

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА,  
ТА УПРАВЛІННЯ**

Циклова комісія іноземних мов

(Назва циклової комісії)

Відділення будівельне

(Назва відділення)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора

з навчальної роботи

 **Тетяна КОСА**

«29» 08 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань **19 Архітектура та будівництво**

Спеціальність **192 Будівництво та цивільна інженерія**

Освітньо-професійна програма **Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання**

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

**КИЇВ – 2025**

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-професійна програма Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання

Робочу програму навчальної дисципліни уклали:

Ільїна С.В., викладач вищої категорії; Литвинчук І.А., викладач вищої категорії;  
Діброва О.В., викладач вищої категорії.

Робочу програму навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»:

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії Іноземних мов

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 року

Голова циклової комісії  Світлана ІЛЬІНА

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми  Лариса СМОЛЯНЕЦЬ

«27» серпня 2025 року

Розглянуто

Методист коледжу  Ірина ТИМОШЕНКО

«28» серпня 2025 року

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» 08 2025 року

Голова методичної ради  Тетяна КОСА

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням
<b>Статус</b>	Обов'язкова компонента освітньо-професійної програми
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Мова викладання</b>	українська/англійська
<b>Кількість кредитів ЄКТС/годин</b>	3/90
<b>Індивідуальне завдання (курсовий проект, курсова робота)</b>	не передбачено
<b>Форма контролю</b>	залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є розвиток лінгвістичної, комунікативної, соціально-культурної компетенцій до рівня, який би дозволив користуватися мовою правильно і впевнено у різноманітних життєвих ситуаціях особистісного, професійного та освітнього характеру, також оволодіння фаховою професійною інформацією через іноземні джерела.

**Завдання** навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає в навчанні, розвиткові та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання і письма; та формуванні вмінь:

- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- розуміти на слух зміст автентичних текстів;

- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;
- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;
- використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;
- ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни формуються програмні результати навчання відповідно до ОПП:

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

Очікувані результати навчання:

Тема 1. Професії у сфері газової промисловості.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- класифікувати професії в галузі природного газу;
- описати функціональні обов'язки, кваліфікаційні вимоги та умови роботи основних професій газової промисловості.

## Тема 2. Робота в газовій компанії.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- перелічити та описати види робіт;
- порівняти професії газової промисловості за обов'язками, вимогами та умовами праці.

## Тема 3. На родовищі природного газу. Процес буріння.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати обладнання та пояснити призначення і принцип роботи основного бурового обладнання;
- описати етапи процесу буріння на родовищі природного газу.

## Тема 4. Локації роботи у газовій галузі.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати основні локації роботи у газовій промисловості;
- пояснити функції та призначення кожної локації у виробничому циклі.

## Тема 5. Вплив кліматичних умов на роботу бурової установки.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати вплив різних кліматичних умов (мороз, спека, вітер, опади) на роботу бурової установки.

## Тема 6. Основні види робіт на буровій установці.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати основні види робіт на буровій установці (монтаж, буріння, технічне обслуговування, контроль параметрів тощо);
- пояснити призначення кожного виду робіт у процесі буріння.

## Тема 7. Базові інструменти для робітників газової промисловості.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати та описати базові інструменти, що використовуються у газовій промисловості;
- пояснити призначення та принцип використання кожного інструмента.

## Тема 8. Системи вимірювання: метрична та імперські системи.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;

- перелічити основні системи та одиниці вимірювання;

Тема 9. Вимірювання природного газу: математичні перетворення.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати методи вимірювання об'єму та тиску природного газу;
- пояснити математичні перетворення та обчислення, необхідні для визначення кількості газу.

Тема 10. Засоби індивідуального захисту.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні засоби індивідуального захисту на робочому місці;
- описати призначення засобів захисту;

Тема 11. Бурова установка, її елементи.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- називати основні елементи бурової установки;
- пояснити призначення та функціонування кожного елемента бурової установки.

Тема 12. Види навколо-берегових установок. Типи морських бурових установок.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні види навколо-берегових бурових установок;
- пояснити типи морських бурових установок та їх особливості.

Тема 13. Елементи навколо-берегових установок.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні елементи навколо-берегових бурових установок (фундаменти, бурові платформи, бурова вишка, насосні системи тощо);
- пояснити призначення та функції кожного елемента установки.

Семестрова контрольна робота.

- продемонструвати вміння та навички, здобуті протягом семестру, відповідно до опанованих тем.

Проведення аналізу семестрової контрольної роботи.

- зробити висновки щодо допущених помилок.

Узагальнення вивченого за V семестр. Залік.

Тема 14. Роторна система установки. Бурильні колони.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати елементи роторної системи бурової установки;
- пояснити конструкцію та призначення бурильних колон.

Тема 15. Система циркуляції установки. Призначення установки та використання.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати будову та принцип роботи системи циркуляції бурової установки;
- пояснити призначення установки та основні операції, які вона виконує.

Тема 16. Система підйомного обладнання.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні елементи системи підйомного обладнання бурової установки;
- пояснити призначення та принцип роботи підйомного обладнання.

Тема 17. Свердла. Вибір свердла в залежності від виду робіт.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні типи свердел, що застосовуються у бурінні;
- пояснити критерії вибору свердла залежно від умов та виду робіт.

Тема 18. Процес отримання енергії із природнього газу.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати етапи перетворення природнього газу на енергію;
- пояснити принципи роботи обладнання для виробництва теплової та електричної енергії з газу.

Тема 19. Проблеми з бурінням. Заглиблення сланців, вузькі колодязі доггелі та інші.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати основні проблеми, що виникають під час буріння (заглиблення сланців, вузькі колодязі, доггелі тощо);

- пояснити причини та наслідки цих проблем для процесу буріння.

Тема 20. Нова технологія буріння: холодні трубопроводи, деваційне буріння.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати принципи та етапи нових технологій буріння, таких як холодні трубопроводи та деваційне буріння;
- пояснити переваги та особливості застосування цих технологій у газовій промисловості.

Тема 21. Переробка природного газу. Відокремлення водяної пари від газу.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати процеси переробки природного газу та видалення водяної пари;
- пояснити методи та обладнання для відокремлення водяної пари від газу.

Тема 22. Підземні сховища природного газу.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати типи та принципи роботи підземних сховищ природного газу.

Тема 23. Вибухи підводні і підземні. Запобігання вибухам.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати причини та наслідки підводних і підземних вибухів у газовій промисловості;
- пояснити методи та технології запобігання вибухам.

Тема 24. Ремонтні установки при видобуванні природного газу.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- назвати основні типи ремонтних установок, що застосовуються у видобутку природного газу;
- пояснити призначення та принцип роботи ремонтних установок.

Тема 25. Демонтаж установок: економічно-ефективні послуги.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати процеси демонтажу газових установок та основні етапи робіт;
- пояснити методи забезпечення економічної ефективності демонтажу.

Тема 26. Автоматизація. Лекція доктора Алана Дункана: спеціалізація роботів для промислових цілей.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- описати основні принципи автоматизації у промисловості та роль роботів;
- пояснити спеціалізацію та функціональні можливості промислових роботів.

Тема 27. Неперероблений природний газ.

- оволодіти лексично-граматичним мінімумом до теми;
- визначити основні характеристики непереробленого природного газу;
- пояснити процес видобутку, зберігання та транспортування.

Підсумкова контрольна робота.

- продемонструвати вміння та навички, здобуті протягом семестру, відповідно до опанованих тем.

Проведення аналізу підсумкової контрольної роботи.

- зробити висновки щодо допущених помилок.

Узагальнення вивченого за VI семестр. Залік.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема 1. Професії у сфері газової промисловості.

Основні види професій, що забезпечують видобуток, переробку та транспортування природного газу. Функціональні обов'язки, кваліфікаційні вимоги та умови роботи спеціалістів галузі.

Тема 2. Робота в газовій компанії.

Основні види діяльності та посадові обов'язки працівників. Умовами праці та кваліфікаційні вимогами.

Тема 3. На родовищі природного газу. Процес буріння.

Етапи підготовки та виконання бурових робіт. Обладнання, технології та безпека на буровій.

Тема 4. Локації роботи у газовій галузі.

Різні місця праці: родовища, установки, переробні та транспортні об'єкти.  
Особливості роботи в кожній локації.

Тема 5. Вплив кліматичних умов на роботу бурової установки.

Типи кліматичних умов та їх опис (температура, вітер, опади та морські умови).  
Вплив на ефективність і безпеку буріння. Заходи адаптації та захисту обладнання.

Тема 6. Основні види робіт на буровій установці.

Ключові операції: буріння, обслуговування обладнання, контроль параметрів та забезпечення безпеки. Послідовністю робіт і роль персоналу.

Тема 7. Базові інструменти для робітників газової промисловості.

Основні інструменти та обладнання, необхідні для видобутку та обслуговування газових установок. Призначення і правила безпечного використання.

Тема 8. Системи вимірювання: метрична та імперські системи.

Світові системи одиниць вимірювання та їх опис. Одиниці вимірювання довжини та маси. Вираження довжини, маси та об'єму за допомогою метричної та імперської системи вимірювання.

Тема 9. Вимірювання природнього газу: математичні перетворення.

Правила та формули перетворення між системами. Основні одиниці вимірювання природнього газу.

Тема 10. Засоби індивідуального захисту.

Необхідні засоби захисту для виконання робіт. Типи засобів захисту.  
Призначення та опис засобів захисту.

Тема 11. Бурова установка, її елементи.

Будову та основні елементи бурової установки. Складові частини, функції та призначення. Принципи роботи та організація бурового обладнання.

Тема 12. Види навколо-берегових установок. Типи морських бурових установок.

Класифікація навколо-берегових та морських бурових установок. Основні типи, конструктивні особливості та призначення.

Тема 13. Елементи навколо-берегових установок.

Основні елементи навколо-берегових бурових установок. Бурова платформа, опори, підйомні механізми, обертальні пристрої та системи промивання свердловини.

Тема 14. Роторна система установки. Бурильні колони.

Принципи обертання бурового інструмента, конструкція бурильних труб. Обладнання, необхідне для з'єднання труб.

Тема 15. Система циркуляції установки.

Призначення установки та використання. Функціонування системи циркуляції установки. Складові системи циркуляції установки.

Тема 16. Система підйомного обладнання.

Складові системи підйомного обладнання. Їх опис та призначення.

Тема 17. Свердла. Вибір свердла в залежності від виду робіт.

Свердла, їх характеристика та призначення. Види матеріалів, з яких виготовляються свердла.

Тема 18. Процес отримання енергії із природнього газу.

Опис основних процесів, які відбуваються під час процесу отримання енергії із природнього газу.

Тема 19. Проблеми з бурінням. Заглиблення сланців, вузькі колодязі догелі та інші.

Основні проблеми буріння свердловин. Складнощі при заглибленні в сланці, проходженні вузьких колодязів, обробці догелей та інших труднощів у буровому процесі.

Тема 20. Нова технологія буріння: холодні трубопроводи, деваційне буріння.

Сучасні технології буріння свердловин. Методи холодних трубопроводів та деваційного буріння для підвищення ефективності та безпеки робіт.

Тема 21. Переробка природнього газу. Відокремлення водяної пари від газу.

Методи видалення водяної пари та їх характеристика. Фактори, що впливають на вибір методу.

Тема 22. Підземні сховища природнього газу.

Типи сховищ природного газу та їх характеристика.

Тема 23. Вибухи підводні і підземні. Запобігання вибухам.

Типи вибухів та їх наслідки. Заходи, щодо запобігання вибухам на буровій установці.

Тема 24. Ремонтні установки при видобуванні природного газу.

Складові ремонтної установки. Капітальний ремонт свердловини.

Тема 25. Демонтаж установок: економічно-ефективні послуги.

Процес демонтажу бурових установок. Економічно-ефективні методи та послуги з розбирання та утилізації обладнання. Організацію безпечного та раціонального демонтажу установок.

Тема 26. Автоматизація. Лекція доктора Алана Дункана: спеціалізація робіт для промислових цілей.

Використання роботів при видобуванні газу. Переваги та недоліки використання роботів.

Тема 27. Неперероблений природний газ. Склад, видобуток, транспортування та обробка газу.

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Денна форма навчання

№ заняття	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації
		Денна форма навчання						
		усього	у тому числі					
			лекції	практичні	лабораторні	семінарські	самостійна робота	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Рік навчання 3, семестр 5</b>								
1	Тема 1. Професії у сфері газової промисловості.	2	-	2	-	-	-	Пункт (П).8, підпункт (пп.) 1 с. 4-7 CD1 2-5
2	Тема 2. Робота в газовій компанії.	2	-	2	-	-	2	П.8, пп.1 с. 8-9 CD1 6-7
3	Тема 3. На родовищі природнього газу. Процес буріння.	4	-	2	-	-	2	П.8, пп.1 с. 10-11 CD1 8-9
4	Тема 4. Локації роботи у газовій галузі.	4	-	2	-	-	2	П.8, пп.1 с. 12-15 CD1 10-13
5	Тема 5. Вплив кліматичних умов на роботу бурової установки.	4	-	2	-	-	2	П.8, пп.1 с. 16-17 CD1 14-15
6	Тема 6. Основні види робіт на буровій установці.	2	-	2	-	-	-	П.8, пп.1 с. 18-19 CD1 16-17
7	Тема 7. Базові інструменти для робітників газової промисловості.	4	-	2	-	-	2	П.8, пп.1 с. 20-23 CD1 18-21
8	Тема 8. Системи вимірювання: метрична та імперські системи.	4	-	2	-	-	2	П.8, пп.1 с. 24-29 CD1 22-27

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Тема 9. Вимірювання природнього газу: математичні перетворення.	4	-	2	-	-	2	П.8, пп.1 с. 30-31 CD1 28-29
10	Тема 10. Засоби індивідуального захисту.	4	-	2	-	-	-	П.8, пп.1 с. 32-33 CD1 30-31
11	Тема 11. Бурова установка, її елементи.	2	-	2	-	-	-	П.8, пп.2 с. 4-5 CD1 33-34
12	Тема 12. Види навколо-берегових установок. Типи морських бурових установок.	4	-	2	-	-	2	П.8, пп.2 с. 6-7 CD1 35-36
13	Тема 13. Елементи навколо-берегових установок.	2	-	2	-	-	-	П.8, пп.2 с. 8-9 CD1 37-38
14	Семестрова контрольна робота.	2	-	2	-	-	-	
15	Проведення аналізу семестрової контрольної роботи.	2	-	2	-	-	-	
16	Узагальнення вивченого за V семестр. Залік.	2	-	2	-	-	-	
	<b>Разом</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	
<b>Рік навчання 3, семестр 6</b>								
1	Тема 14. Роторна система установки. Бурильні колони.	2	-	2	-	-	-	П.8, пп.2 с. 10- 13 CD1 39-42
2	Тема 15. Система циркуляції установки. Призначення установки та використання.	4	-	2	-	-	2	П.8, пп.2 с. 14-15 CD1 43-44
3	Тема 16. Система підйомного обладнання.	2	-	2	-	-	-	П.8, пп.2 с. 16-17 CD1 45-46
4	Тема 17. Свердла. Вибір свердла в залежності від виду робіт.	4	-	2	-	-	2	П.8, пп.2 с. 18-19 CD1 47-48
5	Тема 18. Процес отримання енергії із природнього газу.	2	-	2	-	-	-	П.8, пп.2 с. 20-21 CD1 49-50
6	Тема 19. Проблеми з бурінням. Заглиблення сланців, вузькі колодязі доггелі та інші.	2	-	2	-	-	-	П.8, пп.2 с. 22-23 CD1 51-52
7	Тема 20. Нова технологія буріння: холодні трубопроводи, деваційне буріння.	2	-	2	-	-	-	П.8, пп.2 с. 24-25 CD1 53-54
8	Тема 21. Переробка природнього газу. Відокремлення водяної пари від газу.	4	-	2	-	-	2	П.8, пп.2 с. 26-29 CD1 55-58
9	Тема 22. Підземні сховища природнього газу.	2	-	2	-	-	-	П.8, пп.2 с. 30-33 CD1 59-62

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Тема 23. Вибухи підводні і підземні. Запобігання вибухам.	4	-	2	-	-	2	П.8, пп.3 с. 4-5 CD2 2-3
11	Тема 24. Ремонтні установки при видобуванні природнього газу.	2	-	2	-	-	-	П.8, пп.3 с. 6-7 CD2 4-5
12	Тема 25. Демонтаж установок: економічно-ефективні послуги.	2	-	2	-	-	-	П.8, пп.3 с. 8-9 CD2 6-7
13	Тема 26. Автоматизація. Лекція доктора Алана Дункана: спеціалізація робіт для промислових цілей.	2	-	2	-	-	-	П.8, пп.3 с. 10-11 CD2 8-9
14	Тема 27. Неперероблений природний газ.	2	-	2	-	-	-	П.8, пп.3 с. 12-13 CD2 10-11
15	Підсумкова контрольна робота.	2	-	2	-	-	-	
16	Проведення аналізу підсумкової контрольної роботи.	2	-	2	-	-	-	
17	Узагальнення вивченого в VI семестрі. Залік.	2	-	2	-	-	-	
	<b>Разом</b>	<b>42</b>	-	<b>34</b>	-	-	<b>8</b>	
	<b>Разом</b>	<b>90</b>	-	<b>66</b>	-	-	<b>24</b>	

## **5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

1. Професії у сфері газової промисловості.
2. Робота в газовій компанії.
3. На родовищі природного газу. Процес буріння.
4. Локації роботи у газовій галузі.
5. Вплив кліматичних умов на роботу бурової установки.
6. Основні види робіт на буровій установці.
7. Базові інструменти для робітників газової промисловості.
8. Системи вимірювання: метрична та імперські системи.
9. Вимірювання природного газу: математичні перетворення.
10. Засоби індивідуального захисту.
11. Бурова установка, її елементи.
12. Види навколо-берегових установок. Типи морських бурових установок.
13. Елементи навколо-берегових установок.
14. Роторна система установки. Бурильні колони.
15. Система циркуляції установки. Призначення установки та використання.
16. Система підйомного обладнання.
17. Свердла. Вибір свердла в залежності від виду робіт.
18. Процес отримання енергії із природного газу.
19. Проблеми з бурінням. Заглиблення сланців, вузькі колодязі доггелі та інші.
20. Нова технологія буріння: холодні трубопроводи, деваційне буріння.
21. Переробка природного газу. Відокремлення водяної пари від газу.
22. Підземні сховища природного газу.
23. Вибухи підводні і підземні. Запобігання вибухам.
24. Ремонтні установки при видобуванні природного газу.
25. Демонтаж установок: економічно-ефективні послуги.
26. Автоматизація. Лекція доктора Алана Дункана: спеціалізація робіт для промислових цілей.
27. Неперероблений природний газ.

## **6. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Технології навчання:**

- словесний метод (розповідь, пояснення);
- практичний метод (виконання вправ);
- наочний метод (мультимедійні презентації та ілюстрації);
- робота з навчально-методичною літературою (читання, підготовка повідомлень, відповідей);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (автентичні відео відповідно до теми заняття, спеціалізовані програми для опанування іноземною мовою);
- самостійна робота (виконання додаткових вправ відповідно до теми заняття);
- бесіда (дискусія, діалогічне мовлення);
- стимулювання (рольова гра).

### **Методи оцінювання:**

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- есе;
- залік.

## 7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 7.1. Шкала оцінювання результатів навчання за національною системою:

Рівні навчальних досягнень	Національна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів
1	2	3
<b>Аудіювання</b>		
I. Початковий	«Незадовільно»	Здобувач розпізнає на слух окремі прості непоширені речення й мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
II. Середній	«Задовільно»	Здобувач розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися
III. Достатній	«Добре»	Здобувач розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень і фактичну інформацію, подану в повідомленні
IV. Високий	«Відмінно»	Здобувач розуміє тривале мовлення й основний зміст повідомлень, сприймає на слух подану фактичну інформацію в повідомленні
<b>Читання</b>		
I. Початковий	«Незадовільно»	Здобувач вміє розпізнавати та читати окремі прості непоширені речення на

		основі матеріалу, що вивчався
1	2	3
II. Середній	«Задовільно»	Здобувач вміє читати з повним розумінням тексти, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Уміє знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал
III. Достатній	«Добре»	Здобувач вміє читати з повним розумінням тексти, використовуючи словник, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки
IV. Високий	«Відмінно»	Здобувач уміє читати тексти, аналізує їх і робить висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом. У повному обсязі розуміє тему прочитаного тексту різного рівня складності
<b>Говоріння</b>		
I. Початковий	«Незадовільно»	Здобувач використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки
II. Середній	«Задовільно»	Здобувач упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно
III. Достатній	«Добре»	Здобувач уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні

		одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок
1	2	3
IV. Високий	«Відмінно»	Здобувач уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами

<b>Письмо</b>				
Рівні навчальних досягнень	Національна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	Грамотність	
			Припустима кількість орфографічних помилок	Припустима кількість лексичних, граматичних і стилістичних помилок
1	2	3	4	5
I. Початковий	«Незадовільно»	Здобувач уміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми та інформативно насичений	6	8
II. Середній	«Задовільно»	Здобувач уміє написати коротке повідомлення (лист) за зразком у відповідності до поставленого комунікативного завдання, при цьому вжито недостатню кількість з'єднувальних кліше та	4-5	5

		посередня різноманітність ужитих структур, моделей тощо		
1	2	3	4	5
III. Достатній	«Добре»	Здобувач уміє написати повідомлення на запропоновану тему, заповнити анкету, допускаючи ряд орфографічних помилок, які не ускладнюють розуміння інформації, у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітні структури, моделі тощо	3	2
IV. Високий	«Відмінно»	Здобувач уміє написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям. Даються при наявності несуттєвих орфографічних, які не порушують акту комунікації (британський або американський варіанти орфографії, орфографічні помилки в географічних назвах тощо)	1-2	

## 7.2. Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Пояснення
1	2	3	4
90-100	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю недоліків)
64-73	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим вивченням дисципліни)

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:**

### **Основні джерела інформації**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, M.I., John Kovacs, Natural gas I, Express Publishing, 2016. 39p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, M.I., John Kovacs, Natural gas II, Express Publishing, 2016. 40p.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, M.I., John Kovacs, Natural gas III, Express Publishing, 2016. 39p.
4. Mark Foley, Diana Hall MyGrammarLab, Intermediate B1/B2, Pearson Education Limited, 2017, 395p.
5. Denise Young, Neilane Liew, Alert Doornbosch, Marilyn Treasure, Wendy Sahanaya IELTS Preparation and Practice, Listening and Speaking, Oxford University Press, 2016, 164p.
6. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Destination B1: Grammar and Vocabulary, Bloomsbury Publishing Plc, 2019, 256p.
7. Margaret O’Keeffe, Lewis Lansford, Ros Wright, Evan Frendo, Lizzie Eright, Business Partner Coursebook, FT Publishing, 2018, 160p.
8. Michael McCarthy, Felicity O’Dell English Collocations in Use, Intermediate, Cambridge University Press, 2017, 190p.
9. Michael McCarthy, Felicity O’Dell English Idioms in Use, Intermediate, Cambridge University Press, 2017, 178p.
10. Sam McCarter Ready for IELTS, Student’s Book Pack, Springer Nature Limited, 2017, 279p.
11. Sam McCarter Ready for IELTS, Workbook, Springer Nature Limited, 2017, 144 p.

## Допоміжні джерела інформації

1. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway 3, Expres Publishing, 2016. 272p.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway 4, Expres Publishing, 2016. 276p.
3. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Destination B2: Grammar and Vocabulary, Bloomsbury Publishing Plc and A&C Publishers Ltd, 2019, 226p.
4. Mark Foley, Diana Hall MyGrammarLab, Advanced C1/C2, Pearson Education Limited, 2016, 410p.
5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Collocations in Use, Advanced, Cambridge University Press, 2017, 186p.
6. Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Idioms in Use, Advanced, Cambridge University Press, 2017, 179p.
7. Е.Г. Хоменко, Граматика англійської мови: навч. Посіб. Київ: «ЗНАННЯ», 2015. 606с.
8. М. Зубков, В. Мюллер Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Харків: Школа, 2018. 752с.
9. С.А. Зайковські, Л.М. Адамовська Англійська мова. Довідник.- Тернопіль: Навчальна Книга – Богдан, 2006. 576с.

## Інформаційні ресурси:

1. BRITISH COUNCIL. URL://<https://www.britishcouncil.org.ua/> (дата звернення 10.08.2025)
2. Cambridge English URL: <https://www.cambridgeenglish.org> (дата звернення 10.08.2025)
3. English Listening Lessons Library URL: <https://ello.org> (дата звернення 10.08.2025)



## 9. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

<b>Навчальний рік</b>	<b>Зміст внесених змін та доповнень</b>	<b>Номер протоколу засідання циклової комісії</b>	<b>Підпис голови циклової комісії</b>

