність зелених насаджень. Газозахисні властивості зелених насаджень. Фітонцидні властивості рослин. Шумопоглинальна властивість зелених насаджень.

Тема 3. Насадження різного призначення.

Насадження загального користування. Насадження обмеженого користування. Насадження спеціального призначення.

Тема 4. Основи ландшафтної архітектури.

Поняття про ландшафт. Елементи ландшафту. Компоненти ландшафту.

Тема 5. Основи планування садово-паркових об'єктів.

Регулярний стиль та його використання. Пейзажний стиль та його використання.

Тема 6. Природно-кліматичне зонування, принципи створення та формування зелених насаджень.

Деревно-чагарникові насадження. Вертикальне озеленення. Рокарії та

альпінарії. Водойми. Газони. Квітникове оформлення.

Тема 7. Декоративні властивості дерев і чагарників.

Величина рослин. Розміри, форма та щільність крони. Декоративність
листя. Декоративність квітів. Декоративність плодів. Декоративні якості
стовбура

Тема 8. Рослини газонів.

Систематичний склад рослин газонів. Флористичний склад та структура
рослинності газонів.

Тема 9. Квіткові рослини.

Загальні поняття про квіткове оформлення. Особливості підбору рослин.

Тема 10. Рослини у топіарному мистецтві.

Основні поняття про топіарне мистецтво. Підбір рослин для топіарної
стрижки.

Тема 11. Підготовка території до посадок.

Догляд за існуючим рослинним покривом. Очистка території.
Розпланування ділянки. Вертикальне планування. Водостоки і дренажі.
Влаштування водопроводу та зрошувальних систем. Укріплення схилів і берегів
водойм. Флористичний склад та структура рослинності газонів.

Тема 12. Влаштування садово-паркових доріжок і майданчиків.

Влаштування садово-паркових доріжок та сходів. Влаштування садово-
паркових майданчиків.

Тема 13. Малі архітектурні форми.

Різновиди МАФ. Особливості використання МАФ в садово-парковому
будівництві.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Денна форма навчання

№ заняття	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації
		Денна форма навчання						
		усього	у тому числі					
лекції	практичні		лабораторні	семінарські	самостійна робота			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
II навчальний рік, семестр III-IV								
Модуль I. Озеленення в ландшафтно-планувальній організації населених місць.								
	Тема 1. Вступ. Поняття про системний підхід в озелененні міста та населених пунктів.	2	2	-	-	-	-	1.Кучерявий В. П., Кучерявий В. С. Озеленення населених місць : підруч. для студ. вищ. навч. закладів. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 666 с.
1	1.1.Соціально-екологічні передумови озеленення.	1	1	-	-	-	-	2.Кучерявий В. П. Урбоекологія : підруч. для студ. вищ. навч. закладів. Львів : Новий Світ-2000, 2021. 460 с.
	1.2. Урбанізація й озеленення. Урбоекологічні проблеми населених місць.	1	1	-	-	-	-	
	Тема 2. Основні функції та властивості зелених насаджень в озелененні населених пунктів.	4	4	-	-	-	-	1.Глазкова Н. С., Полішук М. Т. Урбоекологічні виклики сучасних міст // Сучасне середовище. 2022. № 1. С. 27–36.
2	2.1 Містобудівельна й архітектурно-художня функції зелених насаджень. Рекреаційна функція зелених насаджень.	1	1	-	-	-	-	2.Кузнєцова І. В. Зелені насадження як архітектурний елемент : монографія. Харків : ХНАМГ, 2023. 212 с.
	2.2 Еколого-фітомеліоративна функція зелених насаджень. Роль зелених насаджень у киснезбагаченні і регулюванні складу CO ₂ .	1	1	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	2.3 Фільтрувальна здатність зелених насаджень. Газозахисні властивості зелених насаджень.	1	1	-	-	-	-	3.Кучерявий В. П. Урбоекологія : підруч. для студ. вищ. навч. закладів. Львів : Новий Світ-2000, 2021. 460 с. 4.Ліщук Ю. О. Рекреаційна функція насаджень у містах // Журнал ландшафтної архітектури. 2020. № 2. С. 12–19.
	2.4 Фітонцидні властивості рослин. Шумопоглинальна властивість зелених насаджень.	1	1	-	-	-	-	
Тема3. Насадження різного призначення.		2	2	-	-	-	-	1.Кучерявий В. П., Кучерявий В. С. Озеленення населених місць : підруч. для студ. вищ. навч. закладів. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 666 с. 2.Чернова Т. О. Технологія озеленення населених місць : консп. лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2023. 57 с.
4	3.1 Насадження загального користування.	1	1	-	-	-	-	
	3.2 Насадження обмеженого користування. Насадження спеціального призначення.	1	1	-	-	-	-	
Модуль II. Основи ландшафтної архітектури								
Тема 1. Основи ландшафтної архітектури.		2	2	-	-	-	-	1. Кузнецова І. В. Зелені насадження як архітектурний елемент : монографія. Харків : ХНАМГ, 2023. 212 с. 2.Семенова О. А. Ландшафтна архітектура: поняття, методи, розвиток / О. А. Семенова. – Харків: ХНУБА, 2021. – 312 с.
5	1.1 Поняття про ландшафт.	1	1	-	-	-	-	
	1.2 Елементи ландшафту. Компоненти ландшафту.	1	1	-	-	-	-	
Тема 2. Основи планування садово-паркових об'єктів.		2	2	-	-	-	-	1.Сидоренко А. П. Регулярна паркова композиція: теорія і практика / А. П. Сидоренко. – Одеса: Маяк, 2022. – 140 с.
6	2.1 Регулярний стиль та його використання.	1	1	-	-	-	-	
	2.2 Пейзажний стиль та його використання.	1	1	-	-	-	-	
Практична робота № - «Планування у регулярному та пейзажному стилі. Візуалізація та обґрунтуванням основних планувальних рішень»		4		4				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 3. Природно-кліматичне зонування, принципи створення та формування зелених насаджень.	6	6	-	-	-	-	1.Кучерявий В. П., Кучерявий В. С. Озеленення населених місць : підруч. для студ. вищ. навч. закладів. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 666 с.
7	3.1 Деревно-чагарникові насадження.	1	1	-	-	-	-	2.Чернова Т. О. Технологія озеленення населених місць : консп. лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2023. 57 с.
	3.2 Вертикальне озеленення.	1	1	-	-	-	-	
8	3.3 Рокарії та альпінарії	1	1	-	-	-	-	
	3.4 Водойми.	1	1	-	-	-	-	
9	3.5 Газони.	1	1	-	-	-	-	
	3.6 Квітникове оформлення.	1	1	-	-	-	-	
	Практична робота № - «Зонування території з використанням різних елементів ландшафтного дизайну»	5		5				
Модуль III. Використання рослинного матеріалу в озелененні.								
	Тема 1. Декоративні властивості дерев і чагарників.	2	2	-	-	-	-	1. Козаченко Л. В. Декоративні властивості рослин у садово-парковому дизайні / Л. В. Козаченко. – Київ: АртЕк, 2022. – 240 с.
10	1.1 Величина рослин. Розміри, форма та щільність крони.	1	1	-	-	-	-	
	1.2 Декоративність листя. Декоративність квітів. Декоративність плодів. Декоративні якості стовбура	1	1	-	-	-	-	
	Практична робота № - «Підбір асортименту рослин за певними декоративними ознаками, як проектна пропозиція, з обґрунтуванням та візуалізацією»	2		2				
	Тема 2. Рослини газонів.	2	2	-	-	-	-	1.Сидоренко А. П. Газони: структура, флористика, догляд // Садівництво і благоустрій. 2021. № 4. С. 5–15. 2.Сидоренко А. П. Регулярна паркова композиція: теорія і практика / А. П. Сидоренко. – Одеса: Маяк, 2022. – 140 с.
11	2.1 Систематичний склад рослин газонів.	1	1	-	-	-	-	
	2.2 Флористичний склад та структура рослинності газонів.	1	1	-	-	-	-	
	Тема 3. Квіткові рослини.	2	2	-	-	-	-	1.Ліщук Ю. О. Квіткове оформлення ландшафтів / Ю. О. Ліщук. – Київ: Освіта, 2021. – 128 с.
12	3.1 Загальні поняття про квіткове оформлення.	1	1	-	-	-	-	
	3.2 Особливості підбору рослин.	1	1	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 4. Рослини у топіарному мистецтві.	2	2	-	-	-	-	1.Гриневич Н. М. Топіар у сучасних парках: вибір рослин і техніка стрижки / Н. М. Гриневич. – Київ: ЛІРА-К, 2024. – 140 с.
13	4.1 Основні поняття про топіарне мистецтво.	1	1	-	-	-	-	
	4.2 Підбір рослин для топіарної стрижки.	1	1	-	-	-	-	
	Практична робота № - «Топіари як проектні пропозиції»	2		2				
Модуль IV. Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів.								
	Тема 1. Підготовка території до посадок.	6	6	-	-	-	-	1.Кучерявий В. П., Кучерявий В. С. Озеленення населених місць : підруч. для студ. вищ. навч. закладів. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 666 с. 2.Чернова Т. О. Технологія озеленення населених місць : консп. лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2023. 57 с.
14	1.1 Флористичний склад та структура рослинності газонів. Догляд за існуючим рослинним покривом.	1	1	-	-	-	-	
	1.2 Очистка території. Розпланування ділянки.	1	1	-	-	-	-	
15	1.3 Вертикальне планування.	1	1	-	-	-	-	
	1.4 Водостоки і дренажі.	1	1	-	-	-	-	
16	1.5 Влаштування водопроводу та зрошувальних систем	1	1	-	-	-	-	
	1.6 Укріплення схилів і берегів водойм.	1	1	-	-	-	-	
	Практична робота № - «Розробка календарного плану виконання робіт»	2	-	2				
	Тема 2. Влаштування садово-паркових доріжок і майданчиків.	2	2	-	-	-	-	1. Urbanyna. Довідник з відбудови міст [Електронний ресурс]. Київ, 2023. URL: https://www.urbanyna.com/dovidnyk-z-vidbudovy-mist 2.Чернова Т. О. Технологія озеленення населених місць : консп. лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2023. 57 с
17	2.1 Влаштування садово-паркових доріжок та сходів.	1	1	-	-	-	-	
	2.2 Влаштування садово-паркових майданчиків.	1	1	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 3. Малі архітектурні форми.	2	2	-	-	-	-	1.Кучерявий В. П., Кучерявий В. С. Озеленення населених місць : підруч. для студ. вищ. навч. закладів. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 666 с.
18	Різновиди МАФ.	1	1	-	-	-	-	
	Особливості використання МАФ в садово-парковому будівництві.	1	1	-	-	-	-	
	Практична робота № - «МАФ як проектні пропозиції. Референси для замовника. Візуалізація окремих елементів»	2	-	2	-	-	-	
19-20	Залік	4	4	-	-	-	-	
	Разом	57	40	17	-	-	-	

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Що таке системний підхід в озелененні міста та населених пунктів?
2. Які соціально-екологічні передумови озеленення міських територій?
3. Як урбанізація впливає на озеленення та стан урбоекосистем?
4. Які основні урбоекологічні проблеми сучасних населених місць?
5. Поясніть містобудівельну функцію зелених насаджень.
6. У чому полягає архітектурно-художня роль зелених насаджень?
7. Рекреаційна функція зелених насаджень: приклади реалізації.
8. Еколого-фітомеліоративна функція зелених насаджень.
9. Роль зелених насаджень у киснезбагаченні атмосфери та регулюванні складу CO₂.
10. Які газозахисні властивості мають зелені насадження?
11. У чому полягає фільтрувальна здатність рослинних угруповань у місті?
12. Що таке фітонцидні властивості рослин і як вони проявляються в озелененні?
13. Яке значення мають зелені насадження для шумопоглинання в міському середовищі?
14. Чим відрізняються насадження загального, обмеженого та спеціального користування?
15. Які приклади насаджень спеціального призначення існують у міських умовах?
16. Дайте визначення поняття «ландшафт».
17. Назвіть основні елементи та компоненти ландшафту.
18. Які принципи планування садово-паркових об'єктів у регулярному стилі?
19. Чим відрізняється регулярний стиль від пейзажного у плануванні парків?
20. Охарактеризуйте пейзажний стиль та приклади його застосування в сучасних містах.
21. Які основні принципи природно-кліматичного зонування в озелененні?

22. Яке значення мають деревно-чагарникові насадження у формуванні міських просторів?
23. Вертикальне озеленення: функції, приклади реалізації.
24. Особливості створення рокаріїв та альпінаріїв у міському середовищі.
25. Яке місце займають водойми у структурі садово-паркових об'єктів?
26. Види та функції газонів у містах.
27. Які принципи квітничкового оформлення територій у населених пунктах?
28. У чому полягають декоративні властивості дерев і чагарників (величина, форма крони)?
29. Які ознаки визначають декоративність листя, квітів, плодів та стовбура рослин?
30. Які рослини найчастіше використовуються у топіарному мистецтві та чому?

6. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Технології навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття, виконання курсової роботи);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (роз'яснення завдань);
- індивідуальна робота.

Методи оцінювання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- командні проекти;
- презентації результатів виконаних завдань;
- залік.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

7.1 Шкала оцінювання результатів навчання за національною системою:

Національна шкала	Теоретична підготовка	Практичні уміння та навчання
«Відмінно»	Здобувач глибоко знає системний підхід в озелененні, функції зелених насаджень, основи ландшафтно-архітектури та стилів планування, декоративні властивості рослин, топіарне мистецтво й МАФ. Вільно оперує поняттями та прикладами.	При виконанні практичних завдань студент дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу, його дії вирізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.
«Добре»	Здобувач має достатні знання з основних тем, орієнтується у функціях та властивостях зелених насаджень, стилях озеленення й декоративності рослин, допускає окремі неточності, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим	Здобувач самостійно виконує більшість практичних робіт, володіє базовими навичками з планування, оформлення територій, підбору рослин, не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату.
«Задовільно»	Здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово розуміє функції насаджень і стилі озеленення, не завжди може пояснити їх значення.	Здобувач може розв'язати найпростіші типові завдання за зразком, має труднощі з підбором асортименту рослин та вибором типу планування об'єктів, в не спроможний самостійно реалізувати елементи проєктування. Може робити висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи
«Незадовільно»	Здобувач орієнтується лише у поодиноких базових термінах і поняттях, має фрагментарне уявлення про функції та призначення зелених насаджень. Його знання недостатні для цілісного розуміння предмета, відповіді поверхові, але присутнє хоча б мінімальне знайомство з темою.	Здобувач володіє лише елементарними практичними навичками: може частково виконати прості завдання (наприклад, розпізнати окремі види рослин або схематично розмітити ділянку). Однак він потребує значної допомоги викладача.

7.2 Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС:

Сума балів та всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю недоліків)
67-74	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальний критеріям)
35-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

7.3 Шкала оцінювання результатів навчання загальноосвітньої підготовки:

Рівні компетенції	Бали	Критерії
I. Початковий	1	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями.
	2	Здобувач розпізнає окремі поняття, але не може пояснити жодного принцип, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
	3	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
II. Середній	4	Здобувач знає окремі терміни та факти, відповіді поверхові, пояснення суті дисципліни обмежене.
	5	Здобувач орієнтується лише в мінімальних поняттях та термінах, може пояснити найпростіші явища, здатний за допомогою вчителя логічно відтворити значну його частину.
	6	Здобувач обмежено володіє знаннями, розуміє деякі функції зелених насаджень та елементи ландшафтної архітектури, відповіді фрагментарні, за допомогою вчителя може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.
III. Достатній	7	Здобувач знає лише основні терміни і загальні принципи, може відповісти на прості запитання, але пояснення деталей, декоративності чи стилів озеленення обмежені.
	8	Здобувач орієнтується у базових поняттях, функціях та видах насаджень, знає основні декоративні властивості рослин і принципи підготовки території, проте відповіді неповні і поверхові.
	9	Здобувач засвоїв ключові поняття та функції зелених насаджень, знає основи ландшафтної архітектури і планування. Може пояснити більшість тем, але глибокий аналіз окремих питань обмежений, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.
IV. Високий	10	Здобувач добре знає теми, розуміє основні принципи озеленення, функції та види насаджень, стилі планування і декоративні властивості рослин. Іноді потребує уточнень при поясненні складних понять; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених учителем.
	11	Здобувач впевнено орієнтується у більшості тем, знає ключові поняття і терміни, може пояснити функції зелених насаджень, основи ландшафтної архітектури та планування, декоративні властивості рослин. Допускає мінімальні неточності у деталях.
	12	Здобувач глибоко володіє знаннями з усіх тем: системний підхід в озелененні, соціально-екологічні передумови, урбоекологічні проблеми, функції та властивості зелених насаджень, види насаджень, основи ландшафтної архітектури, стилі планування, природно-кліматичне зонування, декоративні властивості дерев і чагарників, газонні та квіткові рослини, топіарне мистецтво, підготовка території, доріжки, майданчики та МАФ. Студент може пояснити всі поняття, закони та принципи, аналізувати матеріал і робити обґрунтовані висновки.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні джерела інформації:

1. Актуальні проблеми озеленення населених місць : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Біла Церква : БНАУ, 2020. 75 с.
2. Інженерний благоустрій територій великих міст : конспект лекцій. Харків : ХНУМГ, 2020. 45 с.
3. Кучерявий В. П., Кучерявий В. С. Озеленення населених місць : підруч. для студ. вищ. навч. закладів. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 666 с.
4. Кучерявий В. П. Урбоекологія : підруч. для студ. вищ. навч. закладів. Львів : Новий Світ-2000, 2021. 460 с.
5. Урбоекологія : навч. посіб. Київ : КНУБА, 2022. 64 с.
6. Семенова О. А. Ландшафтна архітектура: поняття, методи, розвиток / О. А. Семенова. – Харків: ХНУБА, 2021. – 312 с.
7. Станкевич С. В., Головань Л. В. Урбоекологія : термінол. словник. Харків : ХНАУ, 2022. 133 с.
8. Рябика М., Федорчук М., Сенчина О. Каталог природоорієнтованих рішень. Львів : УКМ, 2021. 116 с
9. Чернова Т. О. Технологія озеленення населених місць : консп. лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2023. 57 с.

Допоміжні джерела інформації:

1. Савченко Т. С., Іванюк О. В. Соціально-екологічні аспекти озеленення міст // Екологія міст. 2021. № 3. С. 45–56.
2. Глазкова Н. С., Поліщук М. Т. Урбоекологічні виклики сучасних міст // Сучасне середовище. 2022. № 1. С. 27–36.
3. Гриневич Н. М. Топіар у сучасних парках: вибір рослин і техніка стрижки / Н. М. Гриневич. – Київ: ЛІРА-К, 2024. – 140 с.
4. Козаченко Л. В. Декоративні властивості рослин у садово-парковому дизайні / Л. В. Козаченко. – Київ: АртЕк, 2022. – 240 с.

5. Кузнєцова І. В. Зелені насадження як архітектурний елемент : монографія. Харків : ХНАМГ, 2023. 212 с.
6. Ліщук Ю. О. Квіткове оформлення ландшафтів / Ю. О. Ліщук. – Київ: Освіта, 2021. – 128 с.
7. Ліщук Ю. О. Рекреаційна функція насаджень у містах // Журнал ландшафтної архітектури. 2020. № 2. С. 12–19.
8. Сидоренко А. П. Газони: структура, флористика, догляд // Садівництво і благоустрій. 2021. № 4. С. 5–15.
9. Сидоренко А. П. Регулярна паркова композиція: теорія і практика / А. П. Сидоренко. – Одеса: Маяк, 2022. – 140 с.
10. Кравченко О. В. Післяпосадковий догляд: водозрошення, дренаж, закріплення схилів // Будівництво і озеленення. 2023. № 1. С. 20–29.

Електронні ресурси:

1. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах [Електронний ресурс]. Київ, 2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>
2. Інститут садівництва НААН України. Урбоекологія і озеленення міст : звітні матеріали [Електронний ресурс]. Київ, 2022. URL: <http://www.institut-sad.ua/urboekologia-report>
3. Urbanyna. Довідник з відбудови міст [Електронний ресурс]. Київ, 2023. URL: <https://www.urbanyna.com/dovidnyk-z-vidbudovy-mist>

9. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

Навчальний рік	Зміст внесених змін та доповнень	Номер протоколу засідання циклової комісії	Підпис голови циклової комісії