

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА
ТА УПРАВЛІННЯ**

Циклова комісія Будівництва та цивільної інженерії

Відділення Будівельне

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

Тетяна КОСА Тетяна КОСА

« 29 » 08 20 25 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
З ЗАГАЛЬНОБУДІВЕЛЬНИХ РОБІТ**

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо – професійна програма Монтаж і обслуговування внутрішніх
санітарно-технічних систем і вентиляції

Освітньо – професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

КИЇВ – 2025

Робоча програма «навчальної практики з загальнобудівельних робіт»
для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню
фаховий молодший бакалавр.

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо – професійна програма Монтаж і обслуговування внутрішніх
санітарно-технічних систем і вентиляції

Освітньо – професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Робочу програму навчальної практики уклав: майстер виробничого навчання
Богданова Ю. Г.

Робочу програму навчальної практики з загальнобудівельних робіт:

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії «Будівництва та
цивільної інженерії»

Протокол № 1 від «28» серпня 2028 року

Голова циклової комісії _____ Наталія КОВАЛЬОВА

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми _____ Наталія СОБКОВИЧ

«28» 08 2025 року

Розглянуто

Методист коледжу

«28» 08 2025 року

_____ Ірина ТИМОШЕНКО

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» 08 2025 року

Голова методичної ради

_____ Тетяна КОСА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва навчальної дисципліни	Навчальна практика із загальнобудівельних робіт
Статус	Обов'язкова компонента освітньо–професійної програми
Форма навчання	денна
Мова викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС/ годин	4,5 /135 год.
Індивідуальне завдання (курсний проект, курсова робота)	не передбачено
Форма контролю	Залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної практики з загальнобудівельних робіт є навчити здобувачів фахової передвищої освіти орієнтуватися в виконанні технологій штукатурних робіт; способах і варіантах монтажу гіпсокартонних конструкцій та місць його застосування; виконанні облицювальних робіт на різних поверхнях, самостійно вибираючи і застосовуючи новітні матеріали та інструменти.

Завдання навчальної практики з загальнобудівельних робіт -це формування вмінь та навичок застосовувати сучасні технології в будівництві, володіння знаннями про особливості опорядження різних видів поверхонь штукатурками , гіпсокартоном, керамічною плиткою використовуючи сучасні матеріали та інструменти.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

Очікувані результати навчання:

Тема 1. Вступний інструктаж. Організація робочого місця при виконанні робіт. Загальні відомості по темі практики. Матеріали.

Інструменти.

- Знати техніку безпеки при виконанні штукатурних робіт;
- Знати як організовується робоче місце штукатуру;
- Знати поняття штукатурних робіт, види інструментів та їх класифікацію;
- Знати способи очищення поверхонь від забруднень за допомогою хімічних речовин і спеціальних сумішей;

– Знати способи підготовки цегляних, бетонних та інших каменеподібних поверхонь під оштукатурювання вручну та із застосуванням ручних механізованих інструментів;

– Знати види розчинових сумішей і їх класифікацію;

– Знати приготування розчинових сумішей для набризку, ґрунту, накривки; товщину кожного шару в залежності від виду розчинової суміші та поверхні; приготування розчинових сумішей за заданим складом;

– Знати техніку безпеки та охорону праці при виконанні гіпсокартонних робіт.

– Знати види гіпсокартону та сфери його застосування.

– Знати як підготувати поверхонь для послідуочого опорядження гіпсокартонними листами.

– Знати як готуються гіпсокартонні вироби до використання. (Розмітка поверхні для майбутнього каркасу за допомогою рівня та розкрій гіпсокартонних листів до потрібних розмірів.)

– Знати техніку безпеки та охорони праці під час опоряджувальних робіт.

– Знати організація робочого місця при виконанні облицювальних робіт.

– Знати види плиток та їх технічні характеристики .

– Знати критерії вибору плиток для лицювання різних приміщень та основ.

– Знати як сортувати плитки за розміром, кольором та ґатунком.

– Знати базові принципи розкладання плиток на стінах та підлогах.

Тема 2. Виконання простої штукатурки.

– Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.

– Вміти готувати розчинову суміш за заданим складом.

- Вміти накидати розчинову суміш на підготовлену поверхню.
- Вміти розрівнювати штукатурну розчинову суміш півтерком та правилом;
- Вміти затирати штукатурку;
- Вміти обробляти кути; натирати зовнішні і внутрішні кути простими й фасонними півтерками.

Тема 3. Виконання поліпшеної штукатурки.

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти виконувати провішування поверхні; встановлювати марки та маяки під оштукатурювання ;
- Вміти виконувати поліпшене оштукатурювання вручну прямолінійних поверхонь стін, стель, гладких стовбурів, ніш з укосами, балок постійного перерізу;
- Вміти витягувати падуги з оброблянням кутів;
- Вміти розчищати шви між плитами перекриття, стіновими панелями;
- Вміти виявляти дефекти штукатурки і усувати їх.

Тема 4. Профільна система для монтажу гіпсокартонних конструкцій

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти виконувати провішування і розмітку поверхонь стін під каркаси;
- Вміти виконувати підготовку елементів каркасів до використання;
- Вміти виконувати монтаж пристінних каркасів до стін або біля них;
- Вміти з'єднувати елементи каркасів різними способами;
- Вміти виконувати перевірку якості монтажу каркасів .

Тема 5. Види кріплень для гіпсокартонних робіт

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти здійснювати провішування і розмічання місць розташування перегородок і дверних прорізів у них;
- Вміти виконувати підготовку елементів каркасів до використання;
- Вміти виконувати монтаж металевих каркасів простих гіпсокартонних перегородок;
- Вміти з'єднувати елементи каркасів різними способами;
- Вміти виконувати перевірку якості монтажу каркасів;
- Вміти кріпити підготовлені листові матеріали до каркасів простих перегородок шурупами з допомогою різних видів шуруповертів.

Тема 6. Улаштування окремих елементів приміщення гіпсокартонними виробами

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти підсилювати стійки прорізів у каркасах різними способами;
- Вміти влаштовувати дверні та віконні прорізи у облицюваннях стін;
- Вміти виконувати перевірку якості влаштування прорізів;
- Вміти здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольного-вимірювального інструменту та пристроїв(рівня, лазерного рівня).

Тема 7. Безкаркасний монтаж гіпсокартону

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти здійснювати додаткову підготовку поверхонь стін і гіпсокартону для сухої штукатурки;
- Вміти приготувати розчинові суміші із сухих у залежності від виду

поверхні і умов виконання робіт;

- Вміти виконувати приклеювання листових матеріалів до стін рівних, з нерівностями до 20 мм; з нерівностями більше 20 мм;
- Вміти здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольної-вимірювального інструменту та пристроїв (рівня, лазерного рівня).

Тема 8. Підготовка поверхонь під облицювання.

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти організувати робоче місце при підготовці поверхонь під облицювання;
- Вміти готувати інструмент до роботи;
- Вміти готувати різні поверхні стін під облицювання;
- Вміти очищати і ґрунтувати основу підлоги;
- Вміти влаштовувати гідроізоляцію за новітніми технологіями;
- Вміти влаштовувати цементно-піщану стяжку.

Тема 9. Облицювання вертикальних поверхонь.

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти користуватися ручним і механізованим інструментом;
- Вміти облицювати поверхню стін керамічною плиткою способом «шов в шов»;
- Вміти облицювати поверхню стін керамічною плиткою способом «врозбіг»;
- Вміти заповнювати шви розчином та сухими сумішами для заповнення швів між плитками;
- Вміти промивати облицьовані поверхні та доглядати за облицьованою поверхнею;

- Вміти контролювати якість облицювання поверхонь.

Тема 10. Настилення підлоги плиткою.

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти організувати робоче місце при облицюванні підлоги;
- Вміти користуватися ручними, механізованими та вимірювальними інструментами;
- Вміти наносити і розрівнювати розчин;
- Вміти укладати перший ряд плиток та наступні ряди плиток;
- Вміти настилати підлоги плитками прямими рядами на цементному розчині і з використанням клейових сумішей;
- Вміти заповнювати шви розчином між плитками;
- Вміти заповнювати шви сухими сумішами між плитками;
- Вміти перевіряти якість настилення підлоги і доглядати за нею.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Терміни та зміст проходження **навчальної практики із загальнобудівельних робіт** визначаються навчальним планом для студентів спеціальності 192 Будівництво експлуатація будівель і освітньо-професійна програма Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції

Для здобувачів освіти передбачається навчальна практика, яка проводиться протягом 3 тижнів. Після її закінчення студенти готують звіт і здають залік.

Тема 1. Вступний інструктаж. Організація робочого місця під час виконання робіт. Загальні відомості по темі практики. Матеріали.

Інструменти.

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці.

Поняття штукатурних робіт. Види штукатурних розчинів і сфери їх застосування. Прості і складні розчини. Види інструментів та їх класифікація. Підготовка бетонних, цегляних поверхонь під оштукатурювання, приготування розчинів. Основні відомості про гіпсокартон. Сфери застосування гіпсокартону та його різновиди. Підготовка поверхонь і гіпсокартонних виробів до використання. (Розмітка поверхні для майбутнього каркасу за допомогою рівня та розкрій гіпсокартонних листів до потрібних розмірів.)

Види плиток для лицювання та настилення підлоги. Критерії вибору плиток для лицювання різних приміщень та основ. Сортування плиток за розміром, кольором та гатунком. Базові принципи розкладання плиток на стінах та підлогах. Інструменти і пристосування для облицювання.

Тема 2. Виконання простої штукатурки.

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці.

Просте оштукатурювання поверхонь; ремонт простої штукатурки. Прийоми нанесення простої штукатурки; розрівнювання і затирання штукатурного шару; виявлення дефектів оштукатуреної поверхні і їх усунення.

Тема 3. Виконання поліпшеної штукатурки.

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці.

Поліпшене оштукатурювання поверхонь по маяках; ремонт поліпшеної штукатурки. Провішування поверхонь та встановлення маяків; виконання поліпшеного оштукатурювання вручну; виявлення дефектів і їх усунення.

Тема 4. Профільна система для монтажу гіпсокартонних конструкцій

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці.

Влаштування металевих каркасів для підвісних стель, порядок монтажу (монтаж підвісного кріплення та з'єднання елементів каркасу між собою; улаштування листів гіпсокартону до готового каркасу).

Тема 5. Види кріплень для гіпсокартонних робіт

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці. Види кріплень для монтажу профільного каркасу. Види кріплень для монтажу гіпсокартонних листів. Вирівнювання стін за допомогою профільної системи з гіпсокартону; виготовлення міжкімнатних перегородок.

Тема 6. Улаштування окремих елементів приміщення гіпсокартонними виробами.

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці. Способи і правила улаштування дверних прорізів. Способи і правила улаштування віконних прорізів. Способи і правила улаштування перегородок. Виготовлення дверних та віконних укосів за допомогою гіпсокартону.

Тема 7. “ Безкаркасний монтаж гіпсокартону ”

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці. Гіпсокартон для безкаркасного монтажу. Суміші для безкаркасного монтажу. Приклеювання гіпсокартонних плит до поверхні на розчинову суміш. Заробляння швів.

Тема 8. Підготовка поверхонь під облицювання.

Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця та вимогам безпеки праці.

Види, зміст і послідовність виконання робіт по підготовці поверхонь під лицювання. Способи підготовки цегляних, бетонних, оштукатурених та інших поверхонь під лицювання. Улаштування гідроізоляції. Очищення та ґрунтування поверхонь. Виконання цементно-піщаної стяжки.

Тема 9. Підготовка поверхонь під облицювання.

Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця та вимогам безпеки праці .

Види і послідовність робіт при опорядженні вертикальних поверхонь. Основні способи укладання плиток. Технологія облицювання вертикальних поверхонь способом "шов у шов" та "врозбіг". Перевірка горизонтальності і вертикальності рядів плиток. Регулювання розміру швів. Обробка і заповнення міжплиточних швів.

Тема 10. Настилання підлоги плиткою.

Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця та вимогам безпеки праці .

Методи настилання підлоги керамічними плитками. Види плитки для підлоги. Види робіт та їх технологічна послідовність при настиланні підлоги. Методи настилання підлоги керамічними та керамогранітними плитками. Способи настилання плитки прямими рядами з використанням клейових сумішей.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Денна форма навчання

№ заняття	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації
		Денна форма навчання						
		усього	у тому числі					
лекції	практичні		лабораторні	семінарські	самостійна робота			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
II-рік навчання, II семестр								
	Тема 1. Вступний інструктаж. Організація робочого під час виконання робіт. Загальні відомості по темі практики. Матеріали. Інструменти.	15	6	-	-	-	9	
1.	1.1. Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці. 1.2. Поняття штукатурних робіт. Види штукатурних розчинів і сфери їх застосування. Прості і складні розчини. Види інструментів та їх класифікація. Підготовка бетонних,	15	6	-	-	-	9	1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р. 2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл. 4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи:

	<p>цегляних поверхонь під оштукатурювання, приготування розчинів.</p> <p>1.3. Основні відомості про гіпсокартон. Сфери застосування гіпсокартону та його різновиди. Підготовка поверхонь і гіпсокартонних виробів до використання. (Розмітка поверхні для майбутнього каркасу за допомогою рівня та розкрій гіпсокартонних листів до потрібних розмірів.)</p> <p>1.4. Види плиток для лицювання та настилення підлоги. Критерії вибору плиток для лицювання різних приміщень та основ. Сортування плиток за розміром, кольором та гатунком. Базові принципи розкладання плиток на стінах та підлогах. Інструменти і пристосування для облицювання.</p>							<p>Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с.</p> <p>5. Заславська С.І., Ситніков О.П., Остапченко Т.Є, Яценко Л.В., Монтаж каркасно-обшивних конструкцій- Київ: “Видавництво майстерня 2009” , 2014 рік</p> <p>6. Захарченко П.В., Долгий Е.М. Технологія та товарознавство систем сухого будівництва. - Київ: 2009 рік</p> <p>7. Гончаров Р.М., Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління. Гіпсокартонні роботи-2024</p> <p>8. М.Г. Ярошенко, Є.Г. Романушко, В.І. Терновий В.І. Технологія будівельного виробництва практикум. Учбовий посібник Вища шк., 2007</p> <p>9. Власенко А.М. Лицувальник-плиточник: Навчальний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2008. – 280 с.</p>
	Тема 2. Виконання простої штукатурки.	12	-	6	-	-	8	

2.	<p>2.1. Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці Практичне заняття: Просте оштукатурювання поверхонь; ремонт простої штукатурки. Прийоми нанесення простої штукатурки; розрівнювання і затирання штукатурного шару; виявлення дефектів оштукатуреної поверхні і їх усунення.</p>	14	-	6	-	-	8	<p>1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р.</p> <p>2. Білокін Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік</p> <p>3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.</p> <p>4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с.</p> <p>5. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.</p>
Тема 3. Виконання поліпшеної штукатурки.		14	-	6	-	-	8	
3.-4.	<p>3.1. Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця та з безпеки праці. Практичне заняття: Поліпшене оштукатурювання поверхонь по маяках; ремонт поліпшеної штукатурки. Провішування поверхонь та встановлення маяків; виконання поліпшеного оштукатурювання вручну; виявлення дефектів і їх усунення.</p>	14	-	6	-	-	8	<p>1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р.</p> <p>2. Білокін Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік</p> <p>3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.</p> <p>4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с.</p>

								5. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.
	Тема 4. Профільна система для монтажу гіпсокартонних конструкцій	14	-	6	-	-	8	
5 – 6.	4.1. Інструктаж за змістом занять, з організації робочого місця, безпеки праці. Практичне заняття: Влаштування металевих каркасів для підвісних стель, порядок монтажу (монтаж підвісного кріплення та з'єднання елементів каркасу між собою; улаштування листів гіпсокартону до готового каркасу).	14	-	6	-	-	8	1. Білоклнь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 2. Заславська С.І., Ситніков О.П., Остапченко Т.Є, Яценко Л.В., Монтаж каркасно-обшивних конструкцій- Київ: “Видавництво майстерня 2009”, 2014 рік 3. Захарченко П.В., Долгий Е.М. Технологія та товарознавство систем сухого будівництва. - Київ: 2009 рік 4. Гончаров Р.М., Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління. Методичний матеріал щодо підготовки слухачів за програмою короткострокових курсів «Гіпсокартонні роботи»- Київ: 2024 рік
	Тема 5. Види кріплень для гіпсокартонних робіт.	14	-	6	-	-	8	

7 – 8.	<p>5.1. Інструктаж за змістом занять, з організації робочого місця та безпеки праці. Практичне заняття: Вирівнювання стін за допомогою профільної системи з гіпсокартону; виготовлення міжкімнатних перегородок.</p>	14	-	6	-	-	8	<p>1. Білоклнь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 2. Заславська С.І., Ситніков О.П., Остапченко Т.Є, Яценко Л.В., Монтаж каркасно-обшивних конструкцій- Київ: “Видавництво майстерня 2009” , 2014 рік 3. Захарченко П.В., Долгий Е.М. Технологія та товарознавство систем сухого будівництва. - Київ: 2009 рік 1. 4. Гончаров Р.М., Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління. Методичний матеріал щодо підготовки слухачів за програмою короткострокових курсів «Гіпсокартонні роботи»- Київ: 2024 рік</p>
	Тема 6. Улаштування окремих елементів приміщення гіпсокартонними виробами.	14	-	6	-	-	8	
9 – 10.	<p>6.1. Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці Практичне заняття: Виготовлення дверних та віконних укосів за допомогою гіпсокартону.</p>	14	-	6	-	-	8	<p>1. Білоклнь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 2. Заславська С.І., Ситніков О.П., Остапченко Т.Є, Яценко Л.В., Монтаж каркасно-обшивних конструкцій- Київ: “Видавництво майстерня 2009” , 2014 рік 3. Захарченко П.В., Долгий Е.М. Технологія та товарознавство систем сухого будівництва. - Київ: 2009 рік 4. Гончаров Р.М., Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління. Методичний матеріал щодо підготовки слухачів за програмою короткострокових курсів «Гіпсокартонні роботи»- Київ: 2024 рік</p>
	Тема 7. Безкаркасний монтаж гіпсокартону	12	-	4	-	-	8	

11.	7.1.Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці Практичне заняття: Приклеювання гіпсокартонних плит до поверхні на розчинову суміш. Заробляння швів.	12	-	4	-	-	8	1. Білоклнь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 2. Заславська С.І., Ситніков О.П., Остапченко Т.Є, Яценко Л.В., Монтаж каркасно-обшивних конструкцій- Київ: “Видавництво майстерня 2009” , 2014 рік 3. Захарченко П.В., Долгий Е.М. Технологія та товарознавство систем сухого будівництва. - Київ: 2009 рік 4. Гончаров Р.М., Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління. Методичний матеріал щодо підготовки слухачів за програмою короткострокових курсів «Гіпсокартонні роботи»- Київ: 2024 рік
	Тема 8. Підготовка поверхонь під облицювання.	12	-	4	-	-	8	
12.	8.1. Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця та вимогам безпеки праці. Практичне заняття: Підготовка поверхні стін під облицювання; очищення і ґрунтування поверхонь; влаштування гідроізоляцію; за новітніми технологіям; влаштовування цементно-піщаної стяжки;	12	-	4	-	-	8	1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р. 2. Білоклнь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 3. М.Г. Ярмоленко, Є.Г. Романушко, В.І. Терновий В.І. Технологія будівельного виробництва практикум. Учебний посібник Вища шк., 2007 4. Власенко А.М. Лицевальник-плиточник: Навчальний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2008. – 280 с. 5. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.

	Тема 9. Облицювання вертикальних поверхонь.	14	-	6	-	-	8	
13 – 14.	9.1.Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця та вимогам безпеки праці. Практична робота: облицювання вертикальних поверхонь способом "шов у шов"; облицювання вертикальних поверхонь способом "врозбіг". Перевірка горизонтальності і вертикальності рядів плиток. Регулювання розміру швів. Обробка і заповнення міжплиточних швів.	14	-	6	-	-	8	1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р. 2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 3.М.Г. Ярмоленко, Є.Г. Романушко, В.І. Терновий В.І. Технологія будівельного виробництва практикум. Учбовий посібник Вища шк., 2007 4.Власенко А.М. Лицтовальник-плиточник: Навчальний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2008. – 280 с. 5.Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.
	Тема 10. Настилення підлоги плиткою.	12	-	4	-	-	8	
15.	10.1.Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця та вимогам безпеки праці . Практична робота: настилення підлоги керамічними плитками і керамогранітом; нанесення і розрівнювання розчину; укладання першого ряду плиток та наступні ряди плиток; настилення підлоги плитками	12	-	4	-	-	8	1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р. 2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 3.М.Г. Ярмоленко, Є.Г. Романушко, В.І. Терновий В.І. Технологія будівельного

	<p>прямими рядами на цементному розчині і з використанням клейових сумішей; заповнення швів розчином між плитками; заповнення швів сухими сумішами між плитками; перевірка якості настилання підлоги і догляд за нею.</p>							<p>виробництва практикум. Учбовий посібник Вища шк., 2007</p> <p>4. Власенко А.М. Лицувальник-плиточник: Навчальний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2008. – 280 с.</p> <p>5. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.</p>
	Разом:	135	6	48	-	-	81	

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Дайте визначення поняттю штукатурні роботи.
2. Які функції виконують штукатурні роботи ?
3. Техніка безпеки при виконанні штукатурних робіт.
4. За якість виконання штукатурка поділяється на ?
5. Дайте визначення простої штукатурки і сферу її використання.
6. Дайте визначення поліпшеної штукатурки і сферу її використання.
7. Дайте визначення високоякісної штукатурки і сферу її використання.
8. Що таке штукатурний розчин?
9. За видами в'язучого розчини бувають:?
10. Технологія приготування розчинів для штукатурних робіт.
11. На які види поділяються штукатурні розчини?
12. Охарактеризуйте поняття простий розчин.
13. Охарактеризуйте поняття складний розчин.
14. Які шари штукатурки ви знаєте?
15. Дайте визначення поняттю обризг.
16. Дайте визначення поняттю ґрунт.
17. Дайте визначення поняттю накривка.
18. Яка штукатурка не боїться вологи?
19. Де використовується цементно – вапняна штукатурка?
20. Де використовується гіпсова штукатурка?
21. Де використовується вапняна штукатурка?
22. Як підготувати стіну під штукатурку?
23. Що дає ґрунтовка поверхонь?
24. Спеціальні види штукатурки та галузі їх застосування.
25. Дефекти при штукатурних роботах та їх усунення.
26. Що таке гіпсокартон?
27. У чому сутність застосування гіпсокартонних систем?
28. Перерахуйте види гіпсокартонних листів, їх ознаки?

29. Опишіть плюси і мінуси застосування гіпсокартону в опорядженні поверхонь.
30. Як відрізнити вологостійкий гіпсокартон від вогнестійкого?
31. Для чого виконується така операція як розмітка?
32. Розкроювання гіпсокартону: яке буває? Чим відрізняється?
33. Які види профілів для монтажу гіпсокартону ви знаєте, їх ознаки?
34. Для чого використовують профіль з маркуванням CW?
35. Для чого використовують профіль з маркуванням UW?
36. Для чого застосовують профіль з маркуванням CD?
37. Для чого застосовують профіль з маркуванням UD?
38. Яке призначення посиленого профілю?
39. Які інструменти необхідні для монтажу ГКЛ?
40. Яка відстань витримується між профілями для гіпсокартону при монтажі каркасів ?
41. Які види спеціальних кріплень для гіпсокартону ви знаєте?
42. Для чого використовують з'єднувач "краб"?
43. Для чого використовують прямий підвіс?
44. Для чого використовують поздовжній з'єднувач?
45. Для чого використовують анкерний підвіс?
46. У яких випадках застосовуються гіпсокартонні перегородки?
47. Яка структура гіпсокартонних перегородок?
48. Яка відстань між спрямовуючими профілями і від чого вона залежить?
49. Як здійснюється ущільнення швів і з'єднань при монтажі перегородок?
50. З якою метою застосовується клейка стрічка?
51. Дайте визначення поняттю безкаркасний монтаж гіпсокартону.
52. У якому випадку використовують даний метод?
53. Який матеріал використовують для кріплення ГКЛ при безкаркасному методі?
54. Які підготовчі роботи здійснюють перед монтажем гіпсокартону ?
55. Як правильно наносити клей на поверхню листів?

56. Опишіть технологію заробляння швів між листами ГКЛ.
57. Дайте визначення терміну облицювання поверхні.
58. Дайте визначення поняттю плитка.
59. Які функції за призначенням мають опоряджувальні роботи?
60. Класифікація керамічної плитки.
61. Опишіть переваги і недоліки керамічної плитки.
62. Як вибрати керамічну плитку в залежності від поверхні.
63. Чим відрізняється керамічна плитка від керамограніту?
64. Скільки класів зносостійкості має керамічна плитка?
65. Перерахуйте інструмент для виконання облицювальних робіт.
66. Якими критеріями потрібно керуватись при виборі зубчатих шпателів?
67. На які розчини можна укладати плитку?
68. На які види поділяються клея для укладання плитки?
69. Перерахуйте переваги клейових сумішей.
70. Яка товщина клею для плитки? Чи залежить вона від певних факторів?
71. Як правильно розводити клей для плитки?
72. Опишіть технологію підготовки поверхні під облицювання.
73. Назвіть найпоширеніші способи укладання плитки.
74. Від чого залежить послідовність укладання плитки на поверхню?
75. Опишіть технологію укладання плитки на стіни.
76. За допомогою чого під час облицювання створюють рівномірні шви?
77. За допомогою якого інструмента можна перевірити рівність кута?
78. Який інструменти використовують для різання плитки?
79. Який інструмент використовують для вирізання отворів в плитках?
80. Для чого виконують шви між плитками?
81. Яким матеріалом заробляють міжплиточні шви?
82. Які різновиди фуги для швів ви знаєте?
83. Опишіть технологію заробляння швів між плитками.
84. Звідки починати укладати плитку на підлозі?
85. Техніка безпеки при виконанні облицювальних робіт.

86. Які дефекти належать до облицювання?

6. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Технології навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота ;
- індивідуальна робота.

Методи оцінювання:

- презентації результатів виконаних практичних завдань;
- захист звітів;
- залік.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

7.1 Шкала оцінювання результатів навчання за національною системою:

Національна шкала оцінювання	Критерії
«Відмінно»	Студент показав систематичне та глибоке знання питань з технології виконання загальнобудівельних робіт. При цьому студент демонструє вміння аналізувати виробничу ситуацію, може проявити творчі, організаційні здібності. Практичні роботи із опорядження поверхонь штукатурними розчинами, гіпсокартоном і керамічною плиткою виконує без помилок. Використовує професійні терміни, звіти оформляє граматично і стилістично без помилок.
«Добре»	Здобувач освіти показує належне знання програми курсу навчальної практики, виконує всі практичні роботи, при цьому допущені помилки і недоліки є незначними. Студент показав систематичний характер знань та вмінь при виконанні загальнобудівельних робіт, вміє самостійно робити висновки та має належний рівень практичних навичок.
«Задовільно»	Здобувач освіти показав практичні і теоретичні знання основного матеріалу програми курсу практики з обов'язки, необхідного для подальшого навчання і професійної діяльності. Студент виконує практичні роботи з незначними помилками, показує знання рекомендованої документації, вміння аналізувати зміст загальнобудівельних робіт. Можливі деякі помилки не принципового характеру.
«Незадовільно»	Студент не може показати не обхідний рівень знань для подальшого опанування спеціальності до пускає значні помилки або взагалі не виконує практичні роботи, не володіє навчальним матеріалом, не обхідні навички не сформовані.

7.2. Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю недоліків)
64-73	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

Основні джерела інформації:

1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р.
2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік
3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.
4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с.
5. Заславська С.І., Ситніков О.П., Остапченко Т.Є, Яценко Л.В., Монтаж каркасно-обшивних конструкцій- Київ: “Видавництво майстерня 2009”, 2014 рік
6. Захарченко П.В., Долгий Е.М. Технологія та товарознавство систем сухого будівництва. - Київ: 2009 рік
7. Гончаров Р.М., Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління. Гіпсокартонні роботи-2024
8. М.Г. Ярмоленко, Є.Г. Романушко, В.І. Терновий В.І. Технологія будівельного виробництва практикум. Учбовий посібник Вища шк., 2007
9. Власенко А.М. Лицювальник-плиточник: Навчальний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2008. – 280 с.

Допоміжні джерела інформації:

1. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.
2. Попов К.Н. «Будівельні матеріали і виробни» М. Вища школа, 2001р.
3. Старченко О.Ю., Гурін Д.В. Технології сухого Будівництва -2004 рік
4. Гончаров Р.М., Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління. Методичний матеріал щодо підготовки слухачів за програмою короткострокових курсів «Гіпсокартонні роботи»- Київ: 2024 рік

Інформаційні ресурси:

1. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-vikonannya-prosto-shtukaturki-310989.html>
2. <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-tehnologia-vikonanna-polipsenoi-stukaturki-vrucnu-ta-mehanizovano-412569.html>
3. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vidi-ta-harakteristiki-gipsokartonu-348454.html>
4. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-oporyadzhennya-poverhon-stin-gkl-348413.html>
5. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vidi-karkasiv-gipsokartonnih-sistem-429296.html>
6. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-oblicyvannya-poverhni-stin-metodom-v-rozbig-340674.html>
7. <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-oblicuvanna-poverhon-keramicnou-plitkou-za-dopomogou-sistemi-virivuvanna-plitok-svp-112745.html>
8. <https://naurok.com.ua/oblicyvannya-poverhni-stin-keramichnoyu-plitkoyu-sposobom-shov-v-shov-na-rozchini-340618.html>

9. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

Навчальний рік	Зміст внесених змін та доповнень	Номер протоколу засідання циклової комісії	Підпис голови циклової комісії