

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА  
ТА УПРАВЛІННЯ


Циклова комісія Конструктивних дисциплін

Відділення Технологічне

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

 Тетяна КОСА

«30» 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВСТУП ДО ФАХУ ТА БУДІВЕЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-професійна програма Технологія будівельних конструкцій,  
виробів і матеріалів

Освітньо – кваліфікаційний рівень Фаховий молодший бакалавр  
з будівництва та цивільної інженерії

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху та будівельні технології» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія

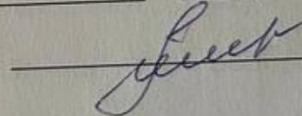
Освітньо-професійна програма Вступ до фаху та будівельні технології

Робочу програму навчальної дисципліни уклав: Чайковський Віталій Володимирович, спеціаліст

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії Конструктивних дисциплін

Протокол № 10 від «27» 08 2025 року

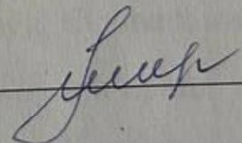
Голова циклової комісії

 Наталія НЕГУСОВА

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

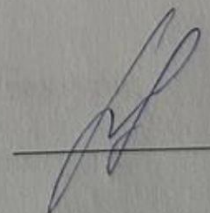
«28» 08 2025 року

 Наталія НЕГУСОВА

Розглянуто

Методист коледжу

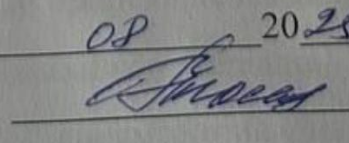
«19» серпня 2025 року

 Ірина ТИМОШЕНКО

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» 08 2025 року

Голова методичної ради

 Тетяна КОСА

**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА  
ТА УПРАВЛІННЯ**

Циклова комісія **Конструктивних дисциплін**

Відділення **Технологічне**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ **Тетяна КОСА**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ВСТУП ДО ФАХУ ТА БУДІВЕЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

Галузь знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**

Спеціальність **G19 Будівництво та цивільна інженерія**

Освітньо-професійна програма **Технологія будівельних конструкцій,  
виробів і матеріалів**

Освітньо – кваліфікаційний рівень **Фаховий молодший бакалавр  
з будівництва та цивільної інженерії**

Робоча програма навчальної дисципліни «**Вступ до фаху та будівельні технології**» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня **Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**.

Галузь знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**

Спеціальність **G19 Будівництво та цивільна інженерія**

Освітньо-професійна програма **Вступ до фаху та будівельні технології**

Робочу програму навчальної дисципліни уклав: **Чайковський Віталій Володимирович, спеціаліст**

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії **Конструктивних дисциплін**

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Наталія НЕГУССВА

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Наталія НЕГУССВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Розглянуто

Методист коледжу \_\_\_\_\_ Ірина ТИМОШЕНКО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Схвалено методичною радою коледжу

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ Тетяна КОСА

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Вступ до фаху та будівельні технології
<b>Статус</b>	Обов'язкова компонента освітньо–професійної програми
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кількість кредитів ЄКТС/ годин</b>	3/90
<b>Індивідуальне завдання (курсний проект, курсова робота)</b>	Не передбачено
<b>Форма контролю</b>	<u>Диференційований залік</u>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни “ Вступ до фаху та будівельні технології” є системне засвоєння знань про особливості технології та організації будівельного виробництва, архітектурно – будівельної структури житлових та нежитлових будівель і споруд, будівельних матеріалів, способів захисту навколишнього середовища та охорони праці.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни є теоретична підготовка студентів з питань:

- Історія світової та української архітектури;
- Загальні відомості про будинки і споруди;
- Основи технології та організації будівельного виробництва;
- Основні види будівельних матеріалів;
- Ази проектування, охорони праці та навколишнього середовища;
- Основи виробництва будівельних матеріалів.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.

СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни формуються **програмні результати навчання відповідно до ОПП:**

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

## **Очікувані результати навчання:**

### **Тема 1. Історія розвитку будівельної справи і архітектури**

- мати поняття про історію розвитку світової архітектури та будівництва. Ознайомитися з світовими архітектурними пам'ятками.

### **Тема 2. Загальні відомості про будівництво.**

- орієнтуватися у сфері капітального будівництва, мати поняття про будинки і споруди, вміти класифікувати споруди;

### **Тема 3. Будівельні матеріали і вироби**

- знати основні властивості, вимоги та класифікацію будівельних матеріалів;
- вимоги до будівельних матеріалів;
- використання вторинної сировини в будівництві.

### **Тема 4. Загальні відомості про конструктивні елементи і типи споруд.**

- відомості про конструктивні елементи цивільних, промислових та сільськогосподарських будівель та споруд, схеми будівель та каркаси.

### **Тема 5. Проектування будівель і споруд.**

- знати склад проектної документації, вміти читати креслення та пояснювальну записку. Розуміти поняття ТЕП;
- координація розмірів в будівництві, індустріалізація.

### **Тема 6. Підготовка, технологія та організація будівельного виробництва.**

- види підготовчих робіт на будівельному майданчику;
- загально-будівельні роботи, земляні та благоустрій території.

### **Тема 7. Механізація будівельно-монтажних робіт і перевезення будівельних вантажів.**

- поняття про будівельні машини;
- класифікація будівельних машин та організація перевезення вантажів.

### **Тема 8. Геодезичне забезпечення будівельно-монтажних робіт.**

- поняття про геодезію, геодезичні інструменти та контроль.

### **Тема 9. Організація праці та управління будівельним виробництвом.**

- спеціальності в будівництві. Класифікація організацій;

- продуктивність та технічні норми в будівництві;
- ліцензування будівельно-монтажних робіт.

#### **Тема 10. Організація контролю якості виконання робіт в будівництві.**

- органи державного нагляду. Якість будівництва та необхідні норми контролю в будівництві;
- контроль якості виконання робіт та здача в експлуатацію об'єкта.

#### **Тема 11. Охорона праці в будівництві.**

- методи охорони праці на будівельному майданчику, охорона працівників;
- законодавство України про охорону праці на будівництві.

#### **Тема 12. Охорона навколишнього природного середовища в процесі будівництва.**

- основні питання по охороні навколишнього середовища;
- проблеми сучасної екології в Україні та НТП.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Розділ 1. Історія розвитку будівельної справи і архітектури**

Тема 1. Загальні поняття про архітектуру. Архітектура феодального ладу. Архітектура сучасності.

#### **Розділ 2. Загальні відомості про будівництво.**

Тема 2. Поняття про будинки і споруди.

Тема 3. Основні поняття про капітальне будівництво. Класифікація споруд. Характерні особливості будівництва.

#### **Розділ 3. Будівельні матеріали і вироби.**

Тема 4. Загальні відомості про будматеріали. Основні властивості, головні вимоги, класифікація будівельних виробів, матеріалів та конструкцій. Основні матеріали і вироби, що застосовуються у будівництві.

#### **Розділ 4. Загальні відомості про конструктивні елементи і типи споруд.**

Тема 5. Загальні відомості про конструктивні елементи будівель і споруд.

Тема 6. Головні конструктивні елементи цивільних, промислових та сільськогосподарських споруд. Конструктивні схеми.

#### **Розділ 5. Проектування будівель і споруд.**

Тема 7. Поняття про проектну документацію. Координація розмірів, індустріальні методи в будівництві. ТЕП будівель.

#### **Розділ 6. Підготовка, технологія та організація будівельного виробництва.**

Тема 8. Загальна організаційно-технічна підготовка. Підготовка до будівництва об'єкта.

Тема 9. Головні конструктивні елементи цивільних, промислових та сільськогосподарських споруд. Конструктивні схеми.

#### **Розділ 7. Механізація будівельно-монтажних робіт і перевезення будівельних вантажів.**

Тема 10. Загальні відомості про будівельні машини. Класифікація машин. Організація перевезення вантажів.

## **Розділ 8. Геодезичне забезпечення будівельно-монтажних робіт.**

Тема 11. Загальні відомості про геодезію. Геодезичні знаки. Розмітка, інструменти, геодезичний контроль.

## **Розділ 9. Організація праці та управління будівельним виробництвом.**

Тема 12. Класифікація спеціальностей в будівництві. Продуктивність, технічне нормування, організація праці в будівництві. Класифікація будівельних організацій. Організація праці. Ліцензування виконавців будівельно-монтажних робіт і сертифікація будівельної продукції.

## **Розділ 10. Організація контролю якості виконання робіт в будівництві.**

Тема 13. Якість в будівництві. Необхідні умови надійності споруд. Організація виробничого контролю якості виконання робіт. Органи державного та технагляду. Прийняття закінчених об'єктів в експлуатацію.

## **Розділ 11. Охорона праці в будівництві.**

Тема 14. Законодавство України про охорону праці в будівництві. Охорона праці працівників. Обсяги збитків від виробничого травматизму. Охорона праці на будівельному майданчику.

## **Розділ 12. Охорона навколишнього природного середовища в процесі будівництва.**

Тема 15. Земля, геосфери та природні ресурси. НТП і сучасні екологічні проблеми в Україні

.

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Денна форма навчання

№ заняття	Назви тем	Кількість годин					Рекомендовані джерела інформації		
		Денна форма навчання							
		Усього	у тому числі						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>І навчальний рік І семестр</b>									
<b>Розділ 1. Розділ 1. Історія розвитку будівельної справи і архітектури</b>									
1-3	Тема 1. Загальні поняття про архітектуру. Архітектура феодального ладу. Архітектура сучасності та стародавнього світу.	8	6	-	-	-	2	Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.	
<b>Розділ 2. Загальні відомості про будівництво</b>									
4,5	Тема 2. Поняття про будинки і споруди.	4	4	-	-	-	-	Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.	
6,7	Тема 3. Основні поняття про капітальне будівництво. Класифікація споруд. Характерні особливості будівництва.	8	4	-	-	-	4	Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.	

### Розділ 3. Будівельні матеріали і вироби.

8-12	Тема 4. Загальні відомості про будматеріали. Основні властивості, головні вимоги, класифікація будівельних виробів, матеріалів та конструкцій. Основні матеріали і вироби, що застосовуються у будівництві. Втор. сировина.	14	8	-	2	-	4	1. Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р. 2. Будівельні матеріали: Навчальний посібник. Частина 1 / Ю.Г. Гасан, Т.М. Пашенко. – К.: Вид. КНУБА, 2013 -227 с. 3. Будівельні матеріали: Навчальний посібник. Частина 2 / Ю.Г. Гасан, Т.М. Пашенко. – К.: Вид. КНУБА, 2013 -135 с.
------	---	----	---	---	---	---	---	---

### Розділ 4. Загальні відомості про конструктивні елементи і типи споруд.

13,14	Тема 5. Загальні відомості про конструктивні елементи будівель і споруд. Каркас.	8	4	-	2	-	2	Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.
15	Тема 6. Головні конструктивні елементи цивільних, промислових та сільськогосподарських споруд. Конструктивні схеми.	2	2	-	-	-	-	Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.

### І навчальний рік II семестр

### Розділ 5. Проектування будівель і споруд.

16,17	Тема 7. Поняття про проектну документацію. Координація розмірів, індустріальні методи в будівництві. ТЕП будівель.	6	4	-	-	-	2	Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.
-------	--	---	---	---	---	---	---	--

### Розділ 6. Підготовка, технологія та організація будівельного виробництва.

18,19	Тема 8. Загальна організаційно-технічна підготовка до будівництва об'єкта.	4	4	-	-	-	-	Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.
20	Тема 9. Земляні роботи. Загально-будівельні роботи. Роботи по благоустрою території.	4	2	-	-	-	2	Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.
<b>Розділ 7. Механізація будівельно-монтажних робіт і перевезення будівельних вантажів.</b>								
21	Тема 10. Загальні відомості про будівельні машини. Класифікація машин. Організація перевезення вантажів.	6	2	-	-	-	4	Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.
<b>Розділ 8. Геодезичне забезпечення будівельно-монтажних робіт.</b>								
22	Тема 11. Загальні відомості про геодезію. Геодезичні знаки. Розмітка, інструменти, геодезичний контроль.	2	2	-	-	-	-	Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.
<b>Розділ 9. Організація праці та управління будівельним виробництвом.</b>								
23	Тема 12. Класифікація спеціальностей в будівництві. Продуктивність, технічне нормування, організація праці в будівництві. Класифікація будівельних організацій. Організація праці. Ліцензування виконавців будівельно-монтажних робіт і сертифікація будівельної продукції.	6	2	-	-	-	4	Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.

<b>Розділ 10. Організація контролю якості виконання робіт в будівництві.</b>								
24,25	Тема 13. Якість в будівництві. Необхідні умови надійності споруд. Організація виробничого контролю якості виконання робіт. Органи державного та технічного. Прийняття закінчених об'єктів в експлуатацію.	8	2	-	2	-	4	Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.
<b>Розділ 11. Охорона праці</b>								
26,27	Тема 14. Законодавство України про охорону праці в будівництві. Охорона праці працівників. Обсяги збитків від виробничого травматизму. Охорона праці на будівельному майданчику. Виробничі шкідливості.	4	2	-	2	-	-	Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.
<b>Розділ 12. Охорона навколишнього природного середовища в процесі будівництва.</b>								
28	Тема 15. Земля, геосфери та природні ресурси. НТП і сучасні екологічні проблеми в Україні.	6	2	-	-	-	4	Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.
<b>Усього годин</b>		<b>90</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	

## **5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

1. Яке значення має архітектура у розвитку цивілізації?
2. Які особливості архітектури стародавнього світу (Єгипет, Греція, Рим)?
3. Які характерні риси архітектури феодального періоду?
4. Як розвивалась архітектура в епоху модерну та сучасності?
5. Які відомі архітектурні пам'ятки різних історичних епох можна назвати зразками будівельного мистецтва?
6. Що таке будівництво і які його основні складові?
7. Які існують типи будинків і споруд за призначенням?
8. Що таке капітальне будівництво і в чому його особливості?
9. Як класифікують споруди за функціональним призначенням?
10. Які основні етапи включає процес будівництва?
11. Що таке будівельний матеріал і які його основні властивості?
12. Як класифікуються будівельні матеріали за походженням і функцією?
13. Які основні види будівельних виробів застосовуються у сучасному будівництві?
14. Які властивості визначають придатність матеріалу до використання в конструкціях?
15. Що таке вторинна сировина і як вона використовується у виробництві матеріалів?
16. Які переваги застосування сучасних теплоізоляційних і гідроізоляційних матеріалів?
17. Які нормативні документи регламентують вимоги до будівельних матеріалів в Україні?
18. Що розуміють під конструктивними елементами будівлі?
19. Яке призначення фундаменту, стін, перекриттів, покриття та даху?
20. Що таке каркас споруди і з яких елементів він складається?
21. Які основні конструктивні схеми застосовуються у цивільному та промисловому будівництві?
22. Що входить до складу проектної документації?

23. Що означає поняття координації розмірів у будівництві?
24. У чому полягають принципи індустріалізації будівництва?
25. Які основні техніко-економічні показники (ТЕП) будівель визначаються під час проектування?
26. Що таке організаційно-технічна підготовка будівництва?
27. Які основні етапи підготовки до будівництва об'єкта?
28. Які основні види земляних робіт виконуються на будівельному майданчику?
29. У чому полягає благоустрій території після завершення будівельних робіт?
30. Яке значення має механізація у сучасному будівництві?
31. Як класифікують будівельні машини за призначенням?
32. Які основні види машин застосовуються для земляних, вантажопідіймальних і транспортних робіт?
33. Як організується перевезення будівельних вантажів на об'єкті?
34. Яке значення має геодезія в будівельно-монтажних роботах?
35. Що таке геодезичні знаки та для чого вони застосовуються?
36. Які прилади використовуються для геодезичних вимірювань?
37. Як здійснюється геодезичний контроль точності монтажу споруд?
38. Які основні будівельні спеціальності існують у галузі?
39. Що таке технічне нормування праці та як воно визначається?
40. Які фактори впливають на продуктивність праці будівельників?
41. Що таке ліцензування виконавців будівельно-монтажних робіт і сертифікація будівельної продукції?
42. Які основні вимоги до якості в будівництві?
43. Які функції виконує виробничий контроль якості?
44. Які органи здійснюють державний технічний нагляд за будівництвом?
45. У яких випадках і в якому порядку відбувається приймання об'єкта в експлуатацію?
46. Яке значення має законодавство України про охорону праці у сфері будівництва?

47. Які основні обов'язки роботодавця та працівника щодо дотримання вимог охорони праці?
48. Які основні причини та наслідки виробничого травматизму в будівництві?
49. Які види виробничих шкідливостей характерні для будівельних майданчиків?
50. Які екологічні проблеми виникають у процесі будівництва та експлуатації об'єктів?
51. Які основні напрями охорони навколишнього природного середовища при здійсненні будівельних робіт?

## **6. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Технології навчання:**

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні та практичні заняття, виконання курсової роботи (проєкту));
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (розв'язання завдань);
- індивідуальна робота.

### **Методи оцінювання:**

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- командні проєкти;
- презентації результатів виконаних завдань та прикладних досліджень

## 7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 7.1 Шкала оцінювання результатів навчання за національною системою:

Національна шкала	Теоретична підготовка	Практичні уміння та навички
<b>«Відмінно»</b>	Здобувач має глибокі, системні знання про сутність та структуру будівельної галузі, історію розвитку професії, сучасні напрями й технології. Вільно оперує спеціальною термінологією, розуміє взаємозв'язок між технічними, економічними й організаційними аспектами будівельного виробництва, здатний логічно, послідовно й аргументовано викладати матеріал.	Упевнено застосовує знання під час аналізу типових і нестандартних виробничих ситуацій, самостійно виконує практичні завдання, пов'язані з організацією будівництва, визначенням складу робіт і дотриманням норм охорони праці. Демонструє вміння узагальнювати результати, робити висновки й оцінювати професійні дії.
<b>«Добре»</b>	Здобувач знає основні положення, поняття й принципи будівельного фаху, уміє пояснити логіку виробничих процесів, але припускається окремих неточностей у формулюваннях або прикладах. Розуміє взаємозв'язки між теорією та практикою, але не завжди виявляє системність знань.	Виконує практичні завдання переважно самостійно, дотримується інструкцій, може обрати правильний метод розв'язання, але не завжди проводить повний аналіз результатів. Виявляє ініціативу, проте потребує допомоги викладача під час узагальнення чи обґрунтування висновків.
<b>«Задовільно»</b>	Здобувач має загальні уявлення про зміст і завдання будівельного фаху, володіє фрагментарними знаннями, може відтворити лише окремі визначення або положення курсу. Пояснює матеріал із допомогою викладача, припускається істотних неточностей.	Виконує найпростіші практичні завдання за зразком, розуміє лише основні етапи виконання робіт, але не може самостійно визначити правильний порядок дій. Виявляє труднощі у формулюванні висновків та оцінці результатів.
<b>«Незадовільно»</b>	Здобувач не орієнтується в основних поняттях дисципліни, не розуміє сутності професійної діяльності у будівництві, не може пояснити базові положення курсу. Відповіді фрагментарні, без логіки та послідовності.	Не здатний самостійно виконати навіть елементарні практичні завдання. Не дотримується інструкцій, не розуміє мети роботи, не вміє застосовувати знання на практиці.

## 7.2.Шкала оцінювання результатів навчання за системою ЄКТС:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю недоліків)
67-74	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
33-59	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

## **8. РЕКОМЕНДОВАНА МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА**

### **основна:**

1. Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.
2. Будівельні матеріали: Навчальний посібник. Частина 1 / Ю.Г. Гасан, Т.М. Пащенко. – К.: Вид. КНУБА, 2013 -227 с.
3. Будівельні матеріали: Навчальний посібник. Частина 2 / Ю.Г. Гасан, Т.М. Пащенко. – К.: Вид. КНУБА, 2013 -135 с.

### **додаткова:**

- §Кривенко П.В. Будівельні матеріали. – Київ, 1993р.
- §Коржов Ю.П. Охорона праці в будівництві. Київ, 1995р.
- §Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. – 1999р.
- §Лубенець В.Г. Основи управління будівельним виробництвом. – Київ, 1995р.
- §Онищенко О.Г. Будівельна техніка. – Київ, 1999р.
- §Пугач В.І., Люлька Г.С. Охорона праці в будівництві. Харків, 1998р.

## 9. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

<b>Навчальний рік</b>	<b>Зміст внесених змін та доповнень</b>	<b>Номер протоколу засідання циклової комісії</b>	<b>Підпис голови циклової комісії</b>