


**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА  
ТА УПРАВЛІННЯ**

Циклова комісія Будівництва та цивільної інженерії

Відділення Будівельне

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора  
з навчальної роботи

 **Тетяна КОСА**

«29» 08 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ  
З ЗАГАЛЬНОБУДІВЕЛЬНИХ РОБІТ**

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо – професійна програма Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання

Освітньо – професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Робоча програма «навчальної практики із загальнобудівельних робіт»  
для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню  
**фаховий молодший бакалавр.**

Галузь знань **19 Архітектура та будівництво**

Спеціальність **192 Будівництво та цивільна інженерія**

Освітньо – професійна програма **Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання**

Освітньо – професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

Робочу програму навчальної практики уклав: майстер виробничого навчання  
Богданова Ю. Г.

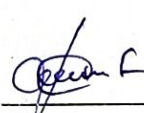
Робочу програму **навчальної практики з загальнобудівельних робіт:**

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії «**Будівництва та цивільної інженерії**»

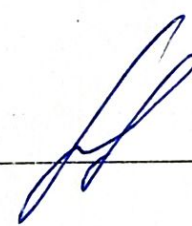
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_  **Наталія КОВАЛЬОВА**

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_  **Лариса СМОЛЯНЕЦЬ**  
«28» серпня 2025 року

Розглянуто

Методист коледжу \_\_\_\_\_  **Ірина ТИМОШЕНКО**  
«28» ор 2025 року

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» ор 2025 року

Голова методичної ради \_\_\_\_\_  **Тетяна КОСА**

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Навчальна практика з загальнобудівельних робіт
<b>Статус</b>	Обов'язкова компонента освітньо–професійної програми
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кількість кредитів ЄКТС/ годин</b>	4,5 /135 год
<b>Індивідуальне завдання (курсний проект, курсова робота)</b>	не передбачено
<b>Форма контролю</b>	Залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою навчальної практики із загальнобудівельних робіт є навчити здобувачів фахової передвищої освіти орієнтуватися в технології виконання кам'яних робіт, штукатурних та опоряджувальних робіт ; сформувати теоретичні знання та практичні навички, що необхідні для вибору інструментів та матеріалів; розуміння сучасних тенденцій в будівництві, ознайомлення з новітніми матеріалами, технологіями та інструментами.**

**Завдання навчальної практики із загальнобудівельних робіт формування вмінь та навичок застосовувати сучасні будівельні технології, володіння знаннями про особливості виконання кам'яних, штукатурних та опоряджувальних робіт.**

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

**ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.**

ЗК 9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 15. Організувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

Очікувані результати навчання:

**Тема 1. Вступний інструктаж. Організація робочого місця при виконанні робіт. Загальні відомості по темі практики. Матеріали та інструменти.**

- Знати безпеку праці під час виконання будівельних робіт.
- Знати основні відомості про види будівельних робіт; види та частини конструкції будівель;

- Знати основні вимоги до підготовки робочого місця муляра відповідно до видів робіт та вимог охорони праці;
- Знати види інструментів, пристосувань, обладнання для виконання кам'яних робіт та їх безпечну експлуатацію;
- Знати поняття штукатурних робіт, види інструментів та їх класифікацію;
- Знати способи очищення поверхонь від забруднень за допомогою хімічних речовин і спеціальних сумішей;
- Знати способи підготовки цегляних, бетонних та інших каменеподібних поверхонь під оштукатурювання вручну та із застосуванням ручних механізованих інструментів;
- Знати види розчинових сумішей і їх класифікацію;
- Знати приготування розчинових сумішей для набризку, ґрунту, накривки; товщину кожного шару в залежності від виду розчинової суміші та поверхні; приготування розчинових сумішей за заданим складом;
- Знати види плиток та їх технічні характеристики .
- Знати критерії вибору плиток для облицювання різних приміщень та основ.
- Знати як сортувати плитки за розміром, кольором та ґатунком.
- Знати базові принципи розкладання плиток на стінах та підлогах.

## **Тема 2. Кладка цегли в 1 та 1,5 цеглини за однорядною системою перев'язки швів.**

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти готувати розчинову суміш; кріпити шнур-причалку;
- Вміти мурувати прості стіни, кути, примикання, перетини стін за однорядною (ланцюговою) системою перев'язування швів під штукатурку або облицювання;

- Вміти укладати цеглу способами «вприсик», «впритиск», «вприсик із підрізуванням розчинової суміші», «напівприсик»;
- Вміти підбирати спосіб кладки;
- Вміти виконувати кладку кутів, примикань та перетину простих стін товщиною в 1 та 1,5 цеглини за однорядною системою перев'язування швів, під штукатурку або облицювання.

### **Тема 3. Кладка цегли в 2 та 2,5 цеглини за однорядною системою перев'язки швів.**

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти готувати розчинову суміш; кріпити шнур-причалку;
- Вміти мурувати прості стіни, кути, примикання, перетини стін за однорядною (ланцюговою) системою перев'язування швів під штукатурку або облицювання;
  - Вміти укладати цеглу способами «вприсик», «впритиск», «вприсик із підрізуванням розчинової суміші», «напівприсик»;
  - Вміти підбирати спосіб кладки;
  - Вміти виконувати кладку кутів, примикань та перетину простих стін товщиною 2 і 2,5 цеглини за однорядною системою перев'язування швів, під штукатурку або облицювання.

### **Тема 4. Кладка цегли за багаторядною системою перев'язки швів.**

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти виконувати цегляну кладку кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів;
  - Вміти укладати ряди кладки;
  - Вміти перевіряти якість викладання вертикальних обмежень кутів, стін, простінків, примикань, перетину двох стін.

### **Тема 5 . Виконання простої штукатурки.**

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти готувати розчинову суміш за заданим складом.
- Вміти накидати розчинову суміш на підготовлену поверхню.
- Вміти розрівнювати штукатурну розчинову суміш півтерком та правилом;
- Вміти затирати штукатурку;
- Вміти обробляти кути; натирати зовнішні і внутрішні кути простими й фасонними півтерками.

### **Тема 6. Виконання поліпшеної штукатурки.**

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти виконувати провішування поверхні; встановлювати марки та маяки під оштукатурювання ;
- Вміти виконувати поліпшене оштукатурювання вручну прямолінійних поверхонь стін, стель, гладких стовбурів, ніш з укосами, балок постійного перерізу;
- Вміти витягувати падути з оброблянням кутів;
- Вміти розчищати шви між плитами перекриття, стіновими панелями;
- Вміти виявляти дефекти штукатурки і усувати їх.

### **Тема 7. Оштукатурення поверхонь спеціальними штукатурками.**

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти підбирати штукатурки спеціального призначення в залежності від типу приміщення;
- Вміти готувати розчинові суміші вручну;

- Вміти виконувати оштукатурювання поверхонь спеціальними розчиновими сумішами, розчинами.

### **Тема 8. Підготовка поверхонь під облицювання.**

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти організовувати робоче місце при підготовці поверхонь під облицювання;
- Вміти готувати інструмент до роботи;
- Вміти готувати різні поверхні стін під облицювання;
- Вміти очищати і ґрунтувати основу підлоги;
- Вміти влаштовувати гідроізоляцію за новітніми технологіями;
- Вміти влаштовувати цементно-піщану стяжку.

### **Тема 9. Облицювання вертикальних поверхонь.**

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.
- Вміти користуватися ручним і механізованим інструментом;
- Вміти облицювати поверхню стін керамічною плиткою способом «шов в шов»;
- Вміти облицювати поверхню стін керамічною плиткою способом «врозбіг»;
- Вміти заповнювати шви розчином та сухими сумішами для заповнення швів між плитками;
- Вміти промивати облицьовані поверхні та доглядати за облицьованою поверхнею;
- Вміти контролювати якість облицювання поверхонь.

### **Тема 10. Настилання підлоги плиткою.**

- Знати і розуміти організацію робочого місця і безпеку праці.

- Вміти організувати робоче місце при облицюванні підлоги;
- Вміти користуватися ручними, механізованими та вимірювальними інструментами;
- Вміти наносити і розрівнювати розчин;
- Вміти укладати перший ряд плиток та наступні ряди плиток;
- Вміти настилати підлоги плитками прямими рядами на цементному розчині і з використанням клейових сумішей;
- Вміти заповнювати шви розчином між плитками;
- Вміти заповнювати шви сухими сумішами між плитками;
- Вміти перевіряти якість настилення підлоги і доглядати за нею.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Терміни та зміст проходження **навчальної практики із загальнобудівельних робіт** визначаються навчальним планом для студентів спеціальності 192 Будівництво експлуатація будівель і освітньо-професійна програма Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання.

Для здобувачів освіти передбачається навчальна практика, яка проводиться протягом 3 тижнів. Після її закінчення студенти готують звіт і здають залік.

**Тема 1. Вступний інструктаж. Організація робочого місця при виконанні робіт. Загальні відомості по темі практики. Матеріали та інструменти.**

Безпека праці під час виконання загальнобудівельних робіт. Оснащення робочого місця. Основні відомості про види будівельних робіт, види та частини конструкції будівель. Основні вимоги до підготовки робочого місця муляра відповідно до видів робіт та вимог охорони праці. Види інструментів,

пристосувань, обладнання для виконання кам'яних робіт та їх безпечну експлуатацію.

Поняття штукатурних робіт, види інструментів та їх класифікацію. Способи очищення поверхонь від забруднень за допомогою хімічних речовин і спеціальних сумішей. Способи підготовки цегляних, бетонних та інших каменеподібних поверхонь під оштукатурювання вручну та із застосуванням ручних механізованих інструментів. Види розчинових сумішей і їх класифікацію. Приготування розчинових сумішей для набризку, ґрунту, накривки; товщину кожного шару в залежності від виду розчинової суміші та поверхні; приготування розчинових сумішей за заданим складом.

Види плиток та їх технічні характеристики. Критерії вибору плиток для облицювання різних приміщень та основ. Сортування плитки за розміром, кольором та ґатунком. Базові принципи розкладання плиток на стінах та підлогах.

## **Тема 2. Кладка цегли в 1 та 1,5 цеглини за однорядною системою перев'язки швів.**

Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці.

Приготування розчинової суміші; кріплення шнура-причалки. Мурування простих стін, кутів, примикання, перетинів стін за однорядною (ланцюговою) системою перев'язування швів під штукатурку або облицювання. Укладання цегли способами «вприсик», «впритиск», «вприсик із підрізуванням розчинової суміші», «напівприсик». Підбір способу кладки. Виконання кладки кутів, примикань та перетину простих стін товщиною в 1 та 1,5 цеглини за однорядною системою перев'язування швів під штукатурку або облицювання.

### **Тема 3. Кладка цегли в 2 та 2,5 цеглини за однорядною системою перев'язки швів.**

Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця та з безпеки праці.

Приготування розчинової суміші; кріплення шнура-причалки. Мурування простих стін, кутів, примикання, перетинів стін за однорядною (ланцюговою) системою перев'язування швів під штукатурку або облицювання. Укладання цегли способами «вприсик», «впритиск», «вприсик із підрізуванням розчинової суміші», «напівприсик». Підбір способу кладки. Виконання кладки кутів, примикань та перетину простих стін товщиною в 2 та 2,5 цеглини за однорядною системою перев'язування швів під штукатурку або облицювання.

### **Тема 4. Кладка цегли за багаторядною системою перев'язки швів.**

Інструктаж за змістом занять, з організації робочого місця, безпеки праці та пожежної безпеки.

Виконання цегляної кладки кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів; Укладання рядів кладки. Перевірка якості викладання вертикальних обмежень кутів, стін, простініків, примикань, перетину двох стін.

### **Тема 5. Виконання простої штукатурки.**

Інструктаж за змістом занять, з організації робочого місця та безпеки праці.

Просте оштукатурювання поверхонь; ремонт простої штукатурки. Прийоми нанесення простої штукатурки; розрівнювання і затирання штукатурного шару; виявлення дефектів оштукатуреної поверхні і їх усунення.

### **Тема 6. Виконання поліпшеної штукатурки.**

Інструктаж за змістом занять, з організації робочого місця та безпеки праці.

Поліпшене оштукатурювання поверхонь по маяках; ремонт поліпшеної штукатурки. Провіщування поверхонь та встановлення маяків; виконання поліпшеного оштукатурювання вручну; виявлення дефектів і їх усунення.

### **Тема 7. Оштукатурення поверхонь спеціальними штукатурками.**

Інструктаж за змістом занять, з організації робочого місця та безпеки праці.

Підбір штукатурки спеціального призначення в залежності від призначення приміщення. Приготування розчинових сумішей. Виконання оштукатурювання поверхонь спеціальними розчиновими сумішами. Розчинами.

### **Тема 8. Підготовка поверхонь під облицювання.**

Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця та вимогам безпеки праці.

Види, зміст і послідовність виконання робіт по підготовці поверхонь під лицювання. Способи підготовки цегляних, бетонних, оштукатурених та інших поверхонь під лицювання. Улаштування гідроізоляції. Очищення та ґрунтування поверхонь. Виконання цементно-піщаної стяжки.

### **Тема 9. Облицювання вертикальних поверхонь.**

Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця та вимогам безпеки праці .

Види і послідовність робіт при опорядженні вертикальних поверхонь. Основні способи укладання плиток. Технологія облицювання вертикальних поверхонь способом "шов у шов" та "врозбіг". Перевірка горизонтальності і

вертикальності рядів плиток. Регулювання розміру швів. Обробка і заповнення міжплиточних швів.

### **Тема 10. Настилення підлоги плиткою.**

Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця та вимогам безпеки праці .

Методи настилення підлоги керамічними плитками. Види плитки для підлоги. Види робіт та їх технологічна послідовність при настиланні підлоги. Методи настилення підлоги керамічними та керамогранітними плитками. Способи настилення плитки прямими рядами з використанням клейових сумішей.

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1. Денна форма навчання

№ заняття	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації	
		Денна форма навчання							
		усього	у тому числі						
			лекції	практичні	лабораторні	семінарські	самостійна робота		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>II-рік навчання, II семестр</b>									
	<b>Тема 1. Вступний інструктаж. Організація робочого місця місця при виконанні робіт. Загальні відомості по темі практики. Матеріали та інструменти.</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>		
1.	1.1. Безпека праці під час виконання загальнобудівельних робіт. Оснащення робочого місця. Основні відомості про види будівельних робіт, види та частини конструкції будівель.  1.2. Основні вимоги до підготовки робочого місця муляра відповідно до видів робіт та	15	6	-	-	-	9	1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р.  2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік	

	<p>вимог охорони праці. Види інструментів, пристосувань, обладнання для виконання кам'яних робіт та їх безпечну експлуатацію.</p> <p>1.3. Поняття штукатурних робіт, види інструментів та їх класифікацію. Способи очищення поверхонь від забруднень за допомогою хімічних речовин і спеціальних сумішей. Способи підготовки цегляних, бетонних та інших каменеподібних поверхонь під оштукатурювання вручну та із застосуванням ручних механізованих інструментів. Види розчинових сумішей і їх класифікацію. Приготування розчинових сумішей для набризку, ґрунту, накривки; товщину кожного шару в залежності від виду розчинової суміші та поверхні; приготування розчинових сумішей за заданим складом.</p> <p>1.4. Види плиток та їх технічні характеристики. Критерії вибору плиток для облицювання різних приміщень та основ. Сортування плитки за розміром, кольором та ґатунком. Базові принципи розкладання плиток на стінах та підлогах.</p>							<p>3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.</p> <p>4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с.</p> <p>5. М.Г. Ярмоленко, Є.Г. Романушко, В.І. Терновий В.І. Технологія будівельного виробництва практикум. Учбовий посібник Вища шк., 2007</p> <p>6. Власенко А.М. Лицувальник-плиточник: Навчальний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2008. – 280 с.</p> <p>7. Друкований М. Ф., Корчевський Б. Б., Прилипко Т. В., Технологія кам'яних робіт. Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2004 р.</p> <p>8. Нікуліна А. С., Заславська С. І., „Кам'яні роботи”, І частина, інтегрований курс модульного навчання, Київ „Вікторія”, 2000</p> <p>9. Кошман В.І. Технологія та матеріалознавство кам'яних робіт: навчальний посібник. – Рівне: Гедеон Прінт, 2012. – 528 с.</p>
	<p><b>Тема 2. Кладка цегли в 1 та 1,5 цеглини за однорядною системою перев'язки швів.</b></p>	<p><b>14</b></p>	<p>-</p>	<p><b>6</b></p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p><b>8</b></p>	

2.	<p>2.1. Інструктаж за змістом занять з організації робочого місця і безпеки праці</p> <p><b>Практичне заняття:</b> Приготування розчинової суміші; кріплення шнура-причалки. Мурування простих стін, кутів, примикання, перетинів стін за однорядною (ланцюговою) системою перев'язування швів під штукатурку або облицювання. Укладання цегли способами «вприсик», «впритиск», «вприсик із підрізуванням розчинової суміші», «напівприсик». Підбір способу кладки. Виконання кладки кутів, примикань та перетину простих стін товщиною в 1 та 1,5 цеглини за однорядною системою перев'язування швів під штукатурку або облицювання.</p>	14	-	6	-	-	8	<p>1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р.</p> <p>2. Друкований М. Ф., Корчевський Б. Б., Прилипко Т. В., Технологія кам'яних робіт. Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2004 р.</p> <p>3. Нікуліна А. С., Заславська С. І., „Кам'яні роботи”, І частина, інтегрований курс модульного навчання, Київ „Вікторія”, 2000</p> <p>4. Кошман В.І. Технологія та матеріалознавство кам'яних робіт: навчальний посібник. – Рівне: Гедеон Прінт, 2012. – 528 с.</p>
	<p><b>Тема 3. Кладка цегли в 2 та 2,5 цеглини за однорядною системою перев'язки швів.</b></p>	14	-	6	-	-	8	

3.	<p>3.1. Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця та з безпеки праці.</p> <p><b>Практичне заняття:</b> Приготування розчинової суміші; кріплення шнура-причалки. Мурування простих стін, кутів, примикання, перетинів стін за однорядною (ланцюговою) системою перев'язування швів під штукатурку або облицювання. Укладання цегли способами «вприсик», «впритиск», «вприсик із підрізуванням розчинової суміші», «напівприсик». Підбір способу кладки. Виконання кладки кутів, примикань та перетину простих стін товщиною в 2 та 2,5 цеглини за однорядною системою перев'язування швів під штукатурку або облицювання</p>	14	-	6	-	-	8	<p>1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р.</p> <p>2. Друкований М. Ф., Корчевський Б. Б., Прилипко Т. В., Технологія кам'яних робіт. Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2004 р.</p> <p>3. Нікуліна А. С., Заславська С. І., «Кам'яні роботи», I частина, інтегрований курс модульного навчання, Київ „Вікторія”, 2000</p> <p>4. Кошман В.І. Технологія та матеріалознавство кам'яних робіт: навчальний посібник. – Рівне: Гедеон Прінт, 2012. – 528 с.</p>
	<p><b>Тема 4. Кладка цегли за багаторядною системою перев'язки швів.</b></p>	14	-	6	-	-	8	
4.-5.	<p>4.1. Інструктаж за змістом занять, з організації робочого місця, безпеки праці та пожежної безпеки.</p> <p><b>Практичне заняття:</b> Виконання цегляної кладки кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів; Укладання рядів кладки. Перевірка якості викладання вертикальних обмежень кутів, стін, простінінків, примикань, перетину двох стін.</p>	14	-	6	-	-	8	<p>1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р.</p> <p>2. Друкований М. Ф., Корчевський Б. Б., Прилипко Т. В., Технологія кам'яних робіт. Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2004 р.</p> <p>3. Нікуліна А. С., Заславська С. І., «Кам'яні роботи», I частина, інтегрований курс модульного навчання, Київ „Вікторія”, 2000</p> <p>4. Кошман В.І. Технологія та матеріалознавство кам'яних робіт: навчальний посібник. – Рівне: Гедеон Прінт, 2012. – 528 с.</p>

	<b>Тема 5. Виконання простої штукатурки.</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
6.-7.	5.1. Інструктаж за змістом занять, з організації робочого місця та безпеки праці. <b>Практичне заняття:</b> Просте оштукатурювання поверхонь; ремонт простої штукатурки. Прийоми нанесення простої штукатурки; розрівнювання і затирання штукатурного шару; виявлення дефектів оштукатуреної поверхні і їх усунення.	12	-	4	-	-	8	1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р. 2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл. 4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с. 5. М.Г. Ярмоленко, Є.Г. Романушко, В.І. Терновий В.І. Технологія будівельного виробництва практикум. Учбовий посібник Вища шк., 2007
	<b>Тема 6. Виконання поліпшеної штукатурки.</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	

8.-9.	<p>6.1. Інструктаж за змістом занять, з організації робочого місця та безпеки праці.</p> <p><b>Практичне заняття:</b> Поліпшене оштукатурювання поверхонь по маяках; ремонт поліпшеної штукатурки. Провішування поверхонь та встановлення маяків; виконання поліпшеного оштукатурювання вручну; виявлення дефектів і їх усунення.</p>	14	-	6	-	-	8	<p>1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р.</p> <p>2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік</p> <p>3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.</p> <p>4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с.</p> <p>5. М.Г. Ярмоленко, Є.Г. Романушко, В.І. Терновий В.І. Технологія будівельного виробництва практикум. Учебний посібник Вища шк., 2007</p>
	<b>Тема 7. Оштукатурення поверхонь спеціальними штукатурками.</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
10.	<p>7.1. Інструктаж за змістом занять, з організації робочого місця та безпеки праці.</p> <p><b>Практичне заняття:</b> Підбір штукатурки спеціального призначення в залежності від призначення приміщення. Приготування розчинових сумішей. Виконання оштукатурювання поверхонь спеціальними розчиновими сумішами. Розчинами.</p>	12	-	6	-	-	8	<p>1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р.</p> <p>2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік</p> <p>3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.</p> <p>4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. –</p>

								540 с. 5.М.Г. Ярмоленко, Є.Г. Романушко, В.І. Терновий В.І. Технологія будівельного виробництва практикум. Учбовий посібник Вища шк., 2007
	<b>Тема 8. Підготовка поверхонь під облицювання.</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
	8.1. Інструктаж за змістом занять, з організації робочого місця та безпеки праці. <b>Практичне заняття:</b> Види, зміст і послідовність виконання робіт по підготовці поверхонь під облицювання. Способи підготовки цегляних, бетонних, оштукатурених та інших поверхонь під облицювання. Улаштування гідроізоляції. Очищення та ґрунтування поверхонь. Виконання цементно-піщаної стяжки.	12	-	4	-	-	8	1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р. 2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік 3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл. 4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с. 5.М.Г. Ярмоленко, Є.Г. Романушко, В.І. Терновий В.І. Технологія будівельного виробництва практикум. Учбовий посібник Вища шк., 2007 6. Власенко А.М. Лицювальник-плиточник: Навчальний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2008. – 280 с.
	<b>Тема 9. Облицювання вертикальних поверхонь.</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	

	<p>9.1. Інструктаж за змістом занять, з організації робочого місця та безпеки праці.</p> <p><b>Практичне заняття:</b> Види і послідовність робіт при опорядженні вертикальних поверхонь. Основні способи укладання плиток. Технологія облицювання вертикальних поверхонь способом "шов у шов" та "врозбіг". Перевірка горизонтальності і вертикальності рядів плиток. Регулювання розміру швів. Обробка і заповнення міжплиточних швів.</p>	14	-	6	-	-	8	<p>1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р.</p> <p>2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік</p> <p>3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.</p> <p>4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с.</p> <p>5. М.Г. Ярмоленко, Є.Г. Романушко, В.І. Терновий В.І. Технологія будівельного виробництва практикум. Учбовий посібник Вища шк., 2007</p> <p>6. Власенко А.М. Лицьовальник-плиточник: Навчальний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2008. – 280 с.</p>
	<p><b>Тема 10. Настилення підлоги плиткою.</b></p>	12	-	4	-	-	8	
	<p>10.1. Інструктаж за змістом занять, з організації робочого місця та безпеки праці.</p> <p><b>Практичне заняття:</b> Методи настилення підлоги керамічними плитками. Види плитки для підлоги. Види робіт та їх технологічна послідовність при настиланні підлоги. Методи настилення підлоги керамічними та керамогранітними плитками. Способи настилення плитки прямими рядами з використанням клейових сумішей.</p>	12	-	4	-	-	8	<p>1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р.</p> <p>2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік</p> <p>3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.</p> <p>4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт,</p>

								засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с. 5. М.Г. Ярмоленко, Є.Г. Романушко, В.І. Терновий В.І. Технологія будівельного виробництва практикум. Учбовий посібник Вища шк., 2007 6. Власенко А.М. Лицувальник-плиточник: Навчальний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2008. – 280 с.
	<b>Разом</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	

## **5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

1. Що таке кам'яна кладка?
2. Які зовнішні навантаження сприймаються кладкою?
3. Дайте визначення поняттю цегла.
4. Які види цегли вам відомі?
5. Назвіть як називаються робочі грані цегли для ведення кладки?
6. Як називаються найбільші грані цегли , якими вони кладуться на розчин?
7. Що таке будівельний розчин?
8. Які бувають розчини залежно від щільності?
9. За видом в'язучого розчини поділяються на:?
10. Які за призначенням бувають будівельні розчини?
11. Які властивості мають будівельні розчини?
12. Що таке рухомість розчину та від чого вона залежить?
13. Чим характеризується міцність розчину?
14. Від чого залежить міцність цегляної кладки?
15. В яких межах коливається допустима товщина горизонтальних швів?
16. В яких межах коливається допустима товщина вертикальних швів?
17. Перерахуйте необхідні для муляра інструменти.
18. Для чого використовують причальний шнур?
19. Як називається інструмент, який призначений для розрівнювання вертикальних швів та підрізання зайвого розчину?
20. Які системи перев'язки кладки вам відомі?
21. Яку систему перев'язки кладки можна вважати найміцнішою?
22. Які прийоми укладання цегли вам відомі?
23. Дайте визначення поняттю штукатурні роботи.
24. Які функції виконують штукатурні роботи ?
25. Техніка безпеки при виконанні штукатурних робіт.
26. За якість виконання штукатурка поділяється на ?
27. Дайте визначення простої штукатурки і сферу її використання.

28. Дайте визначення поліпшеної штукатурки і сферу її використання.
29. Дайте визначення високоякісної штукатурки і сферу її використання.
30. Що таке штукатурний розчин?
31. За видами в'язучого розчини бувають:?
32. Технологія приготування розчинів для штукатурних робіт.
33. На які види поділяються штукатурні розчини?
34. Охарактеризуйте поняття простий розчин.
35. Охарактеризуйте поняття складний розчин.
36. Які шари штукатурки ви знаєте?
37. Дайте визначення поняттю обризг.
38. Дайте визначення поняттю ґрунт.
39. Дайте визначення поняттю накривка.
40. Яка штукатурка не боїться вологи?
41. Де використовується цементно – вапняна штукатурка?
42. Де використовується гіпсова штукатурка?
43. Де використовується вапняна штукатурка?
44. Як підготувати стіну під штукатурку?
45. Що дає ґрунтовка поверхонь?
46. Спеціальні види штукатурки та галузі їх застосування.
47. Дефекти при штукатурних роботах та їх усунення.
48. Дайте визначення терміну облицювання поверхні.
49. Дайте визначення поняттю плитка.
50. Які функції за призначенням мають опоряджувальні роботи?
51. Класифікація керамічної плитки.
52. Опишіть переваги і недоліки керамічної плитки.
53. Як вибрати керамічну плитку в залежності від поверхні.
54. Чим відрізняється керамічна плитка від керамограніту?
55. Скільки класів зносостійкості має керамічна плитка?
56. Перерахуйте інструмент для виконання облицювальних робіт.
57. Якими критеріями потрібно керуватись при виборі зубчатих шпателів?

58. На які розчини можна укладати плитку?
59. На які види поділяються клея для укладання плитки?
60. Перерахуйте переваги клейових сумішей.
61. Яка товщина клею для плитки? Чи залежить вона від певних факторів?
62. Як правильно розводити клей для плитки?
63. Опишіть технологію підготовки поверхні під облицювання.
64. Назвіть найпоширеніші способи укладання плитки.
65. Від чого залежить послідовність укладання плитки на поверхню?
66. Опишіть технологію укладання плитки на стіни.
67. За допомогою чого під час облицювання створюють рівномірні шви?
68. За допомогою якого інструмента можна перевірити рівність кута?
69. Який інструменти використовують для різання плитки?
70. Який інструмент використовують для вирізання отворів в плитках?
71. Для чого виконують шви між плитками?
72. Яким матеріалом заробляють міжплиточні шви?
73. Які різновиди фуги для швів ви знаєте?
74. Опишіть технологію заробляння швів між плитками.
75. Звідки починати укладати плитку на підлозі?
76. Техніка безпеки при виконанні лицювальних робіт.
77. Які дефекти належать до облицювання?

## 6. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Технології навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота ;
- індивідуальна робота.

### Методи оцінювання:

- презентації результатів виконаних практичних завдань;
- захист звітів;
- залік.

## 7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 7.1. Шкала оцінювання результатів навчання за національною системою:

8. Національна шкала оцінювання	Критерії
«Відмінно»	Студент показав систематичне та глибоке знання питань з технології виконання загальнобудівельних робіт. При цьому студент демонструє вміння аналізувати виробничу ситуацію, може проявити творчі, організаційні здібності. Практичні роботи із мурування елементів конструкцій будівель, опорядження поверхонь штукатурними розчинами і керамічною плиткою виконує без помилок. Використовує професійні терміни, звіти оформляє граматично і стилістично без помилок.
«Добре»	Здобувач освіти показує належне знання програми курсу навчальної практики, виконує всі практичні роботи, при цьому допущені помилки і недоліки є незначними. Студент показав систематичний характер знань та вмінь при виконанні загальнобудівельних робіт, вміє самостійно робити висновки та має належний рівень практичних навичок.
«Задовільно»	Здобувач освіти показав практичні і теоретичні знання основного матеріалу програми курсу практики з обсязі, необхідного для подальшого навчання і професійної діяльності. Студент виконує практичні роботи з незначними помилками, показує знання рекомендованої документації, вміння аналізувати зміст загальнобудівельних робіт. Можливі деякі помилки не принципового характеру.
«Незадовільно»	Студент не може показати не обхідний рівень знань для подальшого опанування спеціальності до пускає значні помилки або взагалі не виконує практичні роботи, не володіє навчальним матеріалом, не обхідні навички не сформовані.

## 7.2. Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>82-89</b>	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>74-81</b>		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю недоліків)
<b>64-73</b>	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>60-63</b>		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
<b>35-59</b>	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
<b>1-34</b>		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ: Основні джерела інформації:**

1. Карапузов Є. К., Соха В. Г., Остапченко Т. Є. «Матеріали і технології в сучасному будівництві», 2006 р.
2. Білокінь Я.О., Кравець Ю.І., Михнюк М.І., Пятничук Т.В., Технологія опоряджувальних робіт; - Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015 рік
3. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.
4. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с.
5. М.Г. Ярмоленко, Є.Г. Романушко, В.І. Терновий В.І. Технологія будівельного виробництва практикум. Учбовий посібник Вища шк., 2007
6. Власенко А.М. Лицювальник-плиточник: Навчальний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2008. – 280 с.
7. Друкований М. Ф., Корчевський Б. Б., Прилипко Т. В., Технологія кам'яних робіт. Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2004 р.
8. Нікуліна А. С., Заславська С. І., „Кам'яні роботи”, І частина, інтегрований курс модульного навчання, Київ „Вікторія”, 2000
9. Кошман В.І. Технологія та матеріалознавство кам'яних робіт: навчальний посібник. – Рівне: Гедеон Прінт, 2012. – 528 с.

### **Допоміжні джерела інформації:**

1. Остапченко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 384 с.: іл.
2. Попов К.Н. «Будівельні матеріали і виробни» М. Вища школа, 2001р.
3. Бікс, Ю. С., Власенко А. М., Кам'яні роботи. Навчальний посібник - Вінниця : ВНТУ, 2017. - 115 с. /
4. Технологія будівельного виробництва: Підручник / М. Г. Ярмоленко, Є. Г.

Романушко, В. І. Терновий та ін.; За ред. М. Г. Ярмоленка. 2-ге вид., допов. і переробл. — К.: Вища шк., 2005. - 342 с.: іл.

### **Інформаційні ресурси:**

1. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-vikonannya-prosto-shtukaturki-310989.html>
2. <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-tehnologia-vikonanna-polipsenoi-stukaturki-vrucnu-ta-mehanizovano-412569.html>
3. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-oblicyuvannya-poverhni-stin-metodom-v-rozbig-340674.html>
4. <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-oblicuvanna-poverhon-keramicnou-plitkou-za-dopomogou-sistemi-virivuvanna-plitok-svp-112745.html>
5. <https://naurok.com.ua/oblicyuvannya-poverhni-stin-keramicnoyu-plitkoyu-sposobom-shov-v-shov-na-rozchini-340618.html>
6. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-muruvannya-stin-v-odnu-ceglu-331730.html>
7. <https://vseosvita.ua/library/multimedijnij-suprovid-zanat-z-temi-kamani-roboti-114757.html>
8. <https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/mod/book/view.php?id=27233>

### 9. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

<b>Навчальний рік</b>	<b>Зміст внесених змін та доповнень</b>	<b>Номер протоколу засідання циклової комісії</b>	<b>Підпис голови циклової комісії</b>