

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА
ТА УПРАВЛІННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор коледжу

Валерій БУЛГАКОВ

05 2021 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Київського фахового коледжу архітектури,
будівництва та управління
на 2022-2026 роки

м. Київ -2021

Стратегія розвитку Київського фахового коледжу архітектури,
будівництва та управління КФКАБУ – 2021 р.

Розроблено методичною радою коледжу в травні 2021 року.

Розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради коледжу

Протокол № 7 від «12» травня 2021 р.

Введено в дію наказом директора коледжу

№ 169 від «31» травня 2021 р.

Стратегія розвитку Київського фахового коледжу архітектури,
будівництва та управління КФКАБУ – 2021 р.

Розроблено методичною радою коледжу в травні 2021 року.

Розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради коледжу

Протокол № 4 від «31» 05 2021 р.



Введено в дію наказом директора коледжу

№ 169 від «31» 05 2021 р.

I. Загальні положення

Національна доктрина розвитку освіти утверджує концепцію освіти як основу розвитку особистості, суспільства, нації та держави, запоруку майбутнього України, визначальний чинник політичної, соціально-економічної, культурної та наукової життєдіяльності суспільства. Провідна функція освіти полягає у відтворенні і нарощенні інтелектуального, духовного та економічного потенціалу суспільства.

Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління (далі – Коледж) – заклад фахової передвищої освіти, державної форми власності, який здійснює підготовку здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійними програмами спеціальностей:

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Освітньо-професійні програми
1	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	Бухгалтерський облік
2	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і кредит
					Оціночна діяльність
3	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	Організація виробництва
					Логістика
4	19	Архітектура та будівництво	191	Архітектура та містобудування	Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр
5	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
					Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання
					Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем та вентиляції
					Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
					Виготовлення будівельних деталей і конструкцій
6	20	Аграрні науки та продовольство	205	Лісове господарство	Технологія деревообробки
7	20	Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство	Зелене будівництво і садово-паркове господарство

Коледж здійснює підготовку громадян України до ступню до закладів фахової передвищої освіти, підготовку іноземців та осіб без громадянства до вступу у заклади вищої та фахової передвищої освіти та підготовку іноземців та осіб без громадянства за освітньо професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за акредитованими спеціальностями.

Заклад освіти створено у 1946 році. За високі здобутки у сфері підготовки майбутніх фахівців Коледж неодноразово відмічений високими нагородами. Серед них Почесні Грамоти Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки, Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства. Рішенням Президії Міжнародної Кадрової Академії Коледж нагороджено золотою медаллю «За заслуги в освіті».

На XIX Міжнародній конференції з якості, що відбулася в Лондоні у 2007 році, в категорії «Золото» Коледж нагороджено «Міжнародною короною за якість». За активну роботу з модернізації системи освіти та за плідну організаторську діяльність із підвищення якості національної освіти Коледж відзначено Дипломом і Почесною грамотою Третьої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2012», Почесним дипломом учасника міжнародної презентаційно-іміджевої програми «Визнання року – 2012», Європейським дипломом якості та золотою медаллю Європейської науково-промислової палати.

У своїй діяльності Коледж керується принципами сталого освітнього розвитку та тісно співпрацює з низкою провідних закладів освіти, підприємств і організацій України, Польщі, Чехії, Німеччини, країн Балтії.

II. Місія, візія та цінності Коледжу

Стратегію розвитку Коледжу як головний документ, який визначає основні пріоритети розвитку закладу фахової передвищої освіти, розроблено на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, законодавчих та

нормативно-правових документів у галузі освіти, що регламентують роботу закладу фахової передвищої освіти.

Орієнтація на потреби ринку праці в умовах глобалізаційних процесів та інтернаціоналізації економік країн світу обумовлює **місію Коледжу**, що полягає в підготовці компетентних фахівців, здатних оперувати знаннями і технологіями, значущими в реаліях сучасного суспільства, гнучко адаптуватися до нових економічних вимог, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатися впродовж життя; в розвитку особистісного потенціалу всіх учасників освітнього процесу.

Нова парадигма фахової передвищої освіти визначає **візію Коледжу** як концепцію удосконалення освітнього простору для забезпечення умов щодо:

- всебічного розвитку особистості на основі її інтелектуальних і фізичних здібностей, талантів, інтересів;
- формування в майбутніх фахівців необхідних для успішної самореалізації компетентностей, загальнолюдських та суспільних цінностей;
- виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого соціального вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям;
- підвищення інтелектуального, економічного, творчого, культурного рівня молодого покоління з метою забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Слоган Коледжу: «Ми будемо майбутне!».

В основу виховання свідомих і відповідальних громадян у стінах Коледжу закладено морально-етичні, соціально-правові та особистісно зорієнтовані **цінності**, які допоможуть людині в самостійному житті реалізувати свій професійний і творчий потенціал, стати гідним членом суспільства:

- **рівність** незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак;
- **гідність** як усвідомлення власної неповторності, необхідності цінувати та вдосконалювати себе, а також щире сприйняття та повага індивідуальності інших людей, дотримання непорушності їхніх прав;

- **справедливість** як життєва необхідність у будь-якій ситуації об'єктивно та суб'єктивно, проте неупереджено, підходити до оцінювання досягнень і вчинків інших людей;

- **толерантність та культурне різноманіття** як усвідомлення неповторності та унікальності кожного, вміння і бажання прийняти людину, відмова від догматизму та абсолютизації істини; розуміння необхідності шанобливого ставлення до інших людей, зокрема представників інших етнічних, національних, релігійних, расових груп, соціальних верств населення, а також їхніх поглядів, особливостей та звичаїв; створення можливостей для утвердження та розвитку надбань різних культур, підвищення мультикультурної освіченості учасників освітнього процесу;

- **турбота** як потреба співчувати й співпереживати людині, бажання допомогти, активними діями включатися в життя іншої людини з прагненням побудувати емпатійне суспільство;

- **чесність** як умова створення атмосфери довіри, орієнтир правди, що утверджує прагнення вибудовувати відкриті стосунки з іншими, без лицемірства чи бажання приховати суттєве, виглядати краще в очах інших;

- **академічна доброчесність** як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження позанавчальної діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

- **довіра**, що є вихідною умовою ефективного спілкування і передбачає щирість у відношенні до іншої людини, віру в її самосвідомість і відповідальність, бажання вибудовувати відкриті приязні стосунки;

- **верховенство права**, яке передбачає, що підставою прийняття певних формальних, обмежувальних процедур є потреба досягти чесного та безкорисливого балансу інтересів усіх членів громади або суспільства, а не обмежити права окремо взятої людини;

- **нетерпимість до корупції та фаворитизму**, що виявляється в неприйнятності ідеї надання чи одержання незаконних переваг чи обмежень в

обмін на неправомірну вигоду матеріального чи нематеріального характеру (оцінка, відзнака, майно, несправедливі переваги та пільги тощо) як ганебної культурної традиції;

- **патріотизм** як вдячність та відданість своєму народу; дотримання законів та суспільно корисних правил життєдіяльності; відчуття гордості за надбання національної культури, мови, історії, традицій, шанобливе ставлення до культурних здобутків народу, його історичних досягнень, пам'яті про осіб, що полягли за його незалежність та самобутність; здатність зберігати свою національну ідентичність, брати участь у розбудові та захисті своєї держави; готовність діяти в інтересах народу; врахування суспільного інтересу в повсякденній діяльності;

- **екологічно-етична цінність** як бажання особи забезпечити рівновагу у взаєминах «людина-природа» через врахування знань та навичок про охорону довкілля у прийнятті певних рішень або повсякденній діяльності, усвідомлення необхідності зіставляти свої рішення та вчинки з вірогідністю створення загроз для довкілля, робити свій вибір на користь природи як вищої цінності для суспільства та умови безпечного майбутнього;

- **соціальна відповідальність** як дотримання особою вимог, обґрунтованих соціальних норм, що вважаються загально виправданими та сприяють ефективній взаємодії членів суспільства й забезпеченню його сталого розвитку;

- **лідерство та самореалізація** як прийняття людиною особистої відповідальності за своє життя, усвідомлення необхідності постійного розвитку, реалізації творчого потенціалу, набуття навичок комунікації, роботи в команді, емоційного інтелекту; прагнення критично мислити, обґрунтовано ставити під сумнів усталені погляди, шукати та помічати зв'язки між вчинками людей та суспільними явищами, будувати логічні судження тощо;

- **свобода** як право кожної людини на реалізацію своїх бажань, намірів, ідей через формування індивідуальної професійної та життєвої траєкторії з дотриманням етичних та моральних норм поведінки.

III. Стратегічні засади організації освітньої діяльності Коледжу

Освітня діяльність Коледжу базується на динамічному поєднанні традицій і нових тенденцій розвитку фахової передвищої освіти України, з урахуванням європейського досвіду ефективного розв'язання комплексних проблем, характерних для сучасного світового освітнього середовища.

Організація освітньої діяльності Коледжу ґрунтується на **принципах**:

- автономії та самоврядування;
- розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника, державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить Коледж, органів управління Коледжу;
- поєднання засад колегіального та одноособового прийняття рішень;
- незалежності від політичних партій і релігійних організацій;

Основними завданнями Коледжу, визначеними в Законі України «Про фахову передвищу освіту» є:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;

- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

На сучасному етапі Коледж послідовно реалізовує модель закладу фахової передвищої освіти, який є активним учасником національного та світового освітнього простору, що передбачає розроблення системи організаційних та фінансово-економічних механізмів, спрямованих на гармонізацію освітньої, дослідницької, наукової діяльності, активну міжнародну співпрацю, реалізацію соціальної місії, зокрема через участь у культурних і спортивних заходах, соціально значущих проєктах.

IV. Удосконалення організації освітнього процесу

Стратегічна ціль:

досягнення високого рівня сформованості компетентностей випускника закладу фахової передвищої освіти, узагальнених у Національній рамці кваліфікацій як здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає

застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов. Ця здатність характеризується:

- широкими спеціалізованими фактологічними та теоретичними знаннями, розумінням (усвідомленням) рівня цих знань;
- уміннями розв'язання типових спеціалізованих задач широкого спектра, що передбачає ідентифікацію та використання інформації для прийняття рішень;
- комунікаційною здатністю до взаємодії, співробітництва з широким колом осіб (колеги, керівників, клієнтів) для провадження професійної або навчальної діяльності;
- автономність і відповідальність щодо здійснення обмежених управлінських функцій та прийняття рішень у звичних умовах з елементами непередбачуваності.

Для реалізації означеної стратегічної цілі необхідно спрямувати зусилля педагогічного колективу та ресурси Коледжу на вирішення системи першочергових завдань:

- повністю перейти від формального підходу до навчання, модернізувавши освітній процес в органічне засвоєння добувачами освіти універсальних та фахових знань як основи їхньої подальшої діяльності в різних сферах життя та формування в них здатностей творчо мислити, розв'язувати задачі проблемного і пошукового характеру, самостійно оволодівати новими знаннями, бути професійно мобільними і компетентними;
- адаптувати освітній процес за всіма освітньо-професійними програмами до сучасних вимог ринку праці, зокрема шляхом здобуття освіти за дуальною формою; формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти (реалізація права на вільний вибір освітніх компонентів, перезарахування результатів навчання, здобутих через неформальну, інформальну освіту тощо);
- забезпечувати міждисциплінарність і комплексність в освітній підготовці, постійне оновлення навчального матеріалу відповідно до соціально-економічних змін, зумовлених науково-технічним прогресом;

- орієнтувати освітньо-професійні програми на оволодіння учасниками освітнього процесу загальною, професійною та суспільною культурою, академічною доброчесністю, гнучкими метанавичками, необхідними для ефективного навчання впродовж життя, саморозвитку і самовдосконалення;

- оптимізувати освітній процес на основі ефективного поєднання різних форм та видів навчальних занять, впровадження елементів дистанційного навчання, використання сучасних методик і педагогічних технологій, технічного оснащення навчальних кабінетів мультимедійною технікою;

- розробляти електронні навчальні ресурси освітніх компонентів та забезпечувати вільний доступ здобувачів освіти до них через систему Workspace;

- систематично оновлювати і модернізувати освітньо-професійні програми відповідно до суспільних вимог щодо компетентності фахових молодших бакалаврів у галузях архітектури і будівництва, лісового і садово-паркового господарства, управлінської сфери, з урахуванням пропозицій заінтересованих сторін;

- розширювати перелік освітньо-професійних програм на засадах тісної співпраці з роботодавцями, іншими стейкхолдерами, аналізу й вивчення досвіду зарубіжних закладів фахової передвищої освіти, ринку праці, галузевого та регіонального контекстів;

- ефективно поєднувати освітню діяльність з дослідницькою і науковою, розширювати спектр компетентностей через академічну мобільність (внутрішню, зовнішню), розробити чітку й зрозумілу процедуру визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти;

- зміцнювати та розширювати співпрацю з підприємствами міста та регіону з метою створення умов для проведення навчальної, виробничої, переддипломної практик, експериментальної та дослідницької діяльності, виконання дипломних проєктів;

- залучати до освітнього процесу провідних вітчизняних і зарубіжних професіоналів-практиків, організувати гостьові лекторії, майстер-класи, семінари тощо;

- забезпечити якісне і оперативне бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування студентів, викладачів, співробітників Коледжу відповідно до їхніх інформаційних запитів на основі широкого доступу до книжкових фондів;

- розширювати номенклатуру бібліотечних послуг, підвищувати їх якість на основі нової інформаційної техніки і технологій, комп'ютеризації інформаційно-бібліотечних процесів, використання елементів господарського розрахунку;

- вивчати інформаційні потреби та оперативно забезпечувати інформаційні запити студентів та викладачів на базі бібліотеки Коледжу, використовуючи різні форми і методи індивідуальної, групової та масової інформації;

- пропагувати бібліотечно-бібліографічні знання в освітньому процесі та науковій роботі шляхом проведення індивідуальних бесід, консультацій, організації книжкових виставок тощо;

- формувати бібліотечні фонди шляхом придбання навчальної, наукової, художньо-публіцистичної літератури згідно з навчальними планами, програмами та тематикою наукових досліджень.

V. Удосконалення позанавчальної діяльності та співпраці зі студентським самоврядуванням

Стратегічна ціль:

всебічний розвиток особистості як результат духовно-морального, національно-патріотичного, правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного виховання, спортивної діяльності, утвердження принципів здорового способу життя, волонтерства в їх нерозривному зв'язку, взаємозумовленості та взаємозалежності.

Реалізація цілі передбачає:

- поєднання професійного становлення студентів з формуванням у них стійких навиків толерантної поведінки, дієвої пошани і любові до своєї родини, нації, держави, здатності адаптуватися до нових умов життя;
- оновлення концепції виховної роботи Коледжу відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів сучасного суспільного розвитку з метою формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної, відповідальної, високодуховної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації;
- реалізацію концепції національно-патріотичного виховання, спрямовану на формування національної свідомості і відповідальності за долю України, виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті, культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою тощо), виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій;
- реалізацію Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава», орієнтованої на утвердження української мови на всій території України, в усіх сферах суспільного життя, що забезпечує єднання українського суспільства та зміцнення його української ідентичності;
- розвиток різних форм фізичного виховання здобувачів освіти, студентського спорту та зміцнення відповідної матеріально-технічної бази;

- підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо європейської самобутності та розмаїття у глобалізованому світі; впровадження європейських цінностей і стандартів у державну політику України; зв'язків між реформуванням в країні з виконанням Угоди про асоціацію України з ЄС; перспектив розвитку проєвропейського громадянського суспільства та подальшої інтеграції України в європейський простір; змісту освітніх реформ в Україні; реалізації можливостей освітніх і наукових програм ЄС;

- розширення співпраці з організацією Червоний хрест, Міським центром зайнятості, практичними психологами Служби по роботі з жінками Солом'янського району;

- активне залучення студентської молоді до громадської діяльності, зокрема через посилення партнерства з органами влади і місцевого самоврядування у сферах культури й молодіжної політики, реалізацію з ними спільних заходів і проєктів;

- запобігання девіантній поведінці, антисоціальним явищам, профілактика правопорушень серед студентів;

- запобігання негативному впливу інформації, яка містить елементи жорстокості, насильства, порнографії, пропаганди тютюнопаління, наркоманії, пияцтва, асоціальної поведінки;

- систематичне проведення заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в рамках антибулінгової політики Коледжу.

Позанавчальна робота буде спрямована на формування особистості здобувача фахової передвищої освіти як патріота своєї країни, який поєднує фаховість зі стійкими громадянськими, демократичними позиціями, має комунікативні та лідерські якості. Діяльність Коледжу повинна сприяти досягненню толерантності, протидії ксенофобії, булінгу, сексуальному насильству, а також створенню атмосфери нетерпимості до дискримінації за етнічною, релігійною та расовою ознакою в міжкультурному просторі. Досягнення виховної мети можливе лише за умови комплексного підходу й залучення до цієї роботи всього педагогічного колективу Коледжу, адміністрації, студентського самоврядування.

Ефективність навчально-виховної діяльності безпосередньо залежить від посилення ролі студентського самоврядування в організації освітнього процесу, захисті інтересів студентства щодо здобуття якісної освіти, його участі в системі пошуку роботи, презентації свого Коледжу, розвитку різноманітних форм комунікації тощо. Підтримка студентського самоврядування та ініціатив об'єднує такі **напрями діяльності**:

- активізацію співпраці зі студентським самоврядуванням для підвищення його ролі в організації освітнього процесу, проведенні організаційних, просвітницьких, дослідницьких, спортивних, оздоровчих, культурно-мистецьких та інших заходів;
- залучення студентського самоврядування до участі у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання здобувачів у гуртожитку та організації харчування;
- постійне залучення здобувачів освіти до моніторингу освітніх програм за спеціальностями;
- проведення зустрічей адміністрації Коледжу зі студентським самоврядуванням, долучення здобувачів освіти до роботи педагогічної ради;
- сприяння розвитку різних форм благодійного, волонтерського руху;
- доведення до відома учасників освітнього процесу, громадськості рішень студентського самоврядування шляхом оприлюднення їх на сайті Коледжу;
- удосконалення механізмів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів фахової передвищої освіти;
- застосування студентоцентрованого підходу в питаннях проведення та аналізу опитувань учасників освітнього процесу;
- стимулювання молодіжних програм, академічної мобільності, навчання за дуальною освітою, участі в грантових програмах тощо;
- розроблення механізмів морального й матеріального заохочення здобувачів освіти за успіхи в навчанні, спортивні досягнення та творчі здобутки.

VI. Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Стратегічна ціль:

формування стійкої довіри до освітньої діяльності Коледжу в здобувачів освіти, батьків, громади, працедавців та інших заінтересованих осіб, гарантування надання освітніх послуг високої якості та рівня, що відповідає державним стандартам та вимогам суспільства.

У контексті відкритості та прозорості Коледжу досягнення стратегічної цілі відбувається через виконання всіма учасниками освітнього процесу комплексу завдань:

- розробити та затвердити Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми;
- послідовно дотримуватися визначених Коледжем процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм за спеціальностями;
- брати до уваги результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані в процесі попередніх акредитацій) під час перегляду освітньо-професійних програм;
- залучати здобувачів освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду освітньо-професійних програм та інших процедур забезпечення їхньої якості як партнерів;
- залучати студентське самоврядування до оцінювання якості викладання кожної навчальної дисципліни та умов студентського життя загалом (поточні опитування, круглі столи, анкетування, інтерв'ювання тощо);
- залучати роботодавців безпосередньо та/або через професійні об'єднання до процесу періодичного перегляду освітньо-професійних програм та інших процедур забезпечення їхньої якості як партнерів, зокрема через створення в Коледжі Ради роботодавців;
- змістовно залучати викладачів до процесу періодичного перегляду освітньо-професійних програм та інших процедур забезпечення їхньої якості, розробки та оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін та виробничих практик;

- розробити чіткі, зрозумілі критерії оцінювання з дисциплін освітньо-професійних програм та забезпечити об'єктивність оцінювання в освітньому процесі, зокрема з використанням елементів дистанційної освіти;
- систематично проводити опитування всіх стейкхолдерів, які долучені до освітнього процесу;
- здійснювати постійний моніторинг та забезпечувати вчасне реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі, освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми;
- дотримуватися доступності, прозорості в організації й провадженні освітнього процесу; діяти на засадах протидії корупції та хабарництву;
- забезпечувати дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти Коледжу;
- запровадити практику збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників;
- змістовно наповнити офіційний вебсайт Коледжу затвердженими локальними нормативними документами, освітньо-професійними програмами, робочими програмами, опитуваннями стейкхолдерів тощо.

VII. Формування та збереження контингенту здобувачів освіти

Стратегічна ціль:

сприяти формуванню необхідного обсягу пропозиції на вітчизняному ринку праці шляхом підготовки компетентних, конкурентоздатних фахівців, здатних:

- ефективно використовувати сучасні методи, технології проектування та зведення будівель і споруд для діяльності відповідних підприємств, організацій м. Києва з метою їх розвитку в нових соціально-економічних умовах (у сфері будівництва та цивільної інженерії);
- упроваджувати сучасні архітектурні форми, поєднуючи обличчя старого Києва і новітніх забудов (у сфері архітектури та містобудування);

– оновлювати, реконструювати та створювати нові паркові зони з метою озеленення м. Києва, а також здійснювати професійний догляд за зеленими насадженнями (у садово-парковому господарстві);

– вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі менеджменту, зокрема в питаннях організації виробництва та логістики, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач, демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; складати організаційно-розпорядчі документи та елементи кошторисної документації в процесі організаційно-управлінської діяльності на логістичних підприємствах і підприємствах будівництва та інших галузей економіки (у сфері менеджменту);

– вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування, зокрема в питаннях фінансів та оціночної діяльності, застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг, маючи навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; здійснювати фінансово-господарську діяльність на підприємствах будівництва та інших галузей економіки (у сфері фінансів, банківської справи та страхування), володіти інформацією, щодо структури фондового ринку.

З огляду на визначену стратегічну ціль **пріоритетними напрямками** у співпраці з майбутніми здобувачами освіти мають бути:

- систематичне здійснення моніторингу і аналізу кон'юнктури ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює заклад освіти, та ринку освітніх послуг;

- мобільне реагування на зміни суспільних потреб шляхом розширення напрямів освітньої діяльності, збільшення кількості затребуваних освітніх програм;

- посилення та розширення ролі Коледжу як осередку інтелектуальної культури та просвітництва в м. Києві та Київській області щодо створення сучасного й комфортного освітнього середовища;

- організація профорієнтаційної роботи, спрямованої на забезпечення конкурсної ситуації під час вступної кампанії в Коледж за всіма освітньо-професійними програмами; провадження і збереження політики щодо збільшення кількості місць державного замовлення за всіма формами навчання;

- модернізація методів та способів профорієнтаційної роботи в умовах сьогодення через розширення рекламної діяльності в соціальних мережах, застосування нових інформаційних технологій, ефективну співпрацю із закладами освіти, департаментом освіти і науки КМДА, роботодавцями;

- забезпечення вступної кампанії відповідно до вимог чинного законодавства; додержання нормативних актів з питань протидії корупції та хабарництву; створення максимальної прозорості й відкритості;

- прийом на навчання іноземних студентів за акредитованими освітніми програмами шляхом розширення міжнародної співпраці;

- запровадження елементів дистанційної освіти/електронного навчання на підготовчих курсах; організація дистанційних днів відчинених дверей, запровадження нових форм презентації закладу освіти;

- розвиток форм і методів профорієнтації талановитої та професійно спрямованої молоді, зокрема через залучення її до різноманітних форм студентського життя Коледжу (спортивні заходи, художня самодіяльність, дослідницька робота тощо), використання соціальних мереж тощо;

- створення на базі циклових комісій різних форм наукових і навчальних товариств для здобувачів загальної середньої, фахової передвищої освіти;

- тісна співпраця із закладами вищої освіти шляхом укладання договорів щодо підготовки випускників Коледжу за скороченим терміном навчання на вищій ступінь освіти; спільна співпраця із започаткування в Коледжі нових освітньо-професійних програм;

- організація екскурсій на підприємства, зустрічей студентів і випускників Коледжу з представниками різних підприємств м. Києва з метою ознайомлення з кращими практиками ведення бізнесу, обговорення питань щодо забезпечення випускників першим робочим місцем на конкретних підприємствах, в установах та організаціях;
- проведення захисту дипломних проєктів безпосередньо на базових галузевих підприємствах м. Києва;
- поповнення банку даних про потенційних роботодавців, інформування здобувачів освіти та випускників Коледжу про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці за всіма спеціальностями.

VIII. Удосконалення кадрової політики Коледжу

Стратегічна ціль:

забезпечення оптимального балансу кількісного та якісного складу педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу; оптимізація системи управління закладу освіти шляхом поєднання колегіальних та єдиноначальних засад, посилення ролі педагогічної ради як колегіального органу управління Коледжу.

Напрямами кадрової політики Коледжу як сфери соціально-економічної діяльності, орієнтованої на активізацію людського потенціалу, розв'язання виробничих, професійних, соціальних проблем, реалізацією освітніх, економічних, політичних, соціальних програм, є:

- удосконалення системи конкурсного обрання педагогічних та науково-педагогічних працівників на посади на засадах обґрунтованих вимог, об'єктивних і прозорих критеріїв та відповідно до чинного законодавства;
- створення узгодженої системи нормативних документів щодо діяльності структурних підрозділів та профілів посад із описом завдань, посадових функцій, професійних компетентностей;
- забезпечення сприятливих умов для професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників шляхом набуття нових та

вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти;

- мотивування безперервної самоосвіти та інших форм професійного зростання шляхом формальної і неформальної освіти, стажування, виконання нових або більшої складності професійних обов'язків, що дає змогу педагогічному або науково-педагогічному працівнику підтримувати належний або покращувати рівень професійної кваліфікації впродовж усього періоду його професійної діяльності;

- залучення педагогічних та науково-педагогічних працівників до участі в конкурсах педагогічної майстерності та професійного розвитку, педагогічних виставках матеріалів із досвіду роботи, проведення майстер-класів, створення авторських педагогічних майстерень, розміщення матеріалів на вебсайті Коледжу, інших освітніх сайтах, порталах з метою підвищення професійного рівня та поширення власного педагогічного досвіду;

- заохочення викладачів Коледжу до активної участі в роботі журі предметних олімпіад, конкурсів, в роботі циклових комісій, методичної та педагогічної ради коледжу, методичних об'єднань педагогічних працівників з внесенням пропозицій щодо оптимізації освітньої діяльності;

- розроблення і впровадження системи оцінювання та стимулювання навчально-методичної роботи викладачів з метою посилення цих складових у їхній діяльності і заохочення до професійного розвитку та самореалізації;

- дотримання етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Коледжу;

- створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розробки основних інституційних нормативних актів, зокрема шляхом громадського обговорення та схвалення;

- впровадження системи регулярної звітності кожного виборного керівника перед своїм колективом за усіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи;

- аналіз результативності управлінських процесів, оптимізація структури підрозділів Коледжу шляхом розмежування та збалансування їхніх функціональних обов'язків і повноважень;
- підвищення ефективності взаємодії адміністрації Коледжу з органами студентського самоврядування, посилення впливу та відповідальності студентів щодо прийняття та виконання важливих у контексті розвитку закладу освіти рішень;
- гарантування трудових прав і свобод працівників, поліпшення умов праці, захист їхніх прав та інтересів; своєчасна виплата заробітної плати, відпускних та коштів на оздоровлення;
- матеріальне та моральне заохочення педагогічних та науково-педагогічних працівників, співробітників за успіхи в роботі, високу продуктивність праці; преміювання працівників і матеріальна допомога за умови економії коштів;
- сприяння підвищенню рівня суспільної активності профспілкової організації для реального захисту прав працівників Коледжу;
- формування та підтримання сприятливого психологічного клімату в Коледжі, забезпечення органічної та продуктивної взаємодії всіх учасників освітнього процесу, запровадження превентивних заходів для попередження конфліктних ситуацій у колективі, швидке та ефективне розв'язання таких ситуацій у разі їх виникнення;
- створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, зокрема булінгу (цькування) щодо кожного члена трудового колективу Коледжу; своєчасне реагування на випадки булінгу (цькування) в разі їх виникнення.

XI. Матеріально-технічна база як основа стратегічного розвитку Коледжу та запорука якості освіти

Стратегічні цілі:

сучасний Коледж неможливий без провадження цілеспрямованої роботи щодо забезпечення комфортних умов для навчання, праці та відпочинку. Цей

напряв був і залишатиметься пріоритетним. Поліпшення матеріально-технічної бази – це надання усім сферам його функціонування високої комфортабельності, забезпечення високотехнологічним обладнанням навчальних лабораторій, у тому числі телекомунікаційним та ІКТ, відповідне матеріальне забезпечення занять спортом, художньою самодіяльністю тощо.

Пріоритетним є придбання обладнання та устаткування, що використовуватиметься одночасно для проведення практично-лабораторних робіт та організації освітнього процесу в цілому; для забезпечення розвитку сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій (у тому числі розвиток on-line та інших мультимедійних технологій), а також устаткування для організації процесу забезпечення академічної доброчесності, ліцензованих програм, у тому числі для перевірки робіт на плагіат.

Фінансово-економічна ситуація зумовлює необхідність розроблення та впровадження коротко- та довгострокових програм для забезпечення енергоефективності.

Перспективним планом роботи адміністративно-господарської частини щодо поліпшення матеріально-технічної бази Коледжу на 2022-2026 рр. передбачено:

- збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання;
- облаштування в будівлі гуртожитку кімнат для відпочинку та самопідготовки;
- здійснення сучасного ремонту в кімнатах гуртожитку, облаштування їх новими меблями; кухонь – побутовим обладнанням;
- облаштування кожного блоку гуртожитку інформаційними дошками, стендами;
- розроблення й запровадження в гуртожитку обґрунтованої й постійно діючої програми економії використання електроенергії, води, газу, тепла;

- розроблення виробничої програми та приведення у відповідність виробничих приміщень, приміщень харчування, оснащення їх відповідним обладнанням;

- запровадження системи роздільного збору сміття в навчальних корпусах, гуртожитку, на території Коледжу;

- за наявності фінансування облаштувати системою автоматичної пожежної сигналізації гуртожиток та навчальні корпуси Коледжу;

- модернізувати тепловий пункт у головному навчальному корпусі;

- здійснити капітальний ремонт санітарних вузлів у головному навчальному корпусі;

- здійснити поточний ремонт аудиторного фонду навчальних корпусів, облаштувати їх меблями та інформаційним забезпеченням;

- створити освітнє середовище для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення;

- облаштування в укритті найпростішого типу примусову припливну систему вентиляції в головному навчальному корпусі коледжу;

- облаштування в укритті найпростішого типу примусову припливну систему вентиляції в гуртожитку;

- часткова заміна електричних комунікацій в навчальному корпусі та гуртожитку;

- заміна пошкоджених вікон;

- частковий ремонт покрівлі;

- заміна та оновлення освітлювальних приладів в навчальних аудиторіях та службових приміщень;

- заміна та відновлення систем водовідведення в гуртожитку;

- ремонт та оснащення майстерні гіпсокартонних робіт;

- придбання генераторів;

- створення та оснащення сучасного кабінету інформатики;

- облаштування конференц залу;

- оновлення комп'ютерної техніки в кабінетах, бібліотеці;

- оновлення комп'ютерної техніки в кабінетах інформатики;
- придбання та заміна меблів для оснащення кабінетів та аудиторій;
- облаштування кімнати психологічного розвантаження;
- підключення приміщень коледжу до швидкісної енергонезалежної мережі інтернет;
- забезпечення доступу до будівлі пандусом, що дозволяє без перешкод потрапляння маломобільним групам населення;
- забезпечення доступу на першому поверсі до санітарно-технічної кімнати, що обладнана для осіб з особливими потребами;
- оновлення сайту коледжу;
- оновлення бібліотечного фонду.

ХІІІ. Фінансово-господарське забезпечення діяльності Коледжу

Стратегічна ціль:

основою формування сталого розвитку і досягнення статутних цілей Коледжу є фінансова стійкість освітнього закладу та його здатність до ефективної і раціональної акумуляції коштів загального і спеціального фондів відповідно до інноваційного характеру нового механізму розподілу видатків бюджету між закладами освіти.

Передусім стратегічно важливими на період 2022-2026 рр. пріоритетами діяльності Коледжу з метою забезпечення фінансової стійкості в сучасних трансформаційних умовах є формування показників та конкретних значень індикаторів (коефіцієнтів) освітньої, міжнародної і додаткової господарської діяльності закладу освіти. З огляду на це передбачено:

- подальша реалізація Програми фінансово-господарської діяльності закладу освіти;
- забезпечення ефективного виконання затверджених необхідних показників діяльності (розрахунковий контингент здобувачів освіти, які навчаються на умовах регіонального замовлення; показник працевлаштування

випускників Коледжу з метою досягнення стабільності формульного регіонального фінансування;

- зростання диверсифікованих надходжень через багатоканальність фінансування бюджету, пов'язаних із розширенням та вдосконаленням системи надання послуг Коледжу (сертифікатні програми, навчальні курси, залучення іноземних студентів тощо);

- виконання інноваційних, інвестиційних, грантових навчальних проєктів у структурах ринкового рівня;

- активізація використання та створення інструментів фандрайзингу як механізму акумуляції фінансових ресурсів для організації діяльності залучення до фінансування Коледжу приватного капіталу, бізнесструктур, асоціацій випускників, благодійних внесків, створення ендавмент-фонду;

- активізація надання кожним структурним підрозділом (додатково до основної діяльності) платних послуг, що можуть надаватися відповідно до законодавства;

- забезпечення прозорості системи щодо фінансового і ресурсного планування, публічних закупівель відповідно до обґрунтованого розподілу коштів на стратегічні освітні проєкти та поточну діяльність, звітності щодо виконання кошторису Коледжу;

- розробити й упровадити прозору й ефективну систему стимулювання працівників Коледжу до активної участі в диверсифікації фінансових надходжень;

- здійснення постійного моніторингу зовнішнього фінансово-економічного середовища у сфері фахової передвищої освіти, за результатами якого проводити системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень, ураховуючи переваги й унікальні можливості Коледжу на ринку освітніх послуг;

- збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за проєктами міжнародного співробітництва, договорами оренди;

- передача в оренду об'єктів власності, що закріплені за Коледжем на праві оперативного управління, без права їхнього викупу відповідно до законодавства;

- створення власної або використання за договором іншої матеріально-технічної бази для провадження освітньої, дослідницької, інноваційної, господарської, спортивної або культурно-мистецької діяльності;
- створення та розвиток власної бази соціально-побутових об'єктів, мережі спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурно-мистецьких структурних підрозділів.