

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ,  
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД  
Фахової передвищої освіти**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	G19 Будівництво та цивільна інженерія
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Київського фахового  
коледжу архітектури, будівництва та  
управління

Протокол № 6 від 02 квітня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2025р.

Виконуючий обов'язки директора коледжу  
/Валерій БУЛГАКОВ/

(наказ від «02» вересня 2025р. № 166)

Київ 2025

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 за №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2025-2026 навчального року

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Розроблено проектною групою у складі:

**НЕГУССВА Наталія Костянтинівна**, викладач методист, голова циклової комісії конструктивних дисциплін – керівник проектної групи.

**ДАВИДЕНКО Володимир Васильович**, викладач вищої категорії, – член проектної групи.

**СВАРЧЕВСЬКИЙ Володимир Анатолійович**, викладач вищої категорії – член проектної групи.

**ПРИХОДЬКО Олена Володимирівна**, викладач II категорії – член проектної групи.

**КОЛЯКОВА Віра Маркусівна**, – представник стейкхолдерів Доцент кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій Київського національного університету будівництва і архітектури канд. техн. наук, доцент – член проектної групи.

**1. Опис освітньо-професійної програми  
зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі  
знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

<b>1 - Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво та експлуатація будівель і споруд
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, терміни навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти – серія ДО000167 (дата отримання сертифікату 10.01.2022 р), рішення Акредитаційної комісії від 20 грудня 2016 року, протокол №123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613), наказу Державної служби якості освіти України від 10.01.2022 № 01-10/4. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.

<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	01 липня 2029 року
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна(професійно-технічна)освіта; - фахова перед вища освіта; - вища освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kkbad.com.ua/">http://www.kkbad.com.ua/</a>

## **2 - Мета освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до цілей, місії та стратегічних пріоритетів розвитку коледжу, орієнтована на формування сучасного фахівця, здатного ефективно реалізовувати себе в галузі будівництва та цивільної інженерії. Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних спеціалістів, які володіють системними знаннями, професійними компетентностями, практичними навичками та здатні приймати технічно обґрунтовані рішення у процесі реалізації будівельних проєктів.

Головною метою програми є підготовка фахівців нового покоління, які володіють знаннями в галузі сучасних будівельних технологій, інженерного проєктування, експлуатації об'єктів інфраструктури, а також вміють працювати з цифровими інструментами (CAD/BIM-системи), нормативною базою та матеріалознавством. Освітній процес поєднує теоретичну підготовку з широкою практичною складовою, що реалізується через виробничу практику, навчальні проєкти, лабораторні дослідження та взаємодію з представниками галузі.

Програма формує у здобувачів здатність до аналітичного мислення, відповідального ставлення до професійної діяльності, дотримання стандартів безпеки праці та екології, здатність працювати в команді та адаптуватися до динамічних умов будівельного ринку. Значну увагу приділено також розвитку soft skills — комунікації, самоорганізації, управління часом та проєктною діяльністю.

Після завершення навчання випускники здатні виконувати комплексні інженерно-технічні завдання у сфері будівництва, брати участь у проектуванні та реалізації будівельних об'єктів, здійснювати технічний контроль і управління якістю, впроваджувати новітні технології та брати активну участь у розвитку будівельної галузі в контексті сталого розвитку та цифрової трансформації.

Програма відповідає сучасним вимогам ринку праці, державним стандартам освіти та сприяє професійній мобільності випускників як в Україні, так і за кордоном.

### 3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи навчання, що передбачають, самостійну роботу, в тому числі науково-пошукову, дослідницьку діяльність здобувачів фахової перед вищої освіти та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні тощо); методи організації виробництва (методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи мотивування; методи контролювання; адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (техніко-економічне обґрунтування, інваріантний пошук оптимального рішення тощо); методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення</p>
--------------------------	--

	<p>конструкцій, матеріалів і зведення та експлуатації об'єктів будівництва та інженерних систем.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>Особливістю програми</b> є опанування студентами сучасних CAD/ CAE/ CAM – систем для формування компетентностей, пов'язаних з комп'ютерним інжинірингом у будівництві, та широке їх використання при подальшій професійній діяльності. Програма підготовки передбачає виробничу та переддипломну практики на підприємствах будівництва та проектування, на яких здобувач освіти ознайомлюється з сучасними технологіями проектування та виробництва, інноваційною технікою в галузі будівництва.</p> <p>Протягом навчання застосовуються технології електронного навчання.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на інтеграції та впровадженні художньо-проектних рішень щодо створення будівельних об'єктів (надбудов, прибудов, навісів, складних конструктивних рішень фасадної площини, проекти малих архітектурних форм, монументальних споруд). Розробка проектів інтер'єрів та екстер'єрів, ландшафтного середовища, реконструкція та реставрація, модернізація будинків та споруд; капітальний ремонт архітектурних об'єктів: громадські будівлі, житлові будівлі; участь у розробці генеральних планів.</p> <p>Цілі навчання – досягнення здобувачами фахової передвищої освіти здатності комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері будівництва на основі застосування основних теорій та методів формоутворення, реалізації етапів і стадій дизайн проекту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – засвоєння основ теорії з кольорового та</p>

	<p>просторового дизайну, технології опорядження будівель, основ архітектурного проектування, експлуатації будівель та споруд.</p> <p>Методи діяльності – логічне, графічне, інформаційне моделювання.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №254 (зі змінами)</p> <p>Секція F Будівництво  Розділ 41 Будівництво будівель  Група 41.2 Будівництво житлових і нежитлових будівель  Клас  - 41.10 Організація будівництва будівель: розроблення проектів з будівництва житлових і нежитлових будівель шляхом об'єднання фінансових, технічних і фізичних засобів для їх реалізації з метою подальшого продажу.  - 41.20 Будівництво житлових і нежитлових будівель  Розділ 43 Спеціалізовані будівельні роботи  Група 43.1 Знесення та підготовчі роботи на будівельному майданчику  Клас  - 43.12 Підготовчі роботи на будівельному майданчику.  Група 43.3 Роботи із завершення будівництва  Клас  - 43.31 Штукатурні роботи  - 43.32 Установлення столярних виробів  - 43.33 Покриття підлоги й облицювання стін  - 43.34 Малярні роботи та скління  - 43.39 Інші роботи із завершення будівництва  Група 43.9 Інші спеціалізовані будівельні роботи  Клас  - 43.91 Покрівельні роботи</p>

	<p>- 43.99 Будівельні роботи, спеціалізовані на одному аспекті, що поєднує різні види споруд і які вимагають спеціалізованих навичок або устаткування.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>3112 - доглядач будови;  3112 - кошторисник;  3112 - технік - будівельник;  3112 - технік – доглядач (будівництво);  3112 - технік – лаборант (будівництво);  3112 - технік – проектувальник;  3118 - технік – конструктор;  3118 - кресляр – конструктор;  3119 - інструктор з експлуатаційних виробничо-технічних та організаційних питань;  3119 - технік з нормування праці;  3119 - технік з підготовки технічної документації;  3151 - інспектор з контролю за технічним утриманням будівель.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл), першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі після дипломної освіти.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням виробничих та навчальних практик.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладання, евристичний, метод наочності.</p>

	<p>Семінарські та практичні заняття проводяться в малих групах, самостійна робота організована на основі системи електронного забезпечення навчання на платформі Google Workspace for Education Fundamentals, blenderlearning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем), підручників та конспектів, консультацій з викладачами. Проходження навчальних і виробничих практик, проведення екскурсій на підприємствах, залучення здобувачів освіти до участі у науково-практичних конференціях, олімпіадах. Курсове та дипломне проектування</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, семестровий, підсумковий та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту або диференційованого заліку згідно з навчальним планом і охоплює матеріал, визначений робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту .</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<p align="center"><b>6 – Перелік компетентностей випускника</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися</p>

	певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел, у тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології і штучний інтелект.</p> <p>ЗК10. Здатність застосовувати базові знання з фундаментальних дисциплін у предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі, необхідному для засвоєння загально-</p>

	професійних дисциплін.
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>СК1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно - планувальні і конструктивні рішення.</p> <p>СК8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>СК10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і</p>

	<p>реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p>РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.</p> <p>РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p>РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p> <p>РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти</p>	

основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН 20. Застосовувати енергоефективні технології та матеріали при реконструкції та модернізації будівель і споруд, з урахуванням вимог нормативних документів, особливостей інженерного обладнання, фізико-хімічних властивостей будівельних матеріалів та принципів сталого розвитку.

РН 21. Організовувати процеси утримання та експлуатації будівель, споруд і прилеглих територій із використанням цифрових інструментів управління, елементів підприємництва та на засадах сталого господарювання, усвідомлюючи професійну відповідальність, місце і роль фахівця у сфері будівництва.

РН 22. Застосовувати комп'ютерне проектування та BIM-технології для створення цифрових моделей об'єктів будівництва, виконання технічних розрахунків і супроводу проектної документації.

РН 23. Оцінювати ефективність проектних рішень з точки зору вартості, сталого використання природних ресурсів, тривалості реалізації та економічної доцільності.

РН 24. Виконувати базове обстеження технічного стану будівельних об'єктів, виявляти пошкодження, дефекти або руйнування та обґрунтовувати рішення для їх усунення і відновлення нормальної експлуатації об'єкта.

## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійних програм

<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми відповідає вимогам визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладу освіти. Освітньо-професійну програму забезпечують 25 відсотків педагогічних працівників вищої категорії та науково-педагогічні працівники. Викладання усіх освітніх компонент, що формують спеціальні компетентності, здійснюють 15 педагогічних працівників, які мають освіту відповідної спеціальності. До проведення бінарних лекцій, окремих практичних занять залучаються фахівці з числа стейкхолдерів. Всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність документів, що засвідчують право власності коледжу на приміщення для здійснення

	<p>освітнього процесу. Площі навчальних приміщень відповідають вимогам Ліцензійних умов.</p> <p>Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для мало мобільних груп населення; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Соціальна структура включає фізкультурно-оздоровчий комплекс, медпункт, гуртожиток, доступ до мережі інтернет.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, в тому числі і в електронній формі.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до укладених договорів із закладами фахової передвищої освіти та вищої освіти в межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до укладених договорів
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності коледжу передбачена можливість навчання іноземних громадян та осіб без громадянства на підготовчому відділенні коледжу з можливістю подальшого вступу та навчання в закладах освіти України.

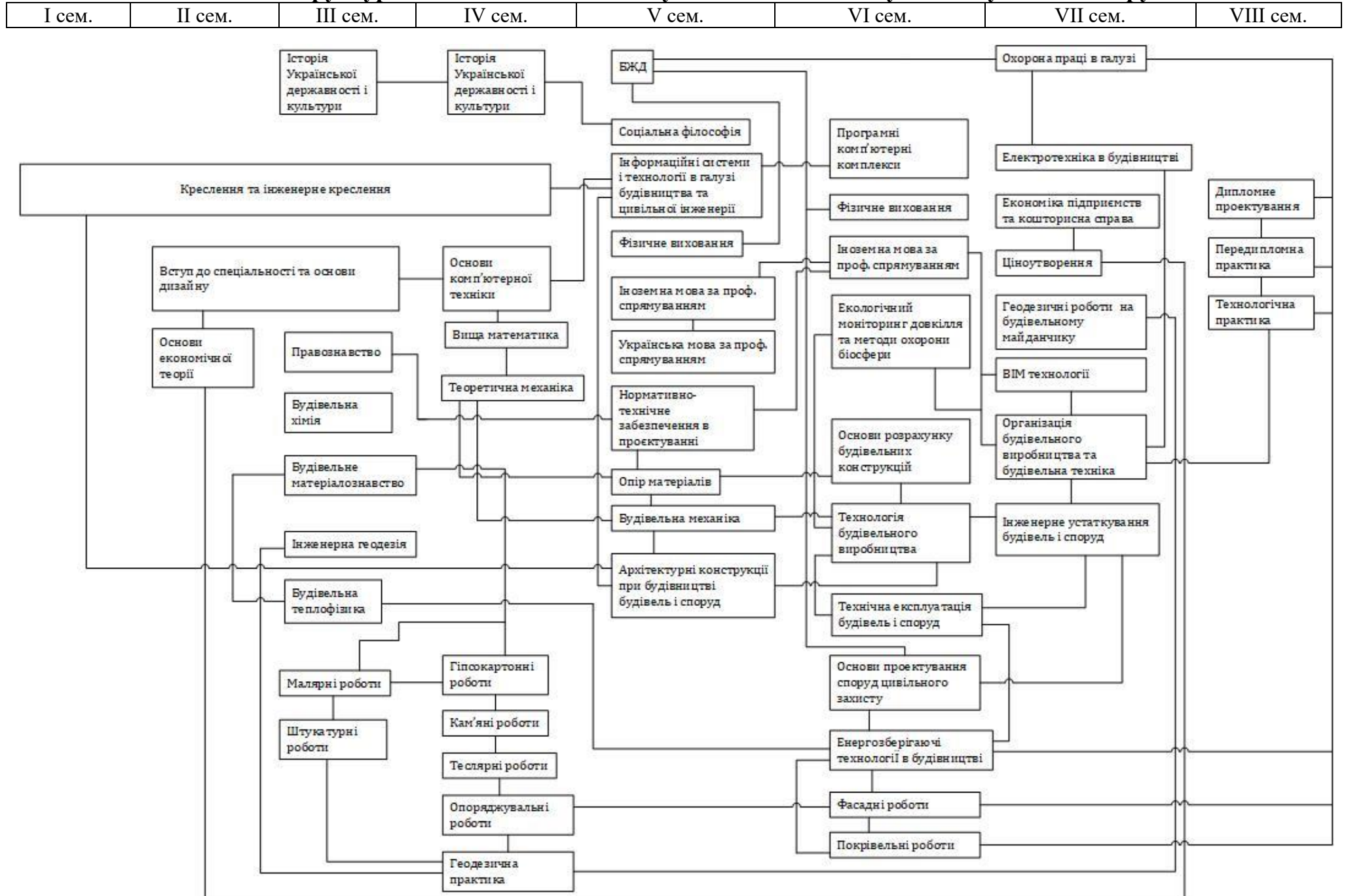
## Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1 Перелік компонент ОПП

КОД н/д	Компоненти освітньої-професійної програми (навчальні дисципліни , курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредит. год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Українська за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
OK2	Історія України та української державності і культури *	5,0	екзамен
OK3	Основи комп'ютерної техніки*	4,0	залік
OK4	Економічна теорія*	2,0	залік
OK5	Правознавство*	2,0	залік
OK6	Соціальна філософія	2,0	залік
OK7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
OK8	Вища математика	4,0	екзамен
OK9	Фізичне виховання	3,0	залік
OK10	Екологічний моніторинг довкілля та методи охорони біосфери	2,0	залік
OK11	Вступ до спеціальності та основи дизайну*	4,0	залік
OK12	Будівельна теплофізика*	2,0	залік
OK13	Будівельна хімія*	2,0	залік
<b>1.2.Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK14	Креслення та інженерне креслення*	7,0	залік
OK15	Будівельне матеріалознавство *	5,0	екзамен
OK16	Інженерна геодезія	4,0	екзамен
OK17	Теоретична механіка	3,0	залік
OK18	Опір матеріалів	2,0	залік
OK19	Будівельна механіка	2,0	залік
OK20	Безпека життєдіяльності	2,0	залік
OK21	Нормативно-технічне забезпечення у проектуванні	2,0	залік
OK22	Інформаційні системи і технології в галузі будівництва та цивільної інженерії	3,0	залік
OK23	Архітектурні конструкції	7,0	екзамен
OK24	Основи розрахунку будівельних конструкцій	6,0	екзамен
OK25	Технологія будівельного виробництва	7,0	екзамен
OK26	Технічна експлуатація будівель і споруд	2,0	залік
OK27	Інженерне устаткування будівель і споруд	3,0	залік
OK28	Охорона праці в галузі	2,0	залік
OK29	Електротехніка у будівництві	2,0	залік
OK30	Організації будівельного виробництва та будівельна техніка	7,0	екзамен

1	2	3	4
OK31	Економіка підприємств та кошторисна справа	5,0	екзамен
OK32	Геодезичні роботи на будівельному майданчику	2,0	залік
OK33	Навчальні практики	18,0	залік
OK34	Технологічна практика	12,0	залік
OK35	Переддипломна практика	6,0	залік
OK36	Дипломне проектування	12,0	Виконання ДП
OK37	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>162,0</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1</i></b>			
ВК1.1	Ціноутворення	3,0	залік
ВК1.2	Оцінка нерухомого майна		
<b><i>Вибірковий блок 2</i></b>			
ВК2.1	Утримання та управління будинками і основи підприємницької діяльності	3,0	залік
ВК2.2	Менеджмент та маркетинг		
<b><i>Вибірковий блок 3</i></b>			
ВК3.1	Використання відновлювальних джерел енергії	3,0	залік
ВК3.2	Програмні комплекси для конструювання у будівництві		
<b><i>Вибірковий блок 4</i></b>			
ВК4.1	Технології будівельного інформаційного моделювання (БІМ)	3,0	залік
ВК4.2	Цифрові методи моделювання та вдосконалення об'єктів будівництва		
<b><i>Вибірковий блок 5</i></b>			
ВК5.1	Основи проектування споруд цивільного захисту	3,0	залік
ВК5.2	Інженерний захист будівель і споруд.		
<b><i>Вибірковий блок 6</i></b>			
ВК6.1	Енергоефективні технології у будівництві	3,0	залік
ВК6.2	Основи технічної експертизи та санація будівельних споруд		
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>			<b>18 10%</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>180 100%</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПБ Будівництво та експлуатація будівель і споруд



### **3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Будівництво та експлуатація будівель і споруд, спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр будівництва та цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв’язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозиторії закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління, яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про забезпечення академічної доброчесності;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисциплін та перевірки залишкових знань після складання сесії;
- включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;
- перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців, щорічно наприкінці навчального року;

- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах;
- залучення молодих викладачів до роботи школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності, електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі Google Classroom;
- розміщення інформації про освітньо-професійну програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітньо-професійній програмі на веб-сайті коледжу;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.

## **5. Вимоги професійних стандартів**

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням Стандарту фахової передвищої освіти України галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія. Затверджено(наказ МОН України від 17.11.2021 № 1243) Програма відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (5 рівень), визначає необхідні загальні та фахові компетентності, передбачає 180 кредитів ЄКТС, обов'язкову практичну підготовку та виконання кваліфікаційної роботи.





