

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА  
УПРАВЛІННЯ**

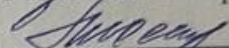
Циклова комісія Конструктивних дисциплін

Відділення Технологічне

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора

з навчальної роботи

 **Тетяна КОСА**

«30» 08 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА**

Галузь знань **19 Архітектура та будівництво**

Спеціальність **192 Будівництво та цивільна інженерія**

Освітньо-професійна програма **Виготовлення будівельних деталей і  
конструкцій**

Освітньо – кваліфікаційний рівень **фаховий молодший бакалавр**

КИЇВ – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Ознайомча практика» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня Фаховий молодший бакалавр.

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-професійна програма Виготовлення будівельних деталей і конструкцій

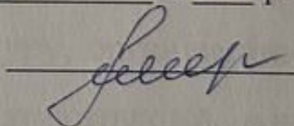
Робочу програму навчальної дисципліни уклав: Чайковський Віталій Володимирович, спеціаліст

Робоча програма навчальної дисципліни «Ознайомча практика»:

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії Конструктивних дисциплін

Протокол № 10 від «17» 08 2025 року

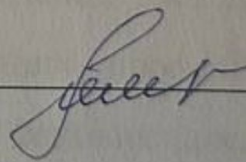
Голова циклової комісії

 Наталія НЕГУССОВА

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

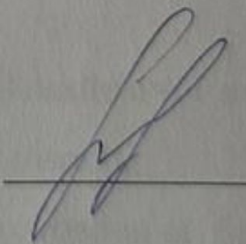
«18» 08 2025 року

 Наталія НЕГУССОВА

Розглянуто

Методист коледжу

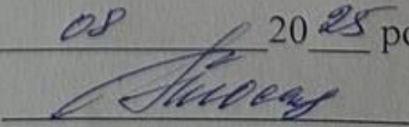
«18» серпня 2025 року

 Ірина ТИМОШЕНКО

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» 08 2025 року

Голова методичної ради

 Тетяна КОСА

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА  
УПРАВЛІННЯ**

Циклова комісія Конструктивних дисциплін

Відділення Технологічне

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ **Тетяна КОСА**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА**

Галузь знань **19 Архітектура та будівництво**

Спеціальність **192 Будівництво та цивільна інженерія**

Освітньо-професійна програма **Виготовлення будівельних деталей і  
конструкцій**

Освітньо – кваліфікаційний рівень **фаховий молодший бакалавр**

**КИЇВ – 2025**

Робоча програма навчальної дисципліни «Ознайомча практика» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня Фаховий молодший бакалавр.

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-професійна програма Виготовлення будівельних деталей і конструкцій

Робочу програму навчальної дисципліни уклав: Чайковський Віталій Володимирович, спеціаліст

Робоча програма навчальної дисципліни «Ознайомча практика»:

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії Конструктивних дисциплін

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Наталія НЕГУССВА

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Наталія НЕГУССВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Розглянуто

Методист коледжу \_\_\_\_\_ Ірина ТИМОШЕНКО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ Тетяна КОСА

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Ознайомча практика
<b>Статус</b>	Обов'язкова компонента освітньо–професійної програми
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кількість кредитів ЄКТС/ годин</b>	1,5/45
<b>Індивідуальне завдання (курсний проект, курсова робота)</b>	немає
<b>Форма контролю</b>	Диференційований залік

## 2.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою проходження «**Ознайомчої практики**» є формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про структуру, організацію та технологічні процеси виробництва будівельних деталей і конструкцій, ознайомлення з реальними умовами роботи підприємств будівельних матеріалів, конструкцій та будівельних об'єктах, набуття первинних професійних умінь і навичок, необхідних для подальшого вивчення фахових дисциплін та технологічної практики.

Завданням навчальної дисципліни «**Ознайомчої практики**» є теоретична і практична підготовка здобувачів освіти з питань:

- вивчення технологічних процесів виготовлення бетонних, залізобетонних, металевих і комбінованих конструкцій;
- ознайомлення з технологічними процесами, які відбуваються на підприємстві та будівельному майданчику;

– вивчення системи організації праці, охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки; порядок проведення інструктажів та відповідальність за порушення вимог безпеки;

– формування у здобувачів освіти мотивації до обраної професії, професійної культури, дисциплінованості та відповідальності за результати праці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

**ЗК 4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 5.** Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.

**СК 1.** Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

**СК 10.** Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

**СК 14.** Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни формуються **програмні результати навчання відповідно до ОПП**:

**РН 3.** Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

**РН 4.** Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

**РН 6.** Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

**РН 7.** Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

**РН 8.** Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

Очікувані результати навчання:

- знати основні напрями діяльності підприємства та принципи його організації;
- розуміти технологічні етапи виготовлення основних видів будівельних деталей і конструкцій;
- орієнтуватися в технічній документації, маркуванні матеріалів та вимогах стандартів;
- дотримуватись правил охорони праці й техніки безпеки;
- мати початкові практичні уявлення про роботу технолога, виконроба майстра, лаборанта, контролера якості;
- уміти систематизувати отримані дані та оформлювати звіт з практики.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ознайомча практика проводиться з метою формування у студентів загального уявлення про організацію, структуру та технологічні процеси виробництва будівельних матеріалів, деталей і конструкцій, а також набуття первинних професійних умінь і навичок, необхідних для подальшого вивчення фахових дисциплін.

У **перший день** студенти ознайомлюються з метою, завданнями, тривалістю та планом проходження практики. Відбувається розподіл (при необхідності) за групами, повідомляється перелік підприємств, запланованих для відвідування. Формується графік відвідування підприємств. Проводиться вступний інструктаж з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки та виробничої санітарії. Студенти вивчають правила поведінки на виробництві, вимоги до використання засобів індивідуального захисту, знайомляться з особливостями дотримання дисципліни та режиму роботи під час практики.

**Другий день** присвячено ознайомленню з будівельним майданчиком та заводом товарного бетону. Студенти відвідують діючу будівельну ділянку, знайомляться з організацією робіт, технологією бетонування, умовами транспортування і укладання бетонної суміші, методами догляду за бетоном. На заводі товарного бетону розглядається технологічна схема дозування, перемішування, контролю якості та транспортування бетонної суміші до об'єкта. Особлива увага приділяється ознайомленню з технічною документацією: рецептурами, паспортами якості та формами обліку продукції.

У **третій день** студенти відвідують завод залізобетонних конструкцій, де знайомляться з технологічними процесами виготовлення збірних залізобетонних елементів. Розглядаються основні етапи виробництва: підготовка арматури, виготовлення каркасів, укладання та ущільнення бетонної суміші, тепловологісна обробка, розпалубка та контроль якості готових виробів. Вивчається робота технологічної лабораторії та служби технічного контролю, а також нормативна документація, що регламентує якість залізобетонної продукції.

**Четвертий день** присвячено ознайомленню з роботою заводу будівельних матеріалів. Студенти дізнаються про особливості технологічних процесів виробництва різних видів продукції, наприклад, цегли, газобетону, сухих будівельних сумішей та інших матеріалів. Розглядаються основні стадії виробництва: підготовка сировини, формування, сушіння або випал, пакування готових виробів. Під час відвідування підприємства звертається увага на дотримання правил охорони праці, техніки безпеки та екологічних вимог, що діють у виробничих підрозділах.

**П'ятий день** є підсумковим. Студенти систематизують матеріали, зібрані під час проходження практики, оформлюють звіти. Відбувається консультація з керівником практики, перевірка якості оформлення звітної документації, узагальнення спостережень і висновків. Складання та здача звіту.

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Денна форма навчання

№ заняття	Назви тем	Кількість годин						Рекомендовані джерела інформації	
		Денна форма навчання							
		Усього	у тому числі						
			лекції	практичні	лабораторні	семінарські	самостійна робота		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>II навчальний рік IV семестр</b>									
1	День 1. План практики. Охорона праці.	4	-	-	-	4	-	Будівельні матеріали: Навчальний посібник. Частина 1 / Ю.Г. Гасан, Т.М. Пащенко. – К.: Вид. КНУБА, 2013 -227 с.	
2	День 2. Будівельний майданчик. Завод товарного бетону.	13	-	-	-	10	3	Будівельні матеріали: Навчальний посібник. Частина 1 / Ю.Г. Гасан, Т.М. Пащенко. – К.: Вид. КНУБА, 2013 -227 с.	
3	День 3. Завод залізобетонних конструкцій.	9	-	-	-	6	3	Будівельні матеріали: Навчальний посібник. Частина 1 / Ю.Г. Гасан, Т.М. Пащенко. – К.: Вид. КНУБА, 2013 -227 с.	
4	День 4. Завод будівельних матеріалів.	9	-	-	-	6	3	Будівельні матеріали: Навчальний посібник. Частина 1 / Ю.Г. Гасан, Т.М. Пащенко. – К.: Вид. КНУБА, 2013 -227 с.	
5	День 5. Оформлення звіту та здача практики.	10	-	-	-	4	6	Будівельні матеріали: Навчальний посібник. Частина 1 / Ю.Г. Гасан, Т.М. Пащенко. – К.: Вид. КНУБА, 2013 -227 с.	
	<b>Усього годин</b>	<b>45</b>	-	-	-	30	15	-	

## **5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

1. Яка мета та завдання ознайомчої практики?
2. Які основні вимоги охорони праці під час перебування на виробництві?
3. Які види інструктажів з охорони праці проводяться на підприємстві?
4. Яка структура підприємства з виготовлення будівельних конструкцій?
5. Які основні сировинні матеріали використовуються у виробництві бетонних виробів?
6. З яких компонентів складається бетонна суміш?
7. Яке обладнання застосовується для приготування товарного бетону?
8. Як здійснюється контроль якості бетонної суміші на заводі товарного бетону?
9. Які основні етапи виготовлення залізобетонних конструкцій?
10. Для чого проводиться тепловологісна обробка бетонних виробів?
11. Які методи ущільнення бетонної суміші застосовуються на заводах ЗБК?
12. Які основні види будівельних матеріалів виготовляються на заводах будівельних матеріалів?
13. Які фактори впливають на якість будівельних матеріалів?
14. Як здійснюється маркування та облік готових виробів?
15. Яке призначення лабораторії технічного контролю на підприємстві?
16. Які документи підтверджують якість будівельних виробів і матеріалів?
17. Які правила безпечної роботи з технологічним обладнанням необхідно знати студенту?
18. Які екологічні заходи впроваджуються на підприємствах будівельної галузі?
19. Які основні відмінності між заводом товарного бетону та заводом ЗБК?
20. Які висновки та практичні навички здобув студент під час проходження практики?

## **6.ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Технології навчання:**

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод практичні заняття;
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- самостійна робота (розв'язання завдань);

### **Методи оцінювання:**

- усне або письмове опитування;
- оформлення звіту;
- залік.

## 7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 7.1. Шкала оцінювання результатів навчання за національною системою

Національна шкала	Теоретична підготовка	Практичні уміння та навички
«Відмінно»	Здобувач має глибокі, системні та усвідомлені знання про організацію, структуру й технологічні процеси підприємств із виготовлення будівельних деталей і конструкцій. Знає основні види продукції, сучасні методи контролю якості, нормативно-технічну базу та вимоги охорони праці.	Упевнено орієнтується на виробництві, самостійно виконує спостереження й аналіз технологічних процесів. Виявляє високий рівень дисциплінованості, дотримується вимог безпеки, грамотно оформлює звітну документацію.
«Добре»	Здобувач володіє основними знаннями про діяльність підприємств, етапи технологічного процесу, склад сировини та основи організації виробництва. Має загальне уявлення про систему контролю якості та охорону праці, але допускає окремі неточності у поясненнях.	Виконує практичні завдання з допомогою керівника, правильно спостерігає за основними операціями, але не завжди вміє узагальнювати результати. Звіт оформлений в основному правильно, із незначними недоліками.
«Задовільно»	Здобувач має фрагментарні знання про структуру та роботу підприємств, поверхово розуміє технологічні процеси та основи охорони праці. Не завжди може пояснити послідовність операцій або призначення обладнання.	Виконує найпростіші спостереження під контролем керівника, частково розуміє суть процесів, але не вміє робити висновки. Звіт містить помилки або неповні відомості.
«Незадовільно»	Здобувач не орієнтується у структурі підприємств і технологічних процесах, не знає вимог охорони праці, не володіє основними поняттями зі спеціальності.	Не виконує поставлені завдання, не дотримується правил поведінки на виробництві, не може скласти звіт про результати практики.

## 7.2. Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю недоліків)
67-74	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні джерела інформації:

1. Русанова Н.Г., Пальчик П.П., Рижанкова Л.М. Технологія бетонних і залізобетонних виробів. Частина 2. – К.: Вища школа, 1994 р.
2. Рунова Р.Ф., Гоц В.І., Назаренко І.І. та ін. Конструкційні матеріали нового покоління та технології їх упродовження в будівництво.- К., 2008р.-360с.
3. Гоц В.І., Павлюк В.В., Шилюк П.С. Бетони і будівельні розчини: Підручник.- К.: Основа, 2016.-568с.
4. Рунова Р.Ф., Гелевера О.Г., Гоц В.І. Основи виробництва стінових та оздоблювальних матеріалів. – К.: Основа, 2017. – 528 с.
5. Будівельні матеріали: Навчальний посібник. Частина 1 / Ю.Г. Гасан, Т.М. Пащенко. – К.: Вид. КНУБА, 2013 -227 с.
6. Будівельні матеріали: Навчальний посібник. Частина 2 / Ю.Г. Гасан, Т.М. Пащенко. – К.: Вид. КНУБА, 2013 -135 с.

### Допоміжні джерела інформації:

1. Будівельне матеріалознавство: Навчальний посібник для студентів буд. спец. вузів / Дворкін Л.Й., Дворкін О.Л. – Дніпропетровськ: РВА «Дніпро-VAL», 2004. – 677 с.

### Інформаційні ресурси:

1. сайти заводів на які були екскурсії

### 9. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

<b>Навчальний рік</b>	<b>Зміст внесених змін та доповнень</b>	<b>Номер протоколу засідання циклової комісії</b>	<b>Підпис голови циклової комісії</b>