

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА,
ТА УПРАВЛІННЯ**

Циклова комісія іноземних мов

(Назва циклової комісії)


Відділення будівельне

(Назва відділення)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

 **Тетяна КОСА**

«28» 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань **19 Архітектура та будівництво**

Спеціальність **192 Будівництво та цивільна інженерія**

Освітньо-професійна програма **Монтаж і обслуговування внутрішніх
санітарно-технічних систем та вентиляції**

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-професійна програма Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем та вентиляції

Робочу програму навчальної дисципліни уклали:

Ільїна С.В., викладач вищої категорії; Литвинчук І.А., викладач вищої категорії;

Робочу програму навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»:

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії Іноземних мов

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 року

Голова циклової комісії  **Світлана ІЛЬІНА**

Погоджено


Гарант освітньо-професійної програми  **Наталія СОБКОВИЧ**

«28» 08 2025 року

Розглянуто

Методист коледжу

«28» 08 2025 року

 **Ірина ТИМОШЕНКО**

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» 08 2025 року

Голова методичної ради  **Тетяна КОСА**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Статус	Обов'язкова компонента освітньо-професійної програми
Форма навчання	денна, заочна
Мова викладання	українська/англійська
Кількість кредитів ЄКТС/годин	3/90
Індивідуальне завдання (курсний проект, курсова робота)	не передбачено
Форма контролю	Залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є розвиток лінгвістичної, комунікативної, соціально-культурної компетенцій до рівня, який би дозволив користуватися мовою правильно і впевнено у різноманітних життєвих ситуаціях особистісного, професійного та освітнього характеру, також оволодіння фаховою професійною інформацією через іноземні джерела.

Завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає в навчанні, розвиткові та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання і письма; та формуванні вмінь:

- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- розуміти на слух зміст автентичних текстів;

- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;
- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;
- використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;
- ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни формуються програмні результати навчання відповідно до ОПП:

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

Очікувані результати навчання:

Тема 1. Ручні інструменти, що використовуються в сантехнічних роботах.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні столярно-слюсарні та будівельні ручні інструменти;
- описати їх призначення та основні правила використання.

Тема 2. Електричні інструменти для монтажу та ремонту сантехнічних систем.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні види електроінструментів;
- описати їх функції та технічні характеристики у професійному контексті.

Тема 3. Засоби індивідуального захисту.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- перелічити назви засобів захисту;
- описати призначення засобів захисту.

Тема 4. Основні види робіт у сантехніці.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- перелічити назви основних видів робіт під час встановлення обладнання;
- надати інструкції щодо виконання робіт.

Тема 5. Сантехнічні матеріали.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- класифікувати основні сантехнічні матеріали.

Тема 6. Системи та одиниці вимірювання.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- розуміти та використовувати іноземні одиниці вимірювання у професійних розрахунках і технічній документації.

Тема 7. Основні обчислення. Одиниці вимірювання.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- користуватися обчисленнями та застосуванням одиниць вимірювання у технічній документації.

Тема 8. Властивості та розміри санітарно-технічного обладнання.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- порівнювати та аналізувати характеристики різних видів санітарно-технічного обладнання.

Тема 9. Обладнання для монтажу, експлуатації та ремонту систем внутрішнього водопроводу.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описувати технічні характеристики та призначення різного обладнання;

- ідентифікувати типові проблеми та способи їх усунення під час експлуатації обладнання внутрішнього водопроводу.

Тема 10. Внутрішня каналізація: герметики та суміші для монтажу.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати та класифікувати герметики і монтажні суміші, що застосовуються у внутрішній каналізації;
- розуміти технічні описи, інструкції й усні пояснення щодо використання герметиків і сумішей у процесі монтажу внутрішньої каналізації.

Тема 11. Сміттєвидалення у внутрішніх каналізаційних системах.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- класифікувати види забруднення внутрішньої каналізації;
- розуміти технічні інструкції та усні пояснення щодо організації та експлуатації систем сміттєвидалення;
- описувати принципи роботи та типові проблеми систем сміттєвидалення.

Тема 12. Монтаж санітарно-технічного обладнання на кухні.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описувати порядок робіт, використовувані матеріали та інструменти пов'язані з установкою сантехнічних приладів у кухонних приміщеннях.

Тема 13. Монтаж санітарно-технічного обладнання у ванній кімнаті.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описувати порядок робіт, використовувані матеріали та інструменти пов'язані з установкою сантехнічних приладів у ванних кімнатах.

Денна форма навчання - Семестрова контрольна робота.

Заочна форма навчання – Класна контрольна робота.

- продемонструвати вміння та навички, здобуті протягом семестру, відповідно до опанованих тем.

Проведення аналізу семестрової контрольної роботи (класної контрольної роботи).

- зробити висновки щодо допущених помилок.

Узагальнення вивченого за V семестр. Залік.

Тема 14. Комунікація під час виконання сантехнічних робіт на об'єкті.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- вміти пояснити несправності і описати процес ремонту чи монтажу сантехнічного обладнання;
- формулювати уточнювальні запитання, давати інструкції та реагувати на вказівки під час роботи на об'єкті.

Тема 15. Сантехнічні схеми: читання та креслення.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- читати та розуміти сантехнічні схеми, умовні позначення й інструкції;
- описати розташування та з'єднання трубопроводів, арматури й обладнання, використовуючи професійну лексику.

Тема 16. Обробка та зберігання сантехнічних матеріалів.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- пояснити правила обробки, транспортування та зберігання матеріалів на об'єкті;
- скласти короткі інструкції та повідомлення щодо безпечної роботи з матеріалами.

Тема 17. Планування розташування сантехнічних систем.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати розташування сантехнічних систем у будівлі;
- назвати принципи планування та узгодження розташування обладнання і трубопроводів.

Тема 18. Система протипожежного водопостачання

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- класифікувати типи систем протипожежного водопостачання;
- пояснити правила монтажу, перевірки та технічного обслуговування цієї системи.

Тема 19. Система очищення води.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;

- назвати типи і компоненти систем очищення води та їхнього призначення.

Тема 20. Система водопостачання.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати елементи, принципи роботи та призначення системи водопостачання.

Тема 21. Система вентиляції будівель.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати типи, елементи та принципи роботи систем вентиляції будівель.

Тема 22. Монтаж санітарно-технічного обладнання квартири.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати види санітарно-технічного обладнання та процесу його монтажу в квартирі.

Тема 23. Усунення засмічень внутрішньої каналізації.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати причини і методи усунення засмічень внутрішньої каналізації;
- пояснити послідовність дій, необхідні інструменти та засоби для прочищення труб.

Тема 24. Санітарно-технічне обладнання: змішувачі та їх складові.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати та описати основні складові змішувачів;
- пояснити принцип роботи змішувачів з використанням професійної лексики.

Тема 25. Використання насосів при облаштуванні системи водопостачання.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні складові насосів;
- описати порядок усунення недоліків використання насосів (проблема, рекомендована дія).

Тема 26. Споруди для очищення стічних вод.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;

- описати основні типи споруд для очищення стічних вод;
- пояснити принципи роботи та функції цих споруд професійною термінологією.

Тема 27. Ремонтні роботи з заміни старих труб.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- класифікувати причини заміни труб;
- назвати основні етапи ремонтних робіт та необхідні інструменти професійною мовою.

Денна форма навчання - Підсумкова контрольна робота.

Заочна форма навчання – Класна контрольна робота.

- продемонструвати вміння та навички, здобуті протягом семестру, відповідно до опанованих тем.

Проведення аналізу підсумкової контрольної роботи (класної контрольної роботи).

- зробити висновки щодо допущених помилок.

Узагальнення вивченого за VI семестр. Залік.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Ручні інструменти, що використовуються в сантехнічних роботах.

Опис та призначення ручних інструментів (столярно-слюсарних). Вибір інструментів для визначених видів робіт. Оформлення запиту для замовлення інструментів. Опис та призначення ручних інструментів (сантехнічних, будівельних). Закупівля інструментів. Надання рекомендацій щодо кількості та вартості інструментів при закупівлі.

Тема 2. Електричні інструменти для монтажу та ремонту сантехнічних систем.

Види електроінструментів для монтажу та ремонту сантехнічних систем.

Технічні характеристики і призначення інструментів.

Правила безпечного використання.

Тема 3. Засоби індивідуального захисту.

Види засобів індивідуального захисту, які застосовують під час виконання сантехнічних робіт. Функції, характеристики та правильне використання захисного одягу, рукавичок, окулярів і касок. Правила безпеки при роботі з потенційно небезпечним обладнанням.

Тема 4. Основні види робіт у сантехніці.

Основні види сантехнічних робіт, такі як монтаж, ремонт і обслуговування систем водопостачання та каналізації. Особливості виконання різних видів робіт і необхідні інструменти.

Тема 5. Сантехнічні матеріали.

Основні сантехнічні матеріалами, такі як металеві та пластикові труби, фітинги, герметики і ізоляційні матеріали. Властивості, призначення та сфери застосування кожного матеріалу. Підбір матеріалів для визначених видів робіт.

Тема 6. Системи та одиниці вимірювання.

Основні системи та одиниці вимірювання, що використовуються у сантехніці та будівництві. Метрична та імперська системи, а також одиниці довжини, об'єму, тиску та температури. Основні математичні дії. Обчислення вартості матеріалу.

Тема 7. Основні обчислення. Одиниці вимірювання.

Основні обчислення, необхідні для роботи в сантехніці, з використанням відповідних одиниць вимірювання. Світові системи одиниць вимірювання та їх опис. Перетворення одиниць вимірювання. Корегування помилок при перетворенні одиниць. Надання інструкцій щодо необхідної кількості матеріалу з використанням різних систем одиниць вимірювання.

Тема 8. Властивості та розміри санітарно-технічного обладнання.

Основні властивості і розміри санітарно-технічного обладнання. Стандарти розмірів, матеріали виготовлення та функціональні характеристики обладнання.

Тема 9. Обладнання для монтажу, експлуатації та ремонту систем внутрішнього водопроводу.

Інструменти, пристрої та матеріали, необхідні для ефективної роботи з водопровідними мережами. Види труб, арматури для водопровідних мереж. Клапани та вентиля, що використовуються при встановленні обладнання. Санітарно-технічне обладнання та змішувачі води, які встановлюються в будинках.

Тема 10. Внутрішня каналізація: герметики та суміші для монтажу.

Основні елементи внутрішньої каналізації. Види стічних вод. Герметики та суміші, які використовуються при обладнанні внутрішньої каналізації, їх характеристика та призначення.

Тема 11. Сміттєвидалення у внутрішніх каналізаційних системах.

Процеси сміттєвидалення у внутрішніх каналізаційних системах будівель. Типи відходів, методи їх транспортування та обладнання для видалення сміття.

Тема 12. Монтаж санітарно-технічного обладнання на кухні.

Процес монтажу санітарно-технічного обладнання на кухні, зокрема встановлення мийок, змішувачів та водопровідних труб. Особливості підключення обладнання та необхідні інструменти. Монтаж та обслуговування водонагрівачів. Монтаж та обслуговування газових та електричних водонагрівачів. Їх складові та призначення.

Тема 13. Монтаж санітарно-технічного обладнання у ванній кімнаті.

Монтаж санітарно-технічного обладнання у ванній кімнаті, включно з встановленням ванн, унітазів, раковин і змішувачів. Етапи монтажу, особливості підключення і використання необхідних інструментів.

Тема 14. Комунікація під час виконання сантехнічних робіт на об'єкті.

Особливості комунікації між працівниками під час виконання сантехнічних робіт на будівельному об'єкті. Стандарти спілкування, передача технічної інформації та координація дій команди. Оформлення замовлення за допомогою мережі інтернет. Відповідь на електронні листи щодо замовлення обладнання та необхідних матеріалів.

Тема 15. Сантехнічні схеми: читання та креслення.

Основи читання та креслення сантехнічних схем і планів. Умовні позначення, принципи побудови схем та їх інтерпретація. Види креслень. Елементи креслення. Масштабовані креслення та типи ліній. Інструменти, які використовуються для креслення.

Тема 16. Обробка та зберігання сантехнічних матеріалів.

Методи обробки сантехнічних матеріалів, такі як різання, згинання та очищення. Умови правильного зберігання матеріалів для запобігання пошкодженням і корозії. Види обладнання, яке використовується для переміщення та складування матеріалів.

Тема 17. Планування розташування сантехнічних систем.

Принципи планування розташування сантехнічних систем у будівлях. Фактори вибору місць для монтажу труб, обладнання та комунікацій.

Тема 18. Система протипожежного водопостачання.

Будова та призначення системи протипожежного водопостачання. Основні компоненти, такі як пожежні крани, насоси та резервуари води та їх характеристика.

Тема 19. Система очищення води.

Види систем очищення води, їх призначення та принципи роботи. Типи фільтрів, хімічні та механічні методи очищення води. Основні технологічні процеси поліпшення якості води. Порядок виконання робіт при облаштуванні системи очищення води.

Тема 20. Система водопостачання.

Структура та функції системи водопостачання в будівлях. Джерела води, трубопроводи, насосне обладнання та розподільчі мережі. Основні складові системи водопостачання їх опис та призначення.

Тема 21. Система вентиляції будівель.

Призначення та основні типи систем вентиляції в будівлях. Природна і механічна вентиляція, а також їхні компоненти та принципи роботи.

Тема 22. Монтаж санітарно-технічного обладнання квартири.

Процес монтажу санітарно-технічного обладнання в квартирі, включаючи встановлення труб, змішувачів, унітазів і раковин. Послідовність робіт, необхідні інструменти та матеріали.

Тема 23. Усунення засмічень внутрішньої каналізації.

Методи виявлення та усунення засмічень у внутрішній каналізаційній системі. Механічні та хімічні способи очищення труб. Інструменти, що використовуються при усуненні засмічень внутрішньої каналізації.

Тема 24. Санітарно-технічне обладнання: змішувачі та їх складові.

Типи змішувачів, їх призначення та характеристика. Складові змішувачів. Принципи роботи змішувачів та їх застосування у сантехнічних системах.

Тема 25. Використання насосів при облаштуванні системи водопостачання.

Роль насосів у системах водопостачання, їх типи та принципи роботи. Вибір насосного обладнання залежно від потреб системи та особливості монтажу. Порядок усунення недоліків використання насосів (проблема, можлива причина, рекомендована дія).

Тема 26. Споруди для очищення стічних вод.

Різні споруди для очищення стічних вод, такі як відстійники, аеротенки і біофільтри. Принципи їх роботи, призначення та етапи очищення води. Проблеми, які виникають при очищенні стічних вод та шляхи їх вирішення.

Тема 27. Ремонтні роботи з заміни старих труб.

Процеси демонтажу та заміни старих труб у сантехнічних системах. Необхідні інструменти, матеріали та послідовність виконання ремонтних робіт.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Денна форма навчання

№ заняття	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації	
		Денна форма навчання							
		усього	у тому числі						
			лекції	практичні	Лабораторні	семінарські	самостійна робота		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Рік навчання 3, семестр 5									
1	Тема 1. Ручні інструменти, що використовуються в сантехнічних роботах.	2	-	2	-	-	-	Пункт (П).7, підпункт (пп.)1с. 4-7	
2	Тема 2. Електричні інструменти для монтажу та ремонту сантехнічних систем.	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.1 с. 8-9	
3	Тема 3. Засоби індивідуального захисту.	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.1 с. 10-11	
4	Тема 4. Основні види робіт у сантехніці.	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.1 с. 12-15	
5	Тема 5. Сантехнічні матеріали.	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.1 с. 16-17	
6	Тема 6. Системи та одиниці вимірювання.	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.1 с. 16-17	
7	Тема 7. Основні обчислення. Одиниці вимірювання.	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.1 с. 18-21	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Тема 8. Властивості та розміри санітарно-технічного обладнання.	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.1 с. 22-23
9	Тема 9. Обладнання для монтажу, експлуатації та ремонту систем внутрішнього водопроводу.	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.1 с. 22-33
10	Тема 10. Внутрішня каналізація: герметики та суміші для монтажу.	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.2 с. 4-7
11	Тема 11. Сміттєвидалення у внутрішніх каналізаційних системах.	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.2 с. 10-11
12	Тема 12. Монтаж санітарно-технічного обладнання на кухні.	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.2 с. 12-19
13	Тема 13. Монтаж санітарно-технічного обладнання у ванній кімнаті.	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.2 с. 20-21
14	Семестрова контрольна робота.	2	-	2	-	-	-	
15	Проведення аналізу семестрової контрольної роботи.	2	-	2	-	-	-	
16	Узагальнення вивченого за V семестр. Залік.	2	-	2	-	-	-	
	Разом	44	-	32	-	-	12	
Рік навчання 3, семестр 6								
1	Тема 17. Комунікація під час виконання сантехнічних робіт на об'єкті.	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.2 с. 22-23
2	Тема 18. Сантехнічні схеми: читання та креслення.	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.2 с. 24-27
3	Тема 19. Обробка та зберігання сантехнічних матеріалів.	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.2 с. 28-31
4	Тема 20. Планування розташування сантехнічних систем.	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.2 с. 32-33
5	Тема 21. Система протипожежного водопостачання.	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.3 с. 4-5
6	Тема 22. Система очищення води.	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.3 с. 6-7
7	Тема 23. Система водопостачання.	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.3 с. 8-11
8	Тема 24. Система вентиляції будівель.	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.3 с. 12-13
1	2	3	4	5	6	7	8	9

9	Тема 25. Монтаж санітарно-технічного обладнання квартири.	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.3 с. 14-21
10	Тема 26. Усунення засмічень внутрішньої каналізації.	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.3 с. 22-23
11	Тема 27. Санітарно-технічне обладнання: змішувачі та їх складові.	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.3 с. 24-25
12	Тема 28. Використання насосів при облаштуванні системи водопостачання.	4	-	2	-	-	2	П.7, пп.3 с. 26-27
13	Тема 29. Споруди для очищення стічних вод.	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.3 с. 28-29
14	Тема 30. Ремонтні роботи з заміни старих труб.	2	-	2	-	-	-	П.7, пп.3 с. 30-31
15	Підсумкова контрольна робота.	2	-	2	-	-	-	
16	Узагальнення вивченого за VI семестр. Залік.	2	-	2	-	-	-	
	Разом	46	-	32	-	-	14	
	Разом	90	-	64	-	-	26	

4.2. Заочна форма навчання

№ заняття	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації	
		Заочна форма навчання							
		усього	у тому числі						
			лекції	практичні	Лабораторні	семінарські	самостійна робота		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Рік навчання 2, семестр 3									
1	Тема 1. Ручні інструменти, що використовуються в сантехнічних роботах.	5	1	-	-	-	4	Пункт (П).7, підпункт (пп.)1с. 4-5	
2	Тема 2. Електричні інструменти для монтажу та ремонту сантехнічних систем.	2,5	0,5	-	-	-	2	П.7, пп.1 с. 8-9	
3	Тема 3. Засоби індивідуального захисту.	2,5	0,5	-	-	-	2	П.7, пп.1 с. 10-11	
4	Тема 4. Основні види робіт у сантехніці.	2,5	0,5	-	-	-	2	П.7, пп.1 с. 12-15	
5	Тема 5. Сантехнічні матеріали.	2,5	0,5	-	-	-	2	П.7, пп.1 с. 16-17	
6	Тема 6. Системи та одиниці вимірювання. Основні обчислення. Одиниці вимірювання	3	1	-	-	-	2	П.7, пп.1 с. 18-19 с.20-21	
7	Тема 7. Властивості та розміри санітарно-технічного обладнання.	3,5	0,5	-	-	-	3	П.7, пп.1 с. 22-23	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Тема 8. Обладнання для монтажу, експлуатації та ремонту систем внутрішнього водопроводу.	4,5	1,5	-	-	-	3	П.7, пп.1 с. 24-33
9	Тема 9. Внутрішня каналізація: герметики та суміші для монтажу.	3	-	1	-	-	3	П.7, пп.2 с. 4-7
10	Тема 10. Сміттєвидалення у внутрішніх каналізаційних системах.	3	-	1	-	-	2	П.7, пп.2 с. 8-11
11	Тема 11. Монтаж санітарно-технічного обладнання на кухні.	2,5	-	1,5	-	-	2	П.7, пп.2 с. 12-17
12	Тема 12. Монтаж санітарно-технічного обладнання у ванній кімнаті.	3,5	-	1,5	-	-	2	П.7, пп.2 с. 20-21
13	Класна контрольна робота	1	-	1	-	-	-	
14	Проведення аналізу класної контрольної роботи	2	-	2	-	-	-	
15	Узагальнення вивченого за III семестр. Залік.	2	-	2	-	-	-	
	Разом	45	6	10	-	-	28	
Рік навчання 2, семестр 4								
1	Тема 16. Комунікація під час виконання сантехнічних робіт на об'єкті.	2,5	0,5	-	-	-	2	П.7, пп.2 с. 22-23
2	Тема 17. Сантехнічні схеми: читання та креслення.	3	1	-	-	-	2	П.7, пп.2 с. 24-27
3	Тема 18. Обробка та зберігання сантехнічних матеріалів.	3	1	-	-	-	2	П.7, пп.2 с. 28-31
4	Тема 19. Планування розташування сантехнічних систем.	3,5	0,5	-	-	-	3	П.7, пп.2 с. 32-33
5	Тема 20. Система протипожежного водопостачання.	2,5	0,5	-	-	-	2	П.7, пп.3 с. 4-5
6	Тема 21. Система очищення води.	2,5	0,5	-	-	-	2	П.7, пп.3 с. 6-7
7	Тема 22. Система водопостачання.	3	1	-	-	-	2	П.7, пп.3 с. 8-11
8	Тема 23. Система вентиляції будівель.	2,5	0,5	-	-	-	2	П.7, пп.3 с. 12-13
9	Тема 24. Монтаж санітарно-технічного обладнання квартири.	3	0,5	0,5	-	-	2	П.7, пп.3 с. 14-21
10	Тема 25. Усунення засмічень внутрішньої каналізації.	2,5	-	0,5	-	-	2	П.7, пп.3 с. 22-23
11	Тема 26. Санітарно-технічне обладнання: змішувачі та їх складові.	2,5	-	0,5	-	-	2	П.7, пп.3 с. 24-25

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	Тема 27. Використання насосів при облаштуванні системи водопостачання.	3,5	-	1,5	-	-	2	П.7, пп.3 с. 26-27
13	Тема 28. Споруди для очищення стічних вод.	2,5	-	0,5	-	-	2	П.7, пп.3 с. 28-29
14	Тема 29. Ремонтні роботи з заміни старих труб.	3,5	-	1,5	-	-	2	П.7, пп.3 с. 30-31
15	Класна контрольна робота.	1	-	1	-	-	-	
16	Проведення аналізу класної контрольної роботи.	1	-	2	-	-	-	
17	Узагальнення вивченого за VI семестр. Залік.	2	-	2	-	-	-	
	Разом	45	6	10	-	-	28	
	Всього	90	12	20	-	-	56	

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Ручні інструменти, що використовуються в сантехнічних роботах.
2. Електричні інструменти для монтажу та ремонту сантехнічних систем.
3. Засоби індивідуального захисту.
4. Основні види робіт у сантехніці.
5. Сантехнічні матеріали.
6. Системи та одиниці вимірювання.
7. Основні обчислення. Одиниці вимірювання.
8. Властивості та розміри санітарно-технічного обладнання.
9. Обладнання для монтажу, експлуатації та ремонту систем внутрішнього водопроводу.
10. Внутрішня каналізація: герметики та суміші для монтажу.
11. Сміттєвидалення у внутрішніх каналізаційних системах.
12. Монтаж санітарно-технічного обладнання на кухні.
13. Монтаж санітарно-технічного обладнання у ванній кімнаті.
14. Комунікація під час виконання сантехнічних робіт на об'єкті.
15. Сантехнічні схеми: читання та креслення.
16. Обробка та зберігання сантехнічних матеріалів.
17. Планування розташування сантехнічних систем.
18. Система протипожежного водопостачання.
19. Система очищення води.
20. Система водопостачання.
21. Система вентиляції будівель.
22. Монтаж санітарно-технічного обладнання квартири.
23. Усунення засмічень внутрішньої каналізації.
24. Санітарно-технічне обладнання: змішувачі та їх складові.
25. Використання насосів при облаштуванні системи водопостачання.
26. Споруди для очищення стічних вод.
27. Ремонтні роботи з заміни старих труб.

6. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Технології навчання:

- словесний метод (розповідь, пояснення);
- практичний метод (виконання вправ);
- наочний метод (мультимедійні презентації та ілюстрації);
- робота з навчально-методичною літературою (читання, підготовка повідомлень, відповідей);
- відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (автентичні відео відповідно до теми заняття, спеціалізовані програми для опанування іноземною мовою);
- самостійна робота (виконання додаткових вправ відповідно до теми заняття);
- бесіда (дискусія, діалогічне мовлення);
- стимулювання (рольова гра).

Методи оцінювання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- есе;
- залік.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

7.1. Шкала оцінювання результатів навчання за національною системою:

Рівні навчальних досягнень	Національна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів
1	2	3
Аудіювання		
I. Початковий	«Незадовільно»	Здобувач розпізнає на слух окремі прості непоширені речення й мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
II. Середній	«Задовільно»	Здобувач розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися
III. Достатній	«Добре»	Здобувач розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень і фактичну інформацію, подану в повідомленні
IV. Високий	«Відмінно»	Здобувач розуміє тривале мовлення й основний зміст повідомлень, сприймає на слух подану фактичну інформацію в повідомленні
Читання		
I. Початковий	«Незадовільно»	Здобувач вміє розпізнавати та читати окремі прості непоширені речення на основі матеріалу, що вивчався

1	2	3
II. Середній	«Задовільно»	Здобувач вміє читати з повним розумінням тексти, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Уміє знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал
III. Достатній	«Добре»	Здобувач вміє читати з повним розумінням тексти, використовуючи словник, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки
IV. Високий	«Відмінно»	Здобувач уміє читати тексти, аналізує їх і робить висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом. У повному обсязі розуміє тему прочитаного тексту різного рівня складності
Говоріння		
I. Початковий	«Незадовільно»	Здобувач використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки
II. Середній	«Задовільно»	Здобувач упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно
III. Достатній	«Добре»	Здобувач уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок

1	2	3
IV. Високий	«Відмінно»	Здобувач уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами

Письмо				
Рівні навчальних досягнень	Національна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	Грамотність	
			Припустима кількість орфографічних помилок	Припустима кількість лексичних, граматичних і стилістичних помилок
1	2	3	4	5
I. Початковий	«Незадовільно»	Здобувач уміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми та інформативно насичений	6	8
II. Середній	«Задовільно»	Здобувач уміє написати коротке повідомлення (лист) за зразком у відповідності до поставленого комунікативного завдання, при цьому вжито недостатню кількість з'єднувальних кліше та посередня різноманітність ужитих структур, моделей тощо	4-5	5

1	2	3	4	5
III. Достатній	«Добре»	Здобувач уміє написати повідомлення на запропоновану тему, заповнити анкету, допускаючи ряд орфографічних помилок, які не ускладнюють розуміння інформації, у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітні структури, моделі тощо	3	2
IV. Високий	«Відмінно»	Здобувач уміє написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям. Даються при наявності несуттєвих орфографічних, які не порушують акту комунікації (британський або американський варіанти орфографії, орфографічні помилки в географічних назвах тощо)	1-2	

7.2. Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Пояснення
1	2	3	4
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю недоліків)
64-73	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим вивченням дисципліни)

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

Основні джерела інформації

1. Jenny Dooley, Samuel Wright, Plumbing I, Express Publishing, 2012. 39p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Samuel Wright, Plumbing II, Express Publishing, 2012. 39p.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Samuel Wright, Plumbing III, Express Publishing, 2016. 39p.
4. Mark Foley, Diana Hall MyGrammarLab, Intermediate B1/B2, Pearson Education Limited, 2017, 395p.
5. Denise Young, Neilane Liew, Alert Doornbosch, Marilyn Treasure, Wendy Sahanaya IELTS Preparation and Practice, Listening and Speaking, Oxford University Press, 2016, 164p.
6. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Destination B1: Grammar and Vocabulary, Bloomsbury Publishing Plc, 2019, 256p.
7. Margaret O’Keeffe, Lewis Lansford, Ros Wright, Evan Frendo, Lizzie Eright, Business Partner Coursebook, FT Publishing, 2018, 160p.
8. Michael McCarthy, Felicity O’Dell English Collocations in Use, Intermediate, Cambridge University Press, 2017, 190p.
9. Michael McCarthy, Felicity O’Dell English Idioms in Use, Intermediate, Cambridge University Press, 2017, 178p.
10. Sam McCarter Ready for IELTS, Student’s Book Pack, Springer Nature Limited, 2017, 279p.
11. Sam McCarter Ready for IELTS, Workbook, Springer Nature Limited, 2017, 144p.

Допоміжні джерела інформації

1. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway 3, Expres Publishing, 2016. 272p.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway 4, Expres Publishing, 2016. 276p.
3. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Destination B2: Grammar and Vocabulary, Bloomsbury Publishing Plc and A&C Publishers Ltd, 2019, 226p.
4. Mark Foley, Diana Hall MyGrammarLab, Advanced C1/C2, Pearson Education Limited, 2016, 410p.
5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Collocations in Use, Advanced, Cambridge University Press, 2017, 186p.
6. Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Idioms in Use, Advanced, Cambridge University Press, 2017, 179p.
7. Е.Г. Хоменко, Граматика англійської мови: навч. Посіб. Київ: «ЗНАННЯ», 2015. 606с.
8. М.Зубков, В. Мюллер Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Харків: Школа, 2018. 752с.
9. С.А. Зайковські, Л.М. Адамовська Англійська мова. Довідник.- Тернопіль:Навчальна Книга – Богдан, 2006. 576с.

Інформаційні ресурси:

1. BRITISH COUNCIL. URL://<https://www.britishcouncil.org.ua/> (дата звернення 10.08.2025)
2. Cambridge English URL: <https://www.cambridgeenglish.org> (дата звернення 10.08.2025)
3. English Listening Lessons Library URL: <https://ello.org> (дата звернення 10.08.2025)

9. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

Навчальний рік	Зміст внесених змін та доповнень	Номер протоколу засідання циклової комісії	Підпис голови циклової комісії

