

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА
ТА УПРАВЛІННЯ**

Циклова комісія Конструктивних дисциплін
(Назва циклової комісії)

Відділення Будівельне
(Назва відділення)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 Тетяна КОСА

«30» 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ
(Назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-професійна програма Будівництва та експлуатації будівель і споруд

Освітньо-професійний ступень фаховий молодший бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр.

Галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійної програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд.

Робочу програму навчальної дисципліни уклали: Сварчевський Володимир Анатолійович викладач вищої категорії.

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»:

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії Конструктивних дисциплін

Протокол № 12 від «27» 08 2025 року

Голова циклової комісії  Наталія НЕГУССОВА

Погоджено

Гарантом освітньо-професійної програми  Наталія НЕГУССОВА

«28» 08 2025 року.

Розглянуто

Методистом коледжу  Ірина ТИМОШЕНКО

«28» серпня 2025 року.

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» 08 2025 року.

Голова методичної ради  Тетяна КОСА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва навчальної дисципліни	Вступ до спеціальності
Статус	Обов'язкова компонента освітньо–професійної програми
Форма навчання	Денна
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС/ годин	2,5/75
Індивідуальне завдання (курсний проект, курсова робота)	Не передбачено
Форма контролю	Залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення освітнього компоненту «Вступ до спеціальності» є системне засвоєння майбутніми техніками – будівельниками знань про особливості технології та організації будівельного виробництва, архітектурно – будівельної структури житлових та нежитлових будівель і споруд, будівельних матеріалів, способів захисту навколишнього середовища та охорони праці.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є теоретична підготовка студентів з питань: Історія світової та української архітектури;

- Загальні відомості про будинки і споруди;
- Основи технології та організації будівельного виробництва;
- Основні види будівельних матеріалів;
- Ази проектування, охорони праці та навколишнього середовища.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

ЗК9 . Здатність використовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін.

СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни формуються програмні результати навчання, відповідно до **ОПП**:

РН8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

Очікувані результати навчання:

Тема 1. Історія розвитку будівельної справи і архітектури

- мати поняття про історію розвитку світової архітектури та будівництва. Ознайомитися з світовими архітектурними пам'ятками.

Тема 2. Загальні відомості про будівництво.

- орієнтуватися у сфері капітального будівництва, мати поняття про будинки і споруди, вміти класифікувати споруди;

Тема 3. Будівельні матеріали і вироби

- знати основні властивості, вимоги та класифікацію будівельних матеріалів;
- вимоги до будівельних матеріалів;
- використання вторинної сировини в будівництві.

Тема 4. Загальні відомості про конструктивні елементи і типи споруд.

- відомості про конструктивні елементи цивільних, промислових та сільськогосподарських будівель та споруд, схеми будівель та каркаси.

Тема 5. Проектування будівель і споруд.

- знати склад проектної документації, вміти читати креслення та пояснювальну записку. Розуміти поняття ТЕП;
- координація розмірів в будівництві, індустріалізація.

Тема 6. Підготовка, технологія та організація будівельного виробництва.

- види підготовчих робіт на будівельному майданчику;
- загально-будівельні роботи, земляні та благоустрій території.

Тема 7. Механізація будівельно-монтажних робіт і перевезення будівельних вантажів.

- поняття про будівельні машини;
- класифікація будівельних машин та організація перевезення вантажів.

Тема 8. Геодезичне забезпечення будівельно-монтажних робіт.

- *поняття про геодезію, геодезичні інструменти та контроль.*

Тема 9. Організація праці та управління будівельним виробництвом.

- *спеціальності в будівництві. Класифікація організацій;*
- *продуктивність та технічні норми в будівництві;*
- *ліцензування будівельно-монтажних робіт.*

Тема 10. Організація контролю якості виконання робіт в будівництві.

- *органи державного нагляду. Якість будівництва та необхідні норми контролю в будівництві;*
- *контроль якості виконання робіт та задача в експлуатацію об'єкта.*

Тема 11. Охорона праці в будівництві.

- *методи охорони праці на будівельному майданчику, охорона працівників;*
- *законодавство України про охорону праці на будівництві.*

Тема 12. Охорона навколишнього природного середовища в процесі будівництва.

- *основні питання по охороні навколишнього середовища;*
- *проблеми сучасної екології в Україні та НТП.*

3.ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія розвитку будівельної справи і архітектури

Історія і розвиток будівництва. Архітектурна спадщина України. Архітектурні стилі.

Тема 2. Загальні відомості про будівництво.

Поняття про будинки і споруди. Основні поняття про капітальне будівництво. Класифікація споруд. Характерні особливості будівництва.

Тема 3. Будівельні матеріали і вироби.

Загальні відомості про будматеріали. Основні властивості, головні вимоги, класифікація будівельних виробів, матеріалів та конструкцій. Основні матеріали і виробниці, що застосовуються у будівництві.

Тема 4. Загальні відомості про конструктивні елементи і типи споруд.

Загальні відомості про конструктивні елементи будівель і споруд. Головні конструктивні елементи цивільних, промислових та сільськогосподарських споруд. Конструктивні схеми.

Тема 5. Проектування будівель і споруд.

Поняття про проектну документацію. Координація розмірів, індустриальні методи в будівництві. ТЕП будівель.

Тема 6. Підготовка, технологія та організація будівельного виробництва.

Загальна організаційно-технічна підготовка. Підготовка до будівництва об'єкта. Головні конструктивні елементи цивільних, промислових та сільськогосподарських споруд. Конструктивні схеми.

Тема 7. Механізація будівельно-монтажних робіт і перевезення будівельних вантажів.

Загальні відомості про будівельні машини. Класифікація машин. Організація перевезення вантажів.

Тема 8. Геодезичне забезпечення будівельно-монтажних робіт.

Загальні відомості про геодезію. Геодезичні знаки. Розмітка, інструменти, геодезичний контроль.

Тема 9. Організація праці та управління будівельним виробництвом.

Класифікація спеціальностей в будівництві. Продуктивність, технічне нормування, організація праці в будівництві. Класифікація будівельних організацій. Організація праці. Ліцензування виконавців будівельно-монтажних робіт і сертифікація будівельної продукції.

Тема 10. Організація контролю якості виконання робіт в будівництві.

Якість в будівництві. Необхідні умови надійності споруд. Організація виробничого контролю якості виконання робіт. Органи державного та технагляду. Прийняття закінчених об'єктів в експлуатацію.

Тема 11. Охорона праці в будівництві.

Законодавство України про охорону праці в будівництві. Охорона праці працівників. Обсяги збитків від виробничого травматизму. Охорона праці на будівельному майданчику.

Тема 12. Охорона навколишнього природного середовища в процесі будівництва.

Земля, геосфери та природні ресурси. НТП і сучасні екологічні проблеми в Україні.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Денна форма навчання

№ заняття	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації
		Денна форма навчання						
		усього	У тому числі					
лекції	практичні		лабораторні	семінарські	Самостійна робота			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I -рік навчання, семестр II,III								
	Тема 1. Історія розвитку будівельної справи і архітектури	4	4	-	-	-	-	
1.	Історія і розвиток будівництва.	2	2	-	-	-	-	(O1 12-14 ст)
2.	Архітектурна спадщина України. Архітектурні стилі.	2	2	-	-	-	-	(O1 14-23 ст)
	Тема 2. Загальні відомості про будівництво	8	4	-	-	-	4	
3.	Поняття про будинки і споруди.	2	2	-	-	-	-	(O1 36-40 ст)
4.	Основні поняття про капітальне будівництво. Класифікація споруд. Характерні особливості будівництва.	6	2	-	-	-	4	(O1 40-46 ст)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 3. Будівельні матеріали і вироби.	8	4	-	-	-	4	
5.	Загальні відомості про будматеріали. Основні властивості, головні вимоги, класифікація будівельних виробів, матеріалів та конструкцій.	6	2	-	-	-	4	(O1 51-62 ст)
6.	Основні матеріали і вироби, що застосовуються у будівництві. Втор. сировина.	2	2	-	-	-	-	(O1 60-113 ст)
	Тема 4. Загальні відомості про конструктивні елементи і типи споруд.	6	4	-	-	-	2	
7.	Загальні відомості про конструктивні елементи будівель і споруд. Каркас.	4	2	-	-	-	2	(O1 119-121 ст)
8.	Головні конструктивні елементи цивільних, промислових та сільськогосподарських споруд. Конструктивні схеми.	2	2	-	-	-	-	(O1 121-155 ст)
	Тема 5. Проектування будівель і споруд.	5	4	-	-	-	1	
9.	Поняття про проектну документацію.	2	2	-	-	-	-	(O1 160-177ст)
10.	Координація розмірів, індустріальні методи в будівництві. ТЕП будівель.	3	2	-	-	-	1	(O1 177-188 ст)
	Тема 6. Підготовка, технологія та організація будівельного виробництва.	6	2	-	-	-	4	
11.	Основні поняття про технологію і організацію будівельного виробництва. Підготовка до будівництва об'єкта. Земляні роботи. Загальнобудівельні роботи. Роботи по благоустрою території.	6	2	-	-	-	4	(O1 202-209 ст)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 7. Механізація будівельно-монтажних робіт і перевезення будівельних вантажів.	8	4	-	-	-	4	(O1 234-237 ст)
12.	Загальні відомості про будівельні машини.	4	2	-	-	-	2	(O1 237-246 ст)
13.	Класифікація машин. Організація перевезення вантажів.	4	2	-	-	-	2	(O1 246-257 ст)
	Тема 8. Геодезичне забезпечення будівельно-монтажних робіт.	6	4	-	-	-	2	
14.	Загальні відомості про геодезію.	2	2	-	-	-	-	(O1 260-263 ст)
15.	Геодезичні знаки. Розмітка, інструменти, геодезичний контроль.	4	2	-	-	-	2	(O1 263-274 ст)
	Тема 9. Організація праці та управління будівельним виробництвом.	8	6	-	-	-	2	
16.	Класифікація спеціальностей в будівництві. Продуктивність, технічне нормування, організація праці в будівництві..	2	2	-	-	-	-	(O1 279-296 ст)
17.	Класифікація будівельних організацій. Організація праці.	2	2	-	-	-	-	(O1 296-305ст)
18.	Ліцензування виконавців будівельно-монтажних робіт і сертифікація будівельної продукції.	4	2	-	-	-	2	(O1 305-311ст)
	Тема 10. Організація контролю якості виконання робіт в будівництві.	8	6	-	-	-	2	
19.	Якість в будівництві. Необхідні умови надійності споруд.	2	2	-	-	-	-	(O1 312-321ст)
20.	Організація виробничого контролю якості виконання робіт. Органи державного та	4	2	-	-	-	2	(O1 321-326ст)

	технагляду.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
21.	Прийняття закінчених об'єктів в експлуатацію.	2	2	-	-	-	-	(O1 326-328ст)
	Тема 11. Охорона праці в будівництві.	6	4	-	-	-	2	
22.	Законодавство України про охорону праці в будівництві. Охорона праці працівників. Обсяги збитків від виробничого травматизму.	2	2	-	-	-	-	(O1 334-342ст)
23.	Охорона праці на будівельному майданчику. Виробничі шкідливості.	4	2	-	-	-	2	(O1 350-355ст)
	Тема 12. Охорона навколишнього природного середовища в процесі будівництва.	2	2	-	-	-	-	
24.	Земля, геосфери та природні ресурси. НТП і сучасні екологічні проблеми в Україні.	2	2	-	-	-	-	(O1 361-371ст)
	Разом	75	48	-	-	-	27	

5.ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Технології навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні та практичні заняття, виконання курсової роботи (проєкту);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (розв'язання завдань);
- індивідуальна робота.

Методи оцінювання:

- усне або письмове опитування;
- колоквіум;
- тестування;
- командні проєкти;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та прикладних досліджень;
- залік.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

6.1. Шкала оцінювання результатів навчання за національною системою:

Національна шкала	Теоретична підготовка	Практичні уміння та навички
«Відмінно»	Здобувач має глибокі, міцні, систематичні знання всіх положень теорії, може вільно сформулювати закони, положення та принципи, використовує здобуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь вирізняється точністю формулювань, логікою, демонструє достатній рівень узагальнення знань	Здобувач самостійно розв'язує типові задачі різними способами, здатний проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичних завдань студент дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу, його дії вирізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати
«Добре»	Здобувач знає і може самостійно сформулювати основні закони та принципи, навести приклади, але не завжди може довести їх самостійно, застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим	Здобувач самостійно розв'язує типові завдання, володіє базовими навичками з виконання практичних завдань, може самостійно скласти оброти метод реалізації, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату
«Задовільно»	Здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати за допомогою викладача основні положення теорії, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може	Здобувач може розв'язати найпростіші типові завдання за зразком, виявляє здатність виконувати елементарний аналіз операцій, але не спроможний самостійно визначити метод розв'язання задачі. Може робити висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи
«Незадовільно»	Відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, у відповіді цілком відсутня самостійність. Здобувач знайомий лише з деякими поняттями та визначеннями курсу	Здобувач знає умовні позначення та вміє розрізняти основні поняття, виконувати найпростіші облікові записи. Здобувач може використовувати законодавчі положення, але не може самостійно виконати облікову роботу і зробити висновки

6.2.Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС:

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінки за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

6.3. Шкала оцінювання результатів навчання загальноосвітньої підготовки:

Рівні компетенції	Бали	Критерії
I. Початковий	1	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються учнем окремими словами чи реченнями. □
	2	Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
	3	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
II. Середній	4	Здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.
	5	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою вчителя логічно відтворити значну його частину.
	6	Здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою вчителя може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущено помилки.
III. Достатній	7	Здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівня стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні

		приклади на підтвердження певних тверджень.
	8	Здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом учителя, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом вчителя.
	9	Здобувач освіти вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу
IV. Високий	10	Здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених учителем.
	11	Здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях. □

	12	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.
--	-----------	---

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні джерела інформації

1. Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 2008р.
2. Вапнічна В.В., КПІ ім. Ігоря Сікорського. Матеріалознавство та основи будівельної справи. –Київ, 2020 р.
3. Пащенко Т.М. Будівельне матеріалознавство. – Київ, 2009р.
4. Конспект лекцій

Допоміжні джерела інформації:

5. Лубенець В.Г. Основи управління будівельним виробництвом. – Київ, 1995р.
6. Онищенко О.Г. Будівельна техніка. – Київ, 1999р.
7. Пугач В.І., Люлька Г.С. Охорона праці в будівництві. Харків, 1998р.

Інформаційні ресурси:

7. Вступ до будівельної справи. Курс в системі дистанційної освіти Moodle.
Режим доступу: <http://moodlenw.kntu.kr.ua/course/view.php?id=775>

8. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

Навчальний рік	Зміст внесених змін та доповнень	Номер протоколу засідання циклової комісії	Підпис голови циклової комісії

--	--	--	--